

## **L-EWWEL SENA**

## **IL-MALTI**

## **IL-HIN: KWARTA**

### **IS-SMIGH MILL-QARI**

#### **Il-Karta ghall-Għalliema**

*L-ghalliem/a jaqra s-silta bil-mod u wara jaqra l-mistoqsijiet. L-ghalliem/a jerġa' jaqra s-silta u wara jerġa' jaqra l-mistoqsijiet waħda waħda bil-mod, biex jaġhti čans lill-istudenti jwieġbu wara kull mistoqsija. L-istudenti jkunu jistgħu jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet biss wara l-ewwel qari u ma jistgħux jiktbu fuqha qabel ma jintemm it-tieni qari.*

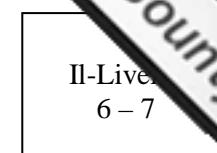
Owen rabat il-kelb biċ-ċinga biex jieħdu miegħu. Imbagħad ġareg ma' Ron. Dan ra li l-mutur kien ipparkjat sew mal-bankina, u mbagħad telqu lejn l-ġħalqa.

Fit-triq Owen qagħad jgħid lil Ron kif kien sab il-kokka u ħadha d-dar. Qallu x'ġara d-dar sakemm damet għandhom u qallu wkoll x'kien sar jaf in-nannu Renzo mingħand Gustavu Mejlak. Qallu wkoll li hu beža' mill-kokka u mar ħbieha fl-ġħalqa.

Meta waslu ħdejn l-ġħalqa ma kien jidher ħadd. Ix-xemx kienet għadha qawwija. Owen u Ron resqu ħdejn is-sigra tal-kappar. Sprint, il-kelb, mill-ewwel beda jħaffer b'saqajh. Owen ġħaffer ukoll. Dritt deher l-ġħatu tal-kaxxa. “Hawn qiegħda l-kokka, Ron, f'din il-kaxxa,” qal Owen.

#### **Mistoqsijiet**

1. Owen biex rabat il-kelb?
2. X'kien sab Owen?
3. Ma' min kien tkellem in-nannu Renzo?
4. X hin waslu l-ġħalqa lil min raw?
5. Min beda jħaffer l-ewwel?



**L-EWWEL SENA**

**IL-MALTI**

**IL-HIN: KWARTA**

**IS-SMIGH MILL-QARI**

**Il-Karta ghall-Istudenti**

**L-Isem:** \_\_\_\_\_

**Il-Klassi:** \_\_\_\_\_

It-Tweġibiet

**(10 marki)**

*Isma' sewwa s-silta tinqara għal darbtejn u wara wieġeb waħda waħda l-mistoqsjiet li jsirulek fuqha billi taqta' sing taħt it-tweġiba t-tajba.*

1. Owen rabat il-kelb (a) b'ħabel; (b) bi spaga; (c) b'ċinga.
2. Owen kien sab: (a) kokka; (b) żarbuna; (c) ktieb.
3. In-nannu Renzo kien kellem lil (a) Ron; (b) Owen; (c) Gustavu Mejlak.
4. Xħin waslu l-għalqa: (a) raw raġel; (b) raw mara; (c) ma raw lil ħadd.
5. L-ewwel li beda jħaffer kien: (a) Ron; (b) il-kelb; (c) Owen.

**L-EWWEL SENA**

**IL-MALTI**

**IL-HIN: SAGHTEJN**

**L-Isem:** \_\_\_\_\_

**Il-Klassi:** \_\_\_\_\_

**L-ISTRUZZJONIJIET LILL-ISTUDENTI:**

1. Wieġeb il-mistoqsjiet kollha kif mitlub/a.
2. Ortografija, punteggjatura, sintassi, ideat u prezentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.

**GHALL-UŻU TAL-GHALLIEMA**

**L-ISKEMA TAL-MARKI**

Mistoqsijs	A	B	C	D	E	F	Oral	Total
<b>Marki</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Marki tal-istudent/a</b>								

**KUMMENTI**

---



---



---



---



---

## SILTA GHALL-ISTHARRIG

*Aqra sewwa din is-silta minn gazzetta lokali u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.*

Halliel liebes beritta, qalziet qasir u flokk skur, u armat b'sikkina, ilbieraħ daħal jisraq mill-ħanut “Style Clothing”. Dan hu ħanut li jbigħi hwejjeg u ogħetti prezjuži u li jinsab fi Triq Daħlet ix-Xwieni f'Wied ir-Ram. Minn hemm seraq aktar minn elf ewro fi flus. Dan il-każ seħħi għall-ħabta tas-siegha u nofs ta' waranofsinhar. (par. 1)



Dak il-ħin fil-ħanut kien hemm impjegata ta' madwar għoxrin sena. Kif daħal, il-ħalliel mar fuqha, beda jheddidha bis-sikkina u ordnalha tagħtih il-flus. Skont din it-tfajla, il-ħalliel kellu d-daqna u fuq idu x-xellugija kellu tpingi ja ta' stallett. Meta rat li ma setgħet tagħmel xejn, it-tfajla ma kellhiex għażla oħra ħlief li tgħaddi l-flus li kellha fil-cash register lill-kriminal. Dan, kif ġataf il-flus, telaq jiġi 'l barra u ħarab b'mutur. (par. 2)

Fuq il-post marru l-Pulizija tad-Distrett biex jaraw x'ċara. B'dan il-każ, fl-ewwel ħames xħur ta' din is-sena n-numru ta' *hold-ups* li nafu bihom aħna s'issa tela' għal 36 każ. (par. 3)

(Addattament minn rapport f'gazzetta lokali. L-ismijiet u l-postijiet huma fittizji.)

### A. FEHIM IT-TEST

(10 marki)

1. Agħti isem lil din is-silta.

\_\_\_\_\_ (marka)

2. X'kellu f'idu l-ħalliel li daħal fil-ħanut?

\_\_\_\_\_ (marka)

3. Xi jbigħi dan il-ħanut?

\_\_\_\_\_ (2 marki)

4. Fejn seħħet din is-serqa?

\_\_\_\_\_ (marka)

5. Kemm kien hemm flus fil-ħanut u fejn kienu dawn il-flus?

\_\_\_\_\_ (2 marki)

6. Kemm kellha żmien l-impjegata li kien hemm fil-ħanut?

\_\_\_\_\_ (marka)

7. Min mar fuq il-post biex jara x'ġara?

\_\_\_\_\_ (marka)

8. Kif taħseb li l-pulizija jistgħu jaqbdū lill-ħalliel? (*Immarka t-tweġiba t-tajba.*)

Dawn jistgħu jaqbdū għax:

(a) jagħrfuh mill-beritta u l-flokk skur. \_\_\_\_\_

(b) jagħrfuh mill-kulur tal-mutur. \_\_\_\_\_

(c) jagħrfuh mit-tpingħiġa ta' stallett fuq idu x-xellugija. \_\_\_\_\_

(marka)

## B. GHARFIEN IL-LINGWA

(16-il marka)

### LESSIKU / VOKABULARJU

1. Flok ***seħħ*** (par.1) nistgħu niktbu: \_\_\_\_\_. (marka)

2. Liema kelma mit-tieni paragrafu tfisser l-istess bħal ***ħalliel***?

Il-kelma hi: \_\_\_\_\_ (marka)

### ANALIŻI TESTWALI

3. Immarka t-tajba. Il-verb: ***tgħaddi*** (par.2) qiegħed jirreferi:

(a) għat-tfajla \_\_\_\_; (b) għall-ħalliel \_\_\_\_; (c) għall-pulizija \_\_\_\_\_. (marka)

4. Il-kelma ***hold-ups*** (par.3) ġejja:

a) mill-Għarbi \_\_\_\_ ; b) mit-Taljan \_\_\_\_ ; c) mill-Ingliż \_\_\_\_ . (marka)

### GRAMMATIKA U MORFOLOGIJA

*Aqra sewwa din is-silta qasira u wara wieġeb il-mistoqsijiet.*

Is-Sur Said kien qiegħed jagħmel lezzjoni fuq id-deheb u kif dan tista' tiġrili l-ħsara jekk jithalla ħafna fix-xemx. Iżda Pawlu ma kienx attent. Moħħu kien f'karozza Ferrari li kien hemm barra mit-tieqa. Għalhekk l-ġħalliem staqsieh, “Pawl, x’jiġrili d-deheb jekk jithalla fix-xemx?” “Jinsteraq Sir,” wieġbu Pawlu.

5. Ikteb tliet konsonanti xemxin differenti li ssib fis-sentenza: “*Iżda Pawlu ma kienx attie*”.

Il-konsonanti huma: \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_. (3 marki)

6. Ikteb l-għerq tal-kelma fl-ispazju provdut:

(a) jagħmel \_\_\_\_\_ ; (b) tista’ \_\_\_\_\_ (2 marki)

7. L-għerq tal-verb ***jīgħrili*** hu **Ġ-R-J**. Ikteb tliet kelmiet li għandhom dan l-għerq.

It-tliet kelmiet huma:

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_. (3 marki)

8. Mill-ewwel sentenza sib u ikteb:

(a) verb shiħ \_\_\_\_\_

(b) verb dgħajjef \_\_\_\_\_ (2 marki)

9. Mis-sentenza “*Pawl, x’jiġrili d-deheb jekk jitħalla fix-xemx?*” sib u ikteb:

(a) nom proprju: \_\_\_\_\_

(b) nom komuni fil-femminil: \_\_\_\_\_ (2 marki)

### ċ. L-IDJOMATIKA

(4 marki)

1. L-Idjoma (2 marki)

Aħna nistgħu nużaw il-kuluri bħala idjomi biex id-diskors tagħna jkun aktar sabiħ. Aghżel waħda minn dawn l-idjomi li ġejjin u ikteb sentenza biha, biex fl-istess hin tagħti t-tifsira tagħha: (a) isfar lellux, (b) aħmar peprin, (c) abjad karti, (d) iswed faħma.

---



---

2. Il-Qawl (2 marki)

Biex nuru li rridu nieħdu paċenzja, ħafna drabi nużaw xi qawl marbut ma' tama jew sabar. Fil-Kurrikulu tal-Malti nsibu li ježistu qwiel dwar it-tama u s-sabar f'lingwi bħat-Taljan u anke l-Ingliż. Liema minn dawn il-qwiel Maltin li ġejjin ifisser: *Hu paċenzja, illum jew għada jirnexxilek tikseb dak li trid*. Immarka t-tweġiba t-tajba.

- (a) Min jgħix bit-tama jmut bil-pienā. \_\_\_\_\_
- (b) Aqta jiesek u berred bużbieżek. \_\_\_\_\_
- (c) Min jistenna jithenna. \_\_\_\_\_

**D. HILIET FIL-MALTI KOMUNIKATTIV**

(10 m)

Din is-sena fil-klassi tgħallim kif għandek tikteb ittra informali, skont kif indikat fil-Kurrikulu tal-Malti. Int għandek ġabib/ħabiba li fis-sajf ma tiltaqax miegħu/magħha. Ikteb ittra ta' madwar **50 kelma** lil dan il-ħabib jew din il-ħabiba tiegħek biex tistiednu/tistedinha tqattgħu ġimġha flimkien fl-appartament tal-familja tiegħek f'waħda mill-bajjet ewlenin ta' pajjiżna. Tinsiex tiffirma ismek fl-aħħar.

15, Triq il-Knisja  
Tal-Bies  
Hal Tartarni TRN 1287

4 ta' Ġunju, 2012

Għażiż/a \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**E. LETTERATURA**

(20 m)

**(i) Nadriet 1**

1. Mill-poežija **Il-Holma t'Alla** ta' Anton Buttigieg, x'taghlima nistgħu nieħdu dwar l-ambjent naturali?

(2 marki)

2. Il-poežija **San Frangisk u l-Gamiem** ta' Patri Ĝużè Delia hi leġġenda dwar dan il-qaddis. Ghaliex din it-tip ta' poežija ngħidulha leġġenda?

(2 marki)

3. Fil-poežija **Bjuda**, Dun Karm jgħid li jara l-bjuda filghodu, f'nofsinhar u filgħaxija. Fiex ifakkruna dawn it-tliet ħinijiet tal-ġurnata li jsemmi l-poeta?

(2 marki)

**(ii) Aktar Nadriet Poetiċi**

(2 marki)

Aghħżel waħda minn dawn il-poežiji li nsibu f'**Aktar Nadriet Poetiċi** u għid fi kliemek dwar xiex tittratta: *Il-Herża, Raħal Twelidi, Il-Kebbies tal-Fanali, distanza, Tristis Est Anima Mea, Dik Mewġa, Xmara Hamra Bruka Xiħa, Xita.*

---



---



---

**(iii) Stejjer tal-Linka - Sedqa**

(6 marki)

Wieġeb **tnejn** minn dawn il-mistoqsijiet dwar l-istejjer li nsibu fil-ktieb *Stejjer tal-Linka*.

- a. Fil-ħrafa **Il-Kokka u l-Weržieq**, il-kokka ma setgħetx tissaporti l-hsejjes tal-weržieq. Kif taħseb li l-mistoqsijiet li għamlet lilha nnifisha ghenuha ssib soluzzjoni għall-problema?
- 
- 

- b. Fis-silta **L-Iskola**, it-tifla qiegħda titkellem dwar il-klassi tagħha u tgħid għaliex il-klassi ma kinetx toħġġobha. Int u shabek ukoll tkellimtu dwar il-klassi tagħkom. Kif taħseb li l-klassi tiegħek tista' tkun aħjar milli hi?
- 
-

c. F'**Sunny**, niltaqgħu ma' tifel li kien jghix f'istitut tas-sorijiet ghax ma kellux ġe. Imma hu dejjem xtaq li jkollu omm u għalhekk ipprova jivvinta waħda. X'nitgħali minn din l-istorja?

---

---

(iv) Zito Zandarell ta' Carmel G. Cauchi

(6 marki)

Wiegeb (**a**) jew (**b**) u ikteb madwar 40 kelma.

- a) Fil-klassi int u shabek tkellimtu dwar l-*extra-terrestri* u l-vetturi spazjali. Jingħad li spiss l-*extra-terrestri* jkollhom ħiliet speċjali. Semmi waħda mill-ħiliet speċjali li kelleu Zito Zandarell u irrakkonta episodju mir-rumanz li fih Zito juža din il-ħila speċjali.

JEW

- b) Fir-rumanz **Zito Zandarell**, insibu numru ta' karattri li għandhom qalbhom tajba. Semmi episodju fejn naraw lil xi karattru juri qalb tajba ma' xi ħadd u irrakkonta fi kliemek x'kien ġara.

## F. KOMPONIMENT

(20)

Aghażel **wieħed** u ikteb madwar **150 kelma** fuq karta separata.

1. Hafna jħobbu jisimgħu stejjer tal-biża' jew jaraw films dwar il-ħares. Int smajt xi darba xi storja dwar il-ħares? Bżajt xejn? Irrakkonta din l-istorja li tant laqtitek. (Żomm f'mohħok dak li tgħallimtu fil-klassi dwar il-kitba narrattiva ta' stejjer tal-biża').
2. Fil-klassi tgħallimt xi tfisser il-kelma awtobiografija – li tikteb dwarek innifsek u dwar dak li jiġri lilek. Darba waħda, meta kont ghadek żgħir/żgħira ġratlek xi haġa li bqajt tiftakarha sal-lum. X'kienet din il-ġrajja? Kienet sabiħa jew kerha? Ikteb din l-istorja li ġratlek.
3. Ilek ma tara xi film sabiħ? Liema kien l-ahħar wieħed li rajt? Ghid fuqiex kien jittratta dan il-film u għaliex għoġbok meta rajtu.