

DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Dipartiment tal-Kurrikulu u *eLearning*
Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
Eżamijiet Annwali ghall-Iskejjel Sekondarji 2010

Ro

StudentBounty.com

L-EWWEL SENA

MALTI

HIN: SAGHTEJN

Isem: _____

Klassi: _____

Istruzzjonijiet lill-istudenti:

- Wieġeb il-mistoqsjiet kollha kif mitlub/a.
- Ortografija, puntegħġatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.

GHALL-UŽU TAL-GHALLIEMA

SKEMA TA' MARKI

| Mistoqsjia | A | B | C | D | E | F(i) | F(ii) | G | TOTAL |
|-----------------------------|---|----|---|---|---|------|-------|----|-------|
| Marki | 7 | 25 | 5 | 8 | 8 | 12 | 15 | 20 | 100 |
| Marki tal-istudent/a | | | | | | | | | |

KUMMENTI

SILTA GHALL-ISTHARRIG

Aqra sewwa s-silta u wiegeb il-mistoqsijiet.

Ingawdu Saħħitna

Studji varji dwar it-tfal juru li matul is-snин, f'Malta, il-problema tal-ħxuna żdiedet. Minn studju li sar dan l-aħħar instab li tfal ta' ħames snin u nofs diga` qeqħdin ibatu mill-ħxuna. Aktar ma jgħaddi żmien, il-ħxuna twassal għal certi kundizzjonijiet bħalma huma l-pressjoni għolja u d-dijabete. Il-konsegwenzi tal-ħxuna jafu jkunu serji għaliex din tista' tikkawża wkoll mard bħal puplesija jew attakki tal-qalb. (par. 1)

Importanti għalhekk li nieħdu ħsieb saħħitna billi nieklu tajjeb u nagħmlu eżercizzu fiziku. Ma ninsewx iżda, li ż-żgħażaqgħ li qeqħdin jikbru, ikunu mimljin energija u jżidu fl-apptit. Importanti li dawn iż-żgħażaqgħi iż-żommu f'moħħhom li fid-dieta tagħhom idaħħlu l-frott, il-ħaxix u l-ikel li jkun fih il-proteini waqt li ma jridux jieħdu ikel b'ħafna xaħam u zokkor. (par. 2)

Il-ħadid huwa fost il-minerali bżonnjużi għas-saħħha u dan jinstab fil-laħam aħmar u fil-ħut u huwa importanti li jittiekel ta' spiss. Ikel ieħor li jgħin 'il-bniedem iż-żommu f'saħħtu huwa r-ross l-ismar, il-ħobż u c-ċċereali li jittieħdu waqt il-kolazzjon ta' filgħodu. Laring, lumi, tadam u patata wkoll huma meħtieġa għas-saħħha. (par. 3)

Min-naħa l-oħra wieħed ma tridx taqagħlu żaqqu għal ħafna ħlewwiet bħal kejkijiet, gallettini u xarbiet mimlija zokkor. Lanqas ma huwa tajjeb li jittieklu ħafna *chips, burgers* u ikel moqli. (par. 4)

Għalhekk, jekk wieħed irid jevita l-ħxuna, id-dieta bbilanċjata fl-ikel żgur hija r-riċetta biex hu jidher fl-aqwa tiegħu. (par. 5)



(Addattament minn kitbiet differenti)

A. FEHIM IT-TEST

(7 marki)

1. Minn fejn nafu li f'Malta l-problema tal-ħxuna żdiedet?

(1)

2. Semmi tnejn mill-kundizzjonijiet jew mardiet li jistgħu jkunu kkawżati mill-ħxuna.

(2)

3. X'iridu jiftakru ž-żgħażagħ dwar id-dieta?

(2)

4. Barra ikel ieħor, x'inhu meħtieg ukoll għas-sahħha?

(1)

5. Mir-raba' paragrafu ikteb fraži li turi ikel hażin għas-sahħha.

(1)

B. GHARFIEN IL-LINGWA

(25 marka)

(i) ANALIŻI TESTWALI

6. Mill-ewwel paragrafu ikteb il-fraži li turi li l-istudju dwar il-ħxuna m'ilux ġafna li sar. _____ (1)

7. *Importanti għalhekk li nieħdu ħsieb saħħitna.* (par. 2) Għal min qiegħed jirreferi 1-pronom **na** fil-kelma saħħitna? _____ (1)

8. *Ma ninsewx iżda* (par. 2) turi:

importanza nuqqas ta' importanza (1)

9. Ikteb it-tliet kelmiet mit-tieni paragrafu li juru xi haġa ta' ġid li nistgħu nagħmlu għal saħħitna barra l-ikel tajjeb li għandna nieklu.

(1)

10. Mir-raba' paragrafu ikteb il-fraži li turi rabta bejn it-tielet u r-raba' paragrafu.

(1)

(ii) LESSIKU/VOKABULARJU

11. Sib mis-silta kelma jew fraži li tfisser l-istess:

a) jiftakru (par. 2) - _____ (1)

b) bżonnjuži (par. 3) - _____ (1)

12. Fisser:

a) *ma tridx taqagħlu żaqqu* (par. 4) _____ (1)

b) *jevita* (par. 5) _____ (1)

(iii) SINTASSI/SENTENZA

13. Erġa' ikteb is-sentenza tal-ħames paragrafu billi tkompli:

Id-dieta bbilanċjata fl-ikel żgur _____

(2)

(iv) GRAMMATIKA U MORFOLOGIJA

Wieġeb skont kif mitlub.

(14-il marka)

(Il-kitbiet li huma fil-korsiv ittieħdu minn *Oħrog Il-Għerf – Grammatika Bil-Livelli – I*)

14. Minn dawn li ġejjin, ikteb il-kelma li tibda bil-vokali tal-leħen:

importanti, interessanti, infittxu, incident - _____

(1)

15. Għid f'liema ħsejjes qegħdin jinbidlu l-konsonanti ta' tipa skura.

Il-qronfol biss kien iħobb id-dellijiet sbieħ u koroh ta' fuq wiċċu.

bb jinbidlu f' _____ **s** tinbidel f' _____

(2)

16. Imla l-vojt bl-artiklu.

Biex nifħmu aħjar _____ grajja li ġejja rridu, qabel xejn, induru dawra _____ dwejra ta' Kunċett u oħtha. (2)

17. Liema huwa l-verb ewljeni u liema huwa l-verb imnissel?

It-tifel laqat il-mejda u kissa il-platti.

verb ewljeni - _____ verb imnissel - _____

(2)

18. Imla l-vojt skont il-parentesi.

*Hadd ma seta' _____ (verb dgħajjef minn w-q-f) lir-raġel milli
_____ (verb shiħ minn għamel) dan.* (2)

19. Erġa' ikteb is-sentenza billi tuża l-kliem: *li kieku*

M'iniex se ndaħħal karozza gdida għax m'għandix flus.

Li kieku kelli _____. (1)

20. Imla l-vojt skont il-parentesi.

*Ix-xbejba kienet tbakkar filgħodu _____ (n-d-f fl-Imperfett) u _____
(għ-t-j fl-Imperfett) daqqa ta' id lin-nisa l-oħra.* (2)

21. a) Nissel nom verbali minn: kellem - _____

b) Nissel nom astratt minn: tfal - _____

(2)

Č. L-ASPETT SIMBOLIKU FL-ISFOND LINGWISTIKU POPOLAR

Qwiel – Alla, Tama u Sabar

1. Irriga l-qawl li ma jaqbilx mal-oħrajn.
 - a) Alla jagħlaq bieb u jiftaħ mijā.
 - b) Alla jsebbah, Alla jibgħat.
 - c) Alla min jagħtih ħażja u 'l min jagħtih oħra.
 - d) Min jgħix bit-tama jmut bil-pienā.
 2. Ikteb il-kliem tajjeb biex tkompli l-qawl.
 - a) Bis-sabar u _____ kolloks jasal fit-tmiem. (biż-żmien, bil-ħin, bil-jiem)
 - b) Il-bniedem sa toħroġ ruħu _____ . (ma jiqaafx jaħdem, ma jaqtax qalbu, ma jaqtax nifsu)

Idjomi – Il-Kuluri, Hin u Żmien

Agħżel l-idjoma t-tajba u imla l-vojt.

3. Bil-qatgħa li ħa sar _____. (ahmar nar, iswed faħam, isfar mewt)
 4. M'għandux mument kwiet ghaliex _____ dejjem sejjer. (il-lejla qabel għada, il-lejl daħal, lejl u nhar)

D. HILJET FIL-MALTI KOMUNIKATTIV

(8 marki)

F'madwar ġamsin kelma ikteb ittra lill-ħabib/a tiegħek biex tghidlu/tghidilha bil-pjanijiet tiegħek għall-vaganzi tas-sajf. Ikteb fejn suppost 1-indirizz tiegħek li huwa: 24, Triq l-Imqadef, Buġibba BGB 1204

E. TIITIX - TRAWWIM KULTURALI - FOLKLOR

Aghżel drawwa li fittixt dwarha għall-proġett u aqħti tagħrif f'madwar ġamsin kelma.

F. (i) LETTERATURA - NADRIET 1

(12-il marka)

Wiegeb A, B, C

BJUDA ta' Dun Karm

A. Aqra u wiegeb IVA jew LE

(4 marki)



Rajtek filghodu tidħak qalb il-ħdura
Ta' ġnien ifuħ, fuq ġilju u ġiżimin,
Safja bla nikta, u fuqek dik il-ħmura
Li tixgħel fit-twelid tax-xemx ħanina.

IVA

LE

1. *Bjuda* huwa sunett Petrarkjan. _____
 2. Is-sunett Petrarkjan fih erbatax-il vers
imqassma f'żewġ kwartini u żewġ terzini. _____
 3. Fis-silta li qrajt, il-poeta juža personifikazzjoni. _____
 4. Tul il-poezija Dun Karm jara l-bjuda wkoll f'wiċċe ta' tarbijja. _____

- B.** F'madwar għoxrin kelma irrakkonta l-ġrajja ta' San Frangisk kif jgħidha Ĝuże` Delia fil-pi
San Frangisk u l-Gamiem. (4 marki)

- Ċ.** Aktar Nadriet Poetiċi (4 marki)

*distanza ta' Tarcisju Zarb, Il-Herża ta' Marjanu Vella, Dik Mewġa! ta' Anastasju Cuschieri,
Raħal Twelidi ta' Karmenu Vassallo, Xita ta' Mary Meylak.*

F'madwar għoxrin kelma ikteb dwar dak li xtaq jgħidilna/tgħidilna l-kittieb/a f'waħda mill-poežiji.

Il-poežija - _____ ta' _____

- F. (ii) LETTERATURA - PROŻA** (15-il marka)

Aghżel bejn **A** u **B** u ikteb fl-ispazju pprovdut fuq wara. (5 marki)

A. Stejjer tal-Linka – Sedqa

L-istorja ta' Jo, Buzzy, Jason Grima

Aghżel karattru minnhom u irrakkonta l-istorja tiegħu/tagħha f'madwar tletin kelma.

JEW

B. Stejjer Minn Tarf Ir-Raħal ta' ġorg Borg

Is-Santa taċ-Ċikwejra, In-Niżla tal-Ganċ, Il-Ħamiem tal-Barumbara

Aghżel storja waħda u f'madwar tletin kelma ikteb dwarha.

C. Meta Jaqa' c-ċpar ta' Trevor Zahra

(10 marki)

F'madwar sittin kelma ikteb dwar l-esperjenza tal-ħbieb meta c-ċpar hadhom fil-passat.

G. KOMPONIMENT

(20 marka)

Ikteb madwar 150 kelma dwar **WIEHED** minn dawn. (Ikteb fuq karta oħra.)

1. Mort għand il-ħabib/a ghall-festa tar-raħal tiegħu/tagħha u ... (kompli)
2. Jiena l-kelb ta' Tania. Irrakkonta.
3. Wasalt fl-aħħar tal-ewwel sena skolastika. Ikteb dwar x'għoġbok l-iżjed fl-iskola matul din is-sena.
4. Dak li beħsiebni nagħmel matul is-sajf.
5. Hriġt mal-ħbieb tiegħi.