StudentBounty.com

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji – 2013

IL
7

It-TIENI SENA **Il-MALTI (Il-Fehim mis-Smigħ)** **Il-Ħin: 15-il minuta**

Il-Karta tal-Għalliema

Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami tal-Fehim mis-Smigħ

Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u l-istudenti jiktbu isimhom, kunjomhom u l-klassi. Kull taqsima għandha 5 marki.

L-Istruzzjonijiet:

L-Ewwel Silta	
1	L-istudenti jintalbu jiftħu l-karta. L-għalliema jaqraw l-ewwel silta u l-istudenti jisimgħu b'attenzjoni u ma jiktbu xejn waqt il-qari.
2	Waqt li l-għalliema jaqraw għal darba l-eżerċizzji tal-ewwel silta, l-istudenti jistgħu jaħdmu t-tweġibiet.
3	L-għalliema jaqraw is-silta għat-tieni darba. L-għalliema jerġgħu jaqraw l-eżerċizzji u jagħtu ċans lill-istudenti jaħdmu t-tweġibiet kollha.
It-Tieni Silta	
4	L-għalliema jaqraw it-tieni silta u l-istudenti jisimgħu b'attenzjoni u ma jiktbu xejn waqt il-qari.
5	Waqt li l-għalliema jaqraw għal darba l-eżerċizzji tat-tieni silta, l-istudenti jistgħu jaħdmu t-tweġibiet.
6	L-għalliema jaqraw is-silta għat-tieni darba. L-għalliema jerġgħu jaqraw l-eżerċizzji u jagħtu ċans lill-istudenti jaħdmu t-tweġibiet kollha.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

L-Ewwel Silta: **L-Isport**

L-isport huwa wieħed mill-aktar passatempi popolari li hawn fid-dinja. Dan il-passatemp issibu pprattikat matul is-sena kollha għaliex tista' tieħu sehem fih jew issegwih fuq it-televixin kemm fis-sajf kif ukoll fix-xitwa.

L-isport fih ħafna vantaġġi kemm għas-saħħa fiżika kif ukoll għall-moħħ. Huwa importanti ħafna li nieħdu ħsieb is-saħħa fiżika tagħna għax b'hekk inżommu figura pulita kif ukoll nilqgħu kontra ċertu mard. B'hekk, meta nieħdu sehem fl-isport, inkunu qegħdin nagħmlu ġid kbir lil ġisimna u jista' jkollna ħajja itwal. Is-saħħa tal-moħħ ukoll hija importanti u l-isport jgħinna nieqfu u nserrħu moħħna mill-istress u l-problemi tal-ħajja ta' kuljum.

L-isport jgħinna nitgħallmu nikkollaboraw mal-oħrajn għax f'ħafna logħob ikollok taħdem bħala tim għax mingħajr is-sehem ta' kulħadd ma jkollokx suċċess. L-isport jgħinna wkoll nitbiegħdu mill-vizzji koroh bħad-droga, l-alkoħol u t-tipjip.

Huwa importanti li nibdew nipprattikaw l-isport minn meta nkunu żgħar ħalli nidraw nagħmlu l-eżerċizzji fiżiċi u meta nikbru nibqgħu nħaddmu ġisimna u nżommu ruħna b'saħħitna.

Taħriġ A.

Imla l-vojt skont dak li smajt fis-silta. **(5 marki)**

1. L-isport hu wieħed mill-aktar _________________________ popolari.

2. Dan fih ħafna _______________________ għas-saħħa fiżika u mentali.

3. Bis-sehem tagħna fl-isport aħna nkunu qegħdin ____________________________ ħajjitna.

4. Meta naħdmu f'tim nitgħallmu _______________________________ mal-oħrajn.

5. L-isport ______________________________ 'l bogħod minn bosta vizzji.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

It-Tieni Silta: Qalb Tajba

Fil-klassi tal-iskola mhux kulħadd kellu l-istess kwalitajiet. Doreen inzertat ħdejn Tiffany li ma kinitx mogħnija bl-istess intelliġenza bħalha. Iżda l-qalb tad-deheb li kellha Tiffany issorprendiet bil-kbir lil Doreen.

Doreen kienet tifla minfuħa biha nnifisha minħabba r-riżultati eċċellenti li kienet iġġib u għalhekk fil-brejk spiċċat waħidha bla ħbieb. Din il-biċċa tal-ħbieb tatha ġewwa ħafna. Tiffany indunat x'kien qiegħed jiġri u bi ħlewwa liema bħalha bdiet tipprova tispjegalha għaliex l-istudenti l-oħra kienu qed iwarrbuha. Iżda l-kliem ta' Tiffany ma daqqx għal widnejn Doreen u spiċċat iġġieldet magħha wkoll. Minkejja dan kollu, Tiffany xorta baqgħet tiddefendi lil Doreen, anke jekk sħabha tal-klassi bdew iħarsu lejha bl-ikrah ukoll. Dan kollu wassal lil Doreen tirrifletti sewwa fuq il-kliem ta' ħabibtha.

Id-determinazzjoni ta' Tiffany ħalliet il-frott għaliex wara li talbet skuża lil ħabibitha, Doreen iddeċidiet li tibdel l-attitudni tagħha lejn sħabha tal-klassi u spiċċat tagħtihom daqqa t'id fix-xogħol tal-klassi u l-istudji li kien ikollhom.

Taħriġ B.

Immarka ✓ fil-kaxxa, taħt Veru jew Falz. **(5 marki)**

	VERU	FALZ
1. Doreen u Tiffany kellhom l-istess kwalitajiet.		
2. Doreen kienet imkabbra għax kienet brava ħafna.		
3. Tiffany ġiet taqa' u tqum mill-ħabiba tagħha Doreen.		
4. Sħab Tiffany ħadu gost li hi kienet qiegħda tipprova tgħin lil Doreen.		
5. Fl-aħħar ir-rieda qawwija ta' Tiffany rebħet u s-sitwazzjoni rranġat ruħha.		

Tmiem il-karta

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji – 2013

IL-
7

It-TIENI SENA **Il-MALTI (Il-Fehim mis-Smigħ)** **Il-Ħin: 15-il minuta**

L-Isem u l-Kunjom:_____________________Il-Klassi:____________

Il-Marka

Il-KARTA TAL-ISTUDENTI

Taħriġ A. Imla l-vojt skont dak li smajt fis-silta. **(5 marki)**

1. L-isport hu wieħed mill-aktar ____ popolari.
2. Dan fih ħafna ____________________________ għas-saħħa fiżika u mentali.
3. Bis-sehem tagħna fl-isport aħna nkunu qegħdin ____________________________ ħajjitna .
4. Meta naħdmu f'tim nitgħallmu _____________________________________ mal-oħrajn.
5. L-isport ____ 'l bogħod minn bosta vizzji.

Taħriġ B. Immarka ✓ fil-kaxxa, taħt Veru jew Falz. **(5 marki)**

	VERU	**FALZ**
1. Doreen u Tiffany kellhom l-istess kwalitajiet.		
2. Doreen kienet imkabbra għax kienet brava ħafna.		
3. Tiffany ġiet taqa' u tqum mill-ħabiba tagħha Doreen.		
4. Sħab Tiffany ħadu gost li hi kienet qiegħda tipprova tgħin lil Doreen.		
5. Fl-aħħar ir-rieda qawwija ta' Tiffany rebħet u s-sitwazzjoni rranġat ruħha.		

Tmiem il-karta

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2013

StudentBounty.com

IT-TIENI SENA	**IL-MALTI (Il-Qari u l-Kitba)**	**IL-ĦIN: Sagħtejn**

L-isem u l-kunjom: ______________________________________ **Il-klassi:** ________________

Għall-istudent/a:

1. **Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub/a.**
2. **L-ortografija, il-punteġġjatura, is-sintassi, l-ideat u l-preżentazzjoni jgħinuk tikseb riżultati aħjar.**

Għall-għalliema:

Il-MARKI	**It-Taħdit**	**10**	
	Is-Smigħ	**10**	
	Il-Qari u l-Kitba	**80**	
	IT-TOTAL	**100**	

Kummenti

____

____

____

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

Taqsima A IS-SILTA TAL-FEHIM MILL-QARI

Aqra sewwa din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

L-istorja tal-kelb Hachiko

Darba waħda fl-1924 il-Professur Eisaburo Ueno wasal lura bħas-soltu fl-istazzjon tal-ferrovija Shibuya ta' Tokyo. Hemmhekk lemaħ ġeru **jħuf** mitluf. Qabdu, refgħu fi ħdanu u mellislu rasu. Kien tassew gustuż! Il-Professur ħares madwaru. Beda jistaqsi lil dak u lill-ieħor kinux tilfu xi ġeru iżda l-istazzjon minnufih tbattal u għajr gaġġa mkissra b'tabella mqattgħa ma kien fadal ħadd u xejn. **(par. 1)**

Il-Professur ma felaħx iħalli 'l dan il-ġeru waħdu fil-ksieħ ta' stazzjon vojt u ħadu miegħu d-dar. Għadda ż-żmien u Hachiko, għax hekk semmieh il-Professur, beda jikber. Bejn il-Professur u Hachiko **nibtet** ħbiberija kbira u ssenslet storja li għadha tissemma sal-lum. **(par. 2)**

Ta' kuljum, fil-ħin li sidu jasal lura mix-xogħol, Hachiko kien imur fl-istazzjon tal-ferrovija u joqgħod bilqiegħda fl-istess post jistennieh ġej. Kemm kienu jifirħu b'xulxin! Kulħadd kien jammirahom għax ħbiberija bħal din qatt ma kienu raw bħalha. Darba fost l-oħrajn, il-Professur ma niżilx mill-ferrovija. Għalxejn qagħad jistennieh Hachiko għax sidu baqa' ma ġiex. Dakinhar il-kelb ma marx lura d-dar, lanqas sidu! **(par. 3)**

Wara l-mewt tal-Professur, Hachiko addottatu familja oħra **iżda ma kienx għal qalbu**. Minkejja d-distanza u l-elementi, fil-ħin li s-soltu l-Professur kien jasal lura l-istazzjon, Hachiko kien jaħrab minn fejn ikun u jintasab bilqiegħda jistenna 'l sidu ġej lura mix-xogħol. **(par. 4)**

Is-sidien tal-ħwienet kienu **jitħassruh** l-aktar meta beda jixjieħ. Min seta' jfiehmu lil Hachiko li sidu kien miet u li qatt aktar ma kien se jarah ġej lura mix-xogħol? Mill-mewt ta' sidu issa kienu għaddew aktar minn disa' snin. Matulhom, ta' kuljum, fl-istess ħin u fl-istess post Hachiko baqa' dejjem jistenna 'l sidu jiġi lura mix-xogħol. **(par. 5)**

Kien f'dan l-istazzjon li twieldet il-ħbiberija qawwija bejn il-Professur u l-kelb tiegħu Hachiko. Kien f'dan l-istazzjon ukoll li Hachiko miet, waqt li kien qed jistenna lil sidu ġej lura mix-xogħol. **(par. 6)**

StudentBounty.com
www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Taqsima A. Il-Fehim mill-Qari ka)

Wieġeb il-mistoqsijiet skont is-silta li qrajt.

1. Agħżel it-tweġiba t-tajba billi timmarka ✓ fil-kaxxa x-xierqa:

a.	Malli l-Professur wasal fl-istazzjon lemaħ		ġeru mitluf tassew gustuż u lil sidu.
			ġeru jdur ma jafx fejn se jagħti rasu.
			ġeru rieqed taħt vagun tal-ferrovija.
			ġeru ħdejn tabella qed jistenna lil sidu.
b.	Hachiko u sidu saru		qishom ħobż u sikkina.
			ma jarawx għajn b'għajn.
			sbieħ, kbar u tassew gustużi.
			qalbhom iebsa.

(marka l-waħda)

2. Għaliex Hachiko kien imur l-istazzjon kuljum?

____ **(marka)**

3. Għaliex dakinhar il-kelb ma marx lura d-dar?

____ **(marka)**

4. X'baqa' jagħmel Hachiko għal aktar minn disa' snin?

____ **(marka)**

5. Fejn miet Hachiko?

____ **(marka)**

6. X'turina din l-istorja fuq il-kelb fil-fehma tiegħek?

____ **(marka)**

7. "Sidien il-ħwienet kienu jitħassru**h**..." **(par. 5)**. Għal min qed jirreferi l-pronom **h** fil-kelma ***jitħassruh***?

____ **(marka)**

8. Sib mis-silta kelma/frażi li tfisser:

a. "ra" **(par. 1)**: ________________________ **b.** "bogħod" **(par. 4)**: ________________________

ċ. "jinxteħet" **(par. 4)**: ________________________ **(marka l-waħda)**

9. Agħti **kelma waħda** li tagħmel sens skont is-silta flok il-kliem li ġej:

a. "jħuf" **(par.1)** ________________________ **b.** "nibtet" **(par. 2)** ________________________

(marka l-waħda)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

10. Fisser l-espressjoni li għandha linja taħtha: "Hachiko ttieħed għand familja oħra iżda **ma kienx għal qalbu**." **(par. 4)**

____ **(ma**

StudentBounty.com

Taqsima B. Il-Grammatika	**(10 marki)**

1.	Imla l-vojt b'**nom verbali** mill-**għerq ''ħ-m-d''.**	Il-ġeru nstab waħdu mbeżża' fil- ______________ tal-lejl.
2.	Imla l-vojt bil-**plural miksur** ta' **''ġeru''**.	Mill- ______________ kollha, il-Professur għoġbu Hachiko.
3.	Imla l-vojt bl-**għadd imtenni** tal-kelma **''siegħa''**.	Il-Professur kien iqatta' ______________ jilgħab mal-kelb.
4.	Agħti **l-plural sħiħ** tal-kelma **''xogħol'**.	Qabel ma beda jgħallem, il-Professur kien jagħmel għadd ta' ______________ .
5.	Agħti **l-istat kostrutt** tal-frażi b'linja taħtha:	**<u>Il-mixja tal-kelb</u>** kienet iġġiblek ħasra. ______________ kienet iġġiblek ħasra.
6.	Aqta' sing taħt il-kelma li fiha l-**pronom mehmuż** li jidher f'dis-sentenza.	Il-kelb ma kienx għal qalbu mal-familja l-ġdida.
7.	Aqleb fil-**femminil.**	Il-kelb nebaħ xħin ra lil sidu. Il-kelba______________ xħin rat lil sidha.
8.	a. Aqta' sing taħt il-**verb** tas-sentenza. b. Ikteb il-**mamma tal-verb.** ċ. Agħti l-**għerq** tiegħu.	a. Is-sidien sabu l-kelb fl-istazzjon. b. Il-mamma: ______________ ċ. L-għerq: ______________

(marka l-waħda)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Taqsima Ċ. Il-Letteratura	(30 marki)

Ċ i. Il-Poeżija (*Nadriet 2* ta' Tarċisju Żarb**)** **(5 marki)**

1. Din hija strofa mill-poeżija ***Wied Qirda*** ta' **Dun Karm**:

filwaqt li f'qalb li tħobb tixgħel bħal ġamra
ix-xewqa tal-mistrieħ ġo dar kennija,
u l-aħħar xbejba – li x-xemx għamlet samra –
titla' b'xi midra jew b'xi luħ mgħobbija.

a. Kull vers ta' din il-poeżija fih ______________________sillaba. **(marka)**

b. Din il-poeżija tissejjaħ _______________________. **(marka)**

ċ. Liema ġrajja tal-imgħoddi jiftakar il-poeta meta jħoss il-mewt għaddejja minn fuq Wied Qirda?

____ **(marka)**

d. Sib eżempju ta' similitudni mill-istrofa t'hawn fuq. _________________________ **(marka)**

e. X'inhuma l-**midra** u l-**luħ**? _____________________________ **(marka)**

2. Imla l-vojt bit-tweġiba t-tajba: **(5 marki)**

a. *Ballata* tfisser ____.

b. Fil-poeżija *Il-Barri* ta' Ġorġ Pisani, il-barri jittieħed ______________________.

ċ. Fil-poeżija *Il-Tokki tal-Paternoster* ta' Achille Mizzi, it-tokki tal-qniepen ikeċċu________________.

d. Fi tmiem il-poeżija *Ġejja x-Xita* ta' Mary Meilak, il-poetessa tħeġġeġ lill-Maltin biex

__________________________________.

e. Fil-poeżija *Gelmus* tal-poeta Ġorġ Żammit l-poeta jitla' fuq din l-għolja biex ________________

____.

(marka l-waħda)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

3. Agħżel poeżija WAĦDA mil-lista t'hawn taħt u ikteb paragrafu fuq xi aspett/i ta[...] jissemmew fiha.

Fil-Menqa – Ġorġ Peresso, *Lejl tat-Tfulija* – Ġorġ Borġ, *Settembru* – Wallace Ph. Gulia, *Il-Ħajt tas-Sejjieħ* – Rena Balzan, *Sjesta Maltija* – Kilin, *Univers Ieħor* – Dun Karm, *Ġunju* – Dun Karm, *Marsaxlokk* – Charles Flores

Isem il-poeżija ______________________________

Isem il-poeta ______________________________

____

____

____

____

____

____

Ċ (ii) Il-Proża – (*Fuklar Qadim u Bnadar Imċarrta* ta' Trevor Żahra) **(15-il marka)**

1. "*TLIKK! U l-fuklar jiċċaqlaq, u jinqala' 'l barra.*" Wieġeb dawn il-mistoqsijiet:

a. Fejn kien il-fuklar? ______________________________

b. X'kellu fuq kull naħa tiegħu? ______________________________

ċ. Lil min kellem l-ewwel Toni meta ntebaħ li l-fuklar kien jiċċaqlaq?

____

d. X'kien hemm wara l-fuklar? ______________________________

e. X'kien hemm fil-fili tal-ħajt? ______________________________

(marka l-waħda)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

2. Ikteb paragrafu fuq il-karattru u l-ħajja ta' **wieħed/waħda** minn dawn:

iz-zija Antida – in-nanna Ġolina – in-nannu Tittu – il-Kavallier Fra Claude Roussel - Ma

(10 marki)

Taqsima D. Il-Kitba	**(26 marka)**

D i. Il-Kitba Funzjonali **(6 marki)**

Il-Kitba ta' Istruzzjonijiet

Immaġina li għandek ħutek iżgħar minnek. Qegħdin jikbru u trid tgħallimhom kif għandhom jibdew jaqsmu t-triq b'attenzjoni kbira.
F'forma ta' sentenzi qosra (madwar **60 kelma)** iktbilhom l-istruzzjonijiet li tħoss li huma meħtieġa li jsegwu biex jaqsmu t-triq b'attenzjoni u bla periklu.

StudentBounty.com
www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

D ii. Il-Komponiment **a)**

Agħżel **WIEĦED** mit-titli li jogħġbok l-aktar u ikteb madwar **250 kelma** fuqu fil-linji pprovduti.

1. **Barra l-membri tal-familja tagħna, hemm nies oħra importanti fil-ħajja tagħna. Semmi xi wħud minn dawn in-nies u għid għaliex tqishom meħtieġa f'ħajtek.**

2. **Kont sejjer lura d-dar wara l-iskola meta ... Kompli din l-istorja.**

3. **Is-sabiħ u l-ikrah tat-triq tiegħek. Iddiskuti.**

Spazju biex tagħmel il-pjan tal-kitba tiegħek. (Ma jingħatawx marki għall-pjan)

StudentBounty.com
www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

Komponiment numru __________(Agħżel 1, 2, jew 3)

StudentBounty.com

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Tmiem il-karta

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers