

IR-RABA' SENA L-ISTUDJI SOĊJALI (Ġenerali) Il-Hin: Siegħa u nofs

L-Isem: _____

Il-Klassi: _____

Din il-karta fiha SITT taqsimiet (A, B, C, D, E u F). L-istudenti huma mitluba jwieġbu t-taqsimiet KOLLHA u jaqraw sew l-istruzzjonijiet għal kull taqsima. L-istudenti għandhom jiktbu t-tweġiba ta' Taqsima F fuq karta separata.

Taqsima A: Aghzel it-tweġiba tiegħek mill-kliem li ġej.

simetrika	konsumatur	peer group	nazzjonali	l-Università
stratifikkazzjoni	tradizzjonali	pressjoni	primarju	is-soċjalizzazzjoni
ix-xogħol	kunflitt	interess	kultura	Kulleġġi

1. Is-settur _____ tal-ekonomija jinkludi x-xogħol tal-biedja.
2. Persuna li tixtri prodott jew servizz tissejjah _____.
3. _____ hu importanti biex persuna taqla' l-ghajxien tagħha.
4. F'familja _____ ix-xogħol u r-responsabbiltajiet jinqas bejn il-membri adulti.
5. Bhalissa, is-sistema edukattiva Maltija għaddejja minn riformi importanti biex l-iskejjel tal-Istat jingħaqdu kollha f'ghaxar _____.
6. _____ tiffirma parti mill-edukazzjoni terzjarja.
7. It-tqassim ta' poplu fi klassijiet soċjali jissejjah _____ soċjali.
8. L-identità _____ tagħmel pajjiz uniku mill-ohrajn kollha.
9. Grupp ta' persuni tal-istess età li jinfluwenzaw lil xulxin jissejjah _____.
10. _____ hi proċess kontinwu li permezz tiegħu persuna tikseb identità personali u titgħallim in-normi, il-valuri, l-imġiba, u l-ħiliet soċjali xierqa għas-soċjetà.
11. Gruppi li jingħaqdu biex imexxu 'l quddiem xi ideat jew ibiddlu xi liġi jissejju gruppi ta' _____.
12. Persuni li jkollhom l-istess delizzji jistgħu jiffurmaw grupp ta' _____.
13. Nuqqas ta' qbil jissejjah _____.
14. Familja _____ hija wahda li normalment kien ikollha hafna tfal.
15. Il-lingwa, it-tradizzjonijiet u l-festi huma parti mill-_____ ta' pajjiz.

(15-il marka)

Taqsima B: Aghzel u mmarka t-tweġiba t-tajba.

1. **Mobbiltà soċjali tfisser**
 - a) l-użu tal-mowbajls fis-soċjetà
 - b) iċ-ċaqliq minn klassi soċjali għall-oħra
 - c) it-tagħlim dwar l-imġiba fis-soċjetà
2. **F'soċjetà multikulturali jkun hemm**
 - a) kulturi differenti
 - b) kultura waħda biss
 - c) kultura fejn persuni jingħataw ħafna multi
3. **Is-soċjalizzazzjoni primarja tinkludi t-tagħlim li jingħata**
 - a) mill-ġenituri
 - b) mill-iskola
 - c) mill-Knisja
4. **Normi huma**
 - a) il-ligijiet miktuba fil-Kostituzzjoni
 - b) ir-regoli mhux miktuba li jharsu l-imġiba fis-soċjetà
 - c) id-drittijiet u d-dmirijiet
5. **Valuri soċjali huma**
 - a) il-prezz ta' prodott partikolari
 - b) ligijiet mhux miktuba li jharsu l-imġiba taċ-ċittadini
 - c) sett ta' prinċipji li s-soċjetà tqis bħala xierqa
6. **Familja nukleari hija magħmula**
 - a) minn raġel, mara u wliedhom
 - b) min-nanniet, mill-ġenituri u mill-ulied
 - c) mill-ġenituri u l-ulied, bin-nanniet jgħixu fil-qrib
7. **Il-Membri Parlamentari jintgħazlu mill-**
 - a) President ta' Malta
 - b) kunsilliera waqt seduta speċjali
 - c) poplu f'elezzjoni ġenerali
8. **F'demokrazija d-dritt tal-vot jingħata**
 - a) lin-nisa biss
 - b) lill-irġiel biss
 - c) liċ-ċittadini kollha
9. **Ir-religjon**
 - a) tghinna niġġieldu għall-unur tagħna
 - b) tagħtina appoġġ u sens ta' identità
 - c) theġġigna nsiru egoisti
10. **It-tagħlim tul il-hajja jingħata**
 - a) mill-primarja sal-aħħar tal-iskola sekondarja
 - b) fl-edukazzjoni terzjarja
 - c) anke wara li persuna ttemm l-edukazzjoni obbligatorja

(10 marki)

Taqsim C: Ghid jekk hux VERU jew FALZ u ghid ghaliex.

1. Is-sistema politika ta' Malta hi wahda totalitarja.

VERU / FALZ

Ghaliex? _____

2. L-ugwaljanza fis-soċjetà tfisser li kull ċittadin għandu l-istess drittijiet u dmirijiet. VERU / FALZ

Ghaliex? _____

3. Il-kunsill lokali jitmexxa mill-President.

VERU / FALZ

Ghaliex? _____

4. Familja estiza modifikata hi magħmula minn raġel u mara biss.

VERU / FALZ

Ghaliex? _____

5. Kull bniedem huwa hlejqa soċjali.

VERU / FALZ

Ghaliex? _____

(10 marki)

Taqsim D: Aqra din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA.

“Mitt bniedem, mitt fehma”, jgħid il-qawl Malti. Din hi proprju wahda mir-raġunijiet ghaliex jinqalghu l-kunflitti fil-gruppi u bejn il-gruppi. Meta fil-grupp ikun hemm fehmet differenti, il-membri tiegħu jibdeu jikkompetu bejniethom biex jasserixxu ruħhom. B’dan il-mod rajna gruppi li nqasmu u oħrajn godda li nholqu. Meta jinqala’ t-tilwim fil-grupp, huwa importanti li l-membri tiegħu jippruvaw jifhmu aktar lil xulxin u jaċċettaw id-differenzi ta’ bejniethom. Il-kunflitti jinqalghu wkoll bejn gruppi b’interess partikolari minhabba l-ideat differenti tagħhom.

Mistoqsijiet

1. Sib kelma mis-silta t’hawn fuq li tfisser **kunflitt**.

_____ (1)

2. Semmi raġuni ghaliex ir-relazzjonijiet fi grupp jistgħu jintemmu.

_____ (2)

3. “L-ebda bniedem mhu gżira”. Spjega din il-frazi billi tagħti **ŻEWĠ** eżempji mill-hajja tagħna ta’ kuljum.

_____ (4)

Taqsim F: Aghzel WIEHED minn dawn it-temi u ikteb madwar 180-200 kelma fuq karta separata.

1. L-edukazzjoni hija proċess tul il-hajja. Iddiskuti dan b'referenza għall-edukazzjoni formali u informali.
2. Ir-religjon ma tfissirx biss il-festa tar-rahal. Iddiskuti x'inhuma l-funzjonijiet ewlenin tar-religjon fis-soċjetà.
3. L-identità nazzjonali tista' tinbidel maż-żmien. Iddiskuti dan b'referenza għat-tibdiliet li sehhew fis-soċjetà Maltija f'dawn l-aħhar hamsin sena.
4. Is-soċjalizzazzjoni hi waħda mill-proċessi ewlenin tal-hajja tagħna. Iddiskuti din is-sentenza u agħti eżempji biex issaħħaħ l-argumenti tiegħek.

(20 marka)

Total: 100 marka