

FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

TIME: 15 minutes

Listening Session - Teacher's Paper

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los huecos.

Año internacional del planeta Tierra

EL 2008 fue el Año internacional del planeta Tierra. Nuestro planeta enfrenta serios peligros: cambio climático, calentamiento de los océanos, deshielo de los glaciares que provocan la subida del nivel del mar, el aumento de los incendios en los bosques, sequías prolongadas, lluvias intensas, desaparición de más especies... Cada uno de nosotros debe ser un guardián del medio ambiente. Junto a tus amigos puedes crear clubes ecologistas para colaborar con la educación ambiental, participar en la limpieza de playas y costas, etc. ¡Nuestro planeta no debe perder sus colores! (Adaptado de: <http://www.zunzun.cu>)

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y completa los dos ejercicios.

Agatha Ruiz de la Prada – una diseñadora famosa

Agatha Ruiz de la Prada nació en Madrid, el 6 de junio de 1960. Estudió en la ‘Escuela de Artes y Técnicas de la Moda’ de Barcelona. Comenzó a trabajar a los 20 años como ayudante en el estudio madrileño del modisto Pepe Rubio. Un año después, realizó su primer desfile en un centro de diseño de Madrid y participó en un desfile colectivo en el *Museo de Arte Contemporáneo* de la capital.

Desde el principio, su trabajo ha sido único y diferente de los otros diseñadores. Según sus propias palabras, ella crea “la ropa feliz”. Utiliza colores vivos y puros, formas geométricas y muchos símbolos como: corazones, nubes, lunas, soles y flores. Para ella, la moda debe ser “cómoda para la persona que la mira y cómoda para la persona que la lleva.”

Sus creaciones son muchas: líneas de ropa para mujeres, para hombres y para niños, zapatos, perfumes, vestuario teatral, ropa para muñecas, uniformes, medias, gafas y disfraces. Para la casa también diseñó lámparas, alfombras, decoraciones de cerámica, toallas y sábanas para la cama y hasta etiquetas para botellas de vino. Tiene una colección de material escolar que incluye: cuadernos, estuches, mochilas, lápices, bolígrafos y agendas. Agatha ha publicado también libros propios y ha diseñado portadas de libros y discos. (Adaptado de: <http://www.biografias.es>)

FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

TIME: 15 minutes

Listening Session - Student's Paper

Name: _____

Class: _____

A. DICTADO

/10

El/La profesor/a leerá el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena los huecos.

Año internacional del planeta Tierra



El 2008 fue el Año internacional del planeta Tierra. Nuestro planeta enfrenta serios peligros: cambio, calentamiento de los, deshielo de los glaciares que provocan la subida del del mar, el aumento de los incendios en los, sequías prolongadas, intensas, desaparición de más especies... Cada uno de nosotros debe ser un del medio ambiente. a tus amigos puedes crear clubes para colaborar con la ambiental, participar en la de playas y costas, etc. ¡Nuestro planeta no debe perder sus colores!

(Adaptado de: <http://www.zunzun.cu>)

B. COMPRENSIÓN ORAL

/10

Agatha Ruiz de la Prada – una diseñadora famosa



B.1 Marca con una cruz (X) si la frase es verdadera o falsa.

	Verdadero	Falso
1. La ciudad natal de Agatha es la capital española.		
2. No estudió nunca en una escuela profesional de moda.		
3. Su primer trabajo fue ayudante de Pepe Rubio.		
4. Madrid fue la ciudad de sus primeros desfiles.		
5. Según ella, sus diseños no son muy felices.		

B.2 Subraya la palabra más adecuada.

- Dos símbolos que Agatha usa son: (barcos, soles, árboles, tréboles, corazones).
- La ropa, para Agatha, debe ser (cómoda, pura, solar) para la persona que la compra.
- Dos accesorios creados por ella son: (relojes, medias, zapatos, guantes, pulseras).
- Dos objetos para la casa diseñados por Agatha son: (sábanas, camas, botellas, lámparas, tablas).
- Un artículo de papelería inventado por Agatha es: (gráficos, plumas, carpetas, bolis).

FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

TIME: 5 minutes

Oral Session - Teacher's Paper

A. LECTURA

(5 puntos)

El/La alumno/a leerá todo el siguiente texto en voz alta, incluso el título.

Un río con cinco colores

¿Sabías que en Colombia existe un río de cinco colores? Verdes, rojos, amarillos, azules y negros se mezclan en las aguas de Caño Cristales, que parecen de acuarela. El arco iris acuático se debe a la presencia de algas de diferentes especies y coloridos que convierten este río en un lugar casi mágico. ¡No es de extrañar que cada año reciba la visita de miles de turistas y fotógrafos!

Tomado de: <http://www.muyjunior.es>

Distribución de puntos según los aspectos lingüísticos relevantes	
Pronunciación	0 – 2
Entonación	0 – 1
Acentuación	0 – 1
Fluidez	0 – 1

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

El/La alumno/a elegirá UNA situación para interactuar con usted en un juego de roles.

Situación 1: En la oficina de turismo

Imagina que trabajas en una oficina de información en Valletta. Un/a turista español/a entra. Salúdale. Te pregunta cuáles son los lugares de interés y cómo llegar a ellos. Menciona unos lugares, explica qué son y da la dirección. Ofrece folletos de información y despídete.

Situación 2: En la tienda de ropa

Imagina que trabajas en una boutique en Sliema. Últimamente hace mucho calor. Entra un/a turista español/a. Salúdale. Dice que no estaba preparado/a para tanto calor en Malta y necesita comprar ropa de verano. Sugiere ropa adecuada. Describe las tallas, los colores, los materiales y los diseños. Dale el precio y despídete.

Distribución de puntos según los aspectos lingüísticos relevantes	
Comprensión y expresión comunicativa	0 – 2
Entonación y relevancia	0 – 1
Estructura gramatical	0 – 3
Variedad léxica	0 – 3
Fluidez	0 – 1

FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

TIME: 5 minutes

Oral Session - Student's Paper

A. LECTURA

(5 puntos)

Lee todo el siguiente texto en voz alta, incluso el título.

Un río con cinco colores

¿Sabías que en Colombia existe un río de cinco colores? Verdes, rojos, amarillos, azules y negros se mezclan en las aguas de Caño Cristales, que parecen de acuarela. El arco iris acuático se debe a la presencia de algas de diferentes especies y coloridos que convierten este río en un lugar casi mágico. ¡No es de extrañar que cada año reciba la visita de miles de turistas y fotógrafos!

(Tomado de: <http://www.muyjunior.es>)

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige UNA situación y habla con el/la profesor/a.

Situación 1: En la oficina de turismo

Imagina que trabajas en una oficina de información en Valletta. Un/a turista español/a entra. Salúdale. Te pregunta cuáles son los lugares de interés y cómo llegar a ellos. Menciona unos lugares, explica qué son y da la dirección. Ofrece folletos de información y despídete.

Situación 2: En la tienda de ropa

Imagina que trabajas en una boutique en Sliema. Últimamente hace mucho calor. Entra un/a turista español/a. Salúdale. Dice que no estaba preparado/a para tanto calor en Malta y necesita comprar ropa de verano. Sugiere ropa adecuada. Describe las tallas, los colores, los materiales y los diseños. Dale el precio y despídete.

FORM 3 (3rd yr)

SPANISH

TIME: 1h 15 min

Name: _____

Class: _____

A. RELLENA LOS HUECOS

/10

Escribe el número para cada palabra adecuada del cuadro. ¡Cuidado, sobran tres palabras!

...0... nuestra	 por	 autobús	 en	 más	 simplemente	 tus
..... comparte	 aire	 física	 con	 sucio	 contamina	 su

Cinco fáciles maneras de ahorrar dinero al proteger el medioambiente

¿Quieres cuidar el medioambiente y, al mismo tiempo, ahorrar dinero?

Lee ...0... lista de las cinco sugerencias básicas:



[i] ¡Muévete! Para las distancias cortas camina o va ...1... bici. Así aumentas tu actividad ...2... y vives sanamente. El coche ...3... el aire y gasta gasolina.



[ii] ¡...4... el transporte! Usa los transportes públicos como el ...5... o el tren. Cuando no puedes, habla con ...6... compañeros para usar un solo coche.



[iii] ¡Deja de comprar agua embotellada! La mayoría del agua embotellada es ...7... agua del grifo filtrada. Es más económico y ecológico usar un filtro de agua en casa.



[iv] ¡Ajusta los termostatos! La calefacción y el ...8... acondicionado utilizan más de la mitad de la energía que consume un hogar. No exageres con las temperaturas.



[v] ¡Cambia las bombillas! Las nuevas bombillas fluorescentes usan un 75 ...9... ciento menos de energía. Cuestan un poco ...10... que las normales, pero duran alrededor de 7 años.

(Adaptado de: <http://www.thebeehive.org>)

B. CONJUGACIÓN VERBAL

/10

Conjuga los verbos en paréntesis en Pretérito Indefinido.

La llegada inesperada de Brad Pitt en Asturias (Adaptado de: <http://www.elmundo.es>)

Brad Pitt (visitar) visitó por sorpresa la localidad asturiana de Avilés. La estrella de Hollywood (llegar)..... el domingo para ver un nuevo proyecto en construcción. Unos arquitectos (acompañar)..... al actor. Ellos (observar)..... el proyecto del Centro Cultural Internacional Óscar Niemeyer. El presidente asturiano y el director del centro le (recibir)..... con entusiasmo. A su paso por la ciudad, Pitt (degustar)..... la comida local, (caminar)..... por la ría, (beber)..... sidra y (interesarse)..... particularmente por los edificios históricos. La visita (ser) breve, unas 20 horas en total, y Brad (pasar) la noche en el Hotel Palacio Ferrera.



C. COMPRENSIÓN LECTORA

Lee el texto y luego contesta a las preguntas.

Un videojuego para combatir la obesidad

La organización Kaiser Permanente, proveedora de servicios de salud en Estados Unidos, ha lanzado un videojuego por Internet para enseñar a los niños a comer sano y a tener una vida activa. Este juego forma parte de la campaña para combatir la obesidad infantil, que se ha triplicado en los últimos 15 años.

- 5 La compañía explicó que el juego 'Las increíbles aventuras del asombroso detective de la comida' fue diseñado para educar a niños de 9 y 10 años sobre el ejercicio físico y la dieta saludable porque a esta edad empiezan a pedir a sus padres visitar los restaurantes de hamburguesas, y si no van con ellos, van con los amigos. El juego, disponible en inglés y español en la página www.kp.org/amazingfooddetective, no deja a los niños inmóviles frente a la pantalla durante horas; posee una función que impide a sus usuarios jugar más de 20 minutos y otra que no les deja volver a entrar durante 60 minutos. El programa muestra diferentes circunstancias de la vida infantil como: la escuela, la familia, la comunidad, el Internet y el supermercado.

- 15 "Los niños estadounidenses pasan demasiado tiempo enfrente de la televisión y los mensajes que reciben sobre la comida, la actividad física y los modelos de comportamiento son todos inadecuados", explicó Ray Baxter, vicepresidente de Kaiser Permanente. Durante el juego se pueden realizar búsquedas en la basura que enseñan a los niños la importancia de las etiquetas de las comidas, experimentos que muestran a los niños cómo medir el azúcar de las bebidas, recetas de platos saludables, ejercicios para formar músculos y actividades familiares para incentivar una mejor alimentación. Todos estos recursos se pueden imprimir para practicarlos fuera de la pantalla.

- 25 Kaiser se ha unido con la empresa editorial Scholastic Inc., para dar los discos compactos del juego y el material educativo suplementario a más de 5.000 escuelas públicas en toda la nación. El 'kit' incluye también una guía de enseñanza con lecciones y actividades, junto con un póster para el salón de clases, que ilustra todo un mes de ideas saludables.
(Adaptado de: <http://www.elmundo.es/elmundosalud>)

1. ¿Para qué la compañía Kaiser Permanente ha decidido crear un videojuego? (2)
.....
2. ¿Cómo se llama el nuevo videojuego de Kaiser Permanente? (1)
.....
3. ¿A quién está destinado el juego? (1)
.....
4. ¿Qué mal hábito tienen los niños de 9 y 10 años? (2)
.....
5. ¿En qué lengua o lenguas está el juego? (1)
.....

6. ¿Cuánto tiempo puede el usuario pasar jugando este juego online?
.....
7. Menciona tres situaciones diarias que presenta el juego.
.....
8. ¿Dónde se dan ideas equivocadas de la comida a los niños? (2)
.....
9. Menciona dos actividades que el usuario puede hacer durante el juego. (2)
.....
10. Menciona tres artículos del 'kit' educativo que Kaiser regaló a los colegios. (2)
.....

D. DIÁLOGO

/10



Completa el diálogo siguiente con frases variadas y originales.

Hoy, a las 8 en punto, empieza el gran partido. A las 7,30, Esteban entra en el salón donde está la tele. Allí está su hermana viendo otro programa...

- Esteban: (2)
- Hermana: No, no y no... Estoy viendo 'Hannah Montana'.
- Esteban: (1)
- Hermana: ¡No es verdad! Es una serie muy interesante, ¡a mí me encanta!
- Esteban: (1)
- Hermana: Pues, dentro de poco, a las ocho. ¿Por qué?
- Esteban: (1)
- Hermana: No te perderás ni un minuto del partido, no te preocupes.
- Entran los padres en el cuarto...*
- Padre: ¿Partido? ¿Fútbol? ¿En qué canal?
- Esteban: (1)
- Padre: No lo sabía. ¡Qué bien! Voy a preparar unas palomitas...
- Madre: Pero hoy dan mi película preferida, 'Amor imposible'.
- Hermana: ¿'Amor imposible'? ¿De qué se trata?
- Madre: (1)
- Esteban: Pero, mamá, (2)
- Padre: Vamos a ver, calma... Hoy vemos el partido y grabamos la película de mami en el vídeo. Mañana tocará a mamá elegir el canal. ¿Sí?
- Madre: Vale. Mañana es mi turno. Os preparo unas galletas mientras tanto.

Esteban: ¡.....

Hermana: Shhh... quiero escuchar la última parte de Hannah...

E. CULTURA

/10

Rellena los huecos para completar la información cultural.

1. Menciona un/a famoso/a bailar/a de flamenco: (1)
2. El flamenco es el baile típico de la región de: (1)
3. Menciona dos países hispanohablantes y sus ciudades capitales: (Ej. España ⇒ Madrid)
..... ⇒ (1)
..... ⇒ (1)
4. Menciona una región española para cada tipo de clima: (Ej. Subtropical ⇒ Islas Canarias)
Continental ⇒ (1)
Océánico ⇒ (1)
5. Empareja los lugares con los monumentos famosos: (4)
 - a) Yucatán (México) ..d... Giralda (antiguamente era la torre de una mezquita)
 - b) Cuzco (Perú) Alhambra (ciudad y fortaleza del monarca musulmán)
 - c) Córdoba (España) Machu Picchu (la ciudad abandonada de los Incas)
 - d) Sevilla (España) Mezquita (la única con una catedral católica adentro)
 - e) Granada (España) Chichén Itzá (lugar arqueológico con pirámides mayas)

F. REDACCIÓN

/15

Elige UNA de las siguientes situaciones y, en una hoja aparte, escribe unas 100 palabras.

1. Imagina que estás una semana de vacaciones en Gozo. Tu amigo/a español/a te pregunta cómo es. Escríbele una carta electrónica (e-mail) para describirle la isla y para explicarle qué hiciste y qué vas a hacer.
2. Imagina que ayer fue tu cumpleaños. ¿Cómo lo celebraste? ¿Qué hiciste? ¿Qué regalos recibiste? Describe como fue el día.

DO NOT WRITE BELOW THIS LINE. FOR THE EXAMINER'S USE ONLY.

Puntuación de redacción:					
L	G	O	P	V	R
/3	/4	/2	/2	/2	/2
Total:					/ 15

Puntuación de la sesión oral:	
L	C
/5	/10
Total: /15	