ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji – 2013

Il-
5 -

IT-TIENI SENA Il-Malti (Il-Fehim mis-Smigħ) Il-ĦIN: 15-il minuta

Il-Karta tal-Għalliema

Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami tal-Fehim mis-Smigħ

Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u l-istudenti jiktbu isimhom, kunjomhom u l-klassi.
Kull taqsima għandha 5 marki.

L-Istruzzjonijiet:

L-Ewwel Silta	
1	L-istudenti jintalbu jiftħu l-karta. L-għalliema jaqraw l-ewwel silta u l-istudenti jisimgħu b'attenzjoni u ma jiktbu xejn waqt il-qari.
2	Waqt li l-għalliema jaqraw għal darba l-eżerċizzji tal-ewwel silta, l-istudenti jistgħu jaħdmu t-tweġibiet.
3	L-għalliema jaqraw s-silta għat-tieni darba. L-għalliema jerġgħu jaqraw l-eżerċizzji u jagħtu ċans lill-istudenti jaħdmu t-tweġibiet kollha.
It-Tieni Silta	
4	L-għalliema jaqraw it-tieni silta u l-istudenti jisimgħu b'attenzjoni u ma jiktbu xejn waqt il-qari.
5	Waqt li l-għalliema jaqraw għal darba l-eżerċizzji tat-tieni silta, l-istudenti jistgħu jaħdmu t-tweġibiet.
6	L-għalliema jaqraw s-silta għat-tieni darba. L-għalliema jerġgħu jaqraw l-eżerċizzji u jagħtu ċans lill-istudenti jaħdmu t-tweġibiet kollha.

StudentBounty.com
www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

L-Ewwel Silta: **L-Isport**

L-isport huwa wieħed mill-aktar passatempi segwiti fid-dinja. Dan għaliex tista' tieħu sehem fi kuljum jew kull ġimgħa jew tarah fuq it-televiżjoni s-sena kollha.

L-isport fih ħafna vantaġġi għall-ġisem u għall-moħħ. Huwa importanti ħafna li nieħdu ħsieb saħħitna mhux biss biex ikollna figura pulita, iżda wkoll biex nevitaw il-mard u ntawlu ħajjitna. L-isport jgħinna wkoll inserrħu rasna mill-inkwiet u l-problemi tal-ħajja ta' kuljum.

L-isport jgħinna naħdmu mal-oħrajn għax importanti li naħdmu flimkien biex ikollna suċċess. L-isport jgħinna wkoll nitbiegħdu mill-vizzji koroh tad-droga, tal-alkoħol u tat-tipjip.

L-aħjar nibdew l-isport minn meta nkunu żgħar ħalli meta nikbru nibqgħu nipprattikawh u nibqgħu b'saħħitna.

Taħriġ A.

Imla l-vojt skont dak li smajt fis-silta. **(5 marki)**

1. L-isport huwa wieħed mill-aktar______________________________ favoriti fid-dinja.

2. Bl-isport nilqgħu kontra l- ______________________________ u ntawlu l-ħajja.

3. Importanti li naħdmu ______________________________ biex ikollna suċċess.

4. Dan l-isport ______________________________ mill-vizzji tad-droga, tal-alkoħol u tat-tipjip.

5. L-aħjar nibdew l-isport minn meta nkunu ________________________________ .

.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

It-Tieni Silta: **Qalb Tajba**

Fil-klassi mhux kulħadd intelliġenti ndaqs. Doreen inzertat ħdejn Tiffany li ma kinitx intelliġenti daqsha. Iżda Tiffany kellha qalbha tad-deheb.

Doreen kienet tifla mkabbra minħabba li kienet brava u għalhekk fil-brejk ħadd ma ried jilgħab jew joqgħod magħha. Bdiet tinkwieta ħafna. Tiffany ippruvat bil-ħlewwa kollha tgħinha iżda Doreen ma riditx l-għajnuna tagħha u ġġieldet magħha. Tiffany xorta baqgħet taqbeż u tgħin lil Doreen anke jekk sħabha tal-klassi bdew jeħduha kontriha. Dan wassal lil Doreen biex taħsibha darbtejn fuq il-kliem ta' Tiffany.

L-attitudini pożittiva ta' Tiffany ġagħlet lil Doreen titlob skuża lill-ħabiba tagħha. Doreen inbidlet, ma baqgħetx imneħirha mxammar u bdiet tgħin ħafna lil sħabha tal-klassi fix-xogħol tal-iskola.

Taħriġ B.

Immarka ✓ taħt Veru jew Falz. **(5 marki)**

	VERU	FALZ
1. Tiffany ma kinitx tħobb tgħin lil sħabha.		
2. Kulħadd kien jieħu gost jilgħab ma' Doreen.		
3. Tiffany baqgħet ħabiba ta' Doreen anke meta ħbiebha ħaduha kontriha.		
4. Doreen aċċettat il-ħbiberija ta' Tiffany mill-ewwel.		
5. Doreen indunat li Tiffany kellha raġun u biddlet il-mod kif iġġib ruħha.		

Tmiem il-karta

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji – 2013

Il-... 5 - ...

It-TIENI SENA	Il-FEHIM MIS-SMIGĦ	Il-ĦIN: 15-il minuta

L-Isem u l-Kunjom:__________________________ **Il-Klassi:**_________________

Il-Marka

Il-Karta tal-Istudenti

Taħriġ A. Imla l-vojt skont dak li smajt fis-silta. **(5 marki)**

1. L-isport huwa wieħed mill-aktar______________________________ favoriti fid-dinja.

2. Bl-isport nilqgħu kontra l- ______________________________ u ntawlu l-ħajja.

3. Importanti li naħdmu ______________________________ biex ikollna suċċess.

4. Dan il-passatemp ______________________________ mill-vizzji tad-droga, tal-alkoħol u tat-tipjip.

5. L-aħjar nibdew l-isport minn meta nkunu __________________________________ .

Taħriġ B. Immarka ✓ taħt Veru jew Falz. **(5 marki)**

	VERU	**FALZ**
1. Tiffany ma kinitx tħobb tgħin lil sħabha.		
2. Kulħadd kien jieħu gost jilgħab ma' Doreen.		
3. Tiffany baqgħet ħabiba ta' Doreen, anke meta ħbiebha ħaduha kontriha.		
4. Doreen aċċettat il-ħbiberija ta' Tiffany mill-ewwel.		
5. Doreen indunat li Tiffany kellha raġun u biddlet il-mod kif iġġib ruħha.		

Tmiem il-karta

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2013

5 -

IT-TIENI SENA	IL-MALTI (Il-Qari u l-Kitba)	IL-ĦIN: SAGĦTEJN

L-isem u l-kunjom: ______________________________ Il-klassi: ____________

Għall-istudent/a:

1. **Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub/a.**
2. **L-ortografija, il-punteġġjatura, is-sintassi, l-ideat u l-preżentazzjoni jgħinuk tikseb riżultati aħjar.**

Għall-għalliema:

Il-MARKI	**It-Taħdit**	**10**	
	Is-Smigħ	**10**	
	Il-Qari u l-Kitba	**80**	
	IT-TOTAL	**100**	

Kummenti

____

____

____

StudentBounty.com
www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Taqsima A IS-SILTA TAL-FEHIM MILL-QARI

Aqra sewwa din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

L-istorja tal-kelb Hachiko

Darba waħda l-Professur Eisaburo Ueno wasal lura fl-istazzjon tal-ferrovija Shibuya f'Tokyo u lemaħ ġeru mitluf. Kien tassew gustuż. Il-Professur beda jipprova jsib lil sidu iżda l-istazzjon malajr **tbattal** u fih baqgħu biss hu u l-kelb ċkejken. **(par. 1)**

Il-Professur ma felaħx iħalli dan il-ġeru waħdu f'dak il-ksieħ u d-dlam. Għalhekk qabad u ħadu miegħu d-dar. Għadda ż-żmien u Hachiko, għax hekk semmieh il-Professur, beda jikber. Bejn il-Professur u Hachiko **nibtet** ħbiberija kbira. **(par. 2)**

Ta' kuljum, fil-ħin li sidu jasal lura mix-xogħol, Hachiko kien imur fl-istazzjon tal-ferrovija u joqgħod bilqiegħda fl-istess post jistennieh ġej. Kemm kienu jifirħu b'xulxin! Kulħadd kien jammirahom għax kellhom ħbiberija speċjali. Darba l-Professur ma niżilx mill-ferrovija u Hachiko xorta waħda baqa' jistennieh. **(par. 3)**

Wara l-mewt tal-Professur, Hachiko ttieħed għand familja oħra iżda **ma kienx għal qalbu**. Ta' kuljum Hachiko baqa' jmur jistenna lil sidu ġej lura mix-xogħol fl-istess ħin u fl-istess post. **(par. 4)**

Is-sidien tal-ħwienet kienu jitħassruh dejjem jistenna għalxejn. Min seta' **jfiehmu** lil dan il-kelb li sidu miet? Hachiko għamel aktar minn disa' snin jistenna 'l sidu ġej lura mix-xogħol. **(par. 5)**

Kien f'dan l-istazzjon li l-Professur u l-kelb tiegħu Hachiko ltaqgħu u kien f'dan l-istazzjon ukoll li Hachiko miet, waqt li kien qed jistenna lil sidu ġej lura mix-xogħol. **(par. 6)**

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Taqsima A. Il-Fehim mill-Qari ka)

Wieġeb il-mistoqsijiet skont is-silta li qrajt.

1. Agħżel it-tweġiba t-tajba billi timmarka ✓ fil-kaxxa x-xierqa:

a.	Malli l-Professur wasal fl-istazzjon lemaħ		ġeru tassew gustuż u lil sidu.
			ġeru mitluf tassew gustuż.
			ġeru mitluf tassew ikrah.
			ġeru tassew gustuż u tifel ċkejken.
b.	Bejn Hachiko u sidu nibtet		ħbiberija kbira.
			antipatija kbira.
			stmerrija kbira.
			ċajta kbira.
ċ.	Hachiko kien jistenna lil sidu		wara l-bieb tad-dar.
			ġo kaxxa ħdejn l-istazzjon.
			daqqa fid-dar u daqqa fl-istazzjon.
			bilqiegħda fl-istazzjon.
d.	Wara li l-Professur miet, Hachiko		daħal bejn il-basla u qoxritha.
			għamel f'qalbu.
			għamel bħal Pilatu fil-kredu.
			spiċċa bla għaxja ta' lejla.

(marka l-waħda)

2. Kemm dam il-kelb jistenna għalxejn lil sidu?

____ **(marka)**

3. Imla l-vojt b'**kelma waħda** f'kull linja, skont is-sens tas-silta:

Meta miet il-Professur, lil Hachiko addottatu ______________ oħra. Is-sidien tal-ħwienet kienu ______________ lill-kelb jistenna. Hachiko ________________ fl-istazzjon, fl-istess post fejn kienu ____________ hu u l-Professur. **(marka l-waħda)**

4. "Kien għalhekk li **ddeċieda** li jieħdu miegħu d-dar."**(par. 2)**

Il-kelma **ddeċieda** qiegħda tirreferi għall- :

☐ **a.** kelb ☐ **b.** Professur ☐ **ċ.** familja **(marka)**

5. Agħti **kelma waħda** li tagħmel sens skont is-silta flok il-kliem li ġej:

a. "tbattal" **(par.1)** ____________________ **ċ.** "jfiehmu" **(par. 5)** ____________________

b. "nibtet" **(par. 2)** ____________________ **(marka l-waħda)**

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

6. Fisser l-espressjoni li għandha linja taħtha: "Hachiko ttieħed għand familja oħra iżda **m[illegible]l** **qalbu**." **(par. 4)**

____ **(m[illegible]**

Taqsima B. Il-Grammatika	(10 marki)

1.	Aqta' linja taħt **in-nom imnissel** mill-verb **''dalam''**.	Il-Professur ra l-ġeru waħdu fid-dlam u l-ksieħ.
2.	Imla l-vojt bil-**plural miksur** ta' **''kelb''**.	Fost il- ____________ kollha, il-Professur rabat qalbu ma' Hachiko.
3.	Imla l-vojt bis-**singular** tal-kelma **''snin''**.	Fid-disa' ____________ mill-mewt tal-Professur, il-kelb miet ukoll.
4.	Aqta' sing taħt **il-plural sħiħ** tal-kelma **''kaxxa''**.	Il-Professur mar jara xi **(kaxex, kaxxi, kaxxetta)** tal-klieb biex jixtri waħda għall-kelb.
5.	Agħti **l-istat kostrutt** tal-frażi b'linja taħtha:	Il-kelb lagħaq **l-id tal-Professur.** Il-kelb lagħaq __________________________ .
6.	Ikteb **pronom personali** minflok **in-nom** b'sing taħtu:	**Il-Professur** tħassar lill-kelb. ________________ tħassar lill-kelb.
7.	Aqleb fil-**femminil.**	Il-kelb ferfer denbu. Il-_____________ ferfret denbha.
8.	a. Aqta' sing taħt il-**verb** tas- sentenza. b. Ikteb il-**mamma** tal-verb**.** ċ. Agħti **l-għerq** tal-istes verb.	a. Il-Professur u l-kelb ferħu b'xulxin. b. Il-mamma: _____________ ċ. L-għerq: _____________

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Taqsima Ċ. Il-Letteratura **ka)**

Ċ i. Il-Poeżija – *Nadriet 2 ta' Tarċisju Zarb* **(15-il ma**

1. Din hija strofa mill-poeżija **Ballata** ta' **Rużar Briffa**

Pawla, Pawla, xi sbuħija
Saħħret wiċċek u mixjitek?
Kont il-għaxqa minn ta' niesek
Kemm malajr il-mewt ħatfitek!

a. Din il-poeżija tissejjaħ ballata għax

❑ hija deskrizzjoni ta' knisja mwarrba fil-kampanja.

❑ hija poeżija ta' mħabba bi tmiem qares.

❑ hija storja ta' tieġ bejn mara Maltija u raġel barrani.

b. L-istrofi li juża l-poeta tul il-poeżija huma ❑ ħielsa ❑ terzini ❑ kwartini

ċ. Iż-żewġ maħbubin kienu jiltaqgħu ħdejn ❑ knisja ❑ il-baħar ❑ masġar

d. Il-maħbub ta' Pawla kien ❑ raġel Malti ❑ kavallier Franċiż ❑ suldat Ingliż

e. Iż-żewġ maħbubin qatilhom ❑ missier Pawla ❑ ħabib ta' Pawla ❑ suldat

f. Ikteb żewġ kelmiet li jirrimaw mis-silta. ______________________ - ______________________

(6 marki)

2. Immarka t-tajba billi tagħmel sinjal ✓ fil-kaxxa t-tajba:

a. Fl-aħħar tal-poeżija *Ġejja x-Xita* Mary Meilak tistieden lill-Maltin:

❑ jidħlu 'l ġewwa biex ma jixxarrbux.

❑ inaddfu l-bjut u jiftħu l-bjar.

❑ idaħħlu l-annimali tagħhom fl-irziezet.

b. Fil-poeżija *Il-Barri* ta' Ġorġ Pisani, il-barri rifsu:

❑ barri ieħor ❑ biċċier xiħ ❑ żiemel

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

ċ. Fil-poeżija *Il-Tokki tal-Paternoster* ta' Achille Mizzi, it-tokki jkeċċu:

❑ l-għasafar ❑ d-dlam ❑ l-għefieret

d. F'*Gelmus* Ġorġ Żammit jitkellem dwar:

❑ għolja Għawdxija ❑ pjazza Għawdxija ❑ raħal Għawdxi

(4 marki)

3. Agħżel poeżija **WAĦDA** mil-lista t'hawn taħt u **f'5 sentenzi** ikteb x'laqtek fiha u għaliex.

Fil-Menqa – Ġorġ Peresso, *Lejl tat-Tfulija* – Ġorġ Borg, *Settembru* – Wallace Ph. Gulia,
Il-Ħajt tas-Sejjieħ – Rena Balzan, *Sjesta Maltija* – Kilin, *Univers Ieħor* – Dun Karm,
Ġunju – Dun Karm, *Marsaxlokk* – Charles Flores

Isem il-poeżija ____

Isem il-poeta ____

____

____

____

____

____

____

____

(5 marki)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Ċ (ii.) Il-Proża – *Fuklar Qadim u Bnadar Imċarrta ta' Trevor Zahra* **ka)**

1. Immarka ✓ taħt **VERU** jew **FALZ.** **(**

	VERU	FAL
a. Toni kien dilettant tal-bnadar.		
b. Is-salott tad-dar taz-zijiet kien mimli għajnejn ta' nies impittra fuq il-ħitan.		
ċ. Waħda mill-bnadar wara l-fuklar kienet tal-Italja.		
d. It-tifel ta' fuq il-bejt kien jismu Salvu.		
e. Id-dar taz-zijiet fil-Belt għadha teżisti sal-lum.		

2. Imla l-vojt bil-kelmiet li jinsabu fil-kaxxa (xi kelmiet ma jintużawx). **(7 marki)**

l-Belt – Ġemma – Antida – ż-Żejtun – Ġolina – iljuni – Tittu – iz-zijiet – Wistina – in-nanniet

Il-fuklar kien jinsab fil-kamra taz-zija ___________________. Kien qisu faċċata ta' palazz u mal-ġnub tiegħu kellu żewġ ___________________. Meta Toni daħħal idu f'ħalqhom, il-fuklar infetaħ u dehret bħal fetħa kbira mudlama. Toni ddeċieda li jistaqsi lin-nanna ___________________ dwar din il-biċċa misterjuża. Xi jumejn wara li daħal fil-fuklar kienu ġew ___________________ ta' Toni min-naħa ta' missieru. Dawn kienu joqogħdu___________________. In-nannu kien jismu ___________________ filwaqt li n-nanna, mara ħoxna li qatt ma tieqaf titkellem, kien jisimha ___________________.

3. Semmi ġrajja li għadda minnha Toni u għid għaliex għoġbitek.

____

____

____

____**(3 marki)**

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Taqsima D. Il-Kitba **(…ka)**

D i. Il-Kitba Funzjonali **(6…)**

Il-Kitba ta' Istruzzjonijiet

Kompli dawn l-**istruzzjonijiet** dwar kif tgħallem lil xi ħadd iżgħar minnek jaqsam it-triq sewwa bla periklu.

Agħżel il-kelma t-tajba mill-kliem fil-kaxxa. Hemm **kelma żejda** li ma tridx tintuża. L-ewwel waħda hija lesta.

bl-addoċċ - taqsam - tistenna - issuq - ~~bankina~~ - tħares - tgħaġġel - ix-xellug

1. Imxi dejjem fuq <u>il-bankina</u> sakemm tasal fuq l-istrixxi bojod u suwed.

2. Kif ikollok bżonn taqsam, ieqaf u taqbadx u taqsam _________________.

3. L-ewwel għandek __________________ sewwa madwarek.

4. Ħares lejn il-lemin kif ukoll lejn __________________.

5. Jekk tara li ma jkunux ġejjin karozzi, tkun tista' __________________.

6. Qis li _________________ imma ibqa' ħares madwarek sakemm tasal in-naħa l-oħra.

7. Aħjar _________________ ftit u ma tweġġax milli tgħaġġel u tweġġa'.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

D ii. Il-Komponiment **ka)**

Agħżel **WIEĦED** mit-titli u ikteb madwar **150 kelma** fuqu fil-linji pprovduti. Tista' tuża l-g ipprovduti biex tfassal il-komponiment tiegħek.

1. **L-aktar persuna importanti f'ħajti.**
   Min hija din il-persuna? X'tiġi minnek? X'karattru għandha? Semmi xi esperjenza sabiħa li kellek ma' din il-persuna u li ser tibqa' tiftakarha għal ħajtek kollha.

2. **Kont sejjer/sejra lura d-dar wara l-iskola meta rajt żewġ karozzi jiġru wara xulxin. Waħda minnhom kienet tal-pulizija. Kompli din l-istorja.**
   Ma' min kont? X'rajt u xi smajt speċjali? X'taħseb li ġara qabel? Kif spiċċat din il-ġrajja?

3. **It-triq tiegħi. X'jogħġobni u ma jogħġobnix fiha.**
   Ikteb fuq it-triq tiegħek u semmi x'jogħġbok u x'ma jogħġbokx fiha. Tista' tikteb dwar it-traffiku, in-nies, l-ambjent, l-indafa, l-istorbju, u l-bqija.

Spazju biex tagħmel il-pjan tal-kitba tiegħek. (Ma jingħatawx marki għall-pjan.)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

Komponiment numru __________(Agħżel 1, 2, jew 3)

Tmiem il-karta

StudentBounty.com
www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers