

DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Dipartiment tal-Kurrikulu u *eLearning*
Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv
Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2010

Rotta

IT-TIENI SENA

MALTI

HIN : SAGHTEJN

(KARTA SPEĊJALI)

Isem : _____

Klassi : _____

GHALL-UŻU TAL-GHALLIEMA:

SKEMA TA' MARKI

Mistoqsija	A	B	Ċ	D	E	TOTAL
Marki	18	28	12	12	30	100
Marki tal-istudent/a						

KUMMENTI

A. Silta għall-qari

(18-il marka)

Holma

Kont fuq ajruplan fi triqti lejn Londra.

Hekk kif wasalt, irkibt fuq shaba li haditni dritt il-lukanda. Il-haddiema kienu persunagġi mid-dinja tal-*cartoons*. Duffy Duck garr il-bagalji waqt li Bugs Bunny wassalni sal-kamra.



Irkibt shaba oħra u mort indur fuq Londra. Rajt il-Big Ben u t-Tower Bridge. Mort il-palazz tar-regina u hadt it-tè magħha. Wara mort iz-zoo u qgħadt nilgħab mal-iljuni u mat-tigri!

Fil-pront nisma' lil ommi ssejjahli. Kont qed nohlom! Imma b'xorti tajba kont fuq ajruplan fi triqti lejn Londra. Tgħid kont se ngħaddi mill-istess esperjenzi?!

(addattament minn kitba ta' Daniel Xuereb)

1. Aghzel it-twegiba t-tajba billi tirriga sinjal taħtha: (6 marki)

- i. Tlajt fuq (vapur, ajruplan, helikopter).
- ii. Kont sejjer lejn (Malta, Sqallija, Londra).
- iii. Kif wasalt irkibt (shaba, *taxi*, karozza tal-linja).

2. Sib u ikteb il-kelma li jonqos: (6 mark)

i. Fil-lukanda ltqajt ma' diversi p_____.

ii. Duffy Duck ġarr il-b_____.

iii. Fil-p_____ tkellimt mar-regina.

3. Veru jew Falz? (6 marki)

i. Mort saz-zoo u bdejt nilgħab mal-papri. _____

ii. Kont qed nohlom! _____

iii. Kont fuq ajruplan sejjer lejn Londra. _____

B. Lingwa

(28 marka)

1. Aghmel sinjal taht il-kelma t-tajba bhal fl-eżempju:

(6 marki)

i. pupa (sabiħ, sabiħa, sbieħ)



ii. raġel (Ċiniż, Ċiniża, Ċiniżi)



Wartee-rus

iii. bajd (frisk, friska, friski)



iii. karozza (lussuż, lussuża, lussużi)



iv. vapur (kbir, kbira, kbar)



v. qamar (mimli, mimlija, mimlijin)



vi. tfajla (daħkan, daħkana, daħkanin)



2. Qiegħed dan il-kliem li ġej fil-kaxxa t-tajba bħal fl-eżempji:

(6 marki)

ċwievet 

kompjuter 

mobiles 

sigra 

televixin 

karożzi 

ghajnejn 

tfajla 

(A) Haġa wahda	(B) Aktar minn haġa wahda
kompjuter	ċwievet

3. Għaqqad Kolonna (A) ma' Kolonna (B) ma' Kolonna (Ċ) bħal fl-eżempju: (8 marki)

Kolonna A (verb)			Kolonna B (mamma)		Kolonna Ċ (għerq)	
1	nagħtas			lagħab		ħ-s-l
2	bexxejt			ħasel	1	gh-t-s
3	nilgħab			bexx		l-gh-b
4	ħaslet		1	għatas		t-l-gh
5	telgħet			tela'		b-x-x

4. Imla l-vojt bil-kelma t-tajba mill-kaxxa bħal fl-eżempju.
(8 marki)

i. Jien nikteb ittra lill-kuġina.



ii. _____ ġejjin magħna l-baħar?



iii. _____ se jmur idoqq il-qanpiena?



iv. _____ il-laring itjeb minn tal- _____.



Intom, Dan, ohrajn, Min, **Jien**

Ċ. Malti Prattiku

(12-il marka)

Imla l-vojt bil-kliem mill-kaxxa halli tikteb bijografija dwar **Patri Ġiġi Camilleri**, missjunarju fl-Indja.

Patri Ġiġi Camilleri _____ ix-Xaghra, Ghawdex, fl-1929. _____ f'dan ir-raħal fejn _____ l-iskola primarja. Wara mar f'dik sekondarja fir-Rabat. Daħal giżwita fl-1946 u sar saċerdot fl-1959. Ghadda l-parti kbira ta' ħajtu l-missjoni fl-Indja. Dam hemm mill-1950 sal-1994. Huwa għex _____ ta' ħajtu f'Dar Manresa, ir-Rabat. Patri Ġiġi Camilleri _____ fl-10 ta' Mejju 2006, fl-_____ ta' sitta u sebghin sena.

età, il-bqija, tweled, miet, Trabba, attenda

D. Letteratura

(12-il marka)

i. Proża

Imla l-vojt bil-kliem fil-kaxxa: (6 marki)

_____ kien _____ waħdu. Kellu kważi _____
snin, imma kien dara jagħmilha mal-_____ u kien
jitkellem u jirraguna bħalhom. Ġieli kien joqghod jaħseb
u jisgħobbih li n-natura kienet xhiha daqshekk mal-
_____ tagħhom u ħalliethom tant nieqsa mit-_____.

(silta minn **Holm Tal-Milied?** ta' T. Żahra)

seba', Leli, familja, tifel, tfal, kbar

ii. Poeżija

Il-qattusa ħiemda f'rokna,
Togħrok, togħrok lil widnejha
U t-tigieġa tgerfex tgerfex
Shab ta' trab qajmet b'dufrejha.



(strofa mill-poeżija **Ġejja x-Xita** ta' Mary Meylak)

Agħzel il-kelma t-tajba billi tirriga sinjal taħtha: (6 marki)

- (a) Il-(fekruna, qattusa, kelba) qieghda fir-rokna.
- (b) Qed togħrok (widnejha, għajnejha, subghajha).
- (c) It-(tajra, tibra, tigieġa) qed tgerfex fit-trab.

- (d) Qajmet shab ta' trab b' (saqajha, dufrejha, ħalqha).
- (e) Il-poeżija jisimha (Il-Qattusa, It-Tigieġa, Ġejja x-Xita).
- (f) Kitbitha l-poetessa (Mary Meylak, Mary Spiteri, Rena Balzan).

E. Kitba ta' sentenzi / paragrafi (30 marka)

1. Qieghed in-numri 2 sa 6 ħdejn il-paragrafi ħalli tkompli t-tagħrif dwar il-festa tar-raħal. (10 marki)

Meta tasal il-festa, in-nies iżejnu d-djar tagħhom. It-toroq ukoll ikunu mżejna bil-pavaljuni u d-dwal.	
Fis-sajf ikun hawn ħafna festi fl-irhula u fil-bliet ta' Malta u t'Għawdex.	1
Għalhekk inhobbha tant il-festa! U kemm inkun nistennieha bil-herqa!	
Mit-toroq tar-raħal tgħaddi l-purċissjoni bil-vara. Xhin tkun diehla l-vara tara l-logħob tan-nar. Dawk kuluri!	
Il-Hadd filgħodu jkun hemm marċ popolari. Kemm jiżfnu u jkantaw!	
Waranofsinhar ikun hemm it-tigrijiet taż-żwiemel.	

U

