

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2011

Directorate for Quality and Standards in Education

Educational Assessment Unit

FORM 5

SPANISH

ORAL PAPER

Name: _____

Class: _____

A: LECTURA

(5 puntos)

Lee todo el texto incluso los títulos en voz alta

¿Quieres saber cómo 'vestir' tus pies esta temporada? ¡Toma nota!

Esta primavera volvemos a encontrarnos con las sempiternas sandalias; las hay de inspiración 'gladiador' o con infinidad de tiras cubriendo los pies o con algún detalle un poco más especial, como la cremallera para quienes quieran un cierto toque 'rockero'. En cuanto a colores: triunfan el cuero, el nude, el blanco o el negro, pero también las hay con tonos más primaverales como el amarillo, el fucsia o las que tienen detalles de color turquesa.

Las plataformas, un año más, vuelven con fuerza, adoptando 'mil y una' formas. No sólo en forma de zapato, como las que presentó Versace en su último desfile para la primavera-verano de 2010, sino también aplicadas a las sandalias. Las cuñas de corcho o esparto también se han hecho un hueco esta temporada; pero quizás uno de los detalles más llamativos sea la utilización del metacrilato y las tiras transparentes de plástico para aligerar visualmente, aún más si cabe, las sandalias y dar la sensación de que una va casi flotando.

(Adaptado de 'Hola' 6 de mayo de 2010)

B: CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a

1. Habla de un personaje que te gustaría conocer o ya has conocido.
2. ¿Qué tipo de música te gusta escuchar?
 - Habla de tus cantantes/grupos preferidos.
 - ¿Te gusta ir a conciertos o prefieres escuchar música tranquilamente en casa?
 - ¿Gastas dinero en CDs y revistas musicales?
3. ¿Si fueras millonario, cambiarías de vida?
 - Habla de cosas que harías o no harías.
 - ¿Crees que esto cambiaría tu personalidad o que solamente te haría más feliz?

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2011

Directorate for Quality and Standards in Education

Educational Assessment Unit

FORM 5	SPANISH (ORAL)	MARKING SCHEME
--------	----------------	----------------

A. Lectura

(5 puntos en total)

Pronunciación	0 – 2
Entonación	0 – 1
Acentuación	0 – 1
Fluidez	0 – 1

B. Conversación

(10 puntos en total)

Comprensión y relevancia	0 – 4
Expresión y estructura	0 – 3
Variedad léxica	0 – 3

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2011

Directorate for Quality and Standards in Education

Educational Assessment Unit

FORM 5

SPANISH

TIME: 15 minutes

Teacher's Listening Paper

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra.

La Sauna

A lo largo de la semana el cuerpo y la mente van acumulando tensiones que nos dejan agotados. La contaminación, el humo del tabaco, la falta de ejercicio y el aire puro **ensucian** la piel y le dan un aspecto gris. La sauna es, simplemente, un baño de vapor. Pero sus **beneficios** son varios: purifica, **embellece** la piel y relaja. Encima, nos ofrece un **bienestar** físico y psíquico sin tener que hacer nada, **sólo** descansar y disfrutar de la agradable sensación en un centro de belleza o un SPA. Los finlandeses, sus creadores, le **atribuyen** incluso **propiedades** antidepresivas, sedantes y **equilibrantes**. Igual que una ducha limpia nuestra piel, la sauna limpia el interior de nuestro **organismo**. Además es muy **eficaz** para tratar dolencias de tipo respiratorio como la bronquitis o el asma.

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

Cinco minutos de ejercicio 'verde' mejoran la salud

Según un nuevo estudio de la Sociedad Americana de Química (ACS) publicado en la revista *Environmental Science & Technology*, tan sólo 5 minutos de ejercicio en un parque, en el jardín o en cualquier otro espacio verde suponen un importante beneficio para la salud mental a cualquier edad.

Muchas evidencias científicas mostraban hasta ahora que las actividades en espacios naturales reducen el riesgo de salud mental y mejoran la sensación de bienestar. Pero nadie había cuantificado aún cuánto tiempo debía pasar una persona en un área verde para que esos beneficios fueran visibles. "Por primera vez hemos determinado la 'dosis mínima

de naturaleza' que se necesita para obtener efectos positivos sobre la salud mental son cinco minutos”, dice Jules Pretty, coautora del estudio, en el que ha investigado a más de 1200 sujetos que realizaban actividades tan diversas como caminar, montar en bicicleta, pescar en un río o practicar jardinería. Los resultados muestran que las áreas verdes con agua añaden un beneficio “extra” para la salud, según apuntó Pretty.

Entre los efectos positivos del “ejercicio verde”, Pretty destacó la mejora de la autoestima, y aclaró que los mayores beneficiados son los jóvenes y quienes sufren de enfermedades mentales. “Creemos que sería muy beneficioso para individuos, sociedad y para los servicios de salud si las personas de todas las edades se 'automedicaran' con más ejercicio en zonas verdes”, sugieren los investigadores.

(Adaptado de muyinteresante.es, 03/05/2010)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2011

Directorate for Quality and Standards in Education

Educational Assessment Unit

FORM 5 **SPANISH** **TIME: 15 minutes**

Name: _____**Class:** _____**A. DICTADO****(10 x ½ punto = 5 puntos)****Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra.****La Sauna**

A lo largo de la semana el cuerpo y la mente van acumulando tensiones que nos dejan agotados. La contaminación, el humo del tabaco, la falta de ejercicio y el aire puro _____ la piel y le dan un aspecto gris. La sauna es, simplemente, un baño de vapor. Pero sus _____ son varios: purifica, _____ la piel y relaja. Encima, nos ofrece un _____ físico y psíquico sin tener que hacer nada, _____ descansar y disfrutar de la agradable sensación en un centro de belleza o un SPA. Los finlandeses, sus creadores, le _____ incluso _____ antidepresivas, sedantes y _____. Igual que una ducha limpia nuestra piel, la sauna limpia el interior de nuestro _____. Además es muy _____ para tratar dolencias de tipo respiratorio como la bronquitis o el asma.

B. COMPRENSIÓN ORAL**(10 x 1 punto = 10 puntos)**

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

Cinco minutos de ejercicio “verde” mejoran la salud mental	V	F
1. Este es el resultado de un estudio americano.		
2. Hay que hacer por lo menos 5 minutos de ejercicio fuera.		
3. Han investigado a mil personas.		
4. El ejercicio no ayuda a la salud mental.		
5. Las actividades que se pueden realizar son muchas.		
6. Es mejor cuando en el espacio verde haya agua.		
7. La autoestima también puede mejorar.		
8. Personas con enfermedades mentales no pueden mejorar haciendo ejercicio.		
9. Solo los jóvenes pueden beneficiar.		
10. Los investigadores sugieren este tipo de ejercicio como ‘auto medicina’.		

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2011

Directorate for Quality and Standards in Education

Educational Assessment Unit

FORM 5 **SPANISH** **TIME: 1h 30min**

Name: _____

Class: _____

A: MULTIPLE CHOICE EXERCISE

(10 puntos)

Subraya la respuesta correcta.

1. Necesito una casa que _____ en el centro.
 a. esté b. está c. sea d. estará
2. ¿Qué países visitaste cuando _____ en Europa?
 a. fuiste b. has ido c. estuviste d. has estado
3. ¿_____ de estas cámaras fotográficas prefieres?
 a. Qué b. Cuál c. Cuántos d. Cómo
4. Estas casas se _____ a finales del año pasado.
 a. construyeron b. han construido c. construye d. construyó
5. ¿Qué te dijo mi cuñada?
 - Dijo que te _____ a ver a tu hermano urgentemente.
 a. irás b. vayas c. irías d. fueras
6. Acabaría el libro _____ hoy _____ quince días.
 a. de...hasta b. de...a c. de...en d. desde...en
7. ¿Qué harías si _____ jefe de una empresa?
 a. eras b. serías c. fueras d. estuvieras
8. Ayer _____ tarde a la cita porque no _____ el despertador.
 a. he llegado... había puesto
 b. había llegado...he puesto
 c. llegué...había puesto
 d. había...ponía
9. ¿Pueden hacerme un favor? No _____ papeles al suelo.
 a. tiren b. tiran c. tiréis d. tirad
10. Alfredo estudia _____ abogado, pero lo hace _____ obligación.
 a. por...para b. para...por c. a...por d. a...para

B: GAP FILLING EXERCISE**(10 puntos)****Completa utilizando las palabras del cuadro.**

auditorio	muy	tener	asistentes	con
siendo	ventajas	conmemorativo	celebración	previamente

Barcelona, 12 de marzo de 2010

_____ señor mío:

Nos ponemos en contacto con usted para invitarle a la _____ de nuestro 25^o aniversario que va a _____ lugar el próximo domingo día 19 de marzo, a las 12 horas, en el nuevo _____ de nuestra empresa. _____ al acto vamos a poder comunicarle información sobre nuevos productos y sus grandes _____. Asimismo, todos los _____ a este acto van a recibir un fantástico reloj _____ de nuestros 5 años _____ los líderes del mercado. Esta invitación es solamente para nuestros más exclusivos clientes, por lo que esperamos contar _____ su presencia.

Reciba un cordial saludo.

Ricardo Manero. Gerente

C: COMPRENSIÓN DE LECTURA**(15 puntos)****Lee y responde en español.****La Obsesión por la Imagen**

Cuando te miras en el espejo estás conforme con lo que ves ¿Verdad? Sin embargo hay muchos jóvenes que no soportan ver reflejada su propia imagen. Tal era el caso de Mónica: 14 años, inteligente, buena para los deportes, solo que... no quería comer. Dejaba la comida en el plato sin tocarla. Decía que no tenía hambre. Hoy, tres años después, ha superado su problema y se dedica a estudiar y divertirse como cualquier chica de 17 años, sana llena de vida. Recuerda aquellos días como un mal sueño.

Pero desdichadamente estos casos no siempre tienen un final feliz. La situación puede convertirse en una enfermedad, hoy bien conocida: anorexia. Afecta principalmente a chicas que, aunque ya son delgadas, tienen terror a engordar. Los alimentos se convierten en un enemigo. Y por eso dejan de comer. A veces pierden hasta un 60% de su peso normal.

En gran parte de los casos los trastornos de la alimentación son el resultado de la obsesión moderna por la perfección del cuerpo. Ser físicamente perfecto es la meta de muchos

jóvenes, convencidos que el aspecto físico abre las puertas al éxito y a la felicidad. mensaje que reciben del cine, la prensa, la publicidad, la televisión...

En América Latina se da mucha importancia a la belleza física. Allí, la ambición de miles de jovencitas es convertirse en modelo. O, en países como Venezuela, en reina de belleza. Quieren ser perfectas y estar tan delgadas como las top models. El problema existe también en España, donde una de cada cuatro chicas de 15 años hace dieta, aunque no tenga problemas de sobrepeso.

El culto a la perfección corporal es compartido por chicos y chicas. Pero los varones – siguiendo los modelos que ven en los medios de comunicación y los videojuegos – quieren ser muy musculosos. Muchos se ven débiles, y hacen todo lo posible para aumentar su musculatura. Por eso se concentran en una actividad física exagerada. Pasan horas en el gimnasio y siguen dietas, que pueden ser peligrosas, para aumentar la masa muscular. Así, mientras la preocupación de muchas chicas es perder peso, los chicos tratan de aumentar el volumen de sus músculos.

1. ¿Qué tipo de enfermedad se menciona en el texto? **(1 punto)**

2. ¿Cuáles son las características de esta enfermedad? **(3 puntos)**

3. ¿A quién afecta más la anorexia? ¿A qué se debe la anorexia? **(2 puntos)**

4. ¿Qué influye en la idea de ser delgados? **(2 puntos)**

5. ¿Qué quieren ser las chicas latinoamericanas? **(2 puntos)**

6. ¿Según el texto, cuál es la idea de un chico guapo? **(2 puntos)**

7. Busca en el texto una palabra que significa: **(3 puntos)**

desafortunadamente - _____

objetivo - _____

intentan - _____

D: GUIDED DIALOGUE

(10 pu

Completa el diálogo utilizando las frases en el cuadro.

Es parcial, excepto los meses de junio a septiembre, que es intensivo. ¿Algo más?

Pues... casi un año. Terminé mis estudios en 2007 y en el mismo año empecé a trabajar en la empresa.

Exactamente en este puesto no, pero he trabajado en el departamento de marketing de SATI.

Muy bien, siéntese, por favor.

¿Dónde ha visto el anuncio?

Una entrevista de trabajo

Jefe de Personal: Usted es Pedro Blanco, ¿verdad?

Pedro Blanco: Sí, señor.

Jefe de Personal: _____

Pedro Blanco: Gracias.

Jefe de Personal: _____

Pedro Blanco: En “El País” del domingo.

Jefe de Personal: ¿Y ha trabajado alguna vez en un puesto parecido?

Pedro Blanco: _____

Jefe de Personal: ¿Cuánto tiempo lleva trabajando?

Pedro Blanco: _____

Jefe de Personal: Bien, ¿y está Usted de acuerdo con las condiciones del anuncio?

Pedro Blanco: Sí, aunque me gustaría saber si el horario es parcial o no.

Jefe de Personal: _____

Pedro Blanco: Sí, en cuanto al sueldo, me parece poco.

Jefe de Personal: Bueno, eso sería por los primeros seis meses y luego ya veremos. ¿Está de acuerdo?

Jefe de Personal: Sí, sí, claro.

Pedro Blanco: Entonces, hasta pronto, recibirá noticias nuestras.

E: CULTURA

(10 puntos)

Completa las frases utilizando las palabras del cuadro.

museo	17	Valencia	Altamira	Mallorca
Granada	Andalucía	12	plato	pintor

- Hay _____ Comunidades Autónomas en España.
- El _____ de octubre es fiesta nacional en España.
- La Alhambra está en _____.
- Hay pinturas prehistóricas en las Cuevas de _____.
- Sevilla es la capital de _____.
- El Prado es un _____ muy famoso en Madrid.
- La tortilla es un _____ típico español.
- Dalí es un _____ español.
- Las Fallas se celebran en _____.
- _____ forma parte de las Islas Baleares.

F: REDACCIÓN

(15 puntos)

Elige un tema y escribe unas 120-150 palabras.

- Acabas de regresar de un viaje. Cuenta adónde fuiste y qué hiciste.
- Escribe una carta/e-mail a un/a amigo/a español/a y describe los deportes que se practican en tu instituto.
- Trabajas en la oficina de turismo de tu país y una persona española te pide información. Dale información general sobre los lugares que debe visitar.
- Las costumbres familiares en Navidad. (*Días festivos, vacaciones escolares, los regalos, las reuniones familiares, las tradiciones...*)