

FORM 2 **GERMAN** **TEACHER'S PAPER**

FIT IN GERMAN 1 – LEVEL A1 **ORAL EXAMINATION**

1. SPRECHEN - SPEAKING

Der Teil **SPRECHEN** ist eine Gruppenprüfung mit jeweils maximal sechs Schülerinnen und Schülern und besteht aus **drei** Teilen.

Teil 1 – **Sich vorstellen**

Im ersten Teil sollen die Schülerinnen und Schüler zeigen, dass sie in der Lage sind, sich in einfachen Sätzen vorzustellen. In diesem Teil stellen sich die Schülerinnen und Schüler reihum mit mindestens vier Sätzen vor.

In Teil 1 können maximal 2 Punkte erzielt werden.

AUFGABENBLATT 1

- Teil 2** a) **Zu einem vorgegebenen Thema Fragen stellen.**
b) **Auf Fragen einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.**

In diesem Teil ziehen die Schülerinnen und Schüler eine Handlungskarte. Dazu sollen sie ihrer Mitschülerin/ihrem Mitschüler eine Frage stellen. Die Mitschülerin / der Mitschüler antwortet direkt.

THEMA: AM FLUGHAFEN

HANDLUNGSKARTEN:

ANKOMMEN	FLUGZEUG	FLUGNUMMER	KAUFEN	VERSPÄTUNG	ABFLIEGEN
-----------------	-----------------	-------------------	---------------	-------------------	------------------

In Teil 2 können maximal 4 Punkte erzielt werden; zwei für die Frage und zwei für die Antwort.

AUFGABENBLATT 2

- Teil 3**
- Zu einem vorgegebenen Objekt Bitten, Aufforderungen oder Fragen formulieren.**
 - Auf Bitten oder Aufforderungen einer Mitschülerin/eines Mitschülers reagieren bzw. auf Fragen einer Mitschülerin/eines Mitschülers antworten.**

In diesem Teil ziehen die Teilnehmenden eine Handlungskarte. Jede Handlungskarte präsentiert das Piktogramm eines Gegenstands und ist mit einem Ausrufezeichen oder einem Fragezeichen versehen. Das Ausrufezeichen signalisiert, dass sie eine Bitte oder Aufforderung formulieren sollen. Das Fragezeichen signalisiert, dass sie eine Frage formulieren sollen. Die Mitschülerin/der Mitschüler führt entweder die Bitte oder die Aufforderung aus oder antwortet direkt auf die Frage.

In Teil 3 können maximal 4 Punkte erzielt werden; zwei für die Bitte/Aufforderung/Frage und zwei für die Reaktion/Antwort.

AUFGABENBLATT 3

Vor der Prüfung kopieren Sie bitte die Aufgabenblätter 1, 2, 3 und schneiden Sie die Karten aus.

Nach der Prüfung sammelt der/die Prüfer/in die Aufgabenblätter ein.

BEWERTUNG

Die Leistung der Schülerinnen/Schüler wird anhand der folgenden **zwei** Kriterien beurteilt.

- **Erfüllung der Aufgabenstellung.**
- **Aussprache.**

Für das Kriterium **Erfüllung der Aufgabenstellung** können für **Teil 1 maximal 2 Punkte** und für **Teil 2 und 3 jeweils maximal 4 Punkte** erzielt werden.

Für das Kriterium **Aussprache** können für den gesamten Testteil **SPRECHEN** maximal **2 Punkte** erzielt werden.

Im Testteil SPRECHEN können maximal zwölf (12) Punkte erzielt werden.

Kriterium	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Erfüllung der Aufgabenstellung	Aufgabe gut erfüllt, macht fast keine Fehler.	Macht Fehler, dennoch ist die Aufgabe erfüllt.	Macht viele Fehler; die Aufgabe ist dadurch nicht erfüllt.
Aussprache	Sehr gut verständlich.	Starke muttersprachliche Färbung, aber noch verständlich.	Wegen schlechter Aussprache kaum verständlich.

AUFGABENBLATT 1

Name?

Alter?

Familie?

Wohnort?

Haus/Wohnung?

Lieblingsessen?

Freizeit?

Form II 2011- Level A1 - SPRECHEN - TEIL 2	Form II 2011- Level A1 - SPRECHEN - TEIL 2	Form II 2011- Level A1 - SPRECHEN - TEIL 2
THEMA: <u>AM FLUGHAFEN</u>	THEMA: <u>AM FLUGHAFEN</u>	THEMA: <u>AM FLUGHAFEN</u>
ANKOMMEN	FLUGZEUG	FLUGNUMMER
Form II 2011- Level A1 - SPRECHEN - TEIL 2	Form II 2011- Level A1 - SPRECHEN - TEIL 2	Form II 2011- Level A1 - SPRECHEN - TEIL 2
THEMA: <u>AM FLUGHAFEN</u>	THEMA: <u>AM FLUGHAFEN</u>	THEMA: <u>AM FLUGHAFEN</u>
KAUFEN	VERS PÄTUNG	ABFLIEGEN

Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden

Form II 2011- Level A1 SPRECHEN - TEIL 3

Form II 2011- Level A1 -SPRECHEN - TEIL 3

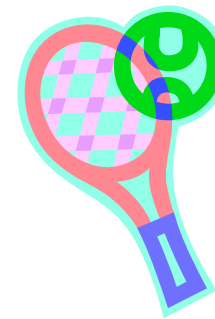
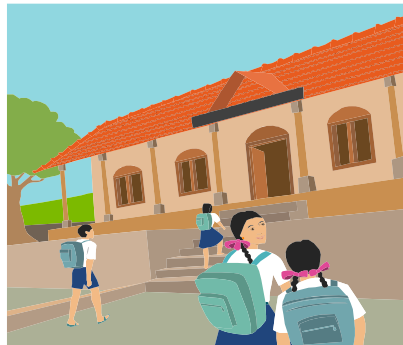
Form II 2011- Level A1 -SPRECHEN - TEIL 3



Form II 2011- Level A1 SPRECHEN - TEIL 3

Form II 2011- Level A1 SPRECHEN - TEIL 3

Form II 2011- Level A1 SPRECHEN - TEIL 3



Bitte die Karten fotokopieren und ausschneiden

Bitte fotokopieren.

1. SPRECHEN (ORAL)

A1 - Ergebnisblatt

Schüler/in _____

Klasse _____

Kriterium 1 – Erfüllung der Aufgabenstellung.

Teil 1 – (Vorstellung)

Vorstellung	2	1	0
-------------	---	---	---

Teil 2 – (Frage/Antwort)

Frage	2	1	0
Antwort	2	1	0

Teil 3 – (Handlungskarten)

1. Handlungskarte	2	1	0
2. Handlungskarte	2	1	0

Kriterium 2 – Aussprache

2	1	0
---	---	---

**Gesamtpunktzahl:
SPRECHEN**

--

Bitte die *Gesamtpunktzahl-Sprechen* in die Tabelle auf Seite 1 des Kandidatenblatts *Schreiben* eintragen.



FORM 2 GERMAN – LISTENING TEACHER’S PAPER
FIT IN GERMAN 1 - LEVEL A1 WRITTEN EXAMINATION

2. HÖREN - LISTENING

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Nachrichten am Telefon und Dialoge. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

TEIL 1

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon. Du hörst jede Nachricht **zweimal**. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A, B** oder **C**. Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.

Hörtext 1

Hallo Sabine. Hier ist Martina. Am Samstag den 30. August hat unsere Freundin Katrina Geburtstag. Michael und ich organisieren eine Party für sie. Die Party findet im neuen Jugendklub statt und fängt um 20 Uhr an. Wir laden dich ein. Willst du auch kommen?

Lies bitte das Beispiel.

Jetzt hörst du die erste Nachricht noch einmal. **(Wiederholen Sie bitte Hörtext 1)**
Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon. Lies die Aufgaben 3 und 4.

Hörtext 2

Hallo Corinna. Hier ist Steffi. Heute ist es schön und es ist sehr heiß. Am Nachmittag möchte ich mit Erika schwimmen gehen. Wir gehen zum neuen Schwimmbad. Aber ich habe keinen Badeanzug. Heute Vormittag gehe ich in die Stadt und kaufe mir einen neuen Badeanzug. Willst du mitkommen?

Jetzt hörst du die zweite Nachricht noch einmal. **(Wiederholen Sie bitte Hörtext 2)**
Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 und 4.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon. Lies die Aufgaben 5 und 6.

Hörtext 3

Hallo Mutti. Hier spricht Jürgen. Heute Abend habe ich Abendkurs. Der Kurs ist von sieben bis halb neun. Nach dem Kurs treffe ich mich mit meiner Freundin Gisela und wir gehen ins Kino. Im neuen Kino läuft ein interessanter Film über einen schwarzen Hund und ein braunes Pferd. Tschüss!

Jetzt hörst du die dritte Nachricht noch einmal. **(Wiederholen Sie bitte Hörtext 3)**
Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 und 6.

TEIL 2

Jetzt hörst du **zwei** kurze Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Kreuze an: **R (richtig)** oder **F (falsch)**. Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

Gespräch 1 - Im Fundbüro

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch zum ersten Mal.

Lies bitte das Beispiel.

Herr Kunz:	Guten Tag! Was kann ich für Sie tun?
<i>Frau Weber:</i>	<i>Guten Tag! Ich kann meine Handtasche nicht finden.</i>
Herr Kunz:	Wie sieht Ihre Tasche aus?
<i>Frau Weber:</i>	<i>Sie ist braun und klein! Sie ist aus Leder und sehr neu. Ich habe sie letzte Woche in England gekauft.</i>
Herr Kunz:	Moment mal Ist das hier Ihre Tasche?
<i>Frau Weber:</i>	<i>Oh ja, wie schön! Vielen Dank!</i>
Herr Kunz:	Gern geschehen!

Lies Sätze **1, 2 and 3**.

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch noch einmal.

Markiere für die Sätze 1, 2 und 3: **R (richtig)** oder **F (falsch)**.

Gespräch 2 - Ein Telefongespräch

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch zum ersten Mal.

Lies Sätze **4, 5 and 6**.

Herr Schmidt:	Guten Tag! Schmidt-Reparaturservice. Wie kann ich Ihnen helfen?
<i>Herr Meier:</i>	<i>Guten Tag! Ich bin Anton Meier. Mein Handy ist kaputt. Welche Marken und Modellen reparieren Sie, bitte?</i>
Herr Schmidt:	Wir reparieren alle Marken und Modellen.
<i>Herr Meier:</i>	<i>Oh, prima! Kann ich heute noch vorbeikommen?</i>
Herr Schmidt:	Ja, natürlich. Wir haben bis halb neun geöffnet.
<i>Herr Meier:</i>	<i>Gut. Dann komme ich in 20 Minuten, ja?</i>
Herr Schmidt:	In Ordnung. Dann bis später. Auf Wiederhören!
<i>Herr Meier:</i>	<i>Auf Wiederhören, Herr Schmidt!</i>

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch noch einmal.

Markiere für die Sätze 4, 5 und 6: **R (richtig)** oder **F (falsch)**.

ENDE DES PRÜFUNGSTEILS HÖREN.

Zum Schluss werden die Arbeitsblätter gesammelt.

FORM 2

GERMAN - LISTENING

TIME: 30 minutes

FIT IN GERMAN 1 – LEVEL A1

Teil 2 : Hören

Dieser Test hat **zwei** Teile. In diesem Prüfungsteil hörst du Nachrichten am Telefon und Dialoge.
Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

FAMILIENNAME _____

VORNAME _____

KLASSE _____

SCHULE _____

2. HÖREN - LISTENING

12 PUNKTE

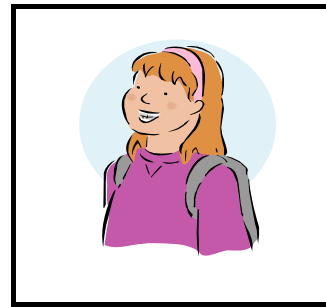
TEIL I

Du hörst **drei** Nachrichten am Telefon. Du hörst jede Nachricht **zweimal**. Zu jeder Nachricht gibt es Aufgaben. Kreuze an: **A**, **B** oder **C**.

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht am Telefon.
Lies bitte das Beispiel.

BEISPIEL: Wer hat Geburtstag?


 A Sabine.

 B Katrina.

 C Martina.

Jetzt hörst du die **erste** Nachricht noch einmal.
Markiere die Lösung zu Aufgabe 1 und 2.

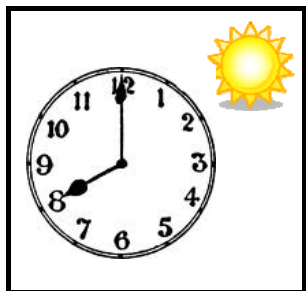
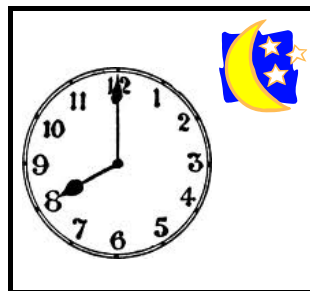
1. Wann hat sie Geburtstag?


 A Am Samstag.

 B Am Sonntag.

 C Am 13. August.

2. Die Party beginnt um ...


 A acht Uhr morgens.

 B acht Uhr abends.

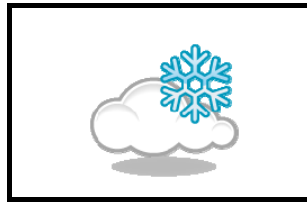
 C halb acht.

Jetzt hörst du die **zweite** Nachricht am Telefon. **Lies die Aufgaben 3 und 4.**

3. Wie ist das Wetter?



A Es ist sonnig.



B Es schneit.



C Es ist sehr kalt.

4. Steffi kauft ...



A einen Skianzug.



B einen Badeanzug.

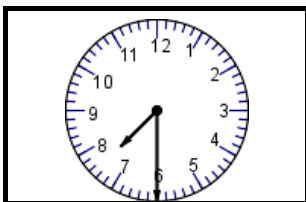


C einen Jogginganzug.

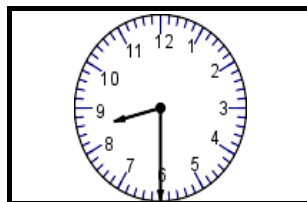
Jetzt hörst du die zweite Nachricht noch einmal.
Markiere die Lösung zu Aufgabe 3 and 4.

Jetzt hörst du die **dritte** Nachricht am Telefon.
Lies die Aufgaben 5 und 6.

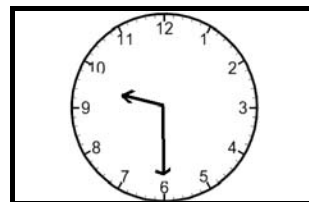
5. Um wie viel Uhr endet der Kurs?



A Um 7.30 Uhr



B Um 8.30 Uhr



C Um 9.30 Uhr.

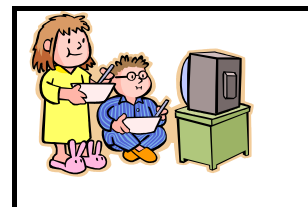
6. Nach dem Kurs sieht Jürgen einen Film



A in der Schule.



B im Kino.



C zu Hause.

Jetzt hörst du die dritte Nachricht noch einmal.
Markiere die Lösung zu Aufgabe 5 and 6.

Punkte: _____ / 6

TEIL II

Jetzt hörst du **zwei** kurze Gespräche. Zu jedem Gespräch gibt es Aufgaben. Kreuze an: **R** (richtig) oder **F** (falsch). Du hörst jedes Gespräch **zweimal**.

GESPRÄCH 1 - Im Fundbüro

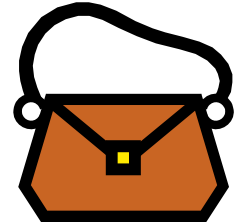
Jetzt hörst du das **erste** Gespräch zum **ersten** Mal.

Lies bitte das Beispiel.

BEISPIEL:

0. Frau Weber sucht ihre Handtasche.

R	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Jetzt lies Sätze 1, 2 and 3.

1. Frau Webers Tasche ist klein und aus Plastik.
2. Frau Weber hat die Tasche letztes Jahr in England gekauft.
3. Frau Weber findet die Tasche im Fundbüro.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt hörst du das **erste** Gespräch noch einmal.
Markiere für die Sätze 1, 2 und 3: **R** (richtig) oder **F** (falsch).

GESPRÄCH 2 - Ein Telefongespräch

Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch zum **ersten** Mal.

Lies Sätze 4, 5 and 6.

4. Das Handy funktioniert nicht.
5. Schmidt-Reparaturservice hat bis 8.30 Uhr geöffnet.
6. Herr Meier geht morgen zu Schmidt-Reparaturservice.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Jetzt hörst du das **zweite** Gespräch noch einmal.
Markiere für die Sätze 4, 5 und 6: **R** (richtig) oder **F** (falsch).

Punkte: _____ / 6

ENDE DES PRÜFUNGSTEILS HÖREN.

FORM 2

GERMAN - WRITTEN

TIME: 1h 30min

FIT IN GERMAN 1 – Level A1

Teil 3: Lesen

Dieser Test hat zwei Teile. Im Prüfungsteil „Lesen“ findest du Anzeigen und kurze Beschreibungen. Zu jedem Text gibt es Aufgaben.

Teil 4: Schreiben

Im Prüfungsteil „Schreiben“ sollst du einen Brief schreiben.

Hilfsmittel wie z. B. Wörterbücher sind nicht erlaubt.

FAMILIENNAME _____

VORNAME _____

KLASSE _____

SCHULE _____

Von Prüferin / Prüfer auszufüllen

Gesamtergebnis

GESAMTPUNKTZAHL – SPRECHEN, HÖREN, LESEN UND SCHREIBEN

			Punkte
1. SPRECHEN	_____ Punkte × 1,5	=	
2. HÖREN	Teil 1 = _____ + Teil 2 = _____ × 1,5	=	
3. LESEN	Teil 1 = _____ + Teil 2 = _____	=	
4. SCHREIBEN	_____ Punkte × 2	=	
5. GESAMTPUNKTZAHL (max. 60 Punkte)		=	_____ *

Die in den 4 Prüfungsteilen erreichten Punkte werden durch Multiplikation mit **(10/6)** auf 100% umgerechnet.

_____ X 10/6 = %


*GESAMTPUNKTZAHL

3. LESEN - READING

12 P


TEIL I

Lies bitte die zwei Anzeigen und kreuze (X) die richtige Antwort (A, B oder C) an.



Kunstmuseum Wien

Kunstmuseum Wien
 Domplatz 11 nur 2 Minuten vom Marktplatz entfernt
 Tel:
 Internet: kunstmuseum@wien.at



❖ **Öffnungszeiten:**


Montag bis Freitag	09.00 - 18.00
Samstag, Sonntag und Feiertage	09.30 - 17.00

❖ **Eintrittspreise:**

Erwachsene €7.50
 Erwachsene in Gruppen (ab 20 Personen) €7
 Lehrer, Schüler, Studenten €3
 Kinder unter 8 Jahre gratis

❖ **Museumführungen:** (ganzjährig, Dauer ca. 60 Minuten)

Montag bis Samstag	11.00 Uhr und 16.30 Uhr
Sonn- und Feiertage	15.00 Uhr
Englische Führungen	11.30 Uhr


Anzeige 1**BEISPIEL zu Anzeige 1:**

Das ist eine Anzeige für ...

- | | |
|----------|-------------------|
| A | einen Dom. |
| B | ein Museum. |
| C | einen Marktplatz. |

FRAGEN 1 – 3 (Anzeige 1)*Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.*

1. Das Museum ist ...

A	jeden Tag geöffnet.
B	am Sonntag geschlossen.
C	am Montag sieben Stunden offen.

2. Was ist richtig?

A	Zwei Erwachsene bezahlen €14
B	Ein Lehrer bezahlt €7,50
C	Ein Kind unter acht Jahre bezahlt nichts.

3. Was ist richtig?

A	Die Führung dauert circa eine Stunde.
B	Die Führungen sind nur auf Deutsch.
C	Am Sonntag gibt es keine Führungen.

Punkte: ___ / 3

Anzeige 2

Lies bitte die zwei Anzeigen und kreuze (X) die richtige Antwort (A, B oder C) an.



Restaurant Vesuvio

Im Zentrum Münchens
Tel: +49 (0)89/268743-0



Besuchen Sie unser Restaurant

- *Italiensiche Küche*
- *Pizzaservice*
- *Wechselnde Tagesmenüs*

❖ Öffnungszeiten:
 11.30 Uhr – 14.00Uhr 17.00 – 24.00Uhr
 Täglich geöffnet **außer Montag und Dienstag**

Alle Speisen zum Mitnehmen!
Telefonische Reservierungen möglich!

Wir organisieren auch Feste und Geburtspartys (bis 150 Personen).

- *Zimmer für Feiern*
- *Große Terrasse*

FRAGEN 4 – 6 (Anzeige 2)

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

4. Das Restaurant ist

- A** jeden Tag offen.
 B nur am Montag geschlossen.
 C montags und dienstags nicht geöffnet.

5. Was ist richtig?

- A** Im Restaurant *Vesuvio* findet man deutsche Spezialitäten.
 B Im Restaurant *Vesuvio* findet man italienische Spezialitäten.
 C Das Restaurant ist nicht in der Stadtmitte von München.

6. Was ist richtig?

- A** Im Restaurant *Vesuvio* kann man keine Feste organisieren.
 B Im Restaurant *Vesuvio* gibt es eine kleine Terrasse.
 C Man kann einen Tisch telefonisch reservieren.


Punkte: ___ / 3

TEIL II

Lies bitte die folgenden zwei Beschreibungen und die Sätze **1 bis 6**: Was ist **richtig** und was **falsch**? Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz (**X**).

Beschreibung 1

Marias Geburtstag



Steffi erzählt:

„Am 20. Mai hat meine beste Freundin, Maria, Geburtstag und ich organisiere ein Gartenfest für sie. Heute Abend gehe ich mit Maria in die Stadt, denn sie muss Kleidung kaufen. Sie möchte sich eine elegante Bluse, einen schönen Rock und neue Schuhe kaufen. Ich möchte auch ins Kleidergeschäft, denn ich möchte mir ein schwarzes Partykleid kaufen.

Maria hat viele Freunde und ich will fünfzig Personen zum Fest einladen. Maria weiß nicht von dem Fest, denn es soll eine Überraschung sein.

Am Samstag gehe ich mit meiner Schwester, Petra, ins Kaufhaus. Wir wollen Marias Geburtstagsgeschenke kaufen. Vielleicht kaufen wir Maria Make-up und CDs”.

Beispiel zu Beschreibung 1:

0. Maria hat im Mai Geburtstag.

R	F
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SÄTZE 1 - 3 (Beschreibung 1)

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

1. Das Geburtstagsfest findet im Garten statt.
2. Maria will sich ein neues Partykleid kaufen.
3. Maria bekommt keine Geschenke von Steffi und Petra.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte: ___/3

Beschreibung 2



Ein Preis für einen deutschen Schüler in Amerika

Maximilian Reif kommt aus Stadtbergen in Süddeutschland. Er ist 15 Jahre alt und geht in die neunte Klasse des Gymnasiums Justus-von-Liebig in Neusäß. Maximilian hat einen großen internationalen Preis im Fach Informatik bekommen. Er hat ein Programm für das Handy gemacht. Das Programm heißt „X-Finder“. Dafür hat Maximilian schon in Deutschland viele Preise bekommen. In den USA darf er vier Jahre lang an einer Universität in Kalifornien kostenlos studieren.

SÄTZE 4 - 6 (Beschreibung 2)

Markiere bitte die Lösung mit einem Kreuz.

4. Maximilian kommt aus Amerika.
5. Er besucht ein Gymnasium.
6. Maximilian darf vier Jahre lang in Kalifornien arbeiten.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte: _____/3

4. SCHREIBEN - WRITING

6 Punkte

Brief/Postkarte

Du bist auf Urlaub in Österreich. Schreib eine Postkarte an deinen Freund / deine Freundin.

- ❖ **Wie du nach Österreich gefahren bist.**
- ❖ **Wie das Wetter ist.**
- ❖ **Was du gemacht hast.**
- ❖ **Was du morgen machst.**
- ❖ **Wie du Österreich findest.**

Schreib zu jedem Punkt **ein bis zwei** Sätze (**mindestens 50 Wörter**).
Vergiss nicht den passenden Anfang und Gruß am Schluss.

_____,den ____ .

Lieb _____,

Dein _____

Punkte ____ / 6