

**L-EWWEL SENA**

**IL-MALTI**

**IL-HIN: KWARTA**

**IS-SMIGH MILL-QARI**

**Il-Karta ghall-Għalliema**

*L-ghalliem/a jaqra s-silta bil-mod u wara jaqra l-mistoqsijiet. L-ghalliem/a jerġa' jaqra s-silta u wara jerġa' jaqra l-mistoqsijiet waħda waħda bil-mod, biex jagħti ċans lill-istudenti jwieġbu wara kull mistoqsija. L-istudenti jkunu jistgħu jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet biss wara l-ewwel qari u ma jistgħux jiktbu fuqha qabel ma jintemm it-tieni qari.*

Owen rabat il-kelb u ġadu miegħu. Imbagħad ġareġ ma' Ron u telqu flimkien lejn l-ghalqa. Fit-triq, Owen qal lil Ron li kien sab il-kokka u ġadha d-dar. Sakemm damet id-dar Owen kellu xorti hażina. Hu beż-a mill-kokka u mar ħbieha fl-ghalqa.

Meta waslu ġdejn l-ghalqa ma kien hemm ġadd. Owen u Ron marru ġdejn siġra tal-kappar. Sprint, il-kelb ta' Owen, beda jħaffer b'saqajh. Owen ġaffer ukoll. Ftit wara Owen sab il-kaxxa li fiha kien hemm il-kokka.

Mistoqsijiet

1. X'kien jisimhom iż-żgħażagħ tal-istorja?
2. X'kien sab Owen?
3. Fejn ġeba l-kokka Owen?
4. Fejn marru ż-żgħażagħ meta waslu fl-ghalqa?
5. X'kien jismu l-kelb ta' Owen ?

ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI

Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning

It-Taqsimha tal-Assessjar Edukattiv

**L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji – 2012**

IL-LIVELE  
5 – 6 – 7

**L-EWWEL SENA**

**IL-MALTI**

**IL-HIN: KWARTA**

**IS-SMIGH MILL-QARI**

**Il-Karta ghall-Istudenti**

**L-Isem:** \_\_\_\_\_

**Il-Klassi:** \_\_\_\_\_

It-Tweġibiet

**(10 marki)**

*Isma' sewwa s-silta tinqara għal darbtejn u wara wieġeb waħda waħda l-mistoqsjiet li jsirulek fuqha billi taqta' sing taħt it-tweġiba t-tajba.*

1. Dawn kien jisimhom: (a) Pinu u ġanni (b) Owen u Ron (c) Joe u John.
2. Owen kien sab: (a) kokka; (b) ġiżirana; (c) arlogg.
3. Owen heba l-kokka: (a) f'armarju; (b) fil-kantina; (c) f'għalqa.
4. Huma marru ħdejn: (a) siġra tal-kappar (b) kamra; (c) ħajt għoli.
5. Il-kelb ta' Owen kien jismu: (a) Snoopy; (b) Spotty; (c) Sprint.

**L-EWWEL SENA****IL-MALTI****IL-HIN: SAGHTEJN**

**L-Isem:** \_\_\_\_\_

**Il-Klassi:** \_\_\_\_\_

**L-ISTRUZZJONIJIET LILL-ISTUDENTI:**

1. Wieġeb il-mistoqsjiet kollha kif mitlub/a.
2. Ortografija, punteggjatura, sintassi, ideat u prezentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.

**GHALL-UŻU TAL-GHALLIEMA****L-ISKEMA TAL-MARKI**

Mistoqsjja	A	B	C	D	E	F	Oral	Total
<b>Marki</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Marki tal-istudent/a</b>								

**KUMMENTI**


---



---



---



---



---

## SILTA GHALL-ISTHARRIG

*Aqra sewwa din is-silta minn gazzetta lokali u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.*

Ilbieraħ wieħed ħalliel dahal jisraq mill-ħanut *Style Clothing*. Dan il-ħanut ibigh il-ħwejjeġ u jinsab fi Triq Daħlet ix-Xwieni, f'Wied ir-Ram. Dan il-każ seħħi għall-ħabta tas-siegħha u nofs ta' waranofsinhar. (par. 1)

Il-ħalliel kien liebes qalziet qasir u flokk skur. F'idu kellu sikkina. Hu kellu d-daqna u fuq idu kellu tpingiża ta' stallett. Mill-ħanut seraq ħafna flus. (par. 2)



Dak il-ħin fil-ħanut kien hemm tfajla li taħdem hemm. Il-ħalliel mar fuqha bis-sikkina u qalilha tagħti il-flus. It-tfajla tatu l-flus li kellha fil-kexxun. Dan ħataf il-flus, telaq jiġri 'l barra u ħarab b'mutur. Ftit wara, fuq il-post marru l-Pulizija tad-Distrett bil-karozza tagħhom biex jaraw x'għara. (par. 3)

(Addattament minn rapport f'gazzetta lokali. L-ismijiet u l-postijiet huma fittizji.)

### A. FEHIM IT-TEST

(10 marki)

Ilbieraħ wieħed ħalliel dahal jisraq mill-ħanut *Style Clothing*. Dan il-ħanut ibigh il-ħwejjeġ u jinsab fi Triq Daħlet ix-Xwieni, f'Wied ir-Ram. Dan il-każ seħħi għall-ħabta tas-siegħha u nofs ta' waranofsinhar. (par. 1)

1. F'liema ħanut dahal jisraq il-ħalliel ilbieraħ?

\_\_\_\_\_ . (marka)

2. Xi jbigħ dan il-ħanut?

\_\_\_\_\_ . (marka)

3. X'jisimha t-triq fejn jinsab dan il-ħanut?

\_\_\_\_\_ . (marka)

4. X'ħin kien xħin seħħet is-serqa?

\_\_\_\_\_ . (marka)

Il-ħalliel kien liebes qalziet qasir u flokk skur. F'idu kellu sikkina. Hu kellu d-daqna u r-referenċi kelli kien tħalli. Mill-ħanut seraq ħafna flus. (par. 2)

5. X'kien liebes il-ħalliel?

\_\_\_\_\_ . (2 marki)

6. X'kellu mpingi fuq idu?

\_\_\_\_\_ . (marka)

Dak il-ħin fil-ħanut kien hemm tfajla li taħdem hemm. Il-ħalliel mar fuqha bis-sikkina u qalilha tagħtih il-flus. It-tfajla tatu l-flus li kellha fil-kexxun. Dan ħataf il-flus, telaq jiġri 'l-barra u ħarab b'mutur. Ftit wara, fuq il-post marru l-Pulizija tad-Distrett bil-karozza tagħhom biex jaraw x'għara. (par. 3)

7. Min kien hemm fil-ħanut dak il-ħin?

\_\_\_\_\_ . (marka)

8. X'għamel il-ħalliel malli ħataf il-flus f'idnej?

\_\_\_\_\_ . (2 marki)

## B. GHARFIEN IL-LINGWA

(16-il marka)

### LESSIKU / VOKABULARJU

1. Liema kelma mill-ewwel paragrafu qiegħda tintuża flok ***is-serqa***?

Il-kelma hi: \_\_\_\_\_ . (marka)

2. Immarka t-tajba. Il-kelma ***stallett*** (par.2) tfisser:

(a) stilla żgħira \_\_\_\_; (b) sikkina bil-ponta \_\_\_\_; (c) stalla taż-żwiemel \_\_\_\_ . (marka)

### ANALIŻI TESTWALI

3. Immarka t-tajba. Il-kelma: ***liebes*** (par.2) qiegħda tħidilna xi haga dwar:

(a) il-ħanut \_\_\_\_; (b) Wied ir-Ram \_\_\_\_; (c) il-ħalliel \_\_\_\_ . (marka)

4. Immarka t-tajba. L-isem tal-ħanut **Style Clothing** (par.1) hu :

- a) bil-Malti \_\_\_\_; b) bit-Taljan \_\_\_\_ ; c) bl-Ingliz\_\_\_\_.

(marka)

## GRAMMATIKA U MORFOLOGIJA

Aqra sewwa din l-istorja qasira u wara wieġeb il-mistoqsijiet.

- (a) Frida Grima kienet tfajla mill-Belt.
- (b) Kienet thobb tilbes sabiħ u pulit.
- (c) Il-ħwejjeg kienu dejjem tal-modha u ż-żraben kienu dejjem tad-ditta.
- (d) Kellha basket b'widnejn twal u kartiera bla qiegħi.
- (e) Darba wahda, Frida dahlet f'hanut ġdid, rat dublett pulit, ippruvatu ftit, harset fil-mera, imma ma xtratux.
- (f) Tal-ħanut berraq għajnejh, kemmex xofftejh u gerger minn taħt l-ilsien.
- (g) Avolja Frida thobb il-ħwejjeg, ma tixtrix dak li ma jogħġogħobhiex.
- (h) Kemm hi fitta fl-ilbiesi Frida Grima.

5. Ikteb il-konsonanti tal-kelma **żraben**.

Il-konsonanti huma: \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_; \_\_\_\_.

(2 marki)

6. Il-kelma **ilbiesi** turi plural. Is-singular ta' **ilbiesi** hi \_\_\_\_\_

(marka)

7. *Kemm hi fitta fl-ilbiesi Frida Grima.* Minn din is-sentenza sib u ikteb dik il-kelma li għandha **l-artiklu**. Il-kelma hi: \_\_\_\_\_.

(marka)

8. Sib u ikteb **nom proprju** u **nom komuni** mis-sentenza: *Frida dahlet f'hanut ġdid*.

(a) nom proprju: \_\_\_\_\_ ; (b) nom komuni: \_\_\_\_\_ (2 marki)

9. Sib **nom** mill-kelma *kartiera* u iktbu fil-vojt t'hawn taħt.

In-nom hu: \_\_\_\_\_.

(marka)

10. Ikteb il-konsonanti **tal-gherq** tal-verb *libes* u tal-verb *gerger*.

(a) Il-konsonanti tal-gherq tal-verb libes huma: \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_

(b) Il-konsonanti tal-gherq tal-verb gerger huma: \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ (2 marki)

11. Aqra din is-sentenza u ikteb it-**3** (tliet) **verbi** li ssib fiha: *Tal-ħanut berraq għajnejh, kemmx xofftejh u gerger minn taħt l-ilsien*.

Il-verbi huma: (a) \_\_\_\_\_; (b) \_\_\_\_\_ (c)\_\_\_\_\_ (3 marki)

**C. L-IDJOMATIKA**

(4 marki)

## 1. L-Idjoma

(2 marki)

Din is-sena int tgħallimt dwar l-idjomi bil-kuluri. Aħna ngħidu **iswed fahma u aħmar nar**. Issa fil-vojt ta' taħt kompli dawn iż-żewġ idjomi bil-kuluri.

(a) abjad \_\_\_\_\_; (b) isfar \_\_\_\_\_.

## 2. Il-Qawl

(2 marki)

Aqta' sing taħt il-kelma t-tajba biex tkompli l-qawl.

Alla skont (a) **il-frigġ**; (b) **il-granita**; (c) **il-muntanja jagħtiha s-silg**.

**D. HILIET FIL-MALTI KOMUNIKATTIV**

(10 marki)

Fil-klassi tgħallimt kif tinkiteb ittra. Kompli din l-ittra li waħda tifla jisimha Joanne kitbet lill-ħabiba tagħha Brenda. Trid tikteb madwar **20 kelma**. F'kaxxa taħt għandek issib xi kliem li jista' jgħinek.

25, Triq il-Ħniena

Hal Kbir, KBR 1234

25 ta' Ġunju, 2012

Għażiżha Brenda,

Nhar is-Sibt li ġej, jien u l-familja tiegħi se mmorru nqattgħu ġurnata fuq Kemmuna. Se mmorru bil-jott taz-ziju Peter. Tithajjar tiġi magħna?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Il-ħabiba tiegħek

*Joanne*

Nitilqu kmieni, malja, ngħumu, naqbżu mill-gholi, hobż biż-żejt, luminati, nixxemmxu, gost.

**E. LETTERATURA**

(20 m)

**(i) Nadriet 1**

Imla l-vojt.

1. Fil-poezija **Il-Holma t'Alla** ta' Anton Buttigieg, il-poeta jgħidilna li meta mmorru fil-kampanja aħna nkunu nimxu ġewwa l-\_\_\_\_\_ t'Alla. (2 marki)
2. Fil-poezija **Bjuda**, Dun Karm jgħid li filghodu hu ra l-bjuda fil-\_\_\_\_\_ fuq il-ġilju u l-ġiżiemin. (2 marki)
3. Fil-poezija **Il-Bikja tal-Buskett**, il-poeta Oliver Friggieri jgħid li mar il-Buskett u qaghad jitkellem ma' \_\_\_\_\_. (2 marki)

**(ii) Aktar Nadriet Poetici**

(2 marki)

Agħżel **wahda** minn dawn il-poeziji li nsibu f'**Aktar Nadriet Poetici** u ikteb sentenza dwarha. *Il-Herża, Raħal Twelidi, Il-Kebbies tal-Fanali, distanza, Tristis Est Anima Mea, Dik Mewġa, Xmara Hamra Bruka Xiħa, Xita.*

---



---



---

**(iii) Stejjer tal-Linka - Sedqa**

(6 marki)

Wiegeb **tnejn** minn dawn il-mistoqsijiet dwar l-istejjer li nsibu fil-ktieb *Stejjer tal-Linka*.

- a. Ikteb sentenza dwar il-kokka u l-weržieq li nsibu fil-ħrafa **Il-Kokka u l-Weržieq**.
- 
- 

- b. Immarka t-tajba.

Fis-silta **L-Iskola**, it-tifla:

- (i) ma kinitx thobb l-iskola u ma kinetx trid titgħalleem. \_\_\_\_\_
- (ii) kienet thobb tiġri fil-kampanja u ma riditx tmur skola. \_\_\_\_\_
- (iii) riedet titgħalleem, imma fil-klassi kienet tiddejjaq. \_\_\_\_\_

Issa ikteb sentenza dwar kif thossok int meta tkun fil-klassi.

c. Ikteb sentenza li fiha tħid x’tip ta’ tifel kien **Sunny**, it-tifel li nsibu f’din l-istorja.

(iv) **Zito Zandarell** ta’ Carmel G. Cauchi

(6 marki)

Wieġeb (a) jew (b) u ikteb f’madwar 20 kelma.

a) Zito Zandarell, it-tifel aljen, għamel ħbieb mal-familja ta’ Stefan u Melissa. X’juri dan dwar x’tip ta’ tfal kienu Stefan u Melissa?

**JEW**

b) Rocky Rospo kien ħataf lil Zito u qaflu fil-Mithna ta’ Sidor. Ghid kif it-tifel aljen irnexxielu jaħrab minn dan il-ħabs.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**F. KOMPONIMENT**

(2)

Aghażel **wieħed** u ikteb madwar **150 kelma** fil-linji pprovdu.

1. Dalwaqt jaslu l-vaganzi tas-sajf. Hawn min imur il-baħar, jiddeverti, jistrieh jew isiefer. Ghid kif tqatta' l-ġurnata int meta tkun fil-vaganzi tas-sajf.
2. Fl-aħbarijiet nisimgħu ħafna dwar incidenti tat-traffiku. Irrakkonta incident tat-traffiku li ġara tassew u li smajt bih minn fuq ir-radju jew minn fuq it-televixin.
3. Din is-sena fl-iskola tgħallimt dwar il-ħrejjef. Liema ħrafa kont thobb tisma' l-aktar meta kont żgħir/żgħira? Tiftakar kif kienet? Jekk iva, iktibha fi kliemek.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---