

A. LECTURA

(5 puntos)

Lee el texto en voz alta, incluso los títulos.

No te olvides de tu perro

La llegada del verano nos hace pensar en las vacaciones: es la hora de planear viajes y paseos. Pero las sociedades protectoras de animales tienen otras preocupaciones. La temporada que asociamos con el descanso y la diversión anuncia días muy tristes para el mundo de los animales. Mucha gente sale de vacaciones y simplemente los deja sueltos por la calle. Son muchos los países en los que se produce esta situación.

En España cada verano son abandonados cerca de 200.000 gatos y 100.000 perros. De estos, más de 10.000 mueren atropellados en las carreteras y autopistas. Para tratar de evitarlo se organizan campañas que incluyen pegatinas y llaveros, con el propósito de inspirar en la población un sentido de responsabilidad hacia sus amigos de cuatro patas.

(Adaptado de *Hoy Día*)

B. CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a.

1. El uso del Internet hoy en día.

- ¿Cómo nos ayuda el Internet para los estudios?
- ¿Tienes un *Facebook*? ¿Tienes muchos amigos? ¿Qué piensas del uso de *Facebook*?
- ¿Haces compras por Internet? ¿Qué compras y cómo pagas? ¿Quién paga cuando compras algo por Internet?

2. Mi niñez

- ¿Qué recuerdas de tu niñez?
- ¿Con quién y con qué jugabas?
- ¿Qué programas veías en la tele?
- ¿Cuáles eran tus libros y autores favoritos?
- Cuéntame una experiencia particular de esta fase de tu vida.

3. El deporte

- ¿Practicas algún deporte particular?
- ¿Cuántas horas a la semana dedicas a este deporte?
- ¿Dónde lo practicas y con quién?
- ¿Has participado alguna vez en una competición deportiva? Si es que sí, descríbela.
- ¿Cómo te ayuda este deporte?

FORM 4 (4th yr)

SPANISH

TIME: 30 minutes

Teacher's Listening Paper

COMPRENSIÓN ORAL

Parte A:

(5 x 1 punto = 5 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y subraya la opción correcta.

La otra cara de la moneda

En los países de Latinoamérica donde hay muchos climas y paisajes diferentes, también existe una gran variedad de animales. Hoy en día muchos de estos animales están en peligro. Los hombres cortan los árboles que son sus casas, o cazan a los animales para venderlos como mascotas. Por eso cada día quedan menos árboles y animales.

¿Cómo se puede evitar este peligro? Hay muchas formas: por ejemplo conocer a los animales que están amenazados. Ese es el objetivo de esta original colección de monedas iberoamericanas. En una cara tiene el grabado del animal en peligro de extinción y en la otra su valor.

(Adaptado de *Ahora*)

1. En Latinoamérica hay una variedad de (climas y animales; climas, paisajes y animales; climas y paisajes).
2. El hombre caza a los animales para venderlos (como mascotas, para su piel, en el mercado).
3. Resulta que quedan (más, menos, la misma cantidad de) árboles y animales como consecuencia de lo que hace el hombre.
4. Esta colección de (animales, monedas, caras) es iberoamericana.
5. La moneda tiene una cara con (el animal, el país, el paisaje) y la otra con el valor.

Parte B:

(10 x 1 punto = 10 p

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego contesta a las preguntas.

El terremoto en Turquía

La descoordinación en la asistencia y la falta de medios han causado que grupos de víctimas del terremoto del domingo en Turquía hayan robado camiones con material de ayuda. Además están revendiendo las tiendas de campaña enviadas para alojar a quienes se han quedado sin hogar. El descontrol en el reparto de ayuda ha llegado a tal extremo que hay familias que han recibido tres o cuatro tiendas de campaña y las están revendiendo a quienes no tienen ninguna y han tenido que soportar las bajas temperaturas de la noche. "El problema principal es la falta de coordinación", comentó un periodista local. El seísmo de 7,2 grados de magnitud ha causado la muerte de 461 personas, según las últimas noticias.

Distintos medios están informando de que aunque hay numerosos equipos de rescate en esas dos localidades del este de Turquía, las labores de búsqueda de supervivientes son muy lentas. "Hay gente llorando por una tienda de campaña mientras que por la radio un ministro dice que la ayuda ha llegado a todas partes y que no hay ningún problema", indicó ese reportero.

Respecto a las críticas, el primer ministro turco Erdogan ha reconocido algunos errores logísticos. "Hubo fallos en la distribución de las tiendas de campaña en las primeras 24 horas. Lo reconocemos. En circunstancias similares, estas cosas pueden pasar en todo el mundo", ha declarado Erdogan.

La prisión de Van resultó también dañada en el terremoto e incluso unos 200 prisioneros lograron escapar a través de un muro que se vino abajo. Afortunadamente 50 de ellos regresaron después de haber visitado a sus familias.

(Adaptado de *El Mundo*)

Marca con una cruz (X) si es Verdad o Falso.

	Verdad	Falso
1. Algunas familias están vendiendo camiones.		
2. Hay gente que sufre el frío de las bajas temperaturas de la noche.		
3. La búsqueda para los supervivientes es muy rápida.		
4. Por la tele, el ministro dice que la ayuda ha llegado a todas partes.		
5. El primer ministro dice que lo que enfrenta Turquía en esta situación puede pasar a cualquier país.		

Subraya la opción correcta.

6. Grupos de víctimas han robado _____.
- a. a otras familias
 - b. camiones con material de ayuda
 - c. al ministro
7. El seísmo es de _____.
- a. 7,2 grados
 - b. 24 grados
 - c. 461 grados
8. _____ de los prisioneros regresaron después de visitar a sus familias.
- a. 200
 - b. 50
 - c. 24
9. Algunos prisioneros lograron escapar _____.
- a. de la puerta principal
 - b. a través de un muro que cayó
 - c. al ser evacuados
10. El primer ministro admite que hay problemas _____.
- a. políticos
 - b. logísticos
 - c. sociales

FORM 4 (4th year)

SPANISH

TIME: 30 minutes

Student's Listening Paper

Name & Surname: _____

Class: _____

COMPRENSIÓN ORAL

Parte A:

(5 puntos)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y contesta brevemente.

La otra cara de la moneda

1. En Latinoamérica hay una variedad de (climas y animales; climas, paisajes y animales; climas y paisajes).
2. El hombre caza a los animales para venderlos (como mascotas, para su piel, en el mercado).
3. Resulta que quedan (más, menos, la misma cantidad de) árboles y animales como consecuencia de lo que hace el hombre.
4. Esta colección de (animales, monedas, caras) es iberoamericana.
5. La moneda tiene una cara con (el animal, el país, el paisaje) y la otra con el valor.

Parte B:

(10)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es Verdadero o Falso.

El terremoto en Turquía

	Verdad	Falso
1. Algunas familias están vendiendo camiones.		
2. Hay gente que sufre el frío de las bajas temperaturas de la noche.		
3. La búsqueda para los supervivientes es muy rápida.		
4. Por la tele, el ministro dice que la ayuda ha llegado a todas partes.		
5. El primer ministro dice que lo que enfrenta Turquía en esta situación puede pasar a cualquier país.		

Escucha atentamente y luego subraya la opción correcta.

6. Grupos de víctimas han robado _____.
- a. a otras familias
 - b. camiones con material de ayuda
 - c. al ministro
7. El seísmo es de _____.
- a. 7,2 grados
 - b. 24 grados
 - c. 461 grados
8. _____ de los prisioneros regresaron después de visitar a sus familias.
- a. 200
 - b. 50
 - c. 24
9. Algunos prisioneros consiguieron escapar _____.
- a. de la puerta principal
 - b. a través de un muro que cayó
 - c. al ser evacuados
10. El primer ministro admite que hay problemas _____.
- a. políticos
 - b. logísticos
 - c. sociales

FORM 4 (4th yr)

SPANISH

TIME: 1hr 30 min

Name & Surname: _____

Class: _____

A. TEXTO CON HUECOS

(10 puntos)

Rellena el texto con las palabras del cuadro.

domicilio	fuera	más	de moda	nuevos
sino	callejeros	tener	elegían	de

¡Un bocata marineru, por favor!

En España el bocadillo es el almuerzo que se está poniendo _____. Hoy en día comer _____ de casa es lo más habitual. Antes las personas que no podían ir a buenos restaurantes _____ las pizzerías o las hamburgueserías. Ahora hay establecimientos _____ que sirven comidas a _____. Pero lo _____ popular es el bocata de sabores variados.



Los puestos _____ de bocadillos se convierten en otro atractivo turístico. Pero para _____ éxito en este negocio no sólo hay que cuidar los ingredientes _____ también la presentación. Ya no se dice un bocata de jamón, ahora se dice serrano. En lugar _____ bocadillo de atún se dice marineru.

B. SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA DEL VERBO.

(10 puntos)

De pronto (se oía, se oye, se oyó) una gran explosión: el Challenger (se convertía, se convirtió, se ha convertido) en pedazos, que (caían, cayeron, caen) al mar. Nadie (creyó, creía, ha creído) lo que (veía, ha visto, vio). Todos (se quedaron, se quedan, se quedaban) quietos, sin hablar. Al día siguiente (empieza, ha empezado, empezó) la investigación: ¿Por qué (estalla, estalló, estallaba) el cohete? Las imágenes de la televisión (eran, serán,

fueron) una gran ayuda para conocer las causas. Esta mañana se (**reunían, reunieron**) los científicos para comentar las diversas hipótesis.

C. COMPRENSIÓN LECTORA

(15 puntos)

Lee atentamente y contesta las preguntas.

Ser joven en Perú

La gente joven de Lima, la capital del Perú, adora la vida cerca del mar. Si llegamos a la ciudad un sábado o un domingo de verano, la encontramos poca poblada, casi desierta. Todos están en la playa. A lo menos vemos a unos chicos que caminan en grupo, con tablas de surf, sus pelotas de fútbol o de voleibol en dirección al malecón* de la ciudad. Allí miles de personas disfrutan del sol.



El deporte preferido por los jóvenes es correr olas, y aquí las tienen de las mejores. En la playa, se reúnen en grupos grandes para conversar al sol, escuchar radio, jugar pelota, enterrarse en la arena, navegar con pequeños botes o comer alguno de los platillos de mar típicos. El 'tiradito' es uno de los preferidos por todos. Es un plato de influencia japonesa con delgados cortes de filete de pescado macerados* en limón.

Apenas desaparece el sol, la mayoría vuelve a sus casas. Pero la gente joven continúa junto al mar para ir a las 'pachangas' o fiestas que hay a lo largo de la bahía. Algunas son fiestas improvisadas en la arena. Otras se reúnen en pequeños locales o en las grandes discotecas de restaurantes famosos. El clima refresca al anochecer y por eso las veladas son estupendas para bailar entre amigos, conversar en los parques de la parte superior del malecón o ir a ver una buena película. A uno de esos parques, el llamado Parque del Amor, es donde van las parejas jóvenes a mirar el atardecer. Allí, encontramos escritos en pequeños muros, los versos de los principales poetas peruanos. Es un lugar ideal para un atardecer romántico.

En Lima hay comunidades de origen japonés, italiano, alemán, francés, chino y coreano. Los habitantes de esta ciudad son conocidos por su hospitalidad y es muy fácil encontrar amigos de todo tipo. ¡No solo los fines de semana!

(Adaptado de *Ahora*)

* malecón - harbour

* macerados - marinated

1. ¿Cuándo es que no hay mucha gente en Lima? ¿Por qué? (2)

2. Busca en el texto el deporte preferido practicado por los jóvenes.

3. ¿Cuáles son los ingredientes principales del ‘tiradito’? ¿Qué influencia tiene? (2)

4. ¿Dónde se organizan las ‘pachangas’? (2)

5. ¿Cómo es el clima al atardecer? (1)

6. ¿Quiénes van al Parque del Amor? ¿Qué hay de interesante allí? (2)

7. ¿Qué nacionalidades distintas se encuentran en Perú? (1)

8. ¿Qué característica particular tiene la gente de Lima? (1)

9. Busca en el texto palabras que tienen el mismo significado que estas: (3)

le gusta - _____

regresa - _____

pasean - _____

D. DIÁLOGO GUIADO

(10 p

Completa el diálogo con las frases de abajo.

- Ah sí, perdón un ordenador portátil.
- ... y el otro es un regalo para mi hijo.
- Hay un libro y una cámara fotográfica.
- ¿Verdad? ¿Dónde debo pagar?
- ...sí hay también unos discos, ropa y unos regalos

En la aduana**Aduanero:** ¡Hola, buenos días! ¿Qué hay en el bolso?**Viajero:** _____**Aduanero:** ¿Algo más?**Viajero:** _____**Aduanero:** ¿Qué es esto?**Viajero:** _____**Aduanero:** Aquí hay dos y no uno.**Viajero:** Uno es mío y _____**Aduanero:** Pero señor, hay que declararlo.**Viajero:** ¿_____?**Aduanero:** Pase a la caja por favor.**Viajero:** Muchas gracias.**E. CULTURA****(10 puntos)****i. Subraya la respuesta correcta.**

1. El Guernica es obra de (Pablo Picasso, Salvador Dalí, Murillo).
2. La fiesta de San Fermín se celebra en (Pamplona, Sevilla, Valencia).
3. (ETA, la jota, la sardana) originó en el País Vasco.

4. (RENFE, Iberia, EasyJet) es una compañía española de ferrocarriles.
5. El (sur, norte, este) de España es conocido como la España Verde.

ii. Completa la serie con otra opción.

6. Ibiza, Mallorca, _____.
7. ABC, La Vanguardia, _____.
8. El gazpacho, la tortilla, _____.
9. El gallego, el castellano, _____.
10. Navarra, Andalucía, _____.

F. REDACCIÓN

(15 puntos)

Elige un tema y escribe unas 120 palabras.

1. Acabas de llegar a Madrid en tren y te das cuentas de que te han robado todo. Cuenta lo que pasó.
2. Escribe una carta al alcalde para quejarte del problema de la limpieza en tu pueblo.
3. Mi película favorita.
4. La fiesta de mi cumpleaños.