

DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Dipartiment tal-Kurrikulu u *eLearning*
Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
Eżamijiet Annwali ghall-Iskejjel Sekondarji 2011

Rotta 1

IT-TIELET SENA **MALTI** **HIN: SAGHTEJN**

Isem : _____

Klassi : _____

GHALL-UŻU TAL-GHALLIEMA:

SKEMA TA' MARKI

Mistoqsija	A	B	C	D	E	TOTAL
Marki	18	28	12	12	30	100
Marki tal-istudent/a						

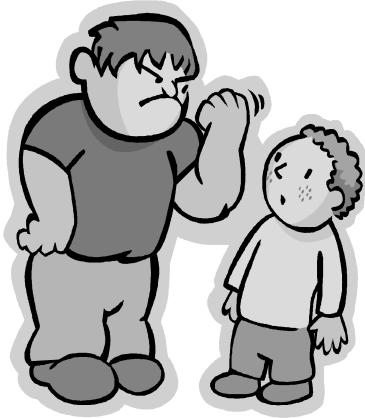
KUMMENTI

A. Silta għall-qari

(18-il mark)

L-ghodda biex tirbaħ lill-*bully*

Jekk inti vittma tal-*bullying* ma tistax tibqa' passiv, taqla' fuq wiċcek u ma tagħmel xejn! Ghalkemm forsi inti kwiet jew misthi, xorta waħda hemm ħafna x'tista' tagħmel.



L-ewwelnett tippruvax tagħti lura jew tkun aggressiv mal-*bully*. Minflok, kun sod fi kliemek, ġares lejn il-*bully* f'għajnejh u għidlu biex jieqaf. Imbagħad itlaq minn fejn tkun.

Fl-iskola iftaħ qalbek ma' adult li taf li jista' jgħinek. Fil-brejk toqghodx waħdek. Kun żgur li jkollok aktar minn ġabib wieħed fl-iskola ġalli jekk dan ma jiġix skola, inti ma tispicċċax waħdek.

Evita dawk il-postijiet fejn taf li hemm studenti aggressivi u oqgħod f'post fejn ikun hemm l-għalliema viċin. Fl-aħħar nett, dejjem uri li inti student kunkfidenti. Imxi b'rasek mgħollija u bi spallejk dritti.

Meta inti jirnexxilek tuža dawn l-ghodod kollha, ma tkun qed tagħti čans lill-*bully* biex jiddominak u jagħmillek ġajnejk.

(addattament minn kitba ta' J. Azzopardi li dehret f'dawl Frangiskan ta' Ĝunju/Lulju 2010)

1. Aghżel it-tweġiba t-tajba billi tagħmel sing taħtha:

- Jekk int vittma ta' xi *bully*, (ibqa' aqla' fuq wiċċek, ibqa' passiv, ipprova agħmel xi ħaġa).
- Mal-*bully* tkunx (assertiv, aggressiv, hanin).
- L-aħjar li titlaq minn fejn ikunu (*l-bullies*, *l-ghalliemas*, *shabek*).

2. Mis-silta sib u ikteb il-kelma li jonqos: (6)

- Tajjeb li fl-iskola titkellem ma' xi _____.
- Fil-b_____ toqghodx waħdek.
- Importanti li jkollok aktar minn h_____ wieħed.

3. Veru jew Falz? (6)

- Mur fejn ikun hemm l-istudenti aggressivi. _____
- Dejjem uri li inti kufidenti. _____
- Imxi fuq dawn il-punti u lill-*bully* tirbaħlu. _____

B. Lingwa

(28 marka)

1. Biddel in-numri fi kliem mill-kaxxa, bħal fl-eżempju. (6)

- Marija għandha (3) **tliet** ewro.
- Pawlu għandu (12) _____ ewro.
- Sandra għandha (50) _____ ewro.
- Paula għandha (26) _____ ewro.
- Il-bank sellef (100) _____ elf ewro.
- Jiswa (2) _____ ewro u (10) _____ centeżmi.



tnax-il, **tliet, żewġ, ħamsin, mitt, ghaxar,
sitta u għoxrin**

2. Qiegħed dan il-kliem li ġej fil-kaxxa t-tajba bħal fl-eżempju:

(6)



maħbuba maħbub maħbubin

minxura minxurin minxur

meħjutin meħjut meħjuta

Maskil (ragel)	Femminil (mara)	Plural (hafna)
maħbub	maħbuba	maħbubin

3. Kompli dawn is-sentenzi billi tagħmel sing taħt il-kelma t-tajba bħal fl-eżempju:

(8)

- Is-surmast kellem (lil, lil-, lill-) istudenti.
- Sellift il-PSP (lil, lil-, lill-) oħti.
- Had t-kotba lura (lil, lil-, lill-) librara.
- Il-knisja qed tiġbor (għal, għal-, għall-) foqra.
- (Għal, Għal-, Għall-) kull għadma hawn mitt kelb.

4. Qabbel Kolonna A ma' Kolonna B bħal fl-eżempju:

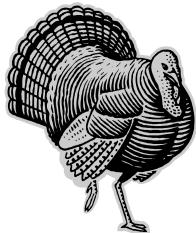
Kolonna A		Kolonna B	
1	Mort ma' shabi nara film.		Il-Papa ma marx Għawdex.
2	Marija baqgħet tistudja.		Qatt ma kont daqshekk ferħan.
3	Israq.	1	Ma mortx ma' shabi nara film.
4	Dejjem kont daqshekk ferħan.		La tisraqx.
5	Il-Papa mar Għawdex.		Marija ma baqgħetx tistudja.

Ċ. Malti Prattiku

(12-il marka)

Imla l-vojt bil-kliem mill-kaxxa t'isfel ħalli tkompli dan l-avviż:

FIERA KBIRA



Nhar il-_____ 3 ta' Lulju ser tkun _____ fiera kbira mill-Każin tal-Banda San ġiljan b'risq l-istess għaqda mužikali. Din il-_____ ser issir fis-tal-każin. Fil-fiera ssibu tigieg, papri, dundjani, pjanti, affarrijiet utli għad-dar, u bar komplut b'kollo. Il-fiera tibda fid-9 ta' filgħodu u tibqa' _____ sad-9 ta' filgħaxija. Mela _____ u ġibu lil ħbiebkom.

miftuħha, ejjew, organizzata, fiera, Hadd, sala

D. Letteratura

(12-il marka)

i. Proża

L-iskuter ta' Luqa



It-toroq kienu baħħ, għax kien il-Hadd. Ferhanin konna mexjin inkantaw u nirrejżjaw l-iskuters tagħna. Kulħadd ferhan b'tiegħu. Jien biss ma kellix. Marju kellu l-iskuter tiegħu li kien għamilhulu missieru. Sandro kien iddobba ta' ħuh. Ninu kien għamel wieħed hu. Luqa kien ‘ordnalu’ wieħed missieru.

L-iskuter li ‘ordnalu’ kien tal-fagu, injam kannella ċar. It-tajers kienet godda fjamanti u tal-lastku. Kellu ħorn idoqq daqqa li fir-raħal qatt ma kienet instemgħet bħalha. U kellu *steering tan-nikil*.

(addattament minn Stejjer taċ-Ċarrut – SEDQA)

Aghażel l-aħjar twiegħiba billi tagħmel sing taħtha: (6)

(a) Għaliex it-tfal kienu ferhanin?

- (i) It-tfal kienu ferhanin għaliex kien se jmorru bl-iskuters.
- (ii) It-tfal kienu ferhanin għaliex kien il-Hadd.

(b) Kemm mit-tfal kellhom skuter?

- (i) Erbgħa mit-tfal kellhom skuter.
- (ii) Hamsa mit-tfal kellhom skuter.

(c) Minn xiex kien magħmul l-iskuter ta' Luqa?

- (i) L-iskuter ta' Luqa kien kollu tan-nikil.
- (ii) L-iskuter ta' Luqa kien tal-fagu u bl-*isteering* tan-nikil.

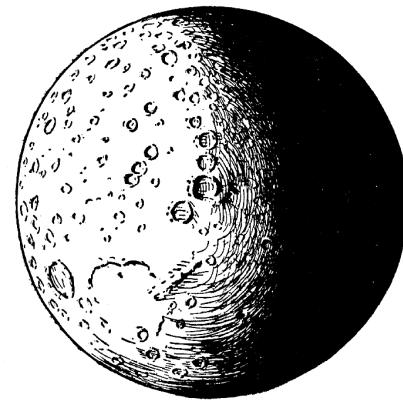
ii. Poežija

Kienet lejla ta' difa li jgħaxxaq,
 Qamar jiddi mill-isbaħ smewwiet;
 Kollox sieket mal-plajja, fuq wiċċi
 Fewġa ġelwa mill-ohla fewġiet.

.....

Ġera ġsiebi lejn hena tfuliti,
 Iż-żmien ġelu tal-ħajja bla ġsieb,
 Meta kollox hu safi mill-ħtija,
 Meta kollox ma' qalbna jingieb.

.....



(2 strofi mill-poežija **Wahdi** ta' Dun Karm)

Aghħżel it-tweġiba t-tajba billi tagħmel sing taħtha: (6)

- (a) Min qiegħed jitkellem fil-poežija?
 (il-poeta Dun Karm, xi ġadd ieħor, in-nies)
- (b) Il-kliem fl-ewwel strofa tal-poežija juri li l-ambjent li kien fih il-poeta kien (meravaljuż, ikrah, mibni).
- (c) X'beda jaħseb il-poeta?
 (dwar l-iskola, dwar tfulitu, dwar ommu)
- (d) Kif jiddeskrivi lil tħallix il-poeta?
 (żmien ikrah mimli inkwiet, żmien ġelu li tar, żmien ġelu mingħajr ġsibijiet ta' xejn)
- (e) X'jisseqhu l-istrofi ta' din il-poežija?
 (kwartini, terzini, sestini)
- (f) Fl-ewwel strofa, liema huma l-kelmiet li jirrimaw?
 (jgħaxxaq / smewwiet, jgħaxxaq / wiċċi, smewwiet / fewġiet)

E. Kitba ta' sentenzi / paragrafi (30 mark)

1. Qieghed in-numri 2 sa 6 ħdejn il-paragrafi ħalli tkompli t-tagħrif dwar ir-rebbiegħa. (10)

Anke l-fawna tieħu r-ruħ. L-għasafar ipassu lejn it-tramuntana u l-insejji jqumu mir-raqda tax-xitwa.	
Ir-rebbiegħa tibda fil-21 ta' Marzu u tispiċċa fl-20 ta' Ĝunju. F'dan l-istagħġin in-natura tkun fl-aqwa tagħha.	1
Kif rajna, ir-rebbiegħa hu żmien tal-ġħażżeb. Jalla kull stagħġġi ikollu mir-rebbiegħa!	
Is-sigħar itellgħu l-weraq għid. Wara jifθu ħafna fjuri kkuluriti biex isiru frott fis-sajf. Kemm jidhru sbieħ!	
L-aktar insejji bieżla jkunu n-naħal u l-friefet. Tal-ewwel jiġbru n-nectar ħalli jagħmlu l-ġħasel u tat-tieni jkunu fis-sakra jiżfnu minn fuq fjura għall-oħra!	
Anke l-gholjiet jidhru sbieħ, hekk kollha mimlija ħaxix. L-ghelieqi jkunu ħomor bis-silla jew sofor bl-Ingliza.	

U

2. Ikteb madwar **150 kelma** dwar **wieħed** minn dawn fuq karta separata. Il-kliem fil-parentesi jista' jghinek: (20)

- i. **Il-vantaġġi u l-iżvantaġġi li tkun filmstar magħruf/a.** (kulħadd ikun jaf bik; jammirawk u jħobbuk; jitolbuk *l-autograph*; ikollok *il-fan club*; tkun sinjur; ikollok dar f'diversi nħawi; tidher fil-gazzetti u fil-magazines; imma ma jkollokx privatezza; idejquk il-paparazzi)
- ii. **L-isport.** (*l-isport u s-saħħa*; *l-isport fl-iskola*; *l-isport favorit tiegħi*; *tattendi f'xi klabb tal-isport?*; *l-importanti li tieħu sehem u mhux li tirbaħ*; *l-isport fuq it-televixin*)