ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u *eLearning*
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2011

StudentBounty.com

Ro

L-EWWEL SENA L-ISTUDJI SOĊJALI IL-ĦIN: SIEGĦA U NOFS

L-Isem: ______________________________ **Il-Klassi:** ______________

Din il-karta tal-eżami fiha SEBA' Taqsimiet. L-istudenti jridu jwieġbu t-Taqsimiet KOLLHA. It-tweġiba għat-Taqsima G għandha tinkiteb fuq karta separata.

Taqsima A: Agħżel jekk hux VERU jew FALZ u agħti RAĠUNI:

1. Is-soċjetà hi magħmula minn persuni li għandhom 'il fuq minn 18-il sena. **VERU/FALZ**

   GĦALIEX

   ____

   ____

2. Persuna għandha bżonn nies oħra biex il-ħajja ma tkunx monotona. **VERU/FALZ**

   GĦALIEX

   ____

   ____

3. Kull persuna hi membru ta' xi tip ta' familja. **VERU/FALZ**

   GĦALIEX

   ____

   ____

4. **Konoxxenza** qed tirreferi għal ħbieb tal-qalb. **VERU/FALZ**

   GĦALIEX

   ____

   ____

5. **L-edukazzjoni informali** qed tirreferi għat-tagħlim tas-suġġetti fl-iskejjel, kulleġġi jew ċentri ta' tagħlim. **VERU/FALZ**

   GĦALIEX

   ____

   ____

10 marki

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Taqsima B: Imla l-vojt billi tagħżel il-kelma t-tajba. F'dan l-eżerċizzju hemm żewġ kelmiet żejda.

relazzjonijiet	bażiku	waħdu	nukleari
kultura	student	dmir	dritt
identità	anzjani	gżira	soċjalizzazzjoni

1. Din tingħaraf mil-lingwa, fattizzi, isem u kwalitajiet personali: ___________________________.
2. Fost l-oħrajn, fl-iskola jien għandi r-rwol ta' ______________________________.
3. Responsabbilità jew obbligu huma kelma oħra għal ______________________________.
4. Bniedem ma jistax jgħix waħdu. Għandu bżonn li jkollu ____________________ ma' nies oħra.
5. Fis-soċjetà, il-familja hi l-aktar grupp ______________________________.
6. Eżempju ta' familja ___________________________ hija magħmula minn koppja u t-tfal tagħhom.
7. It-tagħlim li nieħdu mingħand il-familjari u l-qraba biex nitgħallmu r-regoli tas-soċjetà jissejjaħ ______________________________.
8. Dak il-jedd li nistenna mingħand ħaddieħor jissejjaħ ______________________________.
9. Kien John Donne li qal *L-ebda bniedem mhu* ______________________________.
10. Persuni 'l fuq minn 65 sena jissejħu ______________________________.

10 marki

Taqsima C: Qabbel KOLONNA A ma' KOLONNA B, billi tikteb in-numru fl-ispazju pprovdut. Fil-Kolonna B hemm frażi żejda:

KOLONNA A	NUMRU	KOLONNA B
1. Edukazzjoni obbligatorja		Kif il-prinċipji tax-xjenza jiġu applikati fil-ħajja ta' kuljum.
2. *E-learning*		Meta persuna tifhem in-normi u r-regoli tas-soċjetà u timxi fuqhom.
3. Studji Soċjali		Dak kollu li nitgħallmu b'mod organizzat u li jista' jiġi eżaminat.
4. Valuri		Dak kollu li nitgħallmu f'kull waqt ta' ħajjitna min-nies ta' madwarna.
5. Kulleġġi		Programm ta' tagħlim għal studenti li jkollhom bejn 5 snin u 16-il sena.
6. Kurrikulu Minimu Nazzjonali		Tagħlim bl-użu tal-mezzi tal-komunikazzjoni fosthom il-kompjuter u l-Internet.
7. Edukazzjoni informali		Li persuna titgħallem tfendi għal rasha.
8. Dixxiplina		Ġabra ta' skejjel primarji u sekondarji.
9. Edukazzjoni formali		Il-livell bażiku ta' tagħlim li kull persuna fl-iskola mistennija tilħaq.
10. Indipendenza		B'dan nitgħallmu aktar dwar in-nies ta' madwarna.
		Dak li niġu mgħallma li hu tajjeb u għalhekk irridu naħdmu u nistinkaw biex nakkwistawh.

10 marki

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Taqsima D: Agħżel billi timmarka t-tweġiba t-tajba:

1. Peress li l-bniedem għandu bżonn jgħix mal-oħrajn ngħidu li hu
   a. soċjalist
   b. soċjali
   c. studjuż soċjali

2. Meta nagħmluha man-nies inkunu
   a. qed naħlu l-ħin
   b. qed niffrankaw ix-xogħol
   c. qed nitgħallmu minnhom

3. F'Malta jeżistu diversi tipi ta' gruppi, iżda
   a. mhux sew li l-mara toħroġ taħdem
   b. l-familja tibqa' l-aktar wieħed bażiku
   c. dan mhux sew għax iġib it-tgerfix

4. Sħab indaqs fiż-żwieġ ifisser
   a. li x-xogħol u r-responsabbiltà jinqasmu bejn iż-żewġ adulti
   b. li x-xogħol tagħmlu l-omm u l-missier ikun dak responsabbli għal kollox
   c. li l-ġenituri jħallu f'idejn it-tfal biex jagħmlu x-xogħol

5. Il-ġenituri
   a. jgħinu fl-edukazzjoni formali
   b. jgħinu fl-edukazzjoni informali
   c. ma jgħinux la fl-edukazzjoni formali u lanqas fl-edukazzjoni informali

6. Kull rwol iġib miegħu numru ta'
   a. drittijiet
   b. dmirijiet
   c. drittijiet u dmirijiet

7. *Peer group* hu grupp ta' nies li
   a. l-aktar li nagħmilha magħhom u għalhekk jinfluwenzawni
   b. l-inqas li nagħmilha magħhom u għalhekk ma jinfluenzawnix
   c. nafhom minn wiċċhom

8. Il-Ġnus Magħquda
   a. taħdem favur id-drittijiet tal-bniedem
   b. taħdem favur id-dmirijiet tal-bniedem
   c. hi trade union

9. Interdipendenti tfisser
   a. li l-oħrajn jiddependu fuqi
   b. li jien niddependi fuq ħaddieħor u ħaddieħor jiddependi fuqi
   c. li nsir indipendenti

10. Familja estiża hija
    a. familja bla tfal
    b. familja b'ħafna tfal
    c. familja b'ġenituri, ulied u familjari jgħixu flimkien

10 marki

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

Taqsima E: Wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA li ġejjin:

1. Xi jfisser **dritt ta' student/a**? Agħti eżempju **WIEĦED**.

2. X'tifhem bil-frażi **dmir ta' iben/bint**? Agħti eżempju **WIEĦED**.

3. Semmi **ŻEWĠ** gruppi li tara madwarek fil-komunità tiegħek.

4. Semmi **ŻEWĠ** rwoli li inti għandek.

5. Spjega fi kliemek x'inhi **interazzjoni soċjali**.

6. Spjega fi kliemek x'inhi **soċjalizzazzjoni**.

7. Spjega fi kliemek x'inhi **identità**.

8. Minbarra familja estiża, f'Malta naraw tipi differenti ta' familji. Semmi **TNEJN** minn dawn.

9. Semmi **ŻEWĠ** raġunijiet għaliex ma tistax tgħix waħdek.

10. Spjega d-differenza bejn **konoxxenza** u **ħbiberija**.

20 marka

StudentBounty.com

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Taqsima F: Aqra dawn is-sitwazzjonijiet u wieġeb x'kont tagħmel int:

1. Fil-klassi tiegħek hemm żewġ persuni bi bżonnijiet speċjali li għandhom LSA (*Le... Support Assistants*). L-għalliem qassam l-istudenti fi gruppi u l-grupp tiegħek messu stud... minnhom. Ħabiba tiegħek bdiet tipprotesta għax ma ridithiex fil-grupp. X'kont tagħmel in... kieku sibt ruħek f'sitwazzjoni bħal din?

2. L-ambjent hu ta' kulħadd u importanti li nieħdu ħsiebu b'diversi modi, fosthom billi nibżgħu għalih u ma naħlux. Issa int indunajt li hemm studenta li qed tħalli l-ilma miftuħ apposta u minn kull fejn tgħaddi tixgħel id-dawl u tħallih mixgħul. Kieku inti x'tagħmel f'sitwazzjoni bħal din?

3. Persuna li taf int għandha kelb li qed iżżommu marbut fuq il-bejt b'ċinga qasira mingħajr ma jagħtuh ikel biżżejjed. Int sirt taf b'dan. X'tagħmel inti kieku ssib ruħek f'sitwazzjoni bħal din?

4. Il-familja ta' ħabiba tiegħek qiegħda f'sitwazzjoni finanzjarja ħażina għax il-persuna li kienet taqla' l-għajxien tal-familja spiċċat bla xogħol. Waqt lezzjoni indunajt li għandha l-basket imqatta' u li xi ħbieb qed jinkuha. Kif iġġib ruħek int f'sitwazzjoni bħal din?

5. Int u l-familja tiegħek mortu toqogħdu f'dar ġdida f'raħal ieħor. Qed timmissja lil sħabek tat-triq tiegħek. Mhux qed jirnexxilek tintegra ma' persuni minn dan ir-raħal. X'tagħmel inti kieku ssib ruħek f'sitwazzjoni bħal din?

20 marka

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

Taqsima G: Agħżel WIEĦED mit-titli li ġejjin u ikteb komponiment dwaru ta' m... 180 kelma:

1. Min-nies ta' madwari nitgħallem kemm it-tajjeb kif ukoll il-ħażin. Iddiskuti l-importanza t... ħbieb.
2. Il-familja qed tinbidel maż-żmien. X'tip ta' bidliet seħħew f'dawn l-aħħar snin?
3. X'differenza qed tagħmel is-sistema edukattiva f'ħajtek?
4. Kif għandi ngħin biex nipproteġu l-ambjent u ngawduh fil-futur?

20 marka

Total: 100 marka

StudentBounty.com

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers