

南洋小学

SIA

## 2004 年五年级华文年中考试

Nanyang Primary School  
2004 First Semestral Assessment  
Primary 5  
Chinese Language ( Booklet A )

日期：2004 年 5 月 11 日

时间：1 小时 40 分钟 ( Booklet A 与 Booklet B )

考生须知：

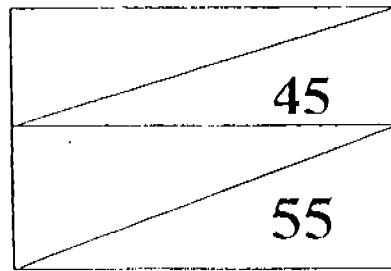
- 考试没有正式开始之前，不能翻开试卷。
- 小心按照所有的指示作答。

---

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：5( ) 家长签名：\_\_\_\_\_

成绩： Booklet A



Booklet B

南洋小学  
2004年五年级华文年中考试

姓名：\_\_\_\_\_（ ） 班级：5（ ）

Booklet A 问题1至45在电脑表上作答。

(一) 辨字测验 (10题 10分)

从括号中选出适当的字，以完成句子的意思，然后，在电脑表上将代表它的号码涂黑。

1. 当车祸发生时，很多人围在那儿 (1.瞧 2.憔 3.蕉 4.樵) 热闹，谁也没上前帮忙。
2. 你别 (1.挣 2.争 3.筝 4.睁) 睁着眼睛说瞎话了，猫怎么会怕老鼠呢？
3. 国庆日那天，三百个厨师聚在一起，做了个巨 (1.形 2.刑 3.型 4.邢) 蛋糕，为新加坡庆祝生日。
4. 当狂风 (1.暴 2.爆 3.瀑 4.曝) 雨来时，木屋一一倒下，压伤了很多人。
5. 孙悟空在护送师父到西天取经的途中，杀了很多 (1.夭 2.跃 3.袄 4.妖) 怪。
6. 上个星期天，我们到海边吃海鲜，还特地点了一道黑胡椒 (1.旁 2.滂 3.螃 4.膀) 蟹。
7. 《西游记》的故事，可说是家 (1.偷 2.喻 3.愉 4.输) 户晓，十分通俗。

8. 我们正在忙，他却（1.油 2.邮 3.袖 4.抽）手旁观，真叫人生气。

9. 海上有一艘（1.论 2.轮 3.沦 4.伦）船突然起火燃烧，把搭客都吓坏了。

10. 冬天里，雪花（1.扮 2.份 3.纷 4.粉）飞，把大地变成一片雪白。

## （二）词语选择（10题10分）

选出最适当的词语，以完成句子的意思，然后，在电脑表上将代表它的号码涂黑。

11. 圣淘沙的景色迷人，（1.吸取 2.吸引 3.吸入 4.吸收）了不少游客。

12. 这突如其来消息，使大家感到十分（1.震惊 2.轰动 3.慌忙 4.杂乱）。

13. 爸爸得了心脏病，必须住院（1.治疗 2.治理 3.处理 4.处置）。

14. 一般的新加坡人对于公益事业，总是（1.同甘共苦 2.不遗余力 3.应有尽有 4.守望相助）的。

15. 经过长期的（1.开发 2.研究 3.发展 4.创造），爱迪生终于发明了电灯。

16. 他为了保卫国家而（1.施舍 2.丢弃 3.牺牲 4.损失）了生命，实在令人佩服。

18. 放学了，他踏着（1. 凉快 2. 爽快 3. 轻快 4. 痛快）的脚步走回家。

19. 政府正考虑立法要求年轻人（1. 保养 2. 抚养 3. 奉养 4. 培养）父母。

20. “吉蒂猫”曾经（1. 流传 2. 流行 3. 流利 4. 流通）一时，但很快就被淡忘了。

### （三）句子选择（10题 10分）

从所提供的答案中，选出最适当的一个，然后，在电脑表上将代表它的号码涂黑。

#### 21. 保留

1. 院里保留了许多无依无靠的老人。
2. 这所学校将被当作古迹保留下来。
3. 小明因为偷钱包，而被警察保留。
4. 为了保留秘密，我什么也不会说。

#### 22. 公道

1. 这些孩子真没公道，随手乱丢垃圾。
2. 现在男女公道，女人也能治理国家。
3. ~~再~~过不久，乌节路会增加几条公道。
4. 为了讨回公道，他决定打这场官司。

#### 23. 随意

1. 他很随意，无论谁也管不了他。
2. 小强毫无主见，让人随意摆布。
3. 老爸为人随意，跟谁都合得来。
4. 出门前，你随意把大门关上吧！

## 24. 施展

1. 比赛时，我队施展了高度合作的精神。
2. 国强很爱炫耀，老爱向同学施展自己。
3. 夏天的阳光强烈，施展出耀眼的金光。
4. 比赛时，我把本领施展出来取得胜利。

## 25. 成分

1. 他说这句话有很多成分，你听得懂吗？
2. 这种药含有毒成分，因此不再提炼了。
3. 校工说，打扫校园是他成分应做的事。
4. 这些产品中，有一小成分是来自中国。

## 26. 浓密

1. 喝了这杯浓密的咖啡，我马上觉得精神百倍。
2. 他样子长得很特别，给我留下了浓密的印象。
3. 兔子躲进浓密的树丛里，一下子就不见踪影。
4. 经过浓密的交往，我们建立了很深厚的感情。

## 27. 嗅吸

1. 阵阵花香传来，嗅吸了很多蝴蝶和蜜蜂。
2. 为了身体的健康，你不应该嗅吸强力胶。
3. 我们一嗅吸到咖喱的味道，就会流口水。
4. 天亮了，爷爷到公园去嗅吸新鲜的空气。

## 28. 下落不明

1. 这批货物下落不明，你最好别去碰它。
2. 他不肯用功读书，因此成绩下落不明。
3. 那艘失踪的战舰到现在仍然下落不明。
4. 桌上的大蛋糕不知为什么会下落不明。

## 29. 应有尽有

1. 这是著名的景点，来观光的人应有尽有。
2. 图书馆里的藏书很丰富，多得应有尽有。
3. 购物中心里的货物应有尽有，任你挑选。
4. 在植物园里，我们看到应有尽有的花草。

## 30. 威风八面

1. 大臣仗着国王的势力威风八面，到处欺压人民。
2. 那几个阿飞拿着木棍，威风八面地说要去报仇。
3. 这种药威风八面，只要吃一颗，包你药到病除。
4. 将军骑在马上指挥士兵，威风八面，很有威严。

#### (四) 选词填充(8题8分)

据短文的意思，从括号中选出适当的词语，以完成短文的意思，然后，在电脑表上将代表它的号码涂黑。

一般人对“环保”这个词语感到很陌生。因为 Q31. (1.繁忙 2.繁重 3.繁杂 4.繁丽) 的都市生活把人们压得差点儿透不过气来，还有谁有那么多的时间去环保？而当你尝试鼓励周围的人 Q32. (1.保持 2.维持 3.支持 4.相持) 环保运动时，他们肯定会惊讶地问你一句：“你是不是吃饱没有事做？”

许多新加坡人对环保不关心，实在是一件令人感到痛心惋惜的事。我们应该 Q33. (1.设想 2.设法 3.设防 4.设计) 使环保成为我们日常生活的一部分。

环保运动在我国无法获得成功有两个理由：一是因为对大众的环保教育不够，二是与人们的生活 Q34. (1.方法 2.方位 3.方式 4.方向) 有关。在学校课文中虽有提到环境污染的课题，可是却未曾深入探讨，难怪多数的学生都无法 Q35. (1.误解 2.了解 3.开解 4.劝解) 到它的重要性。

新加坡人也普遍养成一种随意浪费的习惯。一个常见的 Q36. (1.现状 2.现象 3.现在 4.现实) 是家里的物品早已经堆满，而人们却仍旧 Q37. (1.连续 2.连接 3.继承 4.继续) 选购新物品。等到不知怎样处理时，便把旧物品抛进垃圾桶里去，却一点也不觉得 Q38. (1.贵重 2.严重 3.可惜 4.珍惜)。

由此可见，国人在环保方面仍得多下功夫，千万别让它在日常生活中消失。

Q31. ( )

Q32. ( )

Q33. ( )

Q34. ( )

Q35. ( )

Q36. ( )

Q37. ( )

Q38. ( )

## (五) 理解测验 (7题7分)

根据短文的内容，选出适当的答案，然后，在电脑表上将代表它的号码涂黑。

五月份，又是榴莲飘香的季节。我走在热闹的牛车水街道上，听着榴莲小贩的叫卖声，看着人们买榴莲的情景，不禁停下脚步来，想起了往事。

那年，我才五岁。有一天，父亲带我去散步。经过林叔叔的家时，他们一家人正在吃榴莲。林叔叔一边吃，一边招呼我们，还说：“来，也来尝尝吧！”父亲笑着回谢了。我忍不住流下了口水，用渴望的眼光望着父亲，却发现一双小手被他紧紧地握着。我们到楼下散步的时候，我吵着要父亲买榴莲给我吃。父亲却说太贵了，不肯买。我放声大哭起来，父亲没办法，只好答应隔天买榴莲给我吃。

榴莲

当天晚上，我做了一个梦。我梦见父亲买了三个榴莲回来，后面还跟着死去多年的母亲。我们三人吃得津津有味，好不快乐。一觉醒来，屋里只剩下我一人。我吃了早餐，便一直盼望在学校当校工的父亲赶快回家。

傍晚，父亲终于回来了，手上还提着两个榴莲。我高兴得直跳起来。等到吃了榴莲之后，我才猛然发现父亲的旧手表不见了。我以怀疑的眼光问道：“爸爸，您的手表呢？”

“吃吧，榴莲对身体有益。只要你用功读书，做个好孩子，那就足够了。”说完，父亲露出了笑容。我听了，难过地点了点头。我看着瘦小的父亲，顿时觉得他变得高大了。

想到这里，我叫小贩挑了一个最好的榴莲让我带回去给父亲品尝。

39.作者走在牛车水的街道上，为什么会停下脚步呢？

- 1.因为在那儿买榴莲的人很多。
- 2.因为那时是榴莲飘香的时候。
- 3.因为榴莲小贩大声地叫卖着。
- 4.因为他想起有关榴莲的往事。

40.林叔叔请作者父子一起吃榴莲，作者

- 1.希望父亲能够接受邀请。
- 2.不明白父亲为什么不吃。
- 3.却一定要父亲买给他吃。
- 4.不好意思自己一人去吃。

41.作者的父亲紧紧地握住作者的手，因为他

- 1.怕作者不跟他一起去散步。
- 2.担心作者对林叔叔没礼貌。
- 3.不要看见作者在人前丢脸。
- 4.看到作者忍不住流下口水。

42.后来，作者为什么会大哭起来？

- 1.因为林叔叔没再请他吃榴莲。
- 2.因为那儿的榴莲卖得太贵了。
- 3.因为父亲不肯买榴莲给他吃。
- 4.因为他的手被父亲握得很痛。

43.作者盼望父亲早点回家，因为

- 1.他要等父亲一起吃晚饭。
- 2.他梦见死去多年的母亲。
- 3.他要父亲再陪他去散步。
- 4.他等着父亲买榴莲回来。

44.作者为什么会感到难过?

- 1.因为父亲当了手表买榴莲给他吃。
- 2.因为父亲怪他在他人面前流口水。
- 3.因为父亲鼓励他，使他很受感动。
- 4.因为父亲当校工，工作十分辛苦。

45.作者说：“我看着瘦小的父亲，顿时觉得他变得高大了。”

这句话是什么意思?

- 1.他觉得父亲十分伟大。
- 2.他觉得父亲比他高大。
- 3.他觉得父亲身体健康。
- 4.他觉得父亲懂得保养。

南洋小学  
2004年五年级  
华文年中考试

姓名：( )

班级：5( )

Booklet B 问题 46-75 在卷子上作答。

(六) 填写汉字

根据括号中的汉语拼音, 把句中所缺的字填写在横线上. 共 5 题, 每题 2 分.

46 姐姐一气之下, 把好友寄给她的名信片给撕个粉  
← (suì)。

47 那个司机因为超 (sù)驾驶, 才会酿成悲剧。

48 这家工厂最近又 (tiān)了十台机器。

49 接到这个坏消息后, 丽清 (jī)动得流下泪来。

50 老师今天破 (lì)让同学们在教室里吃东西。

(七) 词语搭配

从所提供的词语中, 选出可以和各题搭配成合理词组的词语,  
然后把代表它们的数目字(1-8)填写在括号里.

共 5 题, 每题 1 分.

1充满	2法律	3法庭	4消灭
5把握	6珍宝	7贵重	8消化

51 收藏 ( ) 54 ( ) 时间

52 遵守 ( ) 55 ( ) 信心

53 影响 ( )

(八) 完成句子

根据所提供的短语或短句, 完成句子的意思。  
共 5 题, 每题 3 分。

56 这件事事关重大, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

57 他一天到晚愁眉不展的, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

58 在医生的奋力抢救下, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

59 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

, 可说是一举两得。

60 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

, 吸引了许多游人。

## (九) 短文填充

从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数  
目字(1-15)填写在右边的括号里。共 10 题, 每题 1 分

1 主动	2 坚持	3 适应	4 意义	5 亲切感
6 不禁	7 有趣	8 领悟	9 珍惜	10 不亦乐乎
11 熟悉	12 重视	13 思想	14 满足感	15 理所当然

一批初级学院的学生到泰国北部清迈的一个  
乡村里当义工, 协助当地居民搭建一所药草种植  
中心。

这群来自城市的学生, 来到一个与他们的成  
长环境完全不同的地方, 不但要 61 ( ) 那里的  
生活, 还得面对语言不通的问题。这 62 ( ) 使  
他们对生活有了新的体会。

李伟强同学被分派到一户农舍留宿。他说:  
“以前在家里, 我把父母为我所做的一切看成是  
63 ( ) 的。在泰国当义工的那一段日子, 很多  
事情要自己动手做, 因此我 64 ( ) 了一些做人  
的道理。”

何书加同学平时很少帮忙做家务, 可是在泰  
国当义工时, 却懂得 65 ( ) 帮忙洗碗碟和抹地  
板。对她来说, 在大太阳下搭建药草种植中心并  
不辛苦, 反而还很 66 ( ) 呢!

在大太阳下工作是很辛苦的, 但同学们却 67  
( ) 到底, 完成了搭建的工程。因为在他们心  
里, 这是一项有 68 ( ) 的工作。当同学们将印  
有学院名字的牌子挂在药草种植中心时, 那种 69  
( ) 是无法形容的。

这回, 到泰国当义工, 不但让同学们有机会  
磨练自己, 同时也让他们更 70 ( ) 目前所拥有  
的一切。

61 ( )

62 ( )

63 ( )

64 ( )

65 ( )

66 ( )

67 ( )

68 ( )

69 ( )

70 ( )

## (十) 理解问答(5题 15分)

根据短文的内容,回答问题。共5题,每题3分。

青蛙是大家心中的“小音乐家”。一说起它,人人都会竖起大拇指夸它。可是,我小时候却曾作弄过青蛙,至今想起来还是很后悔,无法原谅自己。

记得有一天放学后,我在回家的途中突然听见青蛙的叫声,像歌儿一样好听。我想:把它捉回家,要它天天为我唱歌,那该多好呀!于是,我连忙拿出一个塑料袋,悄悄地走过去,一下子便把这个“小音乐家”给捉住了。

我小心翼翼地把青蛙拿回家,然后把它放进纸盒里。可是它却拼命想逃。我灵机一动,找了一条麻绳,一头系在它的腿上,另一头系在桌子腿上。这下子它一定逃不出我的手掌心。接着,我又拿来了小棒,“指挥”它唱歌。它一见木棒就“呱呱呱”直叫直跳。我乐得拍手大笑。

过了一会儿,青蛙气喘吁吁地,不唱也不跳了。我想:它大概是又渴又饿了吧!我拿来橘子水、饼干给它吃,可是它一直鼓着眼睛,不理睬我。我想:你不听话,我只好打你。于是,我拿起小棒就向它打去。起初,我打它,它就跳。但过了不久,青蛙不动了。我仔细一看,发现它腿上出血了。我“呀”地叫了一声,轻轻地给它解下绳子,摸摸它出血的腿,好可怜啊!我把它捧在手上,感觉它的身子直发抖。看着它快要断裂的腿,我伤心地掉下了眼泪,心里难受极了。

接着,我马上捧起小青蛙,跑到池边把它放到水沟里去了。看着“小音乐家”愉快地游走后,我笑了……

现在回想起来,我庆幸当时能及时住手,才没有犯下

71 从哪里可以看出人人都喜欢青蛙?

---

---

72 作者捉了青蛙之后，如何确保它逃不出自己的手掌心?

---

---

73 作者用什么办法使青蛙唱歌？青蛙有什么反应？

---

---

74 作者为什么会掉下了眼泪？

---

---

75 “看着‘小音乐家’愉快地游走后，我笑了……”  
作者为什么会笑？

---

---

出题者：黄银花师

林碧云师

NANYANG PRIMARY SCHOOL  
2004 FIRST SEMESTRAL ASSESSMENT  
PRIMARY 5 CHINESE LANGUAGE

SAI

- 1) 1                    28) 3                    56) 我劝你还是考虑清楚。  
2) 4                    29) 3  
3) 3                    30) 4                    57) 考试成绩一定不好。  
4) 1                    31) 1  
5) 4                    32) 3                    58) 小明活了过来。  
6) 3                    33) 2  
7) 2                    34) 3                    59) 少吃零食,不但对身体好,又  
8) 3                    35) 2                    可以省钱,  
9) 2                    36) 2  
10) 3                  37) 4                    60) 圣淘沙的景色迷人  
11) 2                  38) 3                    61) 3                  62) 6                  63) 15                  64) 8  
12) 1                  39) 4                    65) 1                  66) 7                  67) 2                  68) 4  
13) 1                  40) 1                    69) 14                  70) 9  
14) 2                  41) 3  
15) 2                  42) 3                    71) 从“一说起它,人人都会竖起  
16) 3                  43) 4                    大拇指夸它。”  
17) 1                  44) 1                    72) 他灵机一动,找了一条麻绳,一头  
18) 3                  45) 1                    系在青蛙的腿上,另一头系在桌子  
19) 3                  46) 碎  
20) 2                  47) 速  
21) 2                  48) 添  
22) 4                  49) 激  
23) 2                  50) 例  
24) 4  
25) 2  
26) 3                  51) 6                  52) 2                  53) 8                  54) 5                  55) 1
- 作者拿起小棒“指挥”它唱歌,它一见木棒就“呱呱呱”直叫直跳。后来它气喘吁吁地不唱也不跳了。作者看着青蛙快要断裂的腿,难受得掉下眼泪。
- 他看见青蛙愉快地游走,作者很开心。