

**IR-RABA' SENA****IL-MALTI****IL-HIN: Sagtejn****L-Isem :** \_\_\_\_\_**Il-Klassi :** \_\_\_\_\_**L-ISTRUZZJONIJIET LILL-ISTUDENTI:**

1. Wieġeb il-mistoqsjiet kollha kif mitlub/a.
2. Ortografija, punteggjatura, sintassi, ideat u prezentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.

**GHALL-UŻU TAL-GHALLIEMA:****L-ISKEMA TAL-MARKI**

<b>Il-Mistoqsjja</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>Total</b>
<b>Il-Marki</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>Il-Marki tal-istudent/a</b>								

**KUMMENTI**


---



---



---



---

## SILTA GHALL-ISTHARRIĞ

Aqra sewwa din is-silta u wara wiegħeb il-mistoqsijiet dwarha:



Jirrakkontaw ġrajja sempliċi iżda sinifikattiva hafna, ta' xwejjah li ta' kuljum kien ibakkar biex ikun preżenti u jgħin lil martu tieħu l-breakfast fid-dar tax-xjuħ fejn kienet ilha rikoverata. Ix-xwejjah ma kien ifalli qatt u kien jagħmel din il-missjoni ċkejkna b'imħabba u b'dedikazzjoni. (par. 1)

Jum minnhom wasal mgħaggel mgħaggel għax qabel kien htieġlu jmur jiddewwa l-isptar. “Għalfejn toqghod tithabat u tgħażżeġ ta’ kuljum biex tkun fil-hin?” staqsietu l-infermiera. “Lanqas haqq il-ġiri u t-taħbit biex imbagħad, martek, lanqas biss tagħrfek. Lanqas biss taf min int.” (par. 2)

“Hi ma tafx min jien. Imma jien naf min hi,” weġibha pront pront ix-xwejjah. Minkejja d-dimenzja qawwija li kienet tellgħet bħal ħajt li ghalaq il-komunikazzjoni bejn dawn il-miżżeġin xjuħ, l-imħabba li kellu r-raġel lejn martu kienet baqgħet ħajja. Għaliex, martu ma saritx oggett, imma baqgħet il-mara li kien dejjem habb u li magħha kien qasam ħajtu. (par. 3)

X'seħer u x'qawwa għandha l-imħabba meta tkun ġenwina u jkollha għeruq fondi! Taħsbux li r-rakkont li semmejt hu xi wieħed uniku. Hawn ħafna nies li lesti jagħmlu kull sagħiċċu biex jibqgħu juru l-għożża tagħhom lejn xi persuna li jkunu jħobbu. (par. 4)

(silta minn kitba ta' Mons. Manuel Curmi li dehret f'Leħen mill-Arka ta' Jannar – April 2012)

### A. FEHIM IT-TEST

(10 marki)

- Liema minn dawn hu l-aktar titlu addattat għas-silta? Agħmel sing taħtu.

L-anzjani      Il-qawwa tal-imħabba      Mara xiha fl-isptar      (marka)

- Liema ġrajja jirrakkontaw?

---

(2 marki)

- Ir-raġel b'xiex kien jagħmel il-missjoni tiegħu ?

(marka)

4. Għaliex l-infermiera qaltlu: “Lanqas ġaqeq il-ġiri u t-taħbit”?

\_\_\_\_\_ (marka)

5. X’kienet it-tweġiba tax-xwejjah?

\_\_\_\_\_ (marka)

6. X’kienet ir-raġuni li martu ma kinitx tagħrfu?

\_\_\_\_\_ (marka)

7. Taħseb li l-awtur tas-silta hu fiduċjuż fis-seħer tal-imħabba? X’hemm fis-silta li juri dan?

\_\_\_\_\_ (3 marki)

## B. GHARFIEN IL-LINGWA

(20 marka)

### GRAMMATIKA / MORFOLOGIJA

1. Imla l-vojt b’konġunzjoni skont it-tifsira fil-parentesi, bħal fl-eżempju. (3 marki)

i. Marija **u** Anna marru sal-Buskett. (KOORDINAZZJONI)

ii. “Jew tagħmel hekk \_\_\_\_\_ tbat” (GHAŻLA)

iii. L-ewwel mar l-Amerka, \_\_\_\_\_ mar l-Australja. (ŻMIEN)

iv. Li \_\_\_\_\_ u li kien qatt ma ltaqgħu flimkien. (KUNDIZZJONI)

2. Imla l-vojt bl-avverbju t-tajjeb mill-kaxxa t’isfel, bħal fl-eżempju. (4 marki)

Manwel kien għadu **kemm** ghalaq ġames snin \_\_\_\_\_ billi ġieb ruħu, kien juri iżjed. Ommu Anna, mara armla, \_\_\_\_\_ kellhiex ħliefu u kienet thobbu \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ jisbaħ kienet tagħtih skutella ħalib.

**ma, hafna, Malli, kemm, iżda**

3. Iz-zokk morfemiku ta’ **pparkja** hu **park**. Agħti dak ta’: (2 marki)

i. ffilmja - \_\_\_\_\_ ii. edukazzjoni - \_\_\_\_\_

4. Agħmel mistoqsijiet billi tuża l-**Passiv**, bħal fl-eżempju. (2 marki)
- i. Staqsi mistoqsija dwar min kiteb ir-rumanz *Fuklar Qadim u Bnadar Imċarrta.*

Minn min inkiteb ir-rumanz *Fuklar Qadim u Bnadar Imċarrta?*

- ii. Staqsi mistoqsija dwar min ivvinta r-radju.
- 

- iii. Staqsi mistoqsija dwar min skopra l-Amerka.
- 

### ANALIŻI TESTWALI

5. *mgħaġġel mgħaġġel* (par. 2) tfisser:

(a) mgħaġġel fit   ; (b) mgħaġġel ħafna   ; (c) mgħaġġel   . (marka)

6. *X'seħer u x'qawwa għandha l-imħabba meta tkun ġenwina u jkollha għeruq fondi!* (par. 4) Għal xiex qegħdin jirreferu l-partijiet b'sing taħthom?

---

(marka)

### LESSIKU / VOKABULARJU

7. Minflok il-kelma **grajja** (par. 1) nistgħu niktbu                         . (marka)

8. (i) Sib minn paragrafu 2 il-kelma li tfisser **kellu bżonn**.                          (marka)

(ii) Sib minn paragrafu 4 il-kelma li tfisser **ta' vera**.                          (marka)

### SINTASSI

9. Erġa' ikteb is-sentenza li ġejja, din id-darba bil-**punteggjatura** f'posta. (4 marki)

sewwa qal toni lil marija li kienet għadha ġejja mill-ħamrun

---

---

### C. L-ASPETT SIMBOLIKU FL-ISFOND LINGWISTIKU POPOLARI

(4)

Ikteb in-numri fil-kaxxa t-tajba bħal fl-eżempju ħalli tkompli l-qwiel jew l-idjomi:

	A		B
1	Qed jghix		biex it-tajjeb ma jonqosx.
2	Bħal qasba		b'ġebla waħda.
3	Aħseb il-ħażin	1	f'dinja oħra.
4	Toqtol żewġ għasafar		aħjar il-bard ta' Jannar minnha.
5	Xemx li ma ssahħanx		tixxejjer mar-riħ.

### D. HILIEȚ FIL-MALTI KOMUNIKATTIV

(8 marki)

Aghżel **wieħed** minn (a) u (b) u ikteb madwar **60** kelma.

(a) Int ġurnalist/a ma' gazzetta lokali. Kont għaddej/ja minn triq prinċipali u rajt incident tat-traffiku. Ikteb rapport ghall-gazzetta li taħdem magħha.

**JEW**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(b) Int thobhom it-tigrijiet taż-żwiemel fil-festi reliġjuži ta' pajjiżna? X'inhi l-opinjoni tiegħek?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**E. TIFTIX / TRAWWIM KULTURALI**

(8 marka)

Ikteb madwar **60** kelma fuq **il-bilingwiżmu** jew fuq **it-tagħlim tal-lingwi barranin**, temi għamilt tiflix dwarhom fil-proġetti ta' din is-sena li kien marbut mal-kultura lingwistika f'Malta.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**F. LETTERATURA**

(30 marka)

**TaqSIMA A: Ir-Referenza ghall-Kuntest (*Bejn Haltejn*)****(15-il marka)**

Aqra sewwa din il-poežija u wieġeb il-mistoqsijiet fuqha:

**Silta minn Niftakar, ta' Anton Buttigieg**

Niftakar  
tal-qniepen il-mota newwieħa,  
u riħa  
tal-ward tal-kuruni;  
u erba' gandlieri  
u żewġ fillieri  
ta' tfal iltiema  
jgħidu l-Missierna u s-Sliema  
u r-rekwijem eterni,  
u stola sewdiena,  
u ġemgħa bil-ħrara  
ma' biebna biex tara  
żgħożitek  
sbuħitek  
hekk ġesrem mitmuma f'tebut;

il-ħsejjes taż-żwiemel għaddejja,  
il-ħsejjes tax-xorok jinqalghu,  
il-qabar, il-ġħadam, id-dud,  
il-ħabel iżaqżaq bil-piż tat-tebut;  
il-ħoss tal-kazzola mal-art,  
u l-qabar jitgħatta bil-ward;  
imb'għad lura d-dar,  
u talb u rużarju  
sa xħin il-ħin sar;  
il-qraba u l-ħbieb  
qajl qajl qabdu l-bieb,  
u bqajna ġo darna  
fid-dawl tal-Madonna  
weħidna flimkien  
jien u l-Baħħ  
il-Baħħ u jien,  
jien nibki l-Baħħ jibki  
ħdejn sodda ta' tnejn  
mifruxa ta' xejn!

a. X'inhu l-kuntrast mal-ewwel parti tal-poežija? (2 marki)

---

---

b. X'jagħmel din il-poežija elegja? Ikkwota xi vers/versi biex turi dan. (2 marki)

---

---

c. Kif inhu t-ton f'din is-silta tal-poežija? (marka)

---

---

d. Sib u ikteb (a) sinkope, (b) personifikazzjoni. (2 marki)

---

---

e. Ikteb dwar il-metrika ta' **din is-silta** tal-poežija. (2 marki)

---

---

**Taqsim B: It-tbatija f'Bejn Haltejn**

(6 marka)

F'madwar 60 kelma ikteb dwar it-tema tat-tbatija kif tidher fix-xogħlijiet (poeziji/proża) ta' Bejn Haltejn.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Taqsim C: Il-Komponiment Letterarju (*Il-Harsa ta' Rużann*)**

(15-il marka)

Aghżel bejn (a) u (b) u ikteb komponiment ta' madwar **150** kelma fuq karta separata.

- (a) Iddeskrivi l-karatru ta' Rużann.

*Jew*

- (b) Ikteb dwar ir-relazzjoni ta' bejn Mark Antonin u Rużann.

**G. KOMPONIMENT**

(20 marka)

Aghżel **wieħed** u ikteb madwar **300** kelma fuq karta separata.

1. Meta darba kont marid/a
2. Aħbar sabiħa
3. X'għamilt fi tmiem il-ġimgħa li għaddiet
4. Il-festa tar-rahal
5. Il-paci fid-dinja ħolma?