

CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

(20 points)

Interprétation orale d'un document authentique

Vous avez quelques minutes pour examiner cette photo.



Jeu de rôle

Préparez le jeu de rôle suivant.

Vous rencontrez un copain/une copine. Il sait que vous aimez la musique. Il/elle vous pose des questions sur votre chanteur/chanteuse favori/te. Il vous demande :

- *le nom de ce chanteur/cette chanteuse ;*
- *quel âge il/elle a ;*
- *sa nationalité ;*
- *où il/elle habite ;*
- *s'il/si elle est grand/e ;*
- *de quelle couleur sont ses cheveux et ses yeux ;*
- *s'il/ si elle est marié/e ;*
- *en quelle langue il/elle chante.*

L'examineur jouera le rôle de votre copain/votre copine.

EXAMINER'S SHEET

(20 points)

Interprétation orale d'un document authentique



- Qu'est-ce qu'il y a dans la photo ?
- Où sont-ils ? C'est à Malte ?
- Il y a un garçon qui ne joue pas d'un instrument. Qu'est-ce qu'il fait ?
- Faites une description d'un des garçons.
- Et vous, vous aimez la musique ?
- Vous avez un groupe préféré ? Comment il s'appelle ?

Jeu de rôle

Vous rencontrez un copain/une copine. Il sait que vous aimez la musique. Il/elle vous pose des questions sur votre chanteur/chanteuse favori/te. Il vous demande :

- le nom de ce chanteur/cette chanteuse ;
- quel âge il/elle a ;
- sa nationalité ;
- où il/elle habite ;
- s'il/si elle est grand/e ;
- de quelle couleur sont ses cheveux et ses yeux ;
- s'il/ si elle est marié/e ;
- en quelle langue il/elle chante.

L'examineur jouera le rôle de votre copain/votre copine.

FORM 1

FRENCH

Name: _____

Class: _____

MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE



- | | | | |
|--------------|------------------------------|----------------------|------------|
| i. | Fluidité | <input type="text"/> | /3 |
| ii. | Vocabulaire et Prononciation | <input type="text"/> | /3 |
| iii. | Précision grammaticale | <input type="text"/> | /3 |
| iv. | Compétence pragmatique | <input type="text"/> | /1 |
| TOTAL | | <input type="text"/> | /10 |

Jeu de rôle

- | | | | |
|--------------|--|----------------------|------------|
| i. | Capacité à faire face à la situation de communication | | |
| | - Compréhension de la consigne | <input type="text"/> | /1 |
| | - Pertinence des actes de parole | <input type="text"/> | /2 |
| | - Aptitude à échanger | <input type="text"/> | /2 |
| ii. | Compétence linguistique | | |
| | - Organisation et précision de l'information | <input type="text"/> | /1 |
| | - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) | <input type="text"/> | /2 |
| | - Production syntaxique, phrases cohérentes | <input type="text"/> | /2 |
| TOTAL | | <input type="text"/> | /10 |

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1 : Dictée

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Bonjour ! / Je m'appelle Cédric. / J'ai 12 ans. / Mon anniversaire c'est le 15 juin. / Je suis grand. / J'ai des cheveux bruns / et des yeux verts. / J'aime le sport / et le dessin. / Dans ma famille / il y a quatre personnes : / mon père, ma mère, / ma sœur et moi. / Mon père est professeur de musique / et ma mère est secrétaire. / Ma sœur s'appelle Claire. / Elle est grande ! / Elle va au collège aussi. / Nous sommes une famille contente. //

Exercice 2: Compréhension de l'Oral

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte où deux jeunes parlent de leur sport favori. Écoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les deux parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

Alain : Je suis belge. Je m'appelle Alain et j'ai 14 ans. J'adore le sport. Je fais du basket-ball deux fois par semaine : le mercredi et le samedi après-midi. Je joue aussi au football le dimanche avec mon père et mon frère. Au collège nous faisons de la gymnastique le jeudi matin. Notre professeur de gymnastique est jeune et sympathique !

Deuxième Partie

Maria : Moi, je suis Maria. Je suis italienne. J'habite à Rome et j'ai 13 ans. J'adore le tennis. Je pratique ce sport le mardi et le jeudi après l'école. Je joue dans un club de tennis. Je suis fan de Mary Pierce. A l'école, pendant la récréation, je joue au badminton avec mes copines.

Maintenant, regardons les questions. Vous avez 2 exercices : A et B.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie

Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie

Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

FORM 1

FRENCH (Paper 2 Part I)

Time: 30 minutes

Name: _____

Class: _____

Dictée / Compréhension de l'Oral

*Exercice 1 : **Dictée***

(10 points)

Noms propres: Cédric, Claire

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Première Partie**A. Choisissez la bonne option parmi les 3 proposées :***(3 x 1 point)*

1. Alain est
 - a. maltais
 - b. anglais
 - c. belge
2. Il joue
 - a. au basket et au tennis
 - b. au basket et au football
 - c. au football et au tennis
3. Alain va
 - a. à l'école maternelle
 - b. au collège
 - c. au lycée

Complétez les phrases*(2 x 1 point)*

4. Alain fait du basket le et le après-midi.
5. Son professeur de gymnastique est et

Deuxième partie**B. Soulignez la continuation correcte de la phrase :***(3 x 1 point)*

6. Maria a (*12 ans / 15ans / 13 ans*).
7. Elle joue dans un club de (*tennis / judo / football*).
8. Maria (*n'aime pas / adore / déteste*) Mary Pierce.

Complétez les phrases*(2 x 1 point)*

9. Maria est de nationalité et habite à
 10. A la récréation elle joue au avec ses
-

FORM 1 FRENCH (Paper 2 Part II) TIME: 1h 30 min

Name: _____

Class: _____

Exercice 1 : **Soulignez le mot correct parmi les trois proposés :** (5 points)

Paul (*habites / habitent / **habite***) à Lyon. Il (*aimer / aimes / aime*) beaucoup cette ville. Il (*vas / va / vais*) au collège St Pierre. Il (*à / a / ai*) des copains. Paul et ses copains (*ont / as / on*) un groupe. Ils (*joues / jouent / jeu*) de la musique rock.

Exercice 2 : **Mettez les mots dans l'ordre correct pour former des phrases :** (5 points)

1. pizza / la / Toute / aime / famille / la / . /

.....

2. est / cousin / C' / le / Charles / de / . /

.....

3. mère / espagnole / Ma / est / . /

.....

4. jupe / Sandra / une / pull / porte / un / et / . /

.....

5. au / joue / tennis / Elle / . /

.....

Exercice 3 : **Associez :** (5 points)

0. **Anne a trois frères**

1. Il habite dans

2. Amandine est

3. Mes grands-parents ont

4. Le samedi

5. Amélie joue

0

filles uniques.

deux chats et un chien.

et une sœur.

Paul ne va pas au collège.

de la guitare.

un grand appartement.

Exercice 4 : Compréhension de l'Écrit

(15 points)



Emma Daumas

01

Son **vrai** nom est Manuelle Daumas. Emma Daumas est une chanteuse française. Elle a 26 ans. Son anniversaire est le 23 novembre. Elle habite à **Avignon**. Emma est **filles unique**. Elle joue du piano et de la guitare mais elle pratique aussi la danse moderne. A l'âge de 8 ans, Emma joue déjà du piano.

05

10

A 12 ans elle commence à écrire et à composer de la musique. Puis, quand elle a 15 ans elle entre au **conservatoire** de musique de Villeneuve-les-Avignon. Elle participe à des concours* et interprète les chansons d'Edith Piaf. En 2001, elle passe l'examen du bac* : elle réussit*. Elle quitte l'école pour suivre des **leçons** de chant et de guitare.

15

Le 25 février 2003 son premier single « *Au jour le jour* » sort. C'est un succès ! Le 23 novembre de cette année c'est son **second** single « *Si tu savais* » qui sort. Il a beaucoup de succès. Emma est l'auteur, le compositeur et l'interprète de ses chansons. Les jeunes Français **adorent** Emma.

* concours = competitions

* le bac = a French examination

* réussit = is successful

A. Associez :

(6 x ½ point)

0. vrai (ligne 01)

1. Avignon (ligne 3)
2. fille unique (ligne 4)
3. conservatoire (ligne 8)
4. leçons (ligne 11)
5. second (ligne 13)
6. adorent (ligne 15)

0

- n'a pas de frères ou sœurs
- aiment beaucoup
- cours
- réel**
- deuxième
- école de musique
- ville du sud de la France

B. Vrai (V), Faux (F) ou Non Mentionné ?

(6 x ½ point)

0. Emma Daumas est mannequin.

1. Emma est française.
2. Emma a un frère.
3. Elle ne sait pas danser.
4. Emma compose la musique de ses chansons.
5. Elle a une amie qui s'appelle Nadine.
6. Les jeunes Français n'aiment pas les chansons d'Emma.

V	F	NM
	x	

- C. **Complétez** (1 point)
En 2001, Emma réussit à
- D. **Trouvez dans le texte le nom de deux instruments de musique :** (1 point)
La et le
- E. **Complétez la phrase :** (1 point)
A l'âge de 12 ans Emma commence à
- F. **Le second single d'Emma s'appelle** (1 point)
.....
- G. **Trouvez dans ce texte:** (6 x ½ point)
i. un article défini iv. un verbe au présent de l'indicatif
ii. une profession v. le nom d'un mois
iii. le nom d'une ville vi. un chiffre
- H. **Proposez un titre pour ce texte. (Pas plus de 7 mots)** (2 points)
.....

Exercice 5 : Culture et Civilisation (10 points)

A. Associez : (5 points)

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Les Alpes | <input type="text"/> | symbole de la France |
| 2. Le coq | <input type="text"/> | 22 régions |
| 3. L'Hexagone | <input type="text"/> | Président de France |
| 4. La France est divisée en | <input type="text"/> | montagnes |
| 5. Nicolas Sarkozy | <input type="text"/> | La France |

B. Complétez avec le mot correct en choisissant de la liste ci-dessous : (5 points)

escargot	métro	dix	la Marseillaise
la Gaule	députés	Luxembourg	bleu

6. Un autre nom pour la France est
7. Paris a la forme d'un
8. Le existe depuis 1900 à Paris.
9. L'hymne national de la France est
10. Au Parlement des enfants il y a 577

Exercice 6 : **Message**

(5 points)

(Ecrivez entre 10 et 15 mots)

C'est mercredi après-midi. Un copain/ une copine vous invite à jouer au tennis. Ecrivez un **texto** (sms) pour remercier votre copain / copine et demander à quelle heure et où vous allez jouer.

OU

C'est l'anniversaire de votre copain/copine. Ecrivez un **texto** (sms) à votre copain/copine. Vous invitez votre copain/copine au restaurant. Dans votre message dites où vous allez, avec qui et à quelle heure.

Exercice 7 : **Tâche à accomplir**

(15 points)

(Ecrivez entre 35 et 40 mots)

« Je cherche des correspondants, filles ou garçons, de 12 ans. J'aime beaucoup le sport surtout le tennis et j'adore la musique rock. Ecrivez-moi vite ! Sylvie. Mon adresse : 25, rue de Latour, 980006 Orléans, France ». Ecrivez **une lettre** pour répondre à cette annonce.

OU

Vous aimez les animaux. Ecrivez **un petit article** pour le magazine scolaire où vous parlez de votre animal préféré. Faites une description de l'animal.