

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-ISKOLA SEKONDARJA

Direttorat għall-Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni

Taqsimi tal-Assessjar Edukattiv

Ir-Raba' Sena

STUDJI SOĊJALI (Ġenerali)

HIN: Siegħa u nofs

Isem: _____

Klassi: _____

Dan l-eżami huma maqsum f'SITT taqsimiet (A-F). L-istudenti jridu jwieġbu t-taqsimiet KOLLHA u jaqraw sew l-istruzzjonijiet mogħtija f'kull taqsimi.

Taqsimi A

Imla l-vojt b'dawn il-kliem:

il-proċess ta' soċjalizzazzjoni	fundamentalizmu	stratifikazzjoni	settur primarju	mobilità soċjali
benefiċċji soċjali	kunflitti	relazzjonijiet	kontroll soċjali	is-sistema edukattiva

- _____ hija edukazzjoni formali li tagħti dritt ta' edukazzjoni lil kulhadd.
- _____ jgħallimna regoli ta' mġiba li għandna jkollna fis-soċjetà.
- Matul ħajjitna nibnu _____ ma' persuni oħrajn għax inhossu bżonn li nikkomunikaw bejnietna.
- Inħallsu t-taxxi biex ingawdu mill-_____ meta jkollna bżonn.
- Xi kultant jistgħu jinqalgħu xi _____ bejnietna minhabba xi nuqqas ta' qbil, li rridu nsolvuhom għall-ġid tagħna lkoll.
- Is-soċjetà żżomm _____ billi tagħmel liġijiet u tikkastiga lil dawk li jiksruhom.
- L-eżistenza ta' klassijiet soċjali turi l-inugwaljanza fis-soċjetà u tissejjaħ _____.
- Fanatiċizmu politiku jissejjaħ partiġġjanizmu filwaqt li dak reliġjuż innejhulu _____.
- Il-biedja, is-sajd u kull xogħol li jiddependi fuq in-natura jaqa' taht dak tas- _____.
- Il-proċess meta individwu jirnexxilu jidher fis-soċjetà u jidher mis-saff soċjali li jkun fih jissejjaħ _____.

(1 x 10 = 10 marki)

Taqsima B

Wiegeb dawn il-mistoqsijiet KOLLHA billi taghmel sing taht it-tweġiba t-tajba.

1. Il-bniedem x'jigrilu meta jsib ruħu f'soċjetà maħkuma mit-tqassim tax-xogħol?
 - a) il-bniedem ma jistax jgħix wahdu.
 - b) kulhadd jiġi b'zonnu l-hin kollu.
 - c) jiddependi minn haddiehor b'halma haddiehor jiddependi minnu.

2. Xi tfisser edukazzjoni obbligatorja?
 - a) li ma tattendix l-iskola.
 - b) li tattendi l-iskola sa sittax-il sena.
 - c) li thallas għall-iskola.

3. Familja estiża tfisser
 - a) l-omm, il-missier u l-ulied jgħixu flimkien man-nanniet u l-qraba.
 - b) l-omm, il-missier u l-ulied jgħixu fimkien.
 - c) familja b'ġenitur wiehed.

4. X'inhil-ekonomija?
 - a) it-tqassim tal-gid fil-pajjiż.
 - b) is-settur primarju tal-ekonomija.
 - c) tfaddal il-flus fil-bank.

5. Il-familja simetrika hija tip ta' familja
 - a) li għandha hafna xogħol.
 - b) li tgħin lin-nanniet.
 - c) li taqsam ir-responsabbiltajiet bejn ir-raġel u l-mara.

6. Fl-iskola sekondarja l-istudenti jitgħallmu
 - a) is-suġġetti kollha.
 - b) dak li jixtiequ huma biss.
 - c) suġġetti akkademiċi u ukoll kif tiżviluppa l-karattru.

7. Rwoli soċjali huma
 - a) it-tagħlim fl-iskola.
 - b) is-sehem li kulhadd għandu f'kull sitwazzjoni soċjali.
 - c) kif tiffunzjona s-soċjetà.

8. Imġiba normali tfisser
 - a) manjieri tajbin.
 - b) bil-għaqal.
 - c) taf tmur man-nies.

9. Għaliex il-membri Parlamentari jissejhu rappreżentanti tal-poplu?
 - a) għax huma magħżulin mill-Gvern.
 - b) huma magħżulin mill-poplu waqt elezzjoni ġenerali.
 - c) għax huma magħżula mill-Oppożizzjoni.

10. Il-liġijiet tal-pajjiż jeżistu biex
 - a) jiġu interpretati fil-qorti.
 - b) jirregolaw il-ħajja taċ-ċittadin.
 - c) inaqqsu l-libertà tal-poplu.

(1 x 10 = 10 marki)

Taqsimat Ċ

Aqra din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA dwarha:

Il-kunflitt hu wieħed mill-punti ċentrali fl-edukazzjoni għall-paċi. Iwassal għall-kontradizzjoni fundamentali: mingħajr kunflitt m'hemmx ħajja, imma lanqas ma jkun hemm ħajja jekk insolvu l-kunflitti bil-vjolenza, u l-gwerra hi wieħed mill-agħar eżempji. It-triq il-ġdida biex toħroġ minn din il-kontradizzjoni hi n-non-vjolenza. Xi kultant inħalltu qawwa ma' vjolenza; hu d-dmir tagħna li naraw x'inhil din l-enerġija profonda bl-isem ta' non-vjolenza u li negħlbu għal kollox id-dgħufija tal-vjolenza.

(Silta meħuda minn "Il-Paċi fost il-Ġnus" Ċentru Fidi u Ġustizzja)

1. Xi jfisser kunflitt? Agħti eżempju wieħed. (2,1)
2. Għaliex ngħidu li mingħajr 'konflitt m'hemmx ħajja'? (3)
3. Kif għandna nsolvu l-problemi tagħna? Agħti ŻEWĠ eżempji. (3,1,1)

4. Għalfejn għali jnholqu problemi meta nies ta' razza jew kulur differenti jgħixu jew jaħdmu flimkien? (3)
5. Semmi każ fejn hemm kunflitt reliġjuż, razzjali jew ta' gwerra. Ikteb madwar 50 kelma dwar kif inti tahseb li jistgħu jissolvew il-problemi bla ma nirrikorru għall-vjolenza. (2,4)

(20 marka)

Taqsim D

Wieġeb dawn il-mistoqsijiet KOLLHA:

1. X'sistema politika għandna f'pajjiżna? Agħti TLIET eżempji ta' drittijiet li ahna ngawdu f'din is-sistema politika. (2,3)
2. X'tifhem b'edukazzjoni tul il-ħajja? Agħti ŻEWĠ eżempji. (3,2)
3. Uri d-differenza bejn relazzjoni funzjonali u relazzjoni emozzjonali. (5)
4. X'inhuma istituzzjonijiet? Agħti TLIET eżempji ta' istituzzjonijiet li nsibu f'kull soċjetà. (2,3)
5. X'tifhem bi gruppi ta' pressjoni? Agħti TLIET eżempji. (2,3)

(25 marka)

Taqsim E

Aghżel WIEHED minn dawn u ikteb paragrafu dwaru ta' madwar 15-il linja:

1. Xi rwol għandhom l-anzjani fil-familja moderna?
2. Semmi u spjega l-ERBA' funzjonijiet tas-sistema edukattiva.
3. Xi tfisser il-kelma kostituzzjoni? Għaliex il-pajjiż għandu jkollu kostituzzjoni?

(15-il marka)

Taqsim F

Aghżel WIEHED minn dawn u ikteb madwar 200 kelma:

1. Għalkemm il-familja nbiddlet fil-forma tagħha, xorta waħda għadha l-bażi tas-soċjetà. Iddiskuti.
2. Id-delinkwenza u l-abbuż ta' sustanza jidhru li huma karatteristiċi ta' kull soċjetà moderna. Iddiskuti.
3. Bniedem soċjalizzat hu persuna li l-imġiba tiegħu jew tagħha hi skont ir-regoli tas-soċjetà. Spjega u ddiskuti kif dan il-proċess ta' soċjalizzazzjoni iġieghlna ngibu ruħna b'dan il-mod.

(20 marka)

Total: 100 marka