

IT-TIENI SENA

L-ISTUDJI SOĊJALI

IL-HIN: Siegħa u nofs

L-Isem: _____

Il-Klassi: _____

Din il-karta tal-eżami fiha SEBA' Taqsimiet (A, B, C, D, E, F u G). L-istudenti jridu jwieġbu t-Taqsimiet KOLLHA. Il-marki jidhru bejn il-parentesi jew fl-ahħar ta' kull taqsima.

Taqsima A: Imla l-vojt billi tagħzel il-kelma t-tajba.

nukleari	il-paga	l-ġhalliema	iċ-ċertifikati	l-istil tal-ħajja
familja	konsumatur	simetrika	ix-xogħol	ħsara

1. Fil-_____ nsibu ġenituri u tfal naturali jew adottati.
2. _____ huma importanti biex jgħallmuna kif ngħixu fis-soċjetà.
3. _____ tal-familja Maltija nbidel matul dawn l-ahħar hamsin sena.
4. _____ hu importanti għax bih taqla' l-għajxien tiegħek ta' kuljum.
5. Mingħajr _____ tal-edukazzjoni persuna tista' ssibha diffiċli li jkollha impjeg.
6. Persuna tixtri l-prodotti li jkollha bżonn skont _____ li taqla'.
7. Bħala _____ jien għandi kemm drittijiet kif ukoll dmirijiet.
8. Familja _____ hi waħda fejn ir-raġel u l-mara jaqsmu d-dmirijiet u d-drittijiet bejniethom.
9. Familja _____ hi magħmula minn koppja bit-tfal jew bla tfal.
10. Hin twil quddiem it-televiżjoni jew fuq l-internet jista' jkun ta' _____ għal saħħitna.

(marka x 10 = 10 marki)

Taqsima B: Qabbel Kolonna A ma' Kolonna B, billi tikteb in-numru fl-ispazju u l-eżempju numru 1.

KOLONNA A	NUMRU	KOLONNA B
1. Gvern lokali		inkun qed niffirma karattru sod.
2. Il-familja tiegħi hi differenti		jissejjaħ Sindku.
3. Il-festa tar-raħal tinexxi		jiffurmaw parti mill-edukazzjoni obbligatorja.
4. Il-valuri tajba fis-soċjetà		għandhom drittijiet u dmirijiet indaqs.
5. F'demokrazija ċ-ċittadini		hu importanti biex is-soċjetà tiżviluppa.
6. Meta mmur iċ-ċentru taż-żgħażaġħ	1	jissejjaħ kunsill.
7. Kull xogħol fil-komunità		meta grupp ta' nies jaħdmu flimkien.
8. Li ma tagħmilx vandalizmu		jkollha stil tajjeb ta' ħajja.
9. Permezz tal-isports persuna		minn dik ta' sittin sena ilu.
10. L-iskejjel primarji u sekondarji		jibnu komunità aktar b'saħħitha.
11. Il-kap ta' gvern lokali		huwa valur ċiviku importanti.

(marka x 10 = 10 marki)

Taqsima C: Aghzel billi timmarka t-tweġiba t-tajba.

- Il-midja, ir-religjon u gruppi soċjali ohra**
 - ma jinfluwenzawx l-imġiba tiegħi
 - jinfluwenzaw ħafna l-imġiba tiegħi
 - kienu jinfluwenzawni, imma issa m'għadhomx.
- Premju jinghata meta persuna**
 - ma twettaqx id-dmirijiet tiegħu/tagħha
 - tagħmel xi ħaġa tajba
 - tagħmel xi ħaġa ħażina.
- Meta ċ-ċittadini jiehdu sehem fil-hidma tal-Kunsill Lokali, il-gvern**
 - isir eqreb lejn iċ-ċittadini
 - ma jkunx jimpurtah miċ-ċittadini
 - itellef liċ-ċittadini.
- Fid-dinja nsibu pajjiżi**
 - demokratiċi biss
 - totalitarji biss
 - demokratiċi u totalitarji.
- Meta persuna jkollha valuri sodi tkun qed**
 - tgħin lis-soċjetà
 - ittellef lis-soċjetà
 - tkisser lis-soċjetà.

6. **Sa hamsin sena ilu kien normali li familja jkollha**
 - a) wild wiehed biss
 - b) sa tlett itfal
 - c) hamest itfal jew aktar.
7. **Meta t-tfal jagħmlu xi haġa hażina, il-ġenituri għandhom**
 - a) japprezzawhom
 - b) jikkoreġu hom
 - c) jagħtuhom sanzjoni pożittiva.
8. **Meta toqghod ġewwa fil-hin tal-brejk minhabba l-imġiba tieghek, tkun qlajt**
 - a) sanzjoni pożittiva
 - b) sanzjoni negattiva
 - c) sanzjoni ingusta.
9. **F'demokrazija m'għandux ikun hemm differenza bejn**
 - a) iċ-ċittadini
 - b) il-politiċi
 - c) bnedmin u annimali.
10. **Ix-xogħol jgħini nesprimi**
 - a) l-identità tiegħi
 - b) il-paga tiegħi
 - c) l-infiq tiegħi.

(marka x 10 = 10 marki)

Taqsim D: Aghzel jekk hux VERU jew FALZ billi taqta' sing tahtha u wara ghid ghaliex.

1. L-iskola hi eżempju ta' grupp soċjali li jgħinna nikbru soċjalment. **VERU/FALZ**
Għaliex?

2. Ikun aħjar jekk fl-iskola jkun hemm ambjent demokratiku. **VERU/ FALZ**
Għaliex?

3. Ix-xogħol li nixtieq nagħmel mhux se jaffettwali haġi jew il-livell tal-ghajxien tiegħi. **VERU/FALZ**
Għaliex?

4. Il-mass midja, il-ħbieb u l-iskola huma aġenti tas-soċjalizzazzjoni primarja. **VERU/FALZ**
Għaliex?

5. Il-vandalizmu hu importanti għaliex inkella l-kunsilli lokali ma jkollhomx x'jagħmlu. **VERU/FALZ**
Għaliex?

(2 marki x 5 = 10 marki)

5. Missier il-ħabib tiegħek tilef l-impjeg u ommu ma taħdimx. Kif taħseb li din is-sitwazzjoni taffettwa lill-ħabib tiegħek u lill-familja tiegħu?

(4)

(20 marka)

Taqsim F: Aqra s-silta li ġejja u wara wieġeb il-mistoqsijiet KOLLHA.

Persuna li toqghod qrib tagħna tghidilna li taħdem għal hin twil, minn filghodu sa filghaxija. Malli tasal lura d-dar wara ġurnata xogħol il-mowbajl tagħha ma jiqafx iċempel. Minhabba l-hin twil li tqatta' fuq il-post tax-xogħol issa spicċat lanqas tlaħhaq max-xogħol tad-dar u mal-familja. Għaliha l-hajja saret qisha ġirja kontra l-hin. Insiet meta kienet l-aħħar darba li harget biex tiddeverti ftit jew tagħmel xi mixja fil-kampanja mal-familja tagħha. Kulhadd jghidilha li għandha bżonn tistrieħ ftit għax inkella se tgħejja jew timrad. Ma jistax ikun li tibqa' sejra hekk. Iz-żmien jghaddi malajr u ma jergax lura.

Mistoqsijiet

1. Agħti titlu lil din is-silta.

(1)

2. Persuna li tispicċa bla xogħol tghaddi minn hafna problemi finanzjarji u tista' tigi eskluża mis-soċjetà. Spjega r-raġuni għaliex persuna tista' tigi eskluża mis-soċjetà.

(3)

3. Semmi **TLIET** modi kif ix-xogħol jaffettwa lil hajjitna.

(3)

4. Kif taħseb li l-qgħad jista' jaffettwa l-hajja ta' persuni li jkunu qed ifittxu x-xogħol?

(3)

(20 marka)