

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-ISKOLA SEKONDARJA 2009

Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni

Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

IR-RABA' SENA

STUDJI SOĊJALI (ĠENERALI)

HIN: Siegħa u nofs

Isem : _____

Klassi : _____

Taqsimat A

Imla l-vojt bil-kelma t-tajba:

partit politiku	stratifikazzjoni soċjali	obbligatorja	soċjalizzazzjoni	demokratiku
istituzzjonijiet	settur primarju	konflitti soċjali	kostituzzjoni	identità

1. L-iskola f'Malta għat-tfal bejn il-5 u s-16-il sena hija _____.
2. Il-proċess ta' _____ jgħallimna r-regoli ta' mgħiba li għandu jkollna fis-soċjetà.
3. L-_____ tfisser id-differenza bejn il-klassijiet soċjali.
4. Pajjiż fejn it-tmexxija hija f'idejn ir-rappreżentanti tal-poplu hu pajjiż _____.
5. Il-_____ ta' Malta hija gabra ta' liġijiet.
6. L-_____ huma dawg l-aġenziji soċjali li għandhom funzjoni partikolari xi jwettqu.
7. Il-biedja, is-sajd u kull xogħol li jiddependi fuq in-natura jaqa' taht dak tas-_____.
8. Grupp ta' nies li jkollhom twemmin politiku u jikkontestaw l-elezzjoni jissejjah _____.
9. L-_____ Maltija hija magħmula minn storja, reliġjon u kultura.
10. Id-diżugwaljanza u d-diskriminazzjoni jwasslu għall-protesti u għall-_____.

Total: 10 marki

Taqsim B

Aqra din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha;

Soċjetà hija grupp ta' nies li jiddependu minn xulxin u jkollhom relazzjoni bejniethom. Fis-soċjetà l-bnedmin isibu li mhux biss jiltaqgħu bejniethom iżda jiffurmaw grupp soċjali li jahseb għal rasu, ifittex li jtejjeb il-qagħda tiegħu u għandu twemmin, drawwiet u valuri komuni. Pereżempju, aħna lkoll naqblu li għandna nirrispettaw il-ġenituri tagħna, nilbsu adattat meta noħorġu u ngħinu lil min ikun marid.

1. Fisser il-kelma soċjetà?

_____ (2)

2. Għaliex il-bniedem ihoss il-bżonn tal-oħrajn?

_____ (3)

3. X'inhu grupp soċjali? Agħti **ŻEWĠ** eżempji ta' gruppi soċjali.

_____ (2,1,1=4)

4. X'inhuma l-valuri? Agħti **TLIET** eżempji.

_____ (2,1,1,1=5)

Taqsim D

Aqra din is-silta qasira u wieġeb il-mistoqsijiet:

‘Il-bidla soċjali ġabet magħha bidliet fl-istil tal-ħin hieles tal-Maltin.’

- 1) Uri d-differenza li tara bejn l-attivitajiet tradizzjonali waqt il-ħin hieles u dawk moderni.

(2, 2=4 marki)

- 2) Semmi **TLIET** attivitajiet tradizzjonali u **TLIET** attivitajiet moderni li jagħmlu l-Maltin waqt il-ħin hieles tagħhom.

(3, 3=6 marki)

- 3) Aghżel attività tradizzjonali għal waqt il-ħin hieles fil-Gżejjer Maltin u spjega kif din inbidlet matul iż-żmien.

(5 marki)

Total: 15-il marka

Taqsimat E

Agħti d-differenza bejn:

1. Soċjalizzazzjoni primarja u soċjalizzazzjoni sekondarja
2. Imġiba devjanti u delinkwenza
3. Familja estiża u familja nukleari
4. Normi soċjali u status soċjali
5. Il-Kunsilli Lokali u l-Parlament

Total: 5 x 4 marki = 20 marka

Taqsimat F

Ikteb madwar 200 kelma fuq WIEHED minn dawn.

1. L-għan ewlieni tal-edukazzjoni huwa t-tnejn għall-ħajja. Iddiskuti b'referenza għat-tipi ta' edukazzjoni f'Malta.
2. Semmi **HAMES** funzjonijiet tal-familja Maltija. Għaliex ir-rwol tal-mara u tar-raġel fi hdan il-familja Maltija nbidlu f'dan l-aħħar seklu? Xi rwol għandhom l-anzjani fil-familja moderna?

3. Taħseb li f'soċjetà hemm bżonn ta' kontroll soċjali? Kif jista' jsehh dan mingħajr ma toħnoq il-libertà tal-individwu?

Total: 25 marki

Total: 100 marka