

**IT-TIENI SENA****IL-MALTI****IL-HIN: SAGHTEJN****L-Isem:** \_\_\_\_\_**Il-Klassi:** \_\_\_\_\_

Istruzzjonijiet lill-istudenti:

1. Wieġeb il-mistoqsjiet kollha kif mitlub/a.
  2. Ortografija, punteggjatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.
- 

**GHALL-UŽU TAL-GHALLIEMA****L-ISKEMA TAL-MARKI**

Mistoqsjia	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>Č</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>Ġ</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Marki</b>	18	25	4	7	3	23	20	100
<b>Marki tal-istudent/a</b>								

**KUMMENTI**


---



---



---



---



---



---



---



---



---

**ID-DENTIST**

Jisimni Peter Attard. Imma kulħadd jgħidli Dott. Jiena tabib tas-snien. Nissejjaħ dentist. (par. 1)

Hafna nies jibżgħu jiġu għandi. Jibżgħu li se jweġġgħu. Imma din hija bluha kbira. Aktar tweġġa' jekk thalli s-snien jitħassru u jimirdu. Is-snien jeħtieg nieħdu ħsiebhom. Jeħtieg naħsluhom kuljum qabel norqdu. B'hekk inkunu neħħejna l-ħmiegħ li jista' jħassar is-snien. (par. 2)

Il-ħelu xejn ma jagħmel ġid lis-snien. It-tfal jagħmlu hażin jekk jieklu ħafna ħelu. Tajjeb li wara li jieklu l-ħelu jmorru dritt jaħslu snienhom. (par. 3)



(Addattament minn *Id-Dentist* ta' Trevor Zahra minn Nies Hbieb Tagħna)

1. Kompli l-kelma.

- Peter Attard huwa d-\_\_\_\_\_ għaliex huwa t-tabib tas-\_\_\_\_\_. (2)
- Hafna nies j-\_\_\_\_\_ minnu għaliex jaħsbu li se j-\_\_\_\_\_. (2)
- Il-\_\_\_\_\_ ma jagħmilx g-\_\_\_\_\_ lis-snien. (2)

## 2. Veru jew Falz?

- a. Tweġġa' jekk thalli s-snien jitħassru. \_\_\_\_\_ (1)
- b. M'hemmx bżonn nieħdu ħsieb is-snien. \_\_\_\_\_ (1)
- c. Qabel norqdu rridu naħslu snienna. \_\_\_\_\_ (1)
- d. Il-ħmieg ta' mas-snien iħassarhom jekk ma naħsluhomx. \_\_\_\_\_ (1)
- e. Il-ħelu huwa ta' ġid għas-snien. \_\_\_\_\_ (1)
- f. Huwa tajjeb li taħsel is-snien wara li tiekol il-ħelu. \_\_\_\_\_ (1)

## 3. Wieġeb

- a. Għaliex lil Peter Attard kulħadd isejjjaħlu Dott ?

\_\_\_\_\_ (2)

- b. Fit-2 paragrafu, x'jgħid li hija d-dentist meta ħafna nies jibżgħu li se jweġġgħu ? \_\_\_\_\_ (2)

- c. It-tfal, għaliex jagħmlu ħażin jekk jieklu ħafna ħelu ?

\_\_\_\_\_ (2)

**B. LINGWA**

(25 marka)

1. Ngħidu **dentist** wieħed iżda ħafna **dentisti**.

Imla l-kaxxa bil-plural. (3 marki)

SINGULAR	PLURAL
a. klinika waħda	a. ħafna _____
b. tabib wieħed	b. ħafna _____
c. mara waħda	c. ħafna _____

2. Minflok : **il-kelma ta' ommi** nista' ngħid: **kelmet ommi**.

Imla l-vojt.

- a. minflok: **il-ġnien tas-sultan** nista' ngħid: \_\_\_\_\_ is-sultan. (1)
- b. minflok: **il-mara ta' Jason** nista' ngħid: \_\_\_\_\_ Jason. (1)
- c. minflok: **ir-ras tat-tigra** nista' ngħid: ras it-\_\_\_\_\_. (1)
- d. minflok: **is-sahha ta' missieri** nista' ngħid: saħħet \_\_\_\_\_. (1)

3. Kemm għandu konsonanti l-verb?

a. karkar - \_\_\_\_\_ konsonanti.

b. libes - \_\_\_\_\_ konsonanti.

(1)

4. Ikteb il-konsonanti.

a. fetaħ - \_\_\_\_\_

(1)

b. daħak - \_\_\_\_\_

(1)

5. Biddel fil-maskil.

a. Hija **ħaslet** il-ħwejjeg.

Huwa \_\_\_\_\_ il-ħwejjeg.

(1)

b. Aħna **farfarna** l-għamara.

Huwa \_\_\_\_\_ l-għamara.

(1)

6. Mill-verb tal-kolonna tal-ġenb, imla l-vojt biex tkompli s-sentenza.

L-ewwel waħda hija lesta.

<b>Il-qari</b> huwa importanti.	qara	
a. Il-_____ huwa interessanti.	kiteb	(1)
b. Il-_____ huwa problema.	ipparkja	(1)
c. Ha _____ fil-baħar biex jiffriska.	qabeż	(1)

7. Imla l-vojt skont il-kelma fil-parentesi. L-ewwel waħda hija lesta.

Jacob huwa tifel ordnat (ordni) f'xogħlu.

a. Il-postijiet kienu \_\_\_\_\_ (ibbukkja) kollha .

(1)

b. Il-gowl ġie \_\_\_\_\_ (skorja) minn plejer magħruf.

(1)

c. L-ittra kienet \_\_\_\_\_ (iffirma) mill-Kap.

(1)

8. Agħżel il-kelma t-tajba u imla l-vojt. L-ewwel waħda hija lesta.

Ir-raġel huwa twil. (twil, twila, twal)

a. Oħti hija \_\_\_\_\_ (twila, itwal, l-itwal) minni.

(1)

b. Il-baħar huwa \_\_\_\_\_ (sħan, šħuna, šħun) biex tgħum.

(1)

9. Ikteb in-numru ħdejn il-kelma li taqbel.

L-ewwel waħda hija lesta.

1.	l-ġħ-b		xokk
2.	ixxukkjav		nsteraq
3.	ħ-r-ġ		eduka
4.	s-r-q	1	lagħab
5.	eduk		ħriġna

### Ċ. IL-PROVERBJI

(4 marki)

Kompli s-sentenza billi timla l-vojt.

- Talli \_\_\_\_\_ (ħallas, tberbaq, tfaddal) tieħu.
- Iż-żmien jagħti \_\_\_\_\_. (età, parir, kuraġġ)
- (Alla, Il-bniedem, Ix-xitan) \_\_\_\_\_ jibgħatha tajba.
- Sar għadma u \_\_\_\_\_ (dimm, ġħaraq, ġilda).

### D. MALTI PRATTIKU

(7 marki)

Imla l-vojt billi tagħżel mill-kaxxa l-kelma addattata.

pjazza, dar, miexi, dur, hanut, tieqaf, yellug

Meta \_\_\_\_\_ il-karozza u tinżel minnha, ibda miexi lejn ix-\_\_\_\_\_ u \_\_\_\_\_ il-kantuniera. Issib \_\_\_\_\_ tal-laħam. Kompli \_\_\_\_\_ sa ma tasal fil-\_\_\_\_\_. Faċċata tara kafeterija u ħdejha tara d-\_\_\_\_\_ fejn noqgħod jien.

### E. IL-PROGETT

(3 marki)

- X'kien is-suġġett li ktibt fuqu? \_\_\_\_\_ (1)
- F'sentenza għid għaliex ġħoġbok tikteb dwar is-suġġett li għażiżt.

\_\_\_\_\_ (2)

## F. LETTERATURA

### A. NADRIET 2 - Wiegeb

1. *Ballata hija miktuba minn Rużar B*\_\_\_\_\_ (1)
2. Bl-għajta tiegħu, il-barri kexkex il-b\_\_\_\_\_ (1)
3. Joe Friggieri kiteb il-poežija Id-D\_\_\_\_\_ u Ġorġ Zammit kiteb dwar post iehor f'Għawdex fil-poežija G\_\_\_\_\_ (1)

### B. NIES BLA SABAR ta' Temi Zammit - Wiegeb

1. Fl-istorja *Ferħa Bla Temma*, Vitor kienet il-mara ta' K\_\_\_\_\_ (Kelinu, Kustanz, Kurun) (1)
2. Xħin qam min-nagħsa, Franswà sab xagħru m\_\_\_\_\_ (mgerfex, mqarweż, mqanfed) (1)
3. P\_\_\_\_\_ (Patricia, Phyllis, Pina) kienet mara bieżla u fuq tagħha. (1)
4. Fl-istorja *Bieżla u Għaqlija*, is-Sur N\_\_\_\_\_ (Nin, Nenu, Nonu) (1)  
xtaq tfajla biex tiegħu ħsiebu.
5. Fl-istorja *Nies Bla Sabar*, is-Sur Ang ta x\_\_\_\_\_ (xkora, xelin, xettru) lil xi bejjiegħha biex ġeles minnhom. (1)
6. Pawlinu u Karmelina huma ż-żewġ s\_\_\_\_\_ (sindikajra, sangisugi, seksieka) (1)

**Ċ. FUKLAR QADIM U BNADAR IMĊARRTA ta' Trevor Zahra**

(13-il minn)

Imla l-vojt bil-kliem mill-kaxxa.

ħamsin, roghda, kamra, dahllet, Antida, bidla, facendi, Ĝemma, ħatfa, ton, żgħar, żaqżiqa, leħinha

Il-bieb tal-k\_\_\_\_\_ infetaħ b'ż\_\_\_\_\_ u dehret il-bjuda taz-zija Ĝemma. Iz-zija Antida kienet pronta xeħtet kollox fil-kexxun u għalqitu.

“Reġa’ kien jistennie!” daret tgħidilha z-zija A\_\_\_\_\_ hekk kif din d\_\_\_\_\_ u għalqet il-bieb warajha.

Iz-zija Ĝ\_\_\_\_\_ ma weġbitha xejn. Resqet lejn il-lavaman u qaghdet tilgħab bl-ixkupilja.

“U int ġarist lejh!”

“Allura?” daret fuqha bil-ħ\_\_\_\_\_ z-zija Ĝemma bl-ixkupilja f’idha. “In-nies iħarsu lejn in-nies!”

“Taf biżżejjed xi rrid infisser!” għolliet l\_\_\_\_\_ z-zija Antida waqt li mxiet lejn il-gwardarobba u niżżlet l-ispalliera bil-libsa tal-f\_\_\_\_\_. “Jista’ jaħseb li qed tagħti il-wiċċ! Dak iż-żmien għaddha. M’għadniex ż\_\_\_\_\_!”

Iz-zija Ĝemma reġgħet intlfet tilgħab mal-lanžit tal-ixkupilja, aktar bil-goff u bir-r\_\_\_\_\_ f’subgħajha.

“U la tridni ngħidhielek qed nara b\_\_\_\_\_ fik,” kompliet iz-zija Antida b’t\_\_\_\_\_ xi ftit eħrej minn ta’ qabel. Tnejn u ħ\_\_\_\_\_ Ĝemm... iddaħħakx nies bik!”

**Ġ. KOMPONIMENT**

(20 marka)

Ikteb għaxar sentenzi dwar **WIEHED** minn dawn. (Ikteb fuq wara.)

1. L-isport favorit tiegħi (liema huwa, għaliex jogħġibok, kemm tipprattikah matul il-ġimħa, fejn tagħmlu, ir-regoli tal-isport li thobb tipprattika, eċċ.)

**JEW**

2. Għand tax-xagħar (fejn tmur, kull meta tmur, tmur waħdek jew ma’ xi ħadd ieħor?, dak li tara waqt li tkun qed tistenna, għalfejn tmur – biex taqta’ xagħrek, eċċ.)

