

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

ITALIAN ORAL

TIME: 6 min

Examiner's Paper

Groups A & B

Examiner's Paper

Instructions to examiners

- i) **Make the candidates feel at ease.**
- ii) **Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.**
- iii) **Examiners are to take careful note of the weightings given to each of the three exercises in this Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping questions.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

Instructions to examiners:

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture; if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral EXAMINATIONS, candidates are expected to pronounce not less than **five** sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*
5. *Remind students that they don't need to answer truthfully.*

GROUP A**1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)****2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)****(Si scelga la domanda 1 e due o tre delle restanti domande).****1. Descrivi le scene che vedi nelle immagini.**

2. Chi sono queste persone secondo te?

3. Dove si trovano queste persone e quale stagione è?

4. Cosa fanno le persone nella prima immagine?

5. Racconta in breve cos'è successo nella seconda immagine.

6. Secondo te, cosa hanno fatto poi queste persone?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)**(Si scelgano tre delle seguenti)**

1. Cosa ti piace / non ti piace di questa scuola? Perché?

2. Quali vestiti ti metti più volentieri? Quali ti piacciono di meno? Perché?

3. Qual è la tua stagione / il tuo mese preferito? Perché?

4. Come hai celebrato il tuo ultimo compleanno? Quali regali hai avuto?

5. Ti piace guardare la tivù? Se sì, quante ore al giorno la guardi? Cosa guardi più volentieri? Se no, spiega perché. Cosa preferisci fare invece?

6. Casa tua ti piace? Com'è? E la tua camera ti piace? Quali oggetti ci sono?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

GROUP B**1. Parlare di un argomento scelto dallo studente (1 minuto)****2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)****(Si scelga la domanda 1 e due o tre delle restanti domande).****1. Descrivi quello che vedi nell'immagine.**

2. Dove sono queste persone? Com'è il tempo oggi?

3. Qual è la stagione, secondo te? Come lo sai?

3. Secondo te, che giorno è? Come lo sai?

4. Descrivi quello che stanno facendo tre delle persone in questa immagine.

5. Quale animale vedi in quest'immagine? Cosa fa?

6. Puoi vedere una scena come questa a Malta? Se sì, dove? Perché, se no?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

1. Hai visitato qualche paese straniero? Dove, quando e con chi? Com'è stata questa esperienza?

2. Di quale argomento parli di più con i tuoi amici? Li vedi solo a scuola o anche dopo la scuola?
Se sì, dove e cosa fate insieme?

3. Ammiri qualche personaggio del cinema, dello sport, ecc.? Perché lo ammiri? Quali sono i suoi pregi e quali sono i suoi difetti?

4. A casa vai sempre d'accordo con i tuoi genitori? E con i tuoi fratelli? Su che cosa non andate d'accordo?

5. Come passi il tuo tempo libero? Hai un hobby? Pratichi qualche sport?

6. Tu vai a fare la spesa nei negozi del tuo villaggio? Se sì in quali ci vai e cosa compri di solito? Se no, perché e chi ci va invece?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

ITALIAN

Esame Orale

Group A

Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. Parlare di un argomento a scelta (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)

Guarda bene l'immagine. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. Conversazione Libera (3 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

ITALIAN

ESAME ORALE

Group B

Student's Paper

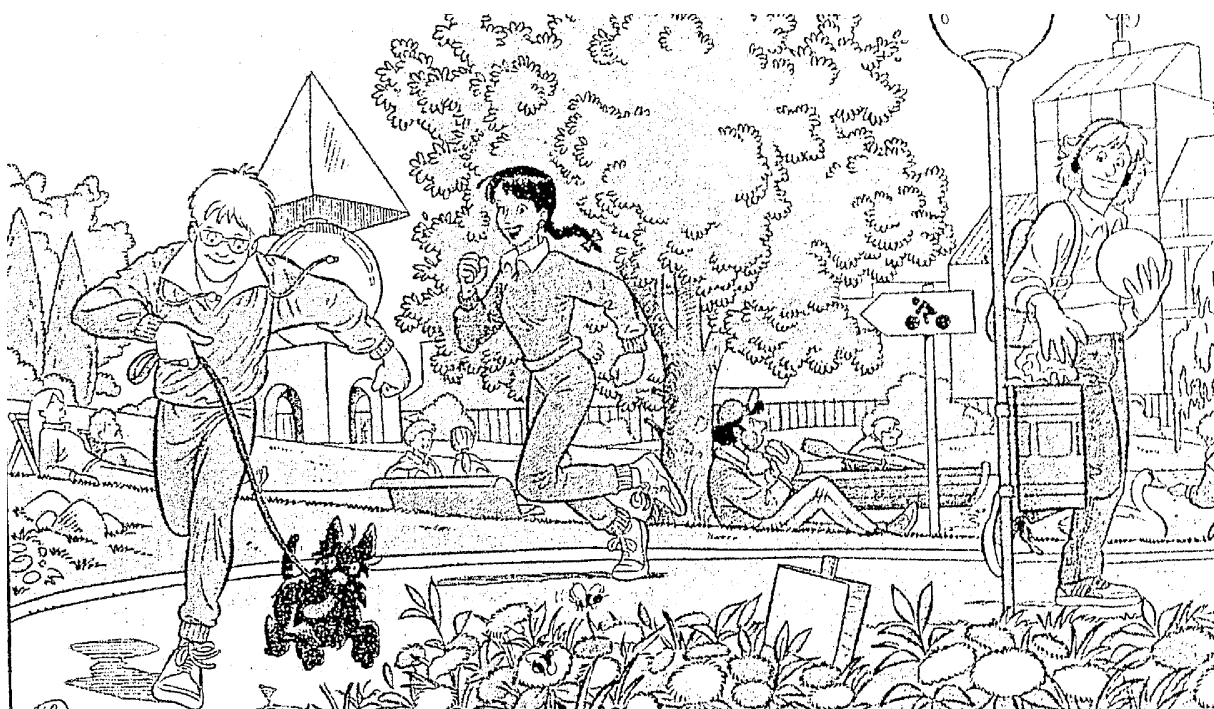
You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. Parlare di un argomento a scelta (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. Reazione ad un'immagine (2 minuti)

Guarda bene l'immagine. Parla di questa immagine e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. Conversazione Libera (3 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 2

ITALIAN

Time: 30 mins

Name: _____

Class: _____

Comprensione del testo ascoltato
Teacher's paper

Instructions to the teacher

Please read these instructions carefully, first by yourself, and then to the students, translating if necessary.

Prova A

Annunci per articoli usati

5 punti

You are allowed 1 minute to read carefully the information in the table.

(Allow 1 minute)

You will be listening to announcements regarding second hand articles which are for sale. You have to fill in the table with the missing information – ten items in all. After the first reading, I will give you 2 minutes so that you write your answers. Then I will read the text a second and last time and give you two minutes for final revision. You are allowed to write as I read.

N. B. Write all the numbers in figures.

*Note to teachers: Please read the number of each **annuncio** clearly in Italian.*

Annuncio numero 1.

Vendo un abito da sposa, semplice e elegante, bianco, indossato solo per tre ore. Taglia 44. Il prezzo è di €1000.

Annuncio numero 2.

Una grande offerta su scarpe da donna in cuoio vero, nere, a tacco alto, raramente usate, eleganti a soli €25. Taglia 38.

Annuncio numero 3.

Vendo un giubbotto impermeabile foderato in pelo sintetico, colore rosso, taglia 48 a soli €65. In ottimo stato.

Annuncio numero 4.

Tuta sci per uomo, usata solo una volta, celeste, taglia 55. Vendo a un prezzo stracciato di €170. Un affarone.

Annuncio numero 5.

In vendita, a soli €50, stivali da donna in vera pelle nera. Ideali per chi indossa la 42.

Prova B

Attenti al tempo!

7 punti

You have 2 minutes to look at the clocks.

(Allow 2 minutes)

I shall now read seven sentences each of which corresponds to a clock on your paper. While I read the sentences, you have to match the number of each sentence to the clock that corresponds to it. Just write the number of the sentence in the box of the clock you choose.

After the first reading, I shall read the text a second and final time and give you for revision.

Note to teachers: Please read the number of each sentence clearly in Italian.

1. Dopo scuola mi piace andare a giocare a calcio fino alle sedici e dieci.
2. La sera mangiamo quasi sempre insieme alle sei e trenta.
3. A mezzogiorno nella nostra scuola abbiamo l'intervallo.
4. Ieri ho incontrato Maria alle sette e venticinque di sera.
5. Alle otto e venti noi partiamo per la scuola con l'autobus.
6. Vado sempre a dormire alle ventidue.
7. Mio padre è andato a pescare alle due e un quarto del mattino.

Prova C

Scene di ogni giorno

8 punti

You have 2 minutes to observe carefully the pictures of Prova C.

(Allow 2 minutes)

I will read out eight sentences that are connected to eight of the pictures. You have to guess which picture I am referring to and then write the number of the sentence next to the matching picture. After the first reading you will have 2 minutes to write and check your answers and then I shall read the text again for the last time. You can write during both readings. You will be allowed 2 minutes for final revision.

Pay attention because there are two pictures which do not match with any sentence.

Note to teachers: Please read the number of each statement clearly in Italian.

1. Ecco, la pasta e il sugo sono pronti. Quando ritorna mia moglie trova la cena pronta.
2. Accidenti! Sono le dieci e il concerto è già cominciato. Quanto è bravo questo cantante!
3. Finalmente, dorme! È davvero un angelo quando dorme!
4. Con tutto questo traffico oggi, non possiamo prendere un gelato.
5. - Buongiorno Signor Togni.
- Buongiorno Signor Mauri. È puntualissimo Lei; è arrivato alle due e un quarto, come d'accordo.
6. Sono quasi le sette e venticinque; fra qualche minuto atterriamo a Milano. Allacciate le cinture.
7. - Finalmente arriva il nostro autobus. È in orario, come indica questo tabellone.
8. Pronto...senti Mario, oggi non posso venire perché danno Inter – Juve fra cinque minuti.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

ITALIAN

TIME: 30min

Name: _____

Class: _____

COMPRESIONE DEL TESTO ASCOLTATO

Student's paper

Prova A

Annunci per articoli usati

5 punti

Ascolta bene gli annunci per la vendita di articoli usati e riempi tutte le caselle della tabella con l'informazione che manca. Scrivi tutti i numeri in cifre (*in numbers*).

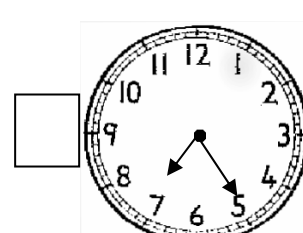
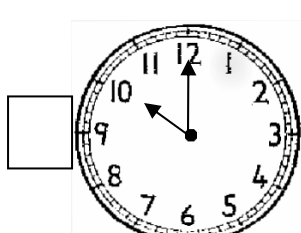
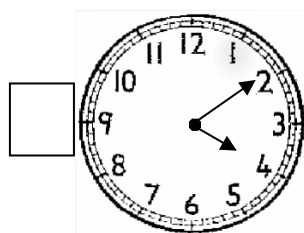
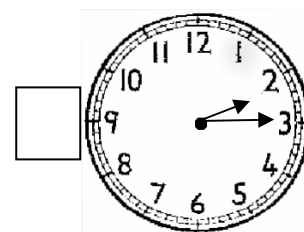
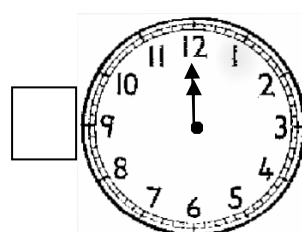
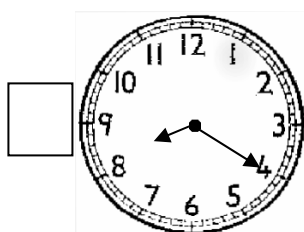
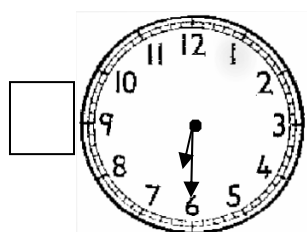
Annuncio	Articolo	Colore	Taglia	Prezzo
1	abito da sposa		44	
2		nero		€25
3	giubbotto		48	
4	tuta da sci		55	
5	stivali da donna	nero		

Prova B

Attenti al tempo!

7 punti

Metti il numero della frase che hai ascoltato vicino all'orologio giusto.

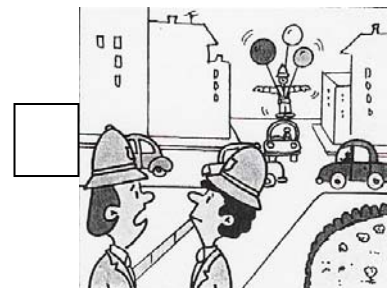
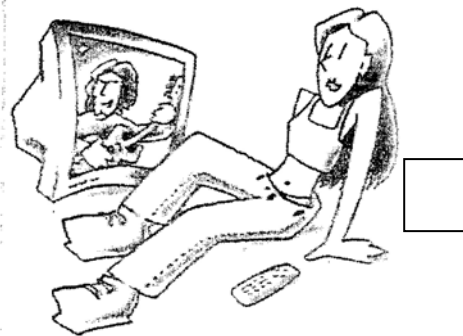


Prova C

Scene di ogni giorno

Ascolta bene tutte le frasi e abbinna ogni frase all'immagine giusta. Scrivi il numero della frase accanto all'immagine giusta.

Attenzione! Ci sono due immagini in più.



SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

FORM 2

ITALIAN

Time: 1 hr 30 mins.

NAME: _____

CLASS: _____

A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

15 punti

1. Abbina le azioni al posto giusto. La (a) è fatta come esempio.

4p

Posto		Azione
a. Stazione		Spedire una lettera
b. Scuola		Fare la spesa
c. Centro		Prendere dei libri
d. Piscina		Visitare il museo
e. Banca		Farsi i capelli
f. Posta	a	Comprare il biglietto
g. Supermercato		Seguire le lezioni
h. Biblioteca		Cambiare un assegno
i. Salone di bellezza		Fare il bagno

2. Sottolinea la parte di frase giusta.

3p

- a. Mario e Maria (hanno andato, sono andate, hanno andati, sono andati) a Roma.
- b. Paola sta (imparendo, imparando, impara, imparare) lo spagnolo.
- c. Vado (a, da, in, per) pizzeria a prendere le nostre pizze.
- d. Bevo (abbastanza, pochi, poco, troppo) e poi non sto bene.
- e. Prendo il conto e (la, le, li, lo) pago subito.
- f. (Quei, quella, quello, quelli) bambini fanno troppo rumore.

3. Completa le seguenti frasi con i verbi al PRESENTE indicativo, come nell'esempio.

3p

Esempio: Antonio (leggere) legge sempre Lo Stivale.

- a. Gli studenti (**obbedire**) _____ alla loro insegnante d'italiano.
- b. Simona, (**potere**) _____ dare il tuo libro a Marco, per favore?
- c. Io (**svegliarsi**) _____ tardi la domenica.
- d. Professore, Lei (**scrivere**) _____ una lettera a mia madre oggi?
- e. Stefano (**vestirsi**) _____ alla moda.
- f. I Rossi (**andare**) _____ in vacanza domani.

4. Metti in ordine le seguenti parole per formare frasi di senso compiuto.

a. andare / dal / farmacista / favore / per / puoi / , / ?

b. alle / di / e / mezza / mi / sei / solito / sveglio / .

5. Abbina ogni frase alla funzione giusta. Metti la lettera che corrisponde nella colonna centrale. La prima è fatta per te. 3p

a. Come si scrive il tuo nome?		Descrivere quello che uno sta facendo.
b. Vorrei provare la 44.		Esprimere disaccordo.
c. Ci vogliono €5 per la gita.		Dire la data di nascita.
d. Non è vero! Non dici la verità.		Dire come si scrive una parola.
e. Sono nato il primo marzo del '95.		Dire la propria taglia.
f. bi, o, erre, gi.	a	Chiedere come si scrive una parola.
g. Mario fa il compito.		Dire il costo.

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO

20 punti

Leggi bene i seguenti brani e poi rispondi alle domande.

(i) Una nuova festa

3 Dopo la Festa della mamma (prima domenica di maggio), la Festa del papà (diciannove marzo) e la Festa degli innamorati (quattordici febbraio), finalmente anche i nonni hanno una giornata dedicata a loro. La Festa dei nonni è stata fissata per il 2 ottobre.

6 La scelta della data non è a caso. Il 2 ottobre si celebrano gli Angeli Custodi, protettori di grandi e soprattutto di piccini. Infatti spesso si pensa ai nonni come quelle persone che, dopo i genitori, sono i più protettivi.

9 Per l'occasione quindi, e per regalare loro una giornata speciale, è bello organizzare una bella cena in _____. Ovviamente tutti devono essere presenti e la cosa più importante resta il desiderio di divertirsi insieme e di prendersi cura gli uni degli altri.

12 Però, se i tuoi nonni sono morti, vale la pena fare una visita a degli anziani nelle case di cura o di riposo. Questi non hanno bisogno _____ altro se non di qualcuno pronto a passare un po' di tempo con loro. Così anche per loro è giorno di festa.



Domande:

1. Sottolinea la risposta giusta.

Il titolo del brano (**Una nuova festa**) dice che:

- a. questa è una festa religiosa;
- b. questa festa non c'è mai stata prima;
- c. non celebriamo più questa festa;
- d. questa festa ha una tradizione molto antica.

1p

2. La data della festa è molto adatta all'occasione. a) Vero o falso? _____ b) Quali **parole**

dal testo confermano la tua risposta? _____ 1p

3. Secondo l'autore, come si comportano i nonni verso gli altri membri della famiglia? 1p

4. Il 2 ottobre, la cosa più importante è fare dei regali costosi ai nonni.

a) Vero o falso? _____ b) Copia le parole dal brano per confermare la tua risposta.

_____ 1p

5a. Quale suggerimento dà l'autore a chi non ha più i nonni? 1p

5b. Perché l'autore fa questo suggerimento, secondo te? 1p

6a. Sottolinea la parola che, secondo te, sta bene alla riga 9: ½p

a) insieme; b) famiglia; c) classe; d) gennaio.

6b. Quale parola manca a riga 13? _____ ½p

7. A chi si riferiscono le seguenti parole come usate nel brano? 1p

a) riga 8: **loro** - _____ b) riga 14: **loro** - _____

8a. Dal 2° paragrafo, trova una parola che significa **più di una volta** _____ ½p

8b. Dal 3° paragrafo, trova una parola che significa **naturalmente** _____ ½p

9. Sottolinea la risposta giusta: 1p

Con questo brano l'autore desidera:

- a. informare;
- b. raccogliere soldi per gli anziani;
- c. criticare;
- d. divertire e fare ridere.

10. Rosita scrive un biglietto d'invito ai suoi nonni. Leggi bene e scrivi **una sola parola** in ogni spazio vuoto. Quattro delle parole da scrivere sono: **delle, tutti, pranzo, settimana**. Torna a pagina 10 per le altre 6 parole.

28 settembre 2008

Carissimi nonni,

il prossimo 2 ottobre siete invitati a pranzo a casa nostra. Viene tutta la _____ e anche gli altri nonni. La mamma vuole preparare _____ ricette tradizionali che vi piacciono molto come il brodo _____ pollo, i maccheroni al forno e vitello arrosto con patate. Io non vedo l'ora di incontrare _____, specialmente i cugini Antonio e Ramona che non _____ da tanto! Papà dice che con questa occasione prendiamo due _____ con una fava perché quel giorno è anche _____ anniversario di matrimonio dei suoi genitori.

È tutto già organizzato: lo zio Mario viene a prendervi a casa _____ alle undici. Dopo _____ giochiamo a tombola. Papà ha detto che tu, nonna, sei bravissima a chiamare i numeri.

Allora, arrivederci alla prossima _____. Un grande abbraccio!

Vostra nipote,

Rosita.

(ii) Fra amici

Due amici, Aldo e Francesco si incontrano dopo le vacanze. Abbina la giusta risposta a ogni domanda che fa Aldo a Francesco. La numero 1 è fatta come esempio.

5p

Aldo		Francesco
1. Come mai non sei andato in vacanza al mare?		Al lavoro, naturalmente. Niente mare, insomma.
2. Oh no! È terribile.		E come! Siamo stati in ospedale con lei tutti i pomeriggi.
3. Quanto mi dispiace! E la mattina, cosa hai fatto?	1	Hai ragione ma la nonna non si è sentita bene e l'abbiamo portata in ospedale.
4. Da solo?		Piccola sì, ma con una lingua lunghissima.
5. Sì certo; tu hai una sorella più piccola di te.		Ho passato molto tempo a casa. Ho visto molti dvd e ho letto un po'.
6. E i tuoi genitori?		No, con mia sorella, Cristina.

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

1. Sottolinea la parola che non va bene con le altre.

- a. Rai 1, Canale 5, TVM, Rete 4, Rai 2.
- b. Scheda telefonica, chiamata, scatto, scontrino, numero verde.
- c. Fiumicino, Co-op, Upim, Conad, Rinascente.
- d. Panorama, La Repubblica, Grazia, Cioè, Tv Sorrisi e Canzoni.
- e. Palermo, Messina, Torino, Catania, Pozzallo.
- f. Napoli, Roma, Firenze, Venezia, Piemonte.

2. Completa la frase con la parola adatta che trovi nel quadrato. Non tutte le parole sono da usare. 3p

chiesa, dollari, Euro, giornaliero, il giornale, Mike Bongiorno, palestra,
Pippo Baudo, salari, saldi, Sardegna, Sicilia

- a. Come a Malta, in Italia, si paga con l' _____ .
- b. È meglio comprare vestiti in gennaio perché ci sono i _____ .
- c. Per fare esercizio fisico italiani e maltesi possono andare in _____ .
- d. Per sapere le notizie del giorno si compra _____ .
- e. Mi piacciono i quiz che conduce _____ .
- f. L'isola italiana più vicina a Malta è la _____ .

3. Sottolinea la parola giusta tra parentesi per formare il proverbio giusto. 2p

- a. Can che (abbaia, beve, corre, mangia) non morde.
- b. Dal (colore, cuore, foglio, frutto) si conosce l'albero.
- c. A ogni uccello il suo nido è (bello, forte, grande, tondo).
- d. Fra i due (amici, commercianti, innamorati, litiganti) il terzo gode.

4. Abbina le seguenti frasi ai modi di dire nel quadrato. 2p

una notte in bianco / al settimo cielo / come il diavolo e l'acqua santa / in vena

- a. Maria ha passato tutti gli esami ed è _____ .
- b. Carlo non viene con noi stasera perché non è _____ di uscire.

c. Mio fratello e mia sorella non vanno d'accordo su niente: sono _____.

d. Povera Carla; è molto malata. Non ha dormito e ha passato _____

ATTENZIONE: Nel componimento, se preferisci puoi usare l'equivalente femminile.

D. COMPONENTO

15 punti

Scrivi circa 60 parole su UNO dei seguenti temi:

1. Alla fine di una giornata a scuola, scrivi un messaggio email a tuo cugino, che si chiama Piero, per descrivere com'è stata la tua giornata. Racconta dove sei stato, cosa hai fatto, cosa è andato bene e cosa non ti è andato bene.

2. Continua la conversazione che segue. Scrivi da 4 a 5 battute per persona.

Mamma: - Senti Piero, che cosa hai fatto con i soldi che ti ho regalato per il tuo compleanno?

Piero: - Tutti i €100? Ma mamma, ora devo andare a lezione, te lo dico dopo.

Mamma: - Fermo, fermo, tu non vai da nessuna parte se non mi spieghi esattamente cosa hai fatto con quel denaro!

.....

[illegible]

Orale 20	List. Comp. 20	Scritto 60	Totale 100	Corretto da: