

B.Sc. FIRST LEVEL EXAMINATION

IT1010: BEGINNERS ITALIAN FOR SCIENCE I
January 2007 - Time allowed: 2 hours

(Candidates MUST answer ALL questions in BOTH section A and section B and ONLY ONE in Section C. Each section carries equal marks. All answers MUST be written in the booklet.)

SECTION A

Read the following passage carefully.

Rita Levi Montalcini è nata il 22 aprile 1909 a Torino. Si è laureata nel 1936. Nel 1938, a causa delle leggi razziali è emigrata in Belgio insieme a Giuseppe Levi. Durante quegli anni ha continuato la sua ricerca a casa.

Nel '43 è andata a Firenze, dove ha vissuto per qualche anno e dove è stata medico volontario fra gli Alleati. Dopo la Guerra Rita è tornata a Torino, dove ha continuato le sue ricerche sempre in un laboratorio di casa. Due anni dopo, nel '47, il Dipartimento di Zoologia della Washington University (St. Louis, Missouri) le ha offerto un lavoro. Rita ha accettato ma ha continuato le sue ricerche che aveva cominciato a Torino. In America è stata trenta anni fino al 1977 e è diventata professore di Neurobiologia.

Dal 1938 al 1944 Rita Levi Montalcini ha studiato il sistema nervoso dei vertebrati. Nel 1951-1952 ha scoperto il fattore di crescita nervoso noto come NGF. Per circa trenta anni ha studiato questa molecola proteica e il suo meccanismo/
meccanismo d'azione. Nel 1986 ha ricevuto il Premio Nobel per la Medicina.

È tornata in Italia e ha lavorato all'Istituto di Neurobiologia del CNR. Ancora oggi continua a lavorare alle sue ricerche. Rita Levi Montalcini è sempre stata attiva nel campo sociale: ha aiutato le giovani donne africane a studiare scienze all'Università.

1. Answer the following questions in Italian.

- a) Dove è nata Rita Levi Montalcini?
- b) Dove è andata a causa delle leggi razziali?
- c) Che lavoro ha fatto durante la Guerra?
- d) Dove ha fatto le sue ricerche subito dopo la Guerra?
- e) Quando è andata in America?
- f) Ha lavorato anche in Italia?
- g) Quanti anni ha oggi Rita Levi Montalcini?
- h) Studia ancora oggi?

2. Say whether the following sentences are true or false. (It is enough to write 'true' or 'false')

- a) Rita Levi Montalcini ha preso la laurea nel 1936
- b) Ha vinto il premio Nobel per la scienza nel 1986.
- c) Ha lavorato per le giovani donne africane.
- d) Ha abitato a Torino, Firenze, in America e in Belgio.

SECTION B

1. Write the correct form of the adjectives given in brackets:

Mario ha tre fratelli: Carlo, Luigi e Paolo. Carlo è (a) _____ (alto), con i capelli (b) _____ (biondo), e gli occhi (c) _____ (azzurro). Luigi è insegnante, è (d) _____ (paziente), e sempre (e) _____ (allegro). Dopo il lavoro Carlo e Luigi sono sempre (f) _____ (stanco). Paolo ha solo 7 anni, è (g) _____ (robusto) con i capelli (h) _____ (riccio).

2. Write/

2. Write the appropriate form of the reflexive verb given in bracket. You have to use either *presente* or *passato prossimo* as required.

Generalmente la mattina (a) (io-alzarsi) molto presto, (b) (farsi) una doccia, bevo un caffè e inizio a leggere il giornale. Ieri mattina però non ho sentito la sveglia e (c) (svegliarsi) tardi. Perché avevo fretta, (d) (io-dimenticarsi) di prendere il regalo per Giulio. Ieri sera alla sua festa (e) (io-ricordarsi) che lo avevo lasciato a casa. Così ieri (f) (lui-accontentarsi) di una scatola di cioccolatini. Alla festa tutti (g) (noi-divertirsi) e quando sono tornata a casa ero stanca e (h) (io-addormentarsi) presto.

3) Replace the words underlined in the following sentences with the correct indirect pronoun, making any other necessary changes. In your booklet write both the pronoun and the verb.

- a) Domani è il compleanno di Valentina. Cosa possiamo regalare a Valentina?
- b) Danilo, stasera noi mangiamo tutti a casa tua! Cosa prepari a noi?
- c) Ho prestato il mio libro ai tuoi fratelli?
- d) Mario, cosa ha detto a te Laura?
- e) Mi dispiace, Sonia, ma domani non posso dare la macchina a te e a tua sorella: è ancora dal meccanico.
- f) Non so cosa mandare a Mario per Natale; tu, cosa mandi a Mario?
- g) Io scrivo sempre ai nostri amici in Toscana; perché tu non scrivi mai ai nostri amici?
- h) Signora Lina, ha tempo? Ho bisogno di parlare a Lei.

4) Futuro. Write the correct form of the future tense for the verbs given in brackets.

- a) (io/ scrivere) agli amici italiani ogni mese.
- b) (tu/ finire) di scrivere il romanzo.
- c) (io e mia sorella/ guardare) la TV ogni sera.
- d) (Priscilla/ mangiare) tanti dolci.
- e) (Paolo e Gabriele/ giocare) a tennis ogni mattina.
- f) voi/ laurearsi.
- g) (io/ comprare) una Vespa per Natale.
- h) (lui/ andare) a Parigi la settimana prossima.

5) Answer/

5) Answer the following questions with short answers.

- a) Che cosa fai la fine settimana?
- b) Che cosa facevi di solito la fine settimana quando eri a scuola?
- c) Da quanto tempo studi italiano?
- d) Quando sei andato in Italia la prima volta?

SECTION C

Write a composition of about 150-200 words on the following topic.

- 1) Descrivi la tua vita a St Andrews.
- 2) Descrivi i tuoi amici più cari e racconta un'esperienza particolare che hai vissuto insieme a loro.
