

**L-EWWEL SENA**

**IL-MALTI (IT-TAHDIT)**

**IL-HIN: Madwar 15-il minuta**

### **Il-Karta tal-Għalliema**

Gwida għat-tmexxija tal-assessjar tat-Taħdit

#### **Ir-Rizorsi:**

1. Il-gwida tal-mistoqsijiet
2. Il-kriterji
3. It-tabella tal-marki

### **GWIDA TA' MISTOQSIJET GĦALL-GĦALLIEMA**

L-għalliema jistiednu lill-istudenti biex jifflu sewwa l-istampi ta' quddiemhom. Wara jistidnuhom jikkellmu fuq x'qed jaraw fl-istampi u x'jahsbu dwarhom. Jekk l-istudenti jehlu, l-għalliema jistgħu jippuntaw lejn l-istampi u jgħidulhom biex jispjegaw aktar fuq dak indikat permezz ta' mistoqsijiet bħal:

- ♦ **X'qed tara?**
- ♦ **X'hemm li laqtek l-aktar u għaliex?**
- ♦ **X'tista' ssemmi aktar fuq li qed tara?**
- ♦ **X'fihom differenti ż-żewġ stampi?**
- ♦ **Int f'liema żmien kieku tagħzel li tghix?**
- ♦ **Int f'liema post tixtieq tkun / tmur?**
- ♦ **X'tibdlilhom l-istampi u għaliex?**

| <b>IL-KRITERJI GHALL-VALUTAZZJONI TAL-MALTI MITKEL</b>                                                                            |                                                                                              |          |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| <b>Il-vokabularju (3 marki)</b>                                                                                                   |                                                                                              |          |                |
| Jinqeda biss bi kliem u frażijiet bażiċi fil-mod kif jesprimi ruħu. Idur għal kliem jew frażijiet b'lingwa oħra li mhix il-Malti. | Juża firxa wiesgħa ta' vokabularju li jkun addattat għas-sitwazzjoni partikolari tat-taħdit. |          |                |
| <b>0</b>                                                                                                                          | <b>-</b>                                                                                     | <b>1</b> | <b>- 2 - 3</b> |
| <b>It-taħdit mexxej u l-interazzjoni (3 marki)</b>                                                                                |                                                                                              |          |                |
| Jaf ikompli ma' min qed ikellmu, imma jkun jeħtieg għajnuna kontinwa.                                                             | Jaf ikompli ma' min qiegħed ikellmu, bla skossi u mingħajr tbatija żejda.                    |          |                |
| <b>0</b>                                                                                                                          | <b>-</b>                                                                                     | <b>1</b> | <b>- 2 - 3</b> |
| <b>Il-korrettezza grammatikali (3 marki)</b>                                                                                      |                                                                                              |          |                |
| Jieħu żbalji morfologiċi (grammatikali) u sintattiċi (fil-binja tas-sentenza).                                                    | Jinqeda b'kostruzzjonijiet morfologiċi u sintattiċi korretti.                                |          |                |
| <b>0</b>                                                                                                                          | <b>-</b>                                                                                     | <b>1</b> | <b>- 2 - 3</b> |
| <b>Ir-relevanza tad-diskors (3 marki)</b>                                                                                         |                                                                                              |          |                |
| It-tweġibiet mhumiex relevanti minkejja l-għajnuna li jingħata.                                                                   | Jifhem il-mistoqsijiet u/jew l-istruzzjonijiet u jwieġeb b'mod relevanti.                    |          |                |
| <b>0</b>                                                                                                                          | <b>-</b>                                                                                     | <b>1</b> | <b>- 2 - 3</b> |
| <b>Il-pronunzja u l-intonazzjoni tad-diskors (3 marki)</b>                                                                        |                                                                                              |          |                |
| Il-kliem jitlissen b'mod żbaljat.                                                                                                 | Il-kliem jitlissen b'mod tajjeb u b'intonazzjoni korretta.                                   |          |                |
| <b>0</b>                                                                                                                          | <b>-</b>                                                                                     | <b>1</b> | <b>- 2 - 3</b> |

(15-il marka)

Il-Malti – L-Ewwel Sena – L 4-5 – It-Taħdit – Il-Karta tal-Għalliema – 2012 – Pagna 3 minn 9



Il-Malti – L-Ewwel Sena – L 4-5 – It-Tahdit – Il-Karta tal-Ghaliema – 2012 – Pagna 4 minn 9











Il-Malti – I.-Ewwel Sena – I. 4-5 – It-Tahdit – Il-Karta tal-Għalliema – 2012 – Paġna 7 minn 9



Il-Malti – I.-Ewwel Sena – I. 4-5 – It-Tahdit – Il-Karta tal-Għalliema – 2012 – Paġna 8 minn 9





Il-Malti – I.-Ewwel Sena – I. 4-5 – It-Tahdit – Il-Karta tal-Għalliema – 2012 – Paġna 9 minn 9

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI  
 Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning  
 It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv  
**L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji – 2012**

IL-  
4 -

**L-EWWEL SENA**

**IL-MALTI (L-UDIT u L-QARI)**

**IL-HIN: Madwar 15-il minuta**

## **Il-Karta tal-Għalliema**

### **Gwida għat-tmexxija tal-assessjar tal-Udit u l-Qari**

#### **Ir-Rizorsi:**

1. Tabella tal-assessjar fil-hiliet tal-udit u l-qari.
2. Il-kliem li jinqraw mill-istudenti - Test minn 1 sa 5 (Aghzel skont il-htiega minn lista A jew B).

| <b>Test</b> | <b>Il-Kriterji li fuqhom jingħataw il-marki</b>                                                                                                                   | <b>Il-Marki</b> |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1</b>    | L-istudenti jintalbu <u>jgħaqqdu l-hsejjes</u> tal-ittri tal-hames kelmiet magħżula. Nofs marka kull kelma.                                                       | <b>2.5</b>      |
| <b>2</b>    | L-istudenti jintalbu <u>jhossu l-hsejjes</u> tal-ittri tal-hames kelmiet magħżula. Nofs marka kull kelma.                                                         | <b>2.5</b>      |
| <b>3</b>    | L-istudenti jintalbu jaqraw hames kelmiet minn Lista A jew B f'5 sekondi għal kull kelma. Nofs marka kull kelma.                                                  | <b>2.5</b>      |
| <b>4</b>    | L-istudenti jaqraw is-sentenzi. L-ewwel sentenza nofs marka; l-oħrajn marka kull waħda. Jekk jaqraw hażin aktar minn nofs il-kliem tas-sentenza, ma jihdux marki. | <b>2.5</b>      |
| <b>5</b>    | L-istudenti jaqraw il-paragrafu. Il-marki jingħataw skont kemm it-test jinqara tajjeb u bis-sens.                                                                 | <b>5</b>        |

# ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI

Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning

It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2012

L-Ewwel Sena      Il-Malti (L-Udit u l-Qari)      Il-Ħin: Madwar 15-il minuta

## Il-Karta tal-Għalliema

IL-MARKA

Isem u Kunjom l-istudent : \_\_\_\_\_

Il-Klassi : \_\_\_\_\_

15

Test 1. Għaqqad l-ittri biex tiffurma kelma:

|               |      |       |       |          |
|---------------|------|-------|-------|----------|
| Lista A : fuq | xita | torta | kolla | tuffieħa |
| Lista B : nar | mera | forma | sodda | karozza  |

Marka : 2.5 ☐      2 ☐      1.5 ☐      1 ☐      0.5 ☐      0 ☐

Test 2. Foss l-ittri tal-kliem:

|               |      |       |        |         |
|---------------|------|-------|--------|---------|
| Lista A : far | vina | gobon | żarbun | nuċċali |
| Lista B : vit | mira | fenek | kartun | laringa |

Marka : 2.5 ☐      2 ☐      1.5 ☐      1 ☐      0.5 ☐      0 ☐



### Test 3. Agra dan il-kliem:

|           |    |      |      |         |        |
|-----------|----|------|------|---------|--------|
| Lista A : | bi | kien | huma | għasfur | frigġ  |
| Lista B : | sa | giet | huwa | għalqa  | plejer |

Marka : 2.5 ☐ 2 ☐ 1.5 ☐ 1 ☐ 0.5 ☐ 0 ☐

### Test 4. Agra dawn is-sentenzi:

Is-sigra tat-tuffieħ.

Is-sigra tat-tuffieħ kibret ħafna.

Is-sigra tat-tuffieħ kibret ħafna u tagħmel il-frott.

Marka : 2.5 ☐ 2 ☐ 1.5 ☐ 1 ☐ 0.5 ☐ 0 ☐

### Test 5. Agra din is-silta:

#### Il-bitħa tan-nanna

Fid-dar tan-nanna hemm bitħa. Din il-bitħa hi kbira u sabiħa. F'nofs il-bitħa tan-nanna, hemm bir qadim. In-nanna tuża l-ilma tal-bir biex issajjar. Dan l-ilma jkun frisk ħafna. In-nanna tieġu ħsieb li l-bir ikun nadif. Il-bir dejjem magħluq minħabba l-periklu. Jien ngħin lin-nanna ttella' l-ilma mill-bir.



Marka : 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI

Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning

It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2012

L-Ewwel Sena

Il-Malti (L-Udit u l-Qari)

Il-Ħin: Madwar 15-il minuta

Il-Karta tal-Istudenti

### Test 3. Aqra dan il-kliem: Lista A

bi  
kien  
huma  
għasfur  
frigġ

### Test 3. Aqra dan il-kliem: Lista B

sa  
giet  
huwa  
għalqa  
plejer

## Test 4. Aqra dawn is-sentenzi:

Is-sigra tat-tuffieħ.

Is-sigra tat-tuffieħ kibret ħafna.

Is-sigra tat-tuffieħ kibret ħafna u tagħmel il-frott.

## Test 5. Aqra din is-silta:

### Il-bitħa tan-nanna

Fid-dar tan-nanna hemm bitħa. Din il-bitħa hi kbira u sabiħa. F'nofs il-bitħa tan-nanna, hemm bir qadim. In-nanna tuża l-ilma tal-bir biex issajjar. Dan l-ilma jkun frisk ħafna. In-nanna tieġu ħsieb li l-bir ikun nadif. Il-bir dejjem magħluq minħabba l-periklu. Jien ngħin lin-nanna ttella' l-ilma mill-bir.





|                     |                            |                          |
|---------------------|----------------------------|--------------------------|
| <b>L-EWWEL SENA</b> | <b>IL-MALTI (IS-SMIGH)</b> | <b>IL-HIN: 30 MINUTA</b> |
|---------------------|----------------------------|--------------------------|

### Il-Karta tal-Għalliema

#### Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami tal-Fehim mis-Smigh

Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jiktbu isimhom, kunjomhom u l-klassi.

#### L-għalliema jghidu lill-istudenti li:

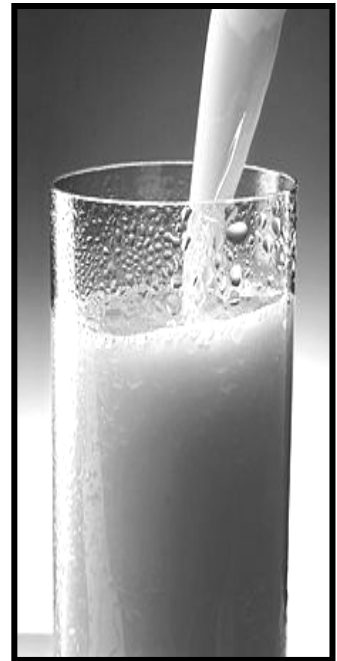
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Il-karta għandha tinzamm wiċċha 'l isfel.</li> <li>Ser tinqralhom l-ewwel parti tas-silta.</li> <li>Jisimghu b'attenzjoni u ma jwiegbu u ma jiktbu xejn waqt dan l-ewwel qari.</li> </ul>                                              | <b>5 minuti</b> |
| <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaqlbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l fuq.</li> <li>L-għalliema jaqrawlhom għal darba l-mistoqsijiet dwar l-ewwel silta.</li> </ul>                                                                                                | <b>3 minuti</b> |
| <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaqlbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l isfel u jisimghu t-tieni qari tal-ewwel silta.</li> <li>Ma jwiegbu u ma jiktbu xejn waqt dan it-tieni qari.</li> <li>Malli jintemm il-qari jaħdmu l-eżercizzju fuq l-ewwel silta.</li> </ul> | <b>5 minuti</b> |
| <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tinqralhom it-tieni silta.</li> <li>Jisimghu b'attenzjoni u ma jwiegbu u ma jiktbu xejn waqt dan l-ewwel qari.</li> </ul>                                                                                                              | <b>5 minuti</b> |
| <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaqlbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l fuq.</li> <li>L-għalliema jaqrawlhom għal darba l-mistoqsijiet dwar it-tieni silta.</li> </ul>                                                                                               | <b>3 minuti</b> |
| <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jaqlbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l isfel u jisimghu t-tieni qari tas-silta.</li> <li>Ma jwiegbu u ma jiktbu xejn waqt dan it-tieni qari.</li> <li>Wara għandhom iwiegbu billi jagħmlu sing taħt it-twegiba t-tajba.</li> </ul>  | <b>5 minuti</b> |
| <b>7</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jistghu jkomplu xi mistoqsijiet li hallew barra.</li> <li>Jiċċekkjaw it-twegibiet, ikomplu daww li m'għamlux u jkunu ċerti li mmarkaw waħda bħala twegiba.</li> </ul>                                                                  | <b>4 minuti</b> |

## L-Ewwel Silta

### Peter u l-Laring

Jisimni Peter Pace u tghidx kemm inhobb il-laring! Il-frawli joghgobni u anke l-hawh, imma l-laringa hija l-frotta l-aktar ghal qalbi. **(Par. 1)**

Ghalija m'hemmx xarba itjeb minn tazza laring frisk. Peress li jien la nhobb il-kafe` u lanqas it-te, filghodu qabel l-iskola, naghsar zewg laringiet u nixrobhom f'nifs. **(Par. 2)**



Fix-xitwa l-laring jghinni ma nimradx. Fis-sajf ma taranix nixrob luminata. Anzi nippreferi niekol laringa minn gelat. Meta tkun shana taqli l-ankri, il-laring jaqtaghli l-ghatx, filwaqt li l-gelat izidhuli! **(Par. 3)**

La nikber nixtieq li jkolli dar bi gnien kbir, fejn inkun nista' nhawwel xi laringa jew tnejn. Dan biex inserrah mohhi li kull filghodu laringa friska nsibha zgur! **(Par. 4)**

**Il-mistoqsijiet dwar l-ewwel silta.**

**Immarka ✓ VERU jew FALZ.**

|    |                                                           | VERU | FALZ |
|----|-----------------------------------------------------------|------|------|
| 1  | Peter għadu jmur l-iskola.                                |      |      |
| 2  | L-aktar frott li jhobb Peter hu l-frawli.                 |      |      |
| 3  | Qabel l-iskola Peter jieħu kikkra te.                     |      |      |
| 4  | Peter ihobb il-laring magħsur.                            |      |      |
| 5  | Il-ħawħ jgħin lil Peter ma jimradx.                       |      |      |
| 6  | Peter ma jhobbx il-luminata.                              |      |      |
| 7  | Jippreferi jiekol laringa minn ġelat.                     |      |      |
| 8  | Il-ġelat jaqta' l-ġhatx.                                  |      |      |
| 9  | Peter għandu gnien.                                       |      |      |
| 10 | La jikber Peter jixtieq ikollu l-laring tiegħu x'jagħsar. |      |      |

## It-Tieni Silta

### Brama!

Fis-sajf, Jessica kienet l-Għadira. Ta' kuljum kienet tinżel tghum. Darba minnhom marret tghum bhas-soltu. Il-baħar kien ċar u **s-sema safi**. (Par. 1)



Fil-bogħod semgħet lil xi tfal iwerżqu u rathom jitolghu jigru fuq ix-xatt, imma ma tatx kas. Kompliet tipprepara biex tfittex tinżel tghum. (Par. 2)

Jessica **l-ghaxxa tagħha** tghum u toghdos bil-maskla tal-baħar biex tara l-qiegh. Fejn tghum Jessica **ftit li xejn tara hut**, izda xi kultant jirnexxilha tilmah xi ħuta zghira, bhal xi ċawla jew burqax. (Par. 3)

Jessica kienet wiċċha fl-ilma meta, **hin bla waqt**, giet **wiċċ imb wiċċ** ma' brama. Il-brama kienet vjola brunġiela, kerha twaħħxek u kellha s-swaba' twal twal. (Par. 4)

It-tifla twerwret, tfixklet u qabdet taqdef bil-heffa lejn ix-xatt. B'xorti tajba hija rnexxielha taħrab mingħajr ma tmiss mal-brama. Jessica telgħet tigris fuq ir-ramel u dakinhar ma reggħetx nizlet tghum aktar. (Par. 5)



**Il-mistoqsijiet dwar it-tieni silta.**

**Aqta' linja taht it-tajba.**

1. **is-sema safi** tfisser:

- a. sema mimli shab                      b. sema bis-shab tar-rih                      ċ. sema bla shab

2. **l-ghaxxa taghha** tfisser:

- a. dak li ma tihux gost taghmel      b. dak li tiehu gost taghmel      ċ. toqghod Hal Ghaxaq

3. **ftit li xejn tara hut** tfisser:

- a. qatt ma jkun hemm hut                      b. dejjem ikun hemm il-hut                      ċ. ġieli jkun hemm xi huta

4. **hin bla waqt** tfisser:

- a. f'daqqa wahda                      b. ma kinitx taf x'hin kien                      ċ. filghodu

5. **wieċ imb wieċ** tfisser:

- a. wara xulxin                      b. faċċata ta' xulxin                      ċ. maġenb xulxin

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI  
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning  
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv  
**L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji – 2012**

IL-  
4 -

**L-EWWEL SENA**

**IL-MALTI (IS-SMIGH)**

**IL-HIN: 30 MINUTA**

**Il-Karta tal-Istudenti**

**L-isem u l-kunjom:** \_\_\_\_\_

**Il-klassi:** \_\_\_\_\_

**IL-MARKA**

**20**

1. Il-mistoqsijiet dwar l-ewwel silta:

(10)

Peter u l-Laring

Immarka ✓ VERU jew FALZ:

|    |                                                           | VERU | FALZ |
|----|-----------------------------------------------------------|------|------|
| 1  | Peter għadu jmur l-iskola.                                |      |      |
| 2  | L-aktar frott li jhobb Peter hu l-frawli.                 |      |      |
| 3  | Qabel l-iskola Peter jieħu kikkra te.                     |      |      |
| 4  | Peter iħobb il-laring magħsur.                            |      |      |
| 5  | Il-ħawħ jgħin lil Peter ma jimradx.                       |      |      |
| 6  | Peter ma jhobbx il-luminata.                              |      |      |
| 7  | Jippreferi jiekol laringa minn ġelat.                     |      |      |
| 8  | Il-ġelat jaqta' l-għatx.                                  |      |      |
| 9  | Peter għandu ġnien.                                       |      |      |
| 10 | La jikber Peter jixtieq ikollu l-laring tiegħu x'jagħsar. |      |      |

2. Il-mistoqsijiet dwar it-tieni silta: **Brama!**

(10 p.)

**Aqta' linja taħt it-twegiba t-tajba:**

1. **is-sema safi** tfisser:

- a. sema mimli sħab.
- b. sema bis-sħab tar-riħ.
- ċ. sema bla sħab.

2. **l-għaxxa tagħha** tfisser:

- a. dak li ma tiħux gost tagħmel.
- b. dak li tieħu gost tagħmel.
- ċ. toqgħod f'hal Għaxxaq.

3. **ftit li xejn tara ħut** tfisser:

- a. qatt ma jkun hemm ħut.
- b. dejjem ikun hemm il-ħut.
- ċ. ġieli jkun hemm xi ħuta.

4. **ħin bla waqt** tfisser:

- a. f'daqqa waħda.
- b. ma kinitx taf x'ħin kien.
- ċ. filgħodu.

5. **wiċċ imb wiċċ** tfisser:

- a. wara xulxin.
- b. faċċata ta' xulxin.
- ċ. magħnib xulxin.

ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI  
 Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u l-eLearning  
 It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv  
**L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji – 2012**

**L-EWWEL SENA** **IL-MALTI (IL-KITBA)** **IL-HIN: Siegha**

| <b>Il-Marki</b> | <b>L-Udit<br/>u<br/>l-Qari</b> | <b>It-Tahdit</b> | <b>Is-Smigh</b> | <b>Il-Kitba</b> | <b>Il-Proġett</b> | <b>It-Total</b> |
|-----------------|--------------------------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|                 | <b>15</b>                      | <b>15</b>        | <b>20</b>       | <b>40</b>       | <b>10</b>         | <b>100</b>      |

**L-isem u l-kunjom:** \_\_\_\_\_

**Il-klassi:** \_\_\_\_\_



## A. TAHRIG IL-FEHM

Aqra l-istorja li ġejja. Wara wieġeb il-mistoqsijiet.

### Sejrin Għawdex

Nhar il-Ħamis li ġej, l-għalliem tal-Istorja se jieħu lil Jerry u lil sħabu tal-klassi sa Għawdex. Jerry ilu ħafna biex imur Għawdex. Għadu qatt ma mar hemm.



L-għalliem qalilhom li biex imorru Għawdex iridu l-ewwel jitolgħu bil-karozza tal-linja ċ-Ċirkewwa u minn hemm jirkbu l-vapur. Bil-vapur għandhom vjaġġ ta' nofs siegħa biex jaqsmu l-fliegu. Jerry **ferħan se jtir** għax hu qatt ma tela' fuq dgħajsa! (par. 1)



L-għalliem qalilhom biex il-Ħamis iqumu kmieni u fis-sitta ta' filgħodu jkunu l-Belt Valletta. Jerry **għandu seba' mitt sena** sa ma jasal il-Ħamis. Huwa jispera biss li l-baħar ma jkunx imqalleb u jagħmillu d-deni.

(par. 2)

**1. Aqta' linja taħt it-twegiba t-tajba.**

a) Jerry minn dejjem xtaq imur (iċ-Ċirkewwa, Għawdex, il-Belt). *Par.1*  
nofs marka

b) *Par.1* - "ferħan se jtir" tfisser

(kuntent ħafna, ferħan għax sejjer bl-ajruplan, mhux se jibqa' ferħan).  
nofs marka

**2. Wieġeb dawn il-mistoqsijiet fuq l-istorja li grajt.**

a) Biex tmur Għawdex, wara li tasal iċ-Ċirkewwa xi trid tagħmel? *Par.1*

\_\_\_\_\_nofs marka

b) Meta sejjer Għawdex Jerry? *Par.1*

\_\_\_\_\_nofs marka

ċ) Ma' min sejjer Għawdex Jerry? *Par.1*

\_\_\_\_\_nofs marka

d) Fejn se jiltaqqgħu? *Par.2*

\_\_\_\_\_nofs marka

e) X'qed jittama Jerry? Għaliex? *Par.2*

\_\_\_\_\_

## B. IL-GRAMMATIKA

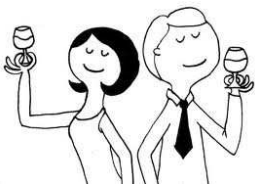
6 marks

1. Kompli dawn il-kelmiet billi ssib is-sillaba t-tajba fil-kaxxa.

L-ewwel waħda hija lesta.

(2 marki)

- bun - duq - da - dien - bu

|                                                                                    |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| war <u>da</u>                                                                      | gur_____                                                                          | ser _____                                                                          | żar _____                                                                          | jixor _____                                                                         |

2. Ikteb l-artiklu quddiem il-kelmiet.

(marka)

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| ____-mejda                                                                          | ____-tarag                                                                           |

### 3. Ikteb dawn x'inhuma:

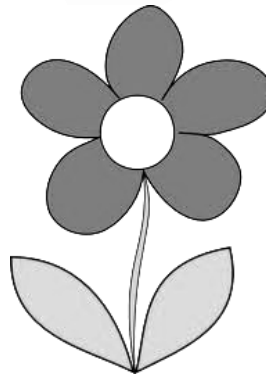
(2 marka)

Eżempju:

dan lapes



dan \_\_\_\_\_.



din \_\_\_\_\_.



dawn \_\_\_\_\_.



dawn \_\_\_\_\_.

### 4. Pogġi l-ittra n-nieqsa.

(marka)

It-tifel ħare\_\_\_\_ jigrì.



Kemm inħobb ni\_\_\_\_fen.

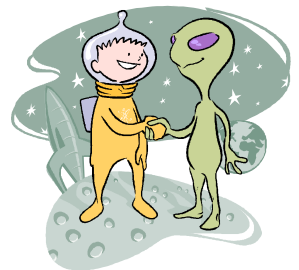


**Ċ. IL-LETTERATURA**

10 marks

**1. Il-Poeżija****Agħmel sing taħt it-tajba.****(3 marki)**

1. Il-poeżija ta' Anastasju Cuschieri titkellem dwar *Ritratt ta' Toninu* (m'ommu, m'oħtu, ma' nanntu).
2. F'*Lil Ommi* Rużar Briffa qed jitlob lil ommu (tbennu, tagħtih jiekol, tbiddillu).
3. F'*L-Għasfur* il-poeta jixtieq (isiefer, itir fl-għoli, imur jonsob).
4. F'*Il-Holma t'Alla* Anton Buttigieg ixebbah lil Alla ma' (pittur, poeta, pjanista).
5. F'*Tifħira lil Malta* Ġan Anton Vassallo jfaħħar (il-frott, il-bini, il-ħut) Malti.
6. Fil-poeżija *Bjuda* Dun Karm ra l-kulur abjad (fil-ħalib, fis-silġ ta' fuq l-għoljiet, fil-karti).

**2. Il-Proża (7 marki)****Agħzel billi tagħmel ✓ taħt Veru jew Falz (2 marki)**

|    |                                                   | Veru | Falz |
|----|---------------------------------------------------|------|------|
| 1. | Zito nstab il-Buskett.                            |      |      |
| 2. | Minn Zito kien joħroġ dawl isfar.                 |      |      |
| 3. | Zito kien ġej mill-Italja.                        |      |      |
| 4. | Zito telaq mal-familja tiegħu b'vettura spazjali. |      |      |



Imla l-vojt bil-kelma t-tajba.

(marki)

5. Meta raw lil Zito l-ewwel darba, Stefan u \_\_\_\_\_ kienu qed jilagħbu bil-ballun il-Buskett.
6. Spikey kien il-\_\_\_\_\_ tal-familja Debono.

### 3. Stejjer tal-Linka

Agħżel it-tajba:

(2 marki)

1. *Buzzy* kien (vapur, ħmar, ajruplan).
2. *Bil-Ħarqa u bil-Limousine* titkellem dwar (tfal, annimali, anzjani) li jridu jagħmluha ta' kbar.
3. *F'L-Istorja tal-Ħmar* in-nannu kien jgħid lit-tfal li se jsiru sinjuri meta l-ħmar irabbi (s-saqajn, l-gwienat, l-widnejn).
4. *L-Aħħar Merrill tad-Dinja* meta ra ħafna nies (għanna, ħarab, miet).

Kompli dawn is-sentenzi:

(2 marki)

5. L-aktar storja li għogbitni jisimha \_\_\_\_\_.
6. Għogbitni għax \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

D. Il-Kitba

20 mar

1. Il-qattus li tant tħobb u tieħu ħsieb intiliflek.

Imla l-vojt ta' dan l-avviż dwar il-qattus tiegħek. (5 marki)

L-isem tal-qattus: \_\_\_\_\_

Il-kulur tal-qattus: \_\_\_\_\_

Ir-razza tal-qattus: \_\_\_\_\_

Id-daqs tal-qattus: \_\_\_\_\_

Meta ntilef il-qattus: \_\_\_\_\_

Il-qattus intilef fir-raħal ta' \_\_\_\_\_

fi Triq \_\_\_\_\_ fejn hemm \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Min isib dan il-qattus, mitlub iċempel lil \_\_\_\_\_

Numru tat-telefown : \_\_\_\_\_.



2. Sib ħames oġġetti fl-istampa, iktibhom u mmarkahom bi vlegġa. Ara l-eżempju.

(5 mar

tieqa



- E. Ikteb TMIEN (8) sentenzi jew paragrafu biex toħloq storja dwar dawn l-istampi.  
Tista' tuża l-kliem tal-kaxxa u l-mistoqsijiet biex jgħinuk: (10 marki)

logħba - basketbol - ballun - ċirku - rebbieħ

1. Meta u fejn iltaqgħu dawn iż-żewġt iħbieb?
2. X'għamlu ? Irrakkonta x'għara.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

