

南洋小学
2005年四年级高级华文年中考试
Nanyang Primary School
2005 First Semestral Assessment
Primary 4
Higher Chinese

日期：2005年5月10日

时间：1小时15分钟（试卷二）

考生须知：

- 考试没有正式开始之前，不能翻开试卷。
- 小心按照所有的指示作答。

姓名：_____ ()

班级：4()

家长签名：_____

成绩： Q1-Q23(OAS)

	23
	37

Q24-Q51

总分

	60
--	----

姓名 _____ ()

班级: 4()

1至10题是听力考试。

1至23题请在电脑表 OAS 上作答。

(一) 辨字测验 (4题4分)

从括号中选出适当的字, 然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

11. 大明仗着自己力气大, 常常 (1期 2其 3旗 4欺) 负弱小的同学。..... ()

12. 当他正要 (1府 2附 3付 4咐) 钱的时候, 才发现忘了带钱包。..... ()

13. 英国的王子结婚, 国王为他们举行了一个 (1盛 2成 3城 4诚) 大的晚会。..... ()

14. 白沙海边景色 (1米 2迷 3谜 4味) 人, 吸引了许多游客前去游玩。..... ()

(二) 词语选择 (4题4分)

从各题所提供的答案中, 选出最适当的一个, 然后把代表它的数目字填写在右边的括号里。

★15. 由于下大雨, 我们只好 _____ 今天的运动会。..... ()
1 取得 2 取代 3 取消 4 取舍16. 他上课不 _____, 只顾和同学讲话。..... ()
1 小心 2 细心 3 专心 4 关心17. 看见老师手上拿着很多作业本子, 我 _____ 上前帮忙。..... ()
1 主动 2 发动 3 开动 4 移动

18.爸爸请了一位女护士_____年老体弱的奶奶。.....()

1 照理 2 照管 3 照料 4 照应

(三) 理解测验 (5题5分)

根据短文的内容，选出最适当的答案，然后把代表的数目字填在右边的括号里。

每天放学回家，我都要经过一个卖豆花水的小摊子。看管摊位的是一位十四、五岁的姑娘。

摊位设在牛车水一条热闹的道路旁。那里人来人往，车辆也很多，加上从汽车喷出来的黑烟，可想而知环境是多么吵闹和肮脏，谁也不愿意在那里多停留一会儿。可是小姑娘每天都在摊位里很用心地做功课，一点都不受影响，真是令人敬佩的小当家啊！

有一次，一个路人走到她的摊位前，小姑娘却一点都没察觉到，照旧温习功课，低头沉思，可能是遇上了难题。直到那个路人喊了她两声，她才突然惊觉，站起来招呼。

她这种刻苦学习的态度，使我想起邻家另一个小姑娘。

这个小姑娘可幸福多了，她有一个舒适的家，可以安心地坐在家看书、写字。可是她却觉得桌子小、家里的冷气机也太旧，不够凉快。总而言之，她就是对这样的环境很不满意。她没想到，有人要在烈日下，用木箱充当桌子来完成学校的作业。

真是两个环境，两种精神啊！

19.作者放学回家，都会_____。()

- 1 到摊位去喝杯豆花水。
- 2 赶快回家去完成作业。
- 3 探望卖豆花水的姑娘。
- 4 经过卖豆花水的摊位。

20.卖豆花水的姑娘为什么会引起作者的注意?()

- 1 因为她对顾客不理不睬。
- 2 因为她在用心地做生意。
- 3 因为她在街道旁做功课。
- 4 因为她只有十四、五岁。

21.卖豆花水的姑娘的学习态度怎样?()

- 1 非常集中精神。
- 2 容易受到影响。
- 3 心里觉得很烦。
- 4 常为难题苦恼。

22.作者邻家的小姑娘对什么不满意?()

- 1 桌子太小。
- 2 家里太吵。
- 3 功课太多。
- 4 难题太多。

23.作者认为邻家的小姑娘应该有怎样的学习态度?()

- 1 向父母请教难题。
- 2 刻苦学习的态度。
- 3 要在烈日下做功课。
- 4 为美好的将来着想。

问题 24 至 51 题请在试卷上作答。

(四) 填写汉字 (4 题 4 分)

根据括号中的汉语拼音, 把句中所缺的汉字填写在横线上。

24. 为了_____ (jiǎn) 轻体重, 他常到公园去跑步。

25. 开学前, 妈妈带我到书_____ (jú) 去买书。

26. 在参观新生水的生产过程中, 我们都_____ (huò) 得了许多宝贵的知识。

27. 我昨晚从梦中惊_____ (xǐng) 过来, 吓出了一身冷汗。

(五) 词语搭配 (5 题 5 分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题的词语搭配成合理词组, 然后把代表它的数目字填写在括号里。

1 设法	2 过度	3 慌忙	4 慌张
5 到达	6 珍贵	7 设备	8 珍重

28. 心情 ()

29. () 礼物

30. 抢先 ()

31. () 齐全

32. 劳累 ()

(六) 短文填充 (5 题 5 分)

从表中选出适当的词语, 把代表它的号码填写在括号里。

- | | | | |
|--------|-------|--------|--------|
| 1. 细心✓ | 2. 已经 | 3. 困苦✓ | 4. 细小 |
| 5. 众多✓ | 6. 困境 | 7. 曾经✓ | 8. 不禁✓ |

战国时代, 中国出现了一位伟大的老师, 名叫孔子。

在孔子 33 () 的学生中, 颜回是他最疼爱的学生。孔子 34 () 对其他学生说: “我教了颜回一整天, 他一句话也不说, 好像很笨。但如果 35 () 观察他的言行, 你不难发现他把我所教的都运用出来了。颜回啊, 实在聪明过人!”

颜回一生追求精神上的快乐, 生活虽然 36 (), 但从不因此而感到不满。只可惜他三十二岁就去世了。他的死令孔子悲痛万分。

孔子听到颜回死去的消息时, 37 () 哭道: “老天爷要我的命啊! 老天爷要我的命啊!” 在场的人都为他感到难过。

33. ()

34. ()

35. ()

36. ()

37. ()

(七) 组词成句 (5 题 5 分)

把下面的各题词语排列成合理的句子，并加上标点符号。

38. 国华 冠军 比赛中 书法 在 得了

国华 _____

39. 假期时 旅行 都会 父母 带我 出国

假期时， _____

40. 同学们 老师的 着 耐心地 到来 等待

同学们 _____

41. 妹妹 事情 胆子小， 不敢做 很多 都

妹妹 _____

42. 能帮助 意义的 事情 很有 是 朋友

能帮助 _____

(八) 完成句子 (2题 4分)

填上适当的短语或短句, 以完成下面的句子。

43. _____ 就马上去报警。

44. 那个孩子很顽皮, _____

(九) 造句 (2题 4分)

试根据下列词语, 各造一个合理的句子。

45. 轮流: _____

46. 训练: _____

(十) 理解问答 (5题 10分)

仔细阅读以下课文，然后回答问题。

从前，有一位出名的读书人叫李义。他自小^①就乐于学习，从不向困难低头。)

由于他的家境穷苦，没钱买书，因此他经常向朋友借书来读。有一次，为了要准时还书，李义还抱病去还书呢！他不怕劳苦而能守信用的精神得到许多朋友的信任。

又有一次，李义要到很远的地方向一位很有学问^②的老师请教。他和朋友约好了出发的日期。谁知出发当天却(下起了大雪)，西北风还呼呼地吹着。李义不顾危险，提起行李准备上路。

这时，母亲拉着李义的手说：“儿子，你这是要去哪里？”“我约了朋友一起去向老师请教。”李义回答说。

“但你看看，外面那么寒冷，相信老师那边的路已不能通行，而且你所穿的衣服又耐不住寒风，还是改天才去吧！”母亲心疼地劝李义。

“娘，今天不出发就会错过和朋友的约会，对朋友失信就是对他不尊重啊！这也是不为别人着想的行为。不行，我一定要去。”说完，他就出发了。

当老师知道这件事后，称赞李义说：“你真是个守信的好孩子，将来一定会有成就的。”

47. 李义从小就有什么优点?

48. 李义出发当天的天气怎么样?

49. 为什么李义的母亲不让他出门?

50. 从哪儿可以看出李义很守信用? 请举两个例子加以说明。

51. 看了这个故事, 你觉得守信重要吗? 为什么?

Nanyang Primary School
Primary 4 Chinese SA1 Exam (2005)

ExamSutra

Answer Sheets

Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
4	3	1	2	3	3	1	3	4	3
Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28	Q29	Q30
1	1	2	減	局	获	醒	4	6	5
Q31	Q32	Q33	Q34	Q35	Q36	Q37			
7	2	5	7	1	3	8			

- Q38. 国华在书法比赛中得了冠军。
 Q39. 假期时，父母都会带我出国旅行。
 Q40. 同学们耐心地等待着老师的到来。
 Q41. 妹妹胆子小，很多东西都不敢做。
 Q42. 能帮助朋友是很有意义的事情。
 Q43. 小丽看到有个陌生人跑进屋里。
 Q44. 所以他每次被老师骂。
 Q45. 我们每天轮流打扫课室。
 Q46. 经过长年累月的训练，他终于成功了。
 Q47. 他从小就乐于学习，从不向困难低头。
 Q48. 他出发那天下起了大雪，西北风还呼呼地吹着。
 Q49. 因为外面那么寒冷，老师那边的路已经不能通行，而且李义所穿的衣服又耐不住寒冷。
 Q50. 从他抱病还书和不想错过跟朋友约会的日期可以看得出来他很守信用。
 Q51. 守信重。因为守信是尊敬，尊重人和为人着想的行为。