

DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
 Dipartiment tal-Kurrikulu u *eLearning*
 Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2010

IT-TIENI SENA

MALTI

HIN: SAGHTEJN

Isem: _____

Klassi: _____

Istruzzjonijiet lill-istudenti:

1. Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub/a.
2. Ortografija, punteġġjatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.

GHALL-UŻU TAL-GHALLIEMA

SKEMA TA' MARKI

Mistoqsija	A	B	Ċ	D	E	F(i)	F(ii)	Ġ	TOTAL
Marki	7	24	6	6	6	15	16	20	100
Marki tal-istudent/a									

KUMMENTI

SILTA GHALL-ISTHARRIĠ

Aqra sewwa s-silta u wieġeb il-mistoqsijiet.

Wasalna b'ta' Fuqna Senduqna



Din il-grajja hija rrakkuntata minn Anastasia, omm ta' tletin sena mill-Kongo. Din l-omm u l-familja tagħha kellhom jaħarbu minn darhom biex ifittxu kenn f'kamp għal nies maħruba. (par. 1)

“Il-ġlied beda qrib darna f'nofs ta' lejl. Xi nies inqabdu fil-qalba tal-ġlied. Rajthom imutu. Kont naf li kellna naħarbu li ma mmorrux aħna wkoll imutu magħhom. Dan kollu għallinqas ġara billejl meta konna lkoll reqdin id-dar u għalhekk konna fil-istess post u stajna nitilqu flimkien, jien, ir-raġel u l-erbat itfal. (par. 2)

Ma kellniex hin x'nitilfu biex nigbru xi haġa għal magħna għaliex sibna habta u sabta li l-gwerra kienet se tibda mill-ġdid. Grejna l-lejl kollu fid-dlam għal hin twil. It-triq kienet hażina. Batejna sakemm wasalna sal-kamp li jinsab 'il bogħod mir-raħal tagħna. Fil-fatt imxejna għoxrin kilometru. (par. 3)

Wasalna b'ta' fuqna senduqna. Bħalissa qegħdin norqdu barra. Niezla xita qliel. Għaddejjin minn żmien iebes hafna għaliex m'għandniex x'nieklu. (par. 4)

Qalulna li xi hallelin dahlu f'darna fejn konna noqogħdu qabel u serqu kulma kellna, saħansitra l-magna tal-ħjata li fuqha kont inħit. Issa kollox tar mar-riħ. (par. 5)

Inhossni għajjejt. Nixtieq li tinstab il-paċi għaliex din tiġi l-ewwel u qabel kollox.” (par. 6)

Hekk spicċat tghid grajjietha Anastasia. Min jaf kemm jidhlu immigranti fostna bi stejjer bħal tagħha. Huma wkoll jixtiequ jsibu min jurihom hniena. Huma wkoll jixtiequ l-paċi. (par. 7)

(Addattament minn **RM 2000 Lil Hbiebna** – 10 ta' Frar, 2009)

A. FEHIM IT-TEST

(7 marki)

1. Fejn kellhom ifittxu l-kenn l-omm u l-familja tagħha?

_____ (1)

2. Għaliex kellhom jaħarbu minn darhom?

_____ (1)

3. Ghaliex batew sakemm waslu l-kamp?

4. Aghti raġuni wahda ghaliex l-omm qalet li kienu għaddejjin minn żmien iebes.

(1)

5. Ghaliex kollox kien tar mar-rih?

(1)

6. L-omm, xi tqis bħala l-aktar haġa importanti għall-hajja?

(1)

7. Semmi xewqa wahda li jkollhom l-immigranti li jiġu fostna.

(1)

B. GHARFIEN IL-LINGWA

(24 marka)

(i) ANALIŻI TESTWALI

8. *Rajthom imutu.* (par. 2) Għal min qiegħed jirreferi l-pronom **hom** fil-kelma *rajthom*?

(1)

9. Mit-tielet paragrafu iktib il-frazi li turi li ma kellhomx ċans jaħsbu f'dak li setghu jiehdu magħhom.

(1)

10. *Għaddejjin minn żmien iebes ħafna ghaliex m'għandniex x'nieklu.* (par. 4) Liema hija l-kelma li qiegħda tgħaqqad l-ewwel parti mat-tieni parti tas-sentenza? _____

(1)

(ii) LESSIKU/VOKABULARJU

11. Sib mis-silta l-kelma/frazi li tfisser:

a) f'daqqa wahda (par. 3) _____

(1)

b) b'dak li kellna fuqna (par. 4) _____

(1)

12. Fisser il-kliem meħud mis-silta.

a) qrib (par. 2) _____

(1)

b) qliel (par. 4) _____

(1)

13. *tar mar-rih* (par. 5) tfisser:

ħadu r-rih _____ imħabbel _____ spiċċa kollox _____

(1)

(iii) **SINTASSI/SENTENZA**

14. Kompli din is-sentenza tar-raba' paragrafu.

M'ghandniex x'nieklu u _____
 _____ (1)

(iv) **GRAMMATIKA U MORFOLOĠIJA**

(15-il marka)

Wiegeb skont kif mitlub/a wara li taqra s-silta.

Kelli familja numeruża. Rabbejthom u tajthom l-edukazzjoni li kellhom bżonn. Issa huma wkoll għandhom il-familja tagħhom. Imma nhossni mwegġġha u ddizappuntata għax qed niġi mwarrba mit-tfal. (*par. 1*)

Mhux qed ngħid li aħna miġġildin. Imma jiġu jarawni kull tliet xhur jew aktar. U lanqas biss iċempluli, avolja kollha bit-telefown u l-mowbajls. Minhabba f'hekk qed insofri hafna mis-solitudni. Tgħid qed niffissa jien jew qegħdin jonqsuni huma? (*par. 2*)

(Silta mehuda minn *Ohroġ Il-Għerf – Grammatika Bil-Livelli – 2*)

15.	a) Aqleb fil-plural: <i>familja numeruża</i> - _____	(1)
	b) Ikteb l-ittra li turi l-plural fin-nom <i>mowbajls</i> . _____	(1)
16.	Aqleb fl-istat kostrutt il-kliem b'tipa skura: L-ulied tal-armla rari kienu jmorru jarawha. _____	(1)
17.	a) Immarka l-pronom meħmuż mal-verbi. - Rabbejthom u tajthom l-edukazzjoni.	(2)
	b) Immarka l-pronom personali. - Tgħid qed niffissa jien?	(1)
18.	a) Agħti l-mamma u l-għerq tal-verb: <i>jonqsuni</i> - _____	(2)
	b) Nissel nom mill-għerq fil-parentesi. Il-mara tat _____ (r - b - j) tajba lil uliedha.	(1)
19.	a) Ohroġ il-partiċipju passiv min-nom fil-parentesi. Tridu tkunu _____ (edukazzjoni) kull fejn tersqu.	(1)
	b) Ohroġ nom mill-verb <i>niffissa</i> . _____	(1)
20.	Mill-ewwel paragrafu ikteb: a) verb trux - _____	(1)
	b) verb kompost - _____	(1)
21.	a) Nissel aġġettiv fil-maskil minn: <i>bżonn</i> - _____	(1)
	b) Agħti s-superlattiv minn: <i>naqas</i> - _____	(1)

Ċ. L-ASPETT SIMBOLIKU FL-ISFOND LINGWISTIKU POPOLARI

Qwiel – Xiri u Negożju

1. Irranga l-qwiel u aġti t-tifsira tagħhom.

a) jinten jixtri l-ħut dak fil-baħar jieklu li

_____ (1)

Tifsira - _____
 _____ (1)

b) irid min jixtri imaqdar

_____ (1)

Tifsira - _____
 _____ (1)

Idjomi – Persuni u Familjari

2. Ikteb l-idjoma li tfisser:

Meta ma nstema' xejn iżjed fuq xi haġa = Xi haġa li _____ (2)

D. HILIET FIL-MALTI KOMUNIKATTIV (6 marki)

Bħala segretarju/a tal-Għaqda **Żgħażaġh Ferhana** aġti sitt struzzjonijiet lill-membri x'għandhom jaġmlu u x'għandhom iġibu għall-Kamp tas-sajf li se torganizza din l-Għaqda. (Ikteb l-istruzzjonijiet fil-forma ta' sentenzi fl-ispazju pprovdut.)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

E. TIFTIX - TRAWWIM KULTURALI – SEHEM IL-MALTI FIL-KULTURA

F'madwar sittin kelma ikteb dwar xi persunaġġ li fittixt dwaru din is-sena.

F. (i) LETTERATURA - NADRIET 2

(15-il marka)

Wieġeb **A** u **B**

A. **Ballata** ta' Rużar Briffa

Kull fl-ġhaxija xhin id-dalma
tifrex tulha u l-hajja tnin,
minn ġo knisja mwarrba, siekta,
jidwi lehen. Ilu s-snin

1. Il-poeżija *Ballata* hija poezija (tradizzjonali, moderna, kontemporanja) _____. (1)

2. L-istrofi ta' erba' versi jissejhu (terzini, kwartini, kwintini) _____. (1)

3. Ikteb iż-żewġ kelmiet li jirrimaw. _____ (2)

4. Ikteb personifikazzjoni wahda mis-silta. _____ (1)

5. F'madwar ġhoxrin kelma ikteb il-ġrajja li hija rrakkuntata f'*Ballata*. _____ (5)



