

Examiner's Paper

Groups A & B

Examiner's Paper

Instructions to examiners

- i) **Make the candidates feel at ease.**
- ii) **Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.**
- iii) **Examiners are to take careful note of the weightings given to each of the three exercises in this Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

Instructions to examiners:

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture; if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral EXAMINATIONS, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*
5. *Remind students that they don't need to answer truthfully.*

GROUP A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente

(1 min)

2. Reazione ad un'immagine

(2 minuti)

(Si scelga la domanda 1 e due o tre delle restanti domande).

1. Descrivi la scena che vedi nell'immagine.

2. Dove sono queste persone?

3. Secondo te, che stagione è? Perché?

4. Com'è il tempo oggi?

5. Che cosa stanno facendo le persone nell'immagine?

6. Descrivi come sono vestiti i bambini.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

(Si scelgano tre delle seguenti)

1. Com'è stato quest'anno di scuola? Quale cose ti sono piaciute e quali no?

2. Quando è il tuo compleanno? Come lo festeggi di solito?

3. Come ti vesti per uscire la domenica? Descrivi quello che ti metti in inverno e in estate.

4. In classe vai d'accordo con tutti? Hai litigato con qualcuno quest'anno? Perché?

5. Spiega come passi il tuo tempo libero. Descrivi il tuo passatempo o lo sport che pratichi.

6. Usi Facebook? Cosa ne pensi ?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

FORM 2

ITALIAN

Esame Orale

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. Parlare di un argomento a scelta (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)

Guarda bene l'immagine. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. Conversazione Libera (3 minuti)

GROUP B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)

2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)

(Si scelga la domanda 1 e due o tre delle restanti domande).

1. Cosa sta succedendo nell'immagine che vedi?

2. In quale parte della casa sono ? Come l'hai capito?

3. Cosa ha in testa il cane? Perché secondo te?

4. Scegli una dei personaggi dell'immagine e descrivila.

5. Cosa hanno in mano due delle ragazze?



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

1. Qual è la materia scolastica che ti piace di più? Perché?

2. Come passi di solito il sabato mattina?

3. Qual è il tuo programma televisivo preferito? Perché ti piace? Su quale rete lo danno? Quando va in onda e a che ora?

4. Quando è il tuo compleanno? Come lo celebri? Quali regali hai avuto? Vai da qualche parte?

5. Cosa hai in programma per quest'estate? Ti piace il mare? Ci vai spesso? Ci sei già andato?

6. Qual argomento imparato sulla cultura italiana ti è piaciuto di più? Perché ? Parlamene un pò.

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

FORM 2

ITALIAN

ESAME ORALE

Group B

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. Parlare di un argomento a scelta (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)

Guarda bene l'immagine. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. Conversazione Libera

(3 minuti)

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.

Prova A

Il guardaroba

6 punti

You have 1 minute to observe carefully the pictures of Prova A.

(Allow 1 minute)

I shall read the story of Anna, Lucia and Maria who went shopping and bought some clothes. Tick the items that they bought. Note that not all boxes have to be ticked.

I shall then read the text a second and final time and give you 2 more minutes for revision.

You can take notes during both readings.

Ci sono i saldi e Anna, Lucia e Maria sono andate a fare spese insieme.

Anna ha comprato un cappello molto carino e delle scarpe per suo padre.

Lucia ha scelto un bel paio di stivali e anche una gonna lunga per se.

Maria ha provato una giacca a maniche lunghe, ma non l'ha comprata perché costa tanto, anche con il 30 per cento di sconto. Poi ha scelto un cappotto .

Maria ha anche fatto un regalo al marito. Prima ha scelto una cravatta però ha comprato dei guanti a soli €5.

Prova B

Indovina chi

6 punti

You are allowed 1 minute to look at the picture on your examination paper.

(Allow 1 minute)

Here is a photo of my friends. I will be describing to you each and everyone of them. You have to try and guess who is who and write their name in the empty boxes.

1. Alessia ama molto la tecnologia. Manda tanti sms al giorno. È una ragazza sportiva e molto spiritosa.
2. Giulia ama molto gli animali e porta il suo cane Osso sempre con se. Ha i capelli neri e lisci e veste sempre in modo elegante.
3. Paolo è alto e magro. Ama il calcio e anche la pallacanestro. Lui è mio amico dalla scuola elementare.
4. Chiara e Dino sono gemelli, però sono molto diversi. Lui mangia tutto il giorno e fa molti scherzi. Chiara, invece è molto seria. Anche lei ama gli animali, ma non ha uno tutto per se. Studia molto e da grande vuole fare il veterinario.

Prova C**La mia settimana**

You are allowed $\frac{1}{2}$ minute to look at the timetable of Prova C.

(Allow $\frac{1}{2}$ minute)

I will read the schedule of Paolo and you have to fill in the information in the timetable.

After the first reading I will give you five minutes to write your answers.

Then I will read the text a second and final time and give you 2 more minutes for final revision. You can take down notes during both readings. Pay attention because not all the boxes have to be filled in.

Durante la settimana mi sveglio alle 7 di mattino, ma durante il fine settimana mi alzo un'ora più tardi.

Scendo in cucina e mi faccio una bella colazione. Le lezioni cominciano alle otto. Ogni giorno abbiamo lezioni diverse e così non ho problemi perché non mi annoio. Di solito ritorno a casa verso le tre del pomeriggio, eccetto il mercoledì. Infatti ogni mercoledì pomeriggio ho gli allenamenti a scuola di calcio dalle tre fino alle cinque.

Lunedì ho lezioni private alle sette di sera e giovedì ho lezioni di chitarra alle sei di sera. Sabato sera esco con gli amici verso le sette. Domenica vado a messa alle dieci e a mezzogiorno vado dalla nonna per pranzo.

FORM 2 ITALIAN TIME: 30minutes

Name: _____

Class: _____

COMPRENSIONE DEL TESTO ASCOLTATO

Student's paper

Prova A

Il guardaroba

6 punti

Ascolta bene i mini dialoghi e poi segna le cose acquistate. Metti una crocetta X sotto alle cose che comprono le ragazze.



Prova B

Indovina chi.

Cerca di indovinare chi sono. Scrivi il numero nel cerchio.



1. Alessia

2. Chiara

3. Dino

4. Giulia

5. Osso

6. Paolo

Prova C

La mia settimana

8 x 1 punti

Riempi la tabella di Paolo. Puoi usare anche le parole in neretto. Come nell'esempio.

Calcio – Chitarra - Chiesa – Lezioni Private - Pranzo – Sveglia – Amici

ORARIO	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato	domenica
07:00	sveglia	sveglia	sveglia	sveglia	sveglia		
08:00							
10:00							
12:00							
15:00							
17:00							
18:00							
19:00							

FORM 2

ITALIAN

Time: 1h 30min

NAME: _____

CLASS: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

15 punti

1. Sottolinea la parola giusta tra parentesi. Sottolinea UNA SOLA PAROLA! 2p

Evviva, dopo gli esami (arrivano, finiscono, spariscono, vanno) le vacanze! Durante l'estate non c'è scuola e di solito mi alzo sempre (molto, poco, troppi, molti) tardi, verso le nove. Dopo (cena, colazione, pranzo, spuntino) telefono agli amici per andare al mare. La sera mi (piaccio, piace, piaci, piacciono) andare in giro con gli amici nella piazza della mia città.

2. Metti i verbi tra parentesi nel passato prossimo come nell'esempio: 4 p
esempio: I ragazzi (correggere) hanno corretto soli gli esercizi.

- a. Serena (mangiato) _____ una torta al cioccolato a pranzo.
- b. La festa (essere) _____ veramente bella.
- c. Fiorenza, (chiudere) _____ bene la tua valigia?
- d. Noi (nascere) _____ nello stesso ospedale.

3. Completa le frasi con i pronomi mancanti come nell'esempio: 4 p
esempio: Carlo dov'è Maria? Mi aspetta giù in macchina.

- a. Quando vedo Paolo e Lucia, _____ chiamo.
- b. Marta, _____ ammiro per il tuo carattere così forte.
- c. Cerchi le chiavi? _____ ho viste sul comodino.
- d. Vuoi il numero di Alessia? _____ trovi sull'elenco telefonico.

4. Aiuta la signora a riempire la lista della spesa. Scrivi sulla linea le parole dal riquadro, come nell'esempio. 2p



Una lattina di coca-cola
due _____ di patate
un _____ di olio
una _____ di tonno
un _____ di prosciutto



5. Scegli dalla seguente lista il nome adatto al gruppo come nell'esempio. La (a) è come esempio. Non tutte le parole sono da usare.

abbigliamento - animali - attori - cibo - mestieri - numeri cardinali - parti del corpo - participio passato - sport -

Parole	Titolo
a. otto, quindici, duecento, duemilaundici.	Numeri cardinali
b. camicia, cappotto, giacca, pantaloni.	
c. calcio, pattinaggio, scherma, sci.	
d. dente, mano, naso, occhio.	
e. cane, coniglio, gatto, pesce.	
f. detto, fatto, scritto, studiato.	
g. autista, dottore, insegnante, poliziotto.	

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO

20 punti

Leggi bene i brani e poi rispondi alle domande:

(i) Vita dura anche per i ladri.

Un libraio di Torino ha stordito con le sue parole un rapinatore che è entrato nella sua libreria. Non solo, il rapinatore, con cappuccio in testa, si è sentito male e ha chiesto al libraio di chiamare un'ambulanza.

Il rapinatore, un italiano di 37 anni, armato di coltello e di una pistola giocattolo, entra in una libreria e ordina al proprietario che vuole i soldi nella cassa. Il titolare, però, comincia a parlare e parlare....

«Non ci sono soldi! Gli affari sono molto pochi! Come pretendi...?»

«Va male anche a me» risponde l'altro.

«Ma tu non usi "per favore" per chiedere le cose? Adesso esci di qui e, se vuoi qualcosa, chiedi in modo cortese», dice il libraio al rapinatore.

«Tu non hai capito: io voglio i tuoi soldi», continua il rapinatore. I due parlano per circa 25 minuti e alla fine il rapinatore si sente male per uno stato di ansia: «Puoi chiamarmi un'ambulanza?» Dopo l'arrivo dei soccorsi che lo portano in ospedale, i carabinieri arrestano il bandito.



Un rapinatore

Domande:

1. Sottolinea la risposta giusta. L'autore del brano vuole :

1p

a) raccontare un episodio divertente

b) dire che ci sono molti ladri in Italia

c) insegnare come difendersi dai ladri

d) spiegare dove vive il libraio.

2. Il libraio vive nel nord Italia. a) Vero o Falso? _____ b) Come lo sai? _____

1p

3. Come è vestito il rapinatore? Scrivi **tre** cose che porta il rapinatore. _____

4. La libreria non vende molti libri in questo periodo. Trova l'espressione che conferma questo
 primi 10 rigi. _____ 1p
5. Il rapinatore prende molti soldi dalla libreria. a) Vero o Falso? _____
 b) Come lo sai? _____ 1p
6. Chi finisce in ospedale? _____ ½ p
7. Secondo la storia, per chi è dura la vita? Sottolinea **due** di queste parole:
amici – carabinieri – infermieri – insegnanti – ladri – negozianti 1p
8. Trova nel brano due altre parole che hanno lo stesso significato di **ladro**: _____
 _____ 1p
9. Scrivi i numeri 1-4 per spiegare come sono andate le cose nella storia: 2p

Numero	
	Un ladro entra in una libreria e chiede i soldi della cassa.
	L'ambulanza porta il ladro in ospedale.
	Il librario parla e parla per quasi mezz'ora.
	Il libraio rifiuta la richiesta del ladro.

10. Nella seguente lettera, scrivi sulla linea solo UNA parola. Quattro parole da usare sono:

5 punti

avuto – maniere – proprietario – suoi

Gentile Editore,

Ho letto l'articolo "*Vita dura anche per i ladri*". A dire la verità per _____
 primi cinque minuti ho pensato che non è _____ storia vera. Poi ho letto ancora
 l'articolo e ho sentito compassione per il _____. Secondo me questo non è un ladro
 esperto. Non ha _____ molto successo e adesso deve pagare per quello che
 _____ fatto.

Ammiro molto il _____! Solo con tante parole, riesce a trattenere il ladro. Ha avuto
 molto _____ e ha difeso il suo negozio con successo. Protegge i _____ soldi e
 chiede anche al ladro di usare le buone _____. Questo libraio merita una medaglia. Mi
 ha insegnato _____ cose! Bravo!

Cinzia Torrisi

(ii) Mini dialoghi

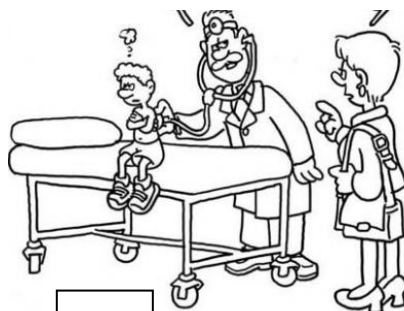
Abbina i seguenti mini dialoghi alle vignette corrispondenti. Devi scrivere SOLO il numero del dialogo sotto la vignetta giusta. 5 punti











Numero del dialogo	
1	“Non è il momento di leggere il giornale, Luca!” “Hai ragione qui facciamo un picnic.”
2	“Mamma! Ho trovato le mele.” “Bravo Andrea. Quanto costano?”
3	“Dottore, non vuole prendere la medicina e ha la tosse!” “Mamma, ma non è buona!”
4	“Oggi siamo in nove. Chi non è con noi?” “Giovanni. Lui è partito per la Spagna.”
5	“Aspetta un secondo, prima controllo tutti i bottoni.” “Voglio continuare a giocare.....”

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

1. Abbina le frasi della prima colonna alle locuzioni della seconda. La prima è fatta a esempio

a) Lucia e Petra non vanno d'accordo su niente.		Perdere la bussola
b) Il dente mi fa ancora male e non sono riuscito a dormire.		Salire al settimo cielo
c) Quando fai così mi fai veramente arrabbiare.		Essere in vena
d) Passo a prenderti subito dopo scuola e così mi porti il mio libro.	a	Essere come il diavolo e l'acqua santa
e) Oggi ho voglia di scherzare.		Passare una notte in bianco
f) Che bella notizia! Sono veramente felice.		Prendere due piccioni con una fava

2. Sottolinea la parola che non va d'accordo con le altre.

2½p

- a) Agrigento, Catania, Palermo, Roma, Taormina.
- b) automobile, prefisso, scatto, scheda, interurbana.
- c) binario, capolinea, fermata, stazione, televisione.
- d) appartamento, casa, condominio, monolocale, strada.
- e) giornalaio, mensile, quotidiano, rivista, settimanale.

3. Riordina le seguenti parole per formare il proverbio giusto.

3p

- a) al / c'è / dal / di / dire / fare / il / mare / mezzo / . /

- b) accompagnati / che / male / meglio / soli / . /

- c) albero / conosce / dal / frutto / l' / si / . /

4. Dalle seguenti parole, scegli i nomi di DUE CITTÀ D'ARTE e di DUE ISOLE ITALIANE:

2p

Capri – Firenze – Milano – Sicilia – Etna – Vaticano – Venezia

Città d'Arte	Isole italiane

StudentBounty.com

15

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers