

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-ISKOLA SEKONDARJA 2009

Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni
Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

IT-TIENI SENA STUDJI SOĊJALI (ĠENERALI) HIN: Siegħa u nofs

Isem : _____ Klassi : _____

Taqsimat A: Imla l-vojt b'dawn il-kliem

addolexxenza	pessimist	obbligatorja	vandalizmu	riżorsi naturali
wirt kulturali	kostituzzjoni	prevenzjoni	tolleranti	ġid komuni

1. Bniedem li jaċċetta l-opinjoni ta' haddieħor ngħidu li hu _____ .
2. Affarijiet li ma' halaqhomx il-bniedem bħall-faħam, il-gass u ż-żejt jissejhu _____ .
3. It-Tempji Preistoriċi huma parti mill-_____ ta' pajjiżna.
4. Iż-żmien ta' bejn it-tlettax u dsatax-il sena ngħidulu _____ .
5. Hsara li ssir fl-ambjent tissejjah _____ .
6. Ġabra ta' ligijiet tal-pajjiż tissejjah _____ .
7. Bniedem li jaqta' qalbu minn kollox ngħidulu _____ .
8. L-iskola f'Malta hi _____ sa sittax-il sena.
9. Aħjar _____ milli kura meta timrad.
10. Il-ġid li jgawdi minnu l-pajjiż jissejjah _____ .

Total 10 marki

Taqsimat B: Qabbel kolonna A ma' kolonna B billi tikteb numru fil-kaxxa tan-nofs.

Kolonna A		Kolonna B
1. Anzjani		Ideat foloz dwar nies b'kulur tal-gilda differenti
2. Festa pubblika		Din gabet lid-dinja vicin hafna ta'xulxin
3. Libertà		Pajjiz li ghandu hafna nies b'kulturi differenti jghixu fih
4. Razziżmu		Nies li ghandhom izjed minn 60 sena
5. Rwol		Meta kulhadd jiehu li haqqu.
6. Multi-kulturaliżmu		Gurnata li l-gvern jiddikjara bhala btala ghal kulhadd
7. Ġustizzja		Ġabra ta drawwiet, ilsien, valuri u affarijiet ohra li niehdu mill-imghoddi
8. Interazzjoni		Li kulhadd jagħmel li jrid basta ma jagħmilx hsara lil haddiehor
9. Globalizzazzjoni		Kommunikazzjoni bejn in-nies
10. Kultura		Id-dmir tagħna

Total: 10 marki

Taqsimat Ċ: Fisser dawn il-kliem

- Individwu _____

- Parlament _____

- Soċjeta' _____

- Dmirijiet personali _____

- Grupp soċjali _____

- Egoist _____

7. Ghajnuna reċiproka _____

8. Post-sekondarja _____

9. Proċess ta' soċjalizzazzjoni _____

10. Sens ċiviku _____

Total: 20 marka (10 x 2 marki)

Taqsim D: Kieku int x'kont tagħmel f'dawn is-sitwazzjonijiet?

1. Jekk jinqala' argument fil-familja meta tkun prezenti.

2. Ikun qed isir 'bullying' ma' xi student/a minn shabek tal-klassi.

3. Il-ħbieb jibdwew jagħmlu pressjoni fuqek biex tixtri hwejjegħ għoljin tad-ditta.

4. Il-grupp li tagħmilha miegħu jibda jithajjar ipejjep.

5. Jibda jkun hemm nuqqas ta' qbil bejnek u l-ġenituri tiegħek.

Total: 20 marka (5 x 4 marki)

Taqsim E: Wieġeb dawn il-mistoqsijiet

1. Semmi **TLIET** kwalitajiet ta' 'leader' tajjeb.

2. X'nifhmu b'talent? Agħti **ŻEWĠ** eżempji.

3. Agħti **TLIET** eżempji ta' influwenza li jista' jkollu fuqna l-'peer group'.

4. Semmi TLIET aġenti ta' soċjalizzazzjoni sekondarja.

5. X'tip ta' taġlim niehdu permezz tas-soċjalizzazzjoni primarja?

Total: 15-il marka (5 x 3 marki)

Taqsim F: Ikteb madwar 200 kelma dwar WIEHED minn dawn li ġejjin:

1. Issa li qed nikber x'responsabbiltajiet sar għandi?
2. Kif jgħinu il-Kunsilli Lokali fil-ħarsien tal-komunità?
3. Is-sehem tiegħi fil-familja, fl-iskola u fil-komunità.
4. X'tifhem bil-frazi 'il-bniedem mhux gżira'?
5. Ikteb dwar il-kultura Maltija u għid kif din tagħtina sens ta' identità.

25 marka

Total 100 marka