



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

CLASSICAL TRIPOS Part II Group E Language

Tuesday 5 June 2007 9 to 12

Paper E2

E PLURIBUS UNUM: THE MAKING OF GREEK

Answer three questions, including Question 1.

It is important to write good English.

Irrelevance will be penalised.

STATIONERY REQUIREMENTS

20 Page Booklet x 1

Rough Work Pad x 1

SPECIAL REQUIREMENTS

None

You may not start to read the questions printed on the subsequent pages of this question paper until instructed that you may do so by the Invigilator

1 Answer any three of the following:

(i) What are the differences and similarities between Mycenaean and the later Greek dialects? Answer with reference to the following passage:

(S74 H 1)

- .1 o-pe-to-re-u , qe-ja-me-no , e-ke , ke-ke-me-na , ko-to-na , to-so , pe-mo[]GRA 2 T 5
.2 u-wa-mi-ja , te-o-jo , do-e-ra , o-na-to , e-ke-qe , i-je-re-ja , ke-ra , to-so pe-mo GR T 1 v 3
.3 e-ri-ta , i-je-re-ja , o-na-to , e-ke , ke-ke-me-na , ko-to-na , pa-ro , da-mo , to-so , pe-mo GRA T 4
.4 ki-ri-te-wi-ja , o-na-to , e-ko-si , ke-ke-me-na , ko-to-na , pa-ro , da-mo , to-so , pe-mo GRA 1 T 9
.5 e-ri-ta , i-je-re-ja , e-ke , e-u-ke-to-qe , e-to-ni-jo , e-ke-e , te-o , da-mo-de-mi , pa-si , ko-to-na-o ,
.6 ke-ke-me-na-o , o-na-to , e-ke-e , to-so pe-mo , GRA 3 T 9
.7 ka-pa-ti-ja , ka-ra-wi-po-ro , e-ke , ke-ke-me-no , o-pe-ro-sa , du-wo-u-pi , wo-ze-e , o-u-wo-ze , [I]
.8 to-so[pe-mo GRA] 4

(ii) What features of the following texts can be put down to cross-dialectal influence?

Both

Γάστροινος τόδε σᾶμα | Φιλοξένο, ὅς|ς μάλ|α πολλο|[īς]
ἀστοῖς καὶ ξε|ίνοις δῆκε θαν|ὸν ἀνία|ν.

And

(a) (1) [Ο Σόλων βασιλ]ε[ὺς] Στασικράτης ὁ βασιλέως [Στασίου
τ]ῆι Αθηναῖ· ἀν[έ]θηκ[ε] (2) τύχηι ἀγαθῆι.

(b) (1) *o-so-lo-[ne] // pa-si-le-u-se ·? sa-ta-si-ka-ra-te-se //*
o-pa-si-le-o-se // sa-ta-si-ya-u (2) *ta-a-[ta-na]-i // a-ne-te-ke // i-tu-ka-i*

Ο Σόλων[ν] βασιλεὺς Στασικράτης ὁ βασιλῆος Στασίγαν | τὰ Α[θάνα]ι
ἀνέθηκε ι(ν) τύχαι.

(iii) In what ways do Arcadian and Cypriot differ? Answer using material from the following passage of Cypriot:

Ὄτε τὰ(ν) πτόλιν Ἐδάλιον κατέφοργον Μᾶδοι καὶ ΚετιῆΦες ι(ν) τῷ
Φιλοκύπρων Φέτει τῷ Ὄνασαγόραν, βασιλεὺς Στασίκυπρος καὶ ἀ πτόλις
ἘδαλιῆΦες, ἄνωγον Ὄνασίλον τὸν Ὄνασικύπρων τὸν ἴγατῆραν καὶ τὸς
κασιγνήτος ἴγασθαι τὸς ἀ(ν)θρώπος τὸς ι(ν) τᾶι μάχαι ικ(?)μαμένος ἀνευ
μισθῶν· καὶ παι εὐΦρητάσατυ βασιλεὺς καὶ ἀ πτόλις Ὄνασίλωι καὶ τοῖς
κασιγνήτοις ἀ(ν)τὶ τῷ μισθῶν κὰ(ς) ἀ(ν)τὶ τᾶ(ς) ύχήρων δοΦέναι ἐξ τῷ | Φοίκωι
τῷ βασιλῆΦος καὶ ἐξ τῷ πτόλιΦι ἀργύρῳ τά(λαντον) Ι τά(λαντον)

(iv) What are the influences of the *koinē* in the following passage of Thessalian?

ψαφιξαμένας τὰς πόλιος ψάφισμα τὸ ὑπογεγραμμένον·
 “Πανάμμοι τὰ ἔκτα ἐπὶ ικάδι συνκλείτος γενομένας, ἀγορανομέντουν
 τοῦν τογοῦν πάντουν· Φιλίπποι τοῖ βασιλεῖος γράμματα πέμψαντος
 πὸτ τὸς ταγὸς καὶ τὰν πόλιν διὲ κί Πετραῖος καὶ Ανάγκιππος
 5 καὶ Αριστόνοος, οὓς ἀτ τὰς πρεισβείας ἐγένονθο, ἐνεφανίσσοεν
 αὐτοῦ, πὸκ κί καὶ ἀ ἀμμέονη πόλις διὲ τὸς πολέμος ποτεδέετο
 πλειόνουν τοῦν κατοικεισόντουν · μέσποδί κε οὖν καὶ ἑτέρος
 ἐπινοείσουμεν ἀξίος τοῖ παρ’ ἀμμὲ πολιτεύματος, ἐτ τοῖ παρεόντος
 κρεννέμεν ψαφιξασθειν ἀμμὲ ο(ῦ)ς κε τοῖς κατοικέντεσσι πὰρ ἀμμὲ
 10 Πετθ[α]λοῦν καὶ τοῦν ἄλλουν Ἑλλάνουν δοθεὶ ἀ πολιτεία · τοῖνεος
 γὰρ συντελεσθέντος καὶ συνμεννάντουν πάντουν διὲ τὰ φιλάνθρουπα
 πεπεῖστειν ἄλλα τε πολλὰ τοῦν χρεισίμουν ἔσσεσθειν καὶ εύτοῦ καὶ
 τὰ πόλι καὶ τὰν χούραν μᾶλλον ἔξεργασθείσεσθειν · ἐψάφιστει τὰ
 πολιτεία πρασσέμεν πὲρ τοῦννεον κὰτ τὰ ὁ βασιλεὺς ἔγραψε, καὶ
 15 τοῖς κατοικέντεσσι πὰρ ἀμμὲ Πετθαλοῦν καὶ τοῦν ἄλλουν Ἑλλάνουν
 δεδόσθειν τὰν πολιτείαν καὶ αὐτοῖς καὶ ἐσγόνοις καὶ τὰ λοιπὰ
 τίμια ὑπαρχέμεν αὐτοῖς πάντα ὄσσαπερ Λασαίοις, φυλᾶς ἐλομέ-
 νοις ἐκάστου ποίας κε βέλλειτε· τὸ μὰ ψάφισμα τόνε κῦρρον
 ἔμμεν κὰπ παντὸς χρόνοι καὶ τὸς ταμίας ἐσδόμεν ὄνγράψειν αὐτὸ
 20 ἐν στάλλας λιθίας δύας καὶ τὰ ὄνυματα τοῦν πολιτογραφειθέντουν
 καὶ κατθέμεν τὰμ μὲν ἵαν ἐν τὸ ιερὸν τοῖ Ἀπλουνος τοῖ Κερδοίοι,
 τὰμ μὰ ἄλλαν ἐν τὰν ἀκρόπολιν, καὶ τὰν ὄνάλαν, κίς κε γινύειτει
 ἐν τάνε, δόμεν.”

(v) How genuinely Doric is the following passage?

Χο. ἀ νεότας μοι φίλον· ἄ-
 χθος δὲ τὸ γῆρας αἰεὶ⁶⁴⁰
 βαρύτερον Αἴτνας σκοπέλων
 ἐπὶ κρατὶ κεῖται, βλεφάρων
 σκοτεινὸν φάος ἐπικαλύψαν.
 μὴ μοι μήτ' Ἀσιήτιδος
 τυραννίδος ὄλβος εἴη,
 μὴ χρυσοῦ δώματα πλήρη⁶⁴⁵
 τὰς ἥβας ἀντιλαβεῖν,
 ἀ καλλίστα μὲν ἐν ὄλβῳ,
 καλλίστα δ' ἐν πενίαι.
 τὸ δὲ λυγρὸν φόνιόν τε γῆ-
 ρας μισῶ κατὰ κυμάτων δ'⁶⁵⁰
 ἔρροι μηδέ ποτ' ὠφελεν
 θνατῶν δώματα καὶ πόλεις
 ἐλθεῖν, ἀλλὰ κατ' αἰθέρ' αἱ-
 εὶ πτεροῖσι φορείσθω.

(vi) Does the following passage show Semitic influence?

1. δεκα ετων πληρη[...]ων βασι[λ]ευς
2. Πιοδασσης ευσεβεια[ν εδ]ε[ι]ξεν τοις αν-
3. θρωποις, και απο τουτου ευσεβεστερους
4. τους ανθρωπους εποιησεν και παντα
5. ευθηνει κατα πασαν γην και απεχεται
6. βασιλευς των εμψυχων και οι λοιποι δε
7. ανθρωποι και οσοι ηρ[]υται ιαλιεις
8. ει τινες ακρατεις πεπαυνται της ακρα-
9. σιας κατα δυναμιν και ενηκοοι πατρι
10. και μητρι και των πρεσβυτερων παρα
11. τα προτερον και του λοιπου λωιον
12. και αμεινον κατα παντα ταυτα
13. ποιουντες διαξουσιν

(vii) Identify low-level features in the following text:

Αντώνις Λόνγος Νειλοῦτι [τ]ῇ μητρὶ π[λ]ίστα χαίρειν. καὶ διὰ παντὸ[ς] εὐχομαί σαι ύγειαίνειν. τὸ προσκύνημά σου [ποι]ῶ κατ' αἰκάστην ἡμαίρων παρὰ τῷ κυρίῳ [Σερ]άπειδει. γεινώσκειν σαι θέλω ὅτι οὐχ [ῆλπ]ιζον ὅτι ἀναβένις εἰς τὴν μητρόπολιν. χ[ά]ρειν τοῦτο οὐδ' ἐγὸ εἰσῆθα εἰς τὴν πόλιν. αἰδ[υ]σοπο[ύ]μην δὲ ἐλθεῖν εἰς Καρανίδαν ὅτι σαπρῶς παιριπατῶ. αἴγραψά σοι ὅτι γυμνός εἰμει. παρακα[λ]ῶ σαι, μήτηρ, διαλάγητί μοι. λοιπὸν οἴδα τί [ἐγώ] αἰμαυτῷ παρέσχημαι. παιπαίδδευμαι καθ' ὃν δι τρόπον. οἴδα ὅτι ἡμάρτηκα. ἥκουσα παρὰ το[ῦ . . .] νυμού τὸν εύρόντα σαι ἐν τῷ Αρσαινοείτῃ καὶ ἀκαιρέως πάντα σοι διήγηται. οὐκ οἴδες ὅτι θέλω πηρὸς γενέσται εἰ γνοῦναι ὅπως ἀνθρόπω [ξ]πι ὄφειλω ὄβολόν; . . .
Νειλοῦτι μητρεί ἀπ' Αντωνίω Λόνγουν νείον.

(viii) Explain the language of the following:

ΣΥΝΘΗΚΑ ΚΑΙ ΣΥΜΜΑΧΙΑ ΑΙΤΩΛΟΙΣ ΚΑΙ ΑΚΑΡΝΑΝΟΙΣ

Ἄγαθᾶι τύχαι. Συνθήκα Αίτωλοῖς καὶ Ακαρνάνοις ὁμόλογος.
εἰρήναν εἶμεν καὶ φιλίαν ποτ' ἀλλάλους, φίλους ἔοντας καὶ
συμμάχους ἀματα τῷ πάντα χρόνον, ὅρια ἔχοντας τὰς χώρας τὸν
Αχελῶιον ποταμὸν ἄχρι εἰς θάλασσαν. τὰ μὲν ποτ' ἀῶ τοῦ
5 Αχελῶιου ποταμοῦ Αίτωλῶν εἶμεν, τὰ δὲ ποθ' ἐσπέρων Ακαρνάνων
πλὰν τοῦ Πραντός καὶ τὰς Δέμφιδος· ταύτας δὲ Ακαρνάνες
οὐκ ἀντιποιοῦνται. ὑπὲρ δὲ τῶν τερμόνων τοῦ Πραντός, εἰ μέγ κα
Στράτιοι καὶ Αγραῖοι συγχωρέωντι αὐτοὶ ποτ' αὐτούς, τοῦτο
κύριον ἔστω, εἰ δὲ μή, Ακαρνάνες καὶ Αίτωλοι τερμαζάντω τὰ
10 Πραντίδα χώραν, αἱρεθέντας ἐκατέρων δέκα πλὰν Στρατίων καὶ
Αγραίων· καθὼς δέ κα τερμάζωντι, τέλειον ἔστω. εἶμεν δὲ καὶ
ἐπιγαμίαν ποτ' ἀλλάλους καὶ γὰς ἔγκτησιν τῷ τε Αίτωλῷ ἐν
Ακαρνανίαι καὶ τῷ Ακαρνάνῳ ἐν Αίτωλίαι καὶ πολίτον εἶμεν τὸν
Αίτωλὸν ἐν Ακαρνανίαι καὶ τὸν Ακαρνάνα ἐν Αίτωλίαι ἵσογ καὶ
15 ὅμοιον. ἀναγραψάντω δὲ ταῦτα ἐν στάλαις χαλκέαις ἐπ' Ακτίωι
μὲν οἱ ἀρχοντες τῶν Ακαρνάνων, ἐν δὲ Θέρμαι τοὶ ἀρχοντες τῶν
Αίτωλῶν, ἐν Όλυμπίαι δὲ καὶ ἐν Δελφοῖς καὶ ἐν Δω(δ)ώναι κοινᾶι
έκάτεροι.

- 2 What can we say about Greek dialects in the second millennium BC?
- 3 ‘To be Greek means to be of one blood and one language.’ Discuss.
- 4 To what extent is the *koinē* a ‘standard language’ in the modern sense?
- 5 ‘All Greek literary dialects were influenced by Homer.’ Discuss.

6 Did the Macedonians speak Greek?

7 Discuss **four** of the following dialectal forms and assess their importance for Greek dialectal classification:

- (i) *pa-ki-ja-pi* (Mycenaean)
- (ii) ὥξις (Arcadian)
- (iii) *ka-te-wo-ro-ko-ne* (Cypriot)
- (iv) κατοικέντεσσι (Thessalian)
- (v) σανάτω (Alcman)
- (vi) φίκατι (Pamphylian)
- (vii) μεινός (Boeotian)
- (viii) σκιαρᾶν (Pindar)

8 ‘Atticism is a mind set rather than a set of rules.’ Discuss.

END OF PAPER