

M.A. FIRST LEVEL EXAMINATION
IT1001: INTRODUCTION TO ITALIAN LANGUAGE

January 2004 - Time allowed: 2 hours

Candidates should answer **ALL** questions in Section A and Section B and only **ONE** question in Section C. All Sections carry equal weighting.

Candidates should write all answers in the exam script book provided.

SECTION A

- 1) Read the following passage carefully then answer in Italian all the questions which follow.**

Cara Sandra,
come stai? Prima di tutto grazie della cartolina da Mosca. Vi siete divertiti? Quanto è durato il viaggio? Raccontami tutto! ¹
Io a Pasqua sono stata una settimana da Anna.² La nuova casa è veramente bella, sai, una tipica casa di campagna toscana, grande.³ C'erano anche Fabio (sapevi che

lui e/

lui e Anna stanno assieme? Sembrano molto felici!) e, purtroppo, Puccio.⁴ Il giovedì santo è arrivata Chiara con due suoi amici tedeschi, di Monaco.⁵ Questi tedeschi erano tipi simpatici e cordiali, e parlavano bene italiano.⁶ Uno era alto più di due metri, barba e capelli rossi, fa il cantante lirico e dipinge.⁷ L'altro, Detlev, è un fisico nucleare di ventisei anni, appassionato di danze spagnole.⁸ Ci siamo divertiti, il cantante la sera cantava dei lieder bellissimi, Detlev ha ballato e ci ha insegnato i passi della sevillianas.⁹ Il tempo è stato sempre bello.¹⁰ Un giorno siamo andati alle terme di Saturnia, abbiamo fatto il bagno e preso il sole, sembrava estate e gli alberi intorno erano tutti fioriti.¹¹ Anna e Fabio sembravano innamoratissimi e Puccio come puoi immaginare non si dava pace e ci ha tormentato tutto il tempo.¹² Una sera mi ha telefonato Federico, era a Firenze e voleva venirmi a trovare.¹³ Ci ho parlato lo stesso anche se non mi andava per niente.¹⁴ Che altro dire? I tedeschi ci hanno invitato ad andarli a trovare quest'estate.¹⁵ Sarebbe bello andare tutti insieme, no?¹⁶

Un bacione a tutti, e rispondi presto.

Silvia

Questions to be answered in full sentences in Italian:

- a) Che lavoro facevano i ragazzi tedeschi che Silvia ha incontrato in vacanza?
- b) Descrivi il cantante lirico tedesco amico di Chiara.
- c) Che cosa facevano Silvia e gli amici di solito la sera?
- d) Che tempo faceva durante la settimana di vacanza?
- e) Silvia e i suoi amici hanno fatto gite in Toscana, e dove?

2) Vero o falso. Write whether each of the following statements is true or false. Write also the number of the sentence(s) in the passage where you found the answer. Each sentence has a number after it.

- a) Silvia è stata in Russia per una settimana.
- b) Chiara e i suoi amici tedeschi sono stati da Anna insieme a Silvia durante lo stesso periodo di tempo.

c) Quando/

c) Quando Silvia e gli amici sono andati in giro in Toscana era estate.

d) Federico è andato a trovare Silvia.

e) Silvia e i suoi amici andranno a trovare gli amici tedeschi quest'estate.

SECTION B

Please write all answers in the exam script book. There is no need to write the passages out in full

1) Complete the passage conjugating the verbs into brackets in the future tense.

Alla fine di giugno (essere) (a)_____ in volo per l'Italia con i miei genitori e mia sorella. (salire) (b)_____ in aereo a New York, (fare) (c)_____ tappa a Londra e poi (volare) (d)_____ fino a Roma. (stare) (e)_____ una settimana insieme a Roma, poi i miei genitori (tornare) (f)_____ a Londra e mia sorella (continuare) (g)_____ il suo viaggio da sola: (noleggiare) (h)_____ una macchina e (andare) (i)_____ in Sicilia. Nella prima tappa, (visitare) (j)_____ Pompei ed Ercolano e (stare) (k)_____ qualche giorno a Capri. Io, invece, da Roma (andare) (l)_____ a Siena, dove (studiare) (m)_____ italiano e (fare) (n)_____ corsi in inglese di letteratura, per cinque settimane. Quando (tornare) (o)_____ a casa alla fine di agosto probabilmente (parlare) (p)_____ un italiano migliore. Mi dispiacerà lasciare l'Italia, che amo molto. Capisco bene il proverbio che dice: «partire è un po' come morire», anche per me (essere) (q)_____ così ...

2) Complete the paragraph using the following verbs: addormentarsi, annoiarsi, arrabbiarsi, divertirsi, accontentarsi, ricordarsi, dimenticarsi.

Anna si lamenta di tutto! (a)_____ se fa troppo caldo e se fa troppo freddo. Se gli amici (b)_____ al cinema o in discoteca, lei (c)_____. Anna (d)_____ sempre dei momenti infelici, ma (e)_____ dei momenti felici. E poiché non ha imparato ad (f)_____, ogni sera (g)_____ di cattivo umore.

3) Complete the sentences using the correct indirect object pronoun.

- a) Domani è il compleanno di Valentina. Cosa _____ possiamo regalare?
- b) Danilo, stasera mangiamo tutti a casa tua! Cosa _____ prepari?
- c) Non trovo il mio libro di cucina; _____ puoi prestare il tuo?
- d) Ragazzi, non sapete niente! Cosa _____ insegnano a scuola?
- e) Mi dispiace, Sonia, ma domani non posso dar _____ la macchina: è ancora dal meccanico.

- f) Non so cosa mandare a Mario per Natale; tu, cosa _____ mandi?
- g) Io/
- g) Io scrivo sempre ai nostri amici in Toscana; perché tu non _____ scrivi mai?
- h) Signora Lina, ha tempo? Ho bisogno di parlar_____

4) Answer the following questions with short answers.

- a) Che cosa fai la fine settimana?
- b) Che cosa facevi di solito la fine settimana quando eri a scuola?
- c) Da quanto tempo studi italiano?
- d) Quando sei andato in Italia la prima volta?

SECTION C

Write a short composition in Italian (about 150 words) on one of the following topics:

Either

- a) Scrivi la lettera di risposta di Sandra a Silvia. Racconta cosa hai fatto in Russia e rispondi alle informazioni che Silvia dà nella lettera in Section A.

OR

- b) Parla di un film che hai visto recentemente. Che cosa è successo nel film? Come erano i protagonisti? Perché ti è piaciuto? Vai spesso al cinema?
