

FORM 2

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

Examinez bien cette photo.



Jeu de Rôle

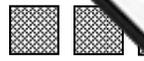
Préparez le jeu de rôle suivant.

Un journaliste veut savoir quelle est l'opinion des jeunes en ce qui concerne la mode.
Il vous demande :

- *si la mode est importante pour vous et pourquoi ;*
- *quels vêtements vous portez en hiver et en été ;*
- *si vous préférez acheter les vêtements tout/e seul/e, avec des amis ou les parents et pourquoi ;*
- *quel style et quelles couleurs vous préférez ;*
- *s'il faut dépenser beaucoup d'argent pour les vêtements et pourquoi.*

Le professeur jouera le rôle du journaliste.

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Department for Curriculum Management and eLearning
Educational Assessment Unit
Annual Examinations for Secondary Schools 2011



Track 3

FORM 1

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral



Jeu de Rôle

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION (SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**

FORM 2

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

EXAMINER'S SHEET

Interprétation orale d'un document authentique



- *Qu'est-ce que vous voyez dans cette photo ?*
- *Où sont-ils ?*
- *Qu'est-ce qu'ils font ?*
- *Quel âge a le petit garçon ? Et l'homme ?*
- *Faites une description de l'homme.*
- *Selon vous, c'est quel jour de la semaine ? Pourquoi ?*

Jeu de rôle

Préparez le jeu de rôle suivant.

Un journaliste veut savoir quelle est l'opinion des jeunes en ce qui concerne la mode.
Il vous demande :

- *si la mode est importante pour vous et pourquoi ;*
- *quels vêtements vous portez en hiver et en été ;*
- *si vous préférez acheter les vêtements tout/e seul/e, avec des amis ou les parents et pourquoi ;*
- *quel style et quelles couleurs vous préférez ;*
- *s'il faut dépenser beaucoup d'argent pour les vêtements et pourquoi.*

Le professeur jouera le rôle du journaliste.

FORM 2

FRENCH (Paper 1)

Name:

Class:

MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE

Interprétation orale d'un document authentique



- i. Fluidité /3
- ii. Vocabulaire et Prononciation /3
- iii. Précision grammaticale /3
- iv. Compétence pragmatique /1
- TOTAL** /10

Jeu de rôle

- i. **Capacité à faire face à la situation de communication**
 - Compréhension de la consigne /1
 - Pertinence des actes de parole /2
 - Aptitude à échanger /2
- ii. **Compétence linguistique**
 - Organisation et précision de l'information /1
 - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) /2
 - Production syntaxique, phrases cohérentes /2
- TOTAL** /10



FORM 2

FRENCH (Paper 2 Part I)

TIME: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION ORALE

Exercice 1 : **Dictée**

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Quand il arrive à l'aéroport, / monsieur Legrand monte / dans un taxi. // La voiture sort / de l'aéroport. // Monsieur Legrand écrit / l'adresse de l'hôtel / sur un papier. // Il montre l'adresse au chauffeur / qui fait un signe négatif / de la tête. // Monsieur Legrand demande pourquoi / et le chauffeur lui répond, / mais il ne comprend pas. // Le chauffeur / ne parle pas français. //

Exercice 2: **Compréhension orale**

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte dans lequel trois jeunes parlent de leurs amis. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Section A

Martin : Mon meilleur ami s'appelle Jonathan. Je le connais depuis sept ans et nous sommes inséparables. Nous fréquentons le même collège et nous jouons au tennis ou au badminton. Pendant les vacances, Jonathan vient chez moi et on joue à des jeux-vidéo. Jonathan est un vrai ami !

Section B

Chantal : J'ai beaucoup de copines. Avec elles, je fais beaucoup de choses : on fait des courses, on va au cinéma, à la discothèque... quelquefois on fait les devoirs ensemble. On parle souvent de garçons, de la mode, de nos groupes de musique préférés et des vacances, bien sûr !

Section C

Lucille : Je suis assez solitaire et un peu timide. Je n'ai pas vraiment d'amis de mon âge. J'ai des copines au collège mais très souvent, je m'entends mieux avec les adultes. Les filles de mon âge parlent toujours de la mode et de garçons. Ça ne m'intéresse pas ! J'aime bien la musique classique et je chante dans une chorale.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices : A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.

Lecture de la troisième partie.

Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

Exercice 2 : **Compréhension orale**

(10 points)

Section A

Vrai ou Faux ?

(4 x 1 point)

1. Martin et Jonathan sont amis depuis sept ans.
2. Martin et Jonathan aiment jouer au tennis.
3. Pendant les vacances, Martin va chez son ami Jonathan.
4. Chez Martin, les deux garçons surfent le Net.

V	F

Section B

Soulignez l'option correcte entre les parenthèses :

(3 x 1 point)

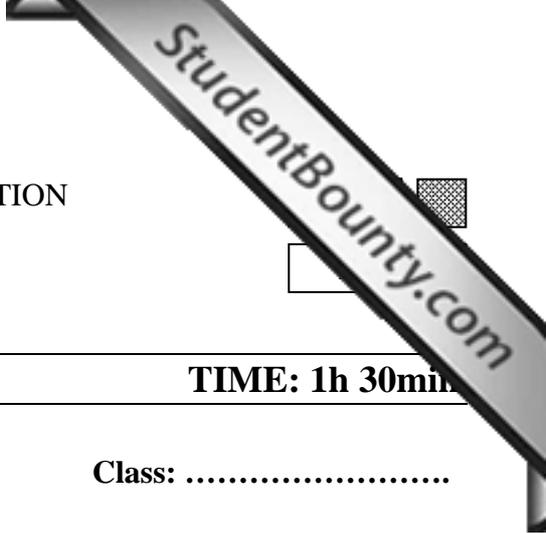
5. Chantal a beaucoup (*d'argent / de copines / de cédés*).
6. Avec ses amies, Chantal fait du (*shopping / golf / ménage*).
7. Très souvent, Chantal et ses copines parlent de (*sport / musique / films*).

Section C

(6 x 1/2 point)

Complétez :

8. Lucille n'a pas d'amies de son Elle est un peu
9. La et les n'intéressent pas Lucille.
10. Lucille dans une chorale et préfère la musique



FORM 2

FRENCH (Paper 2 Part II)

TIME: 1h 30min

Name:

Class:

Exercice 1 : **Conjuguez les verbes entre parenthèses au Passé Composé :** (5 points)

Qu'est-ce que la famille Dupont (faire) **a fait** le week-end dernier?

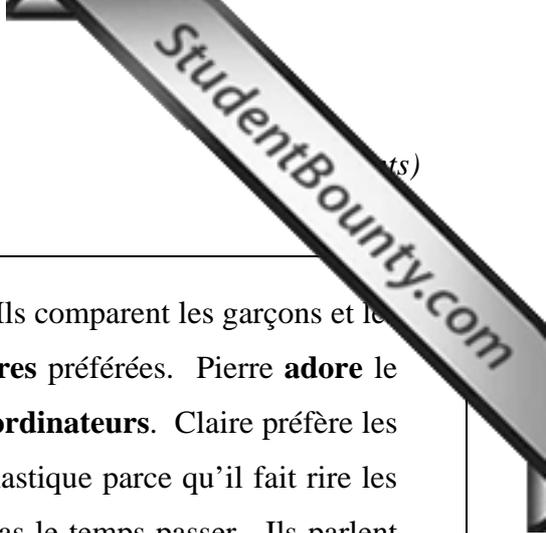
Louis, 15 ans, (*jouer*) au foot avec ses amis. Sa sœur et sa copine (*voir*)
.....un film au cinéma. Les parents (*vouloir*) rester à la
maison : le père (*laver*) sa voiture mais sa femme (*regarder*)
..... la télévision.

Exercice 2 : **Complétez ce texte par les mots qui conviennent :** (10 x ½ point)

va – habitent – et – Nous – de – train – ai – chez – au – voir

Ma famille est partout dans le monde. J'..... trois oncles en Chine, une tante
.....Viêtnam. Mes grands-parents à Londres, ma tante. A Noël,
mes parents moi, on les à Londres. On va prendre le
..... mais moi, je préfère prendre le bateau. ne mangeons pasdinde
mais on prend des spécialités chinoises.

Exercice 3 : Compréhension écrite



Pierre et Claire parlent souvent du collègue et de leurs copains. Ils comparent les garçons et les filles qu'ils trouvent sympas. Ils parlent aussi de leurs **matières** préférées. Pierre **adore** le sport, en particulier la **natation**. Il aime aussi les maths et les **ordinateurs**. Claire préfère les langues et l'histoire. Ils aiment tous les deux le prof de gymnastique parce qu'il fait rire les élèves. Ils ont beaucoup de choses à se dire et ils ne voient pas le temps passer. Ils parlent mais ils regardent aussi la porte de l'**immeuble**. Tout à coup, ils voient une petite femme rousse qui **revient** des magasins et elle a des sacs à la main.

Les deux **collégiens** se lèvent et marchent derrière la femme. Elle s'arrête devant la porte pour faire le code et ils attendent à deux mètres derrière elle. La femme entre dans l'immeuble. La porte commence à se fermer mais Pierre la bloque. Il fait un signe à Claire pour lui dire qu'ils peuvent entrer. Elle hésite un peu mais ils entrent tous les deux.

Alors ils ouvrent grand leurs yeux et regardent la mystérieuse maison bleue devant eux.

A. Faites l'association :

(6 x 1/2 point)

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|--|-----------|--|-----------------------------------|--|------------------|--|-------------------|----------|-----------------|--|-----------|
| <p>0. immeuble (ligne 6)</p> <p>1. matières (ligne 2)</p> <p>2. adore (ligne 2)</p> <p>3. natation (ligne 3)</p> <p>4. ordinateurs (ligne 3)</p> <p>5. revient (ligne 7)</p> <p>6. collégiens (ligne 8)</p> | <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>rentre</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>aime bien</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>jeunes qui fréquentent le collège</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>sujets scolaires</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>activité sportive</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td>bâtiment</td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td>computers</td></tr> </table> | | rentre | | aime bien | | jeunes qui fréquentent le collège | | sujets scolaires | | activité sportive | 0 | bâtiment | | computers |
| | rentre | | | | | | | | | | | | | | |
| | aime bien | | | | | | | | | | | | | | |
| | jeunes qui fréquentent le collège | | | | | | | | | | | | | | |
| | sujets scolaires | | | | | | | | | | | | | | |
| | activité sportive | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | bâtiment | | | | | | | | | | | | | | |
| | computers | | | | | | | | | | | | | | |

B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné ?

(6 x 1/2 point)

Selon le texte ...

- 0.** Pierre et Claire parlent d'amis.
1. Pierre a quinze ans.
2. Claire aime beaucoup les maths.
3. Claire et Pierre détestent le prof de gymnastique.
4. Les deux jeunes voient une femme rousse.
5. La femme rousse vient de faire des courses.
6. Claire et Pierre veulent entrer dans l'immeuble de la femme.

V	F	NM
X		

C. Quelles sont les matières préférées de Claire ?

.....

D. Qu'est-ce que Claire et Pierre font quand ils voient arriver la femme rousse ?

(1 point)

.....

E. Quel professeur est-ce que Claire et Pierre aiment bien ? Pourquoi ?

(2 points)

.....

.....

F. Qu'est-ce que Claire et Pierre trouvent quand ils entrent par la porte ?

(1 point)

.....

G. Trouvez dans le texte :

(4 x 1/2 point)

(i) une préposition (iii) un nom propre

(ii) un adjectif possessif (iv) un verbe à l'infinitif

H. Proposez un titre approprié à ce texte. (Pas plus de 7 mots)

(2 points)

.....

Exercice 4 : **Complétez avec un article partitif (du – de la – de l' – de – des)**

(5 points)

Au déjeuner, je mange viande ou poisson et légumes. Je prends souvent fromage. Je bois eau. Je ne prends pas vin. Le soir, je ne mange pas viande. Je prends.....œufs ou poisson. Je ne mange pas beaucouppain.

Exercice 5 : **Message**

(5 points)

Ecrivez entre 15 et 20 mots sur **un** des sujets suivants :

Un/e ami/e vous envoie ce texto : « Salut ! Dimanche on va organiser un pique-nique avec les copains. Qu'est-ce que tu peux apporter à manger et à boire ? On peut aller où ? A quelle heure ? » Répondez à ce **texto**.

OU

Votre amie Sylvie vous envoie ce texto : « Ça va ? Tu es libre samedi matin ? Je veux aller faire des courses à Sliema. Tu veux venir avec moi ? Bisous, Sylvie. » Répondez à ce **texto** : dites-lui que vous ne pouvez pas aller avec elle et pourquoi.

Exercice 6 : **Tâche à accomplir**

Ecrivez entre 50 et 60 mots sur **un** des sujets ci-dessous :

a. Votre correspondant/e vous invite à aller passer quinze jours chez lui/elle, à Paris, en août prochain. Vous remerciez votre correspondant/e et vous mentionnez les lieux que vous désirez visiter pendant votre séjour en France.

Rédigez le **mél** que vous allez envoyer à votre correspondant/e.

OU

b. Qu'est-ce que vous préférez manger ? De la viande ? Du poisson ? Des légumes ? Des pâtes ? Rédigez **un article** où vous parlez de votre plat favori, de votre boisson préférée, des desserts que vous aimez le plus.

Exercice 7 : **Culture et Civilisation**

(10 points)

A. Continuez les phrases suivantes en vous aidant de la liste ci-dessous :

(7 x 1 point)

**télévision – vitesse – régionales – rivière – l'Académie Française –
ville – langue – radio - Luxembourg**

1. Depuis 300 ans, la langue française est contrôlée par
2. Le français, c'est la langue parlée au
3. Le breton et le flamand sont deux langues
4. La lettre « e » est la lettre la plus fréquente dans la française.
5. Le TGV, c'est le train à grande
6. « Canal + » et « TF1 » sont deux chaînes de françaises.
7. « Orange » est une couleur, un fruit et aussi le nom d'une dans le sud de la France.

B. Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées :

(6 x 1/2 point)

1. (*Paris / La Bretagne / Marseille*) est le nom d'une région française.
2. Le Président de la République Française est (*Jacques Chirac / François Fillon / Nicolas Sarkozy*).
3. L'ancien nom de Paris c'est (*Lugdunum / Lutèce / Louisiane*).
4. Tous les sportifs français se distinguent par le (*coq / chat / cheval*) sur leurs tee-shirts.
5. Sur la côte ouest, la France est baignée par (*la Méditerranée / la Manche / l'océan Atlantique*).
6. Le Mont Blanc se trouve dans les (*Pyrénées / Alpes / Vosges*).