ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2013

StudentBounty.com

L-EWWEL SENA	IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigħ)	IL-ĦIN: 15-il minuta

Il-Karta tal-Għalliema

Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami tal-Fehim mis-Smigħ

1. Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u l-istudenti jiktbu isimhom, kunjomhom u l-klassi.

L-Istruzzjonijiet għall-Ewwel u t-Tieni Silta:	
1.	▪ L-istudenti jintalbu jifthu l-karta. ▪ L-għalliema jaqraw is-silta u l-istudenti jisimgħu b'attenzjoni u ma jiktbu xejn waqt il-qari.
2.	▪ Waqt li l-għalliema jaqraw għal darba l-eżerċizzji tas-silta, l-istudenti jistgħu jaħdmu t-tweġibiet.
3.	▪ L-għalliema jaqraw is-silta għat-tieni darba. ▪ L-għalliema jerġgħu jaqraw l-eżerċizzji u jagħtu ċans lill-istudenti jaħdmu t-tweġibiet kollha.

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

L-Ewwel Silta

In-Naħal

Meta jgħidulek "bieżel daqs naħla" ikunu qegħdin jgħaddulek kumpliment sabiħ għax in-naħal huwa insett li jgħaddi ħajtu jaħdem. In-naħal jipproduċi l-għasel biex jitimgħu lid-dudu li mbagħad isir naħla.

Huwa jgħaddi parti kbira minn ħajtu jittajjar bejn ix-xehda u l-fjuri biex jiġbor in-nektar. Fix-xehda grupp ieħor ta' naħal jibdel dan in-nektar f'għasel. L-għasel żejjed jinħażen biex jintuża meta fil-kampanja jkun hemm anqas fjuri mnejn jinġabar in-nektar.

Xi nies jaħsbu li f'Malta l-aktar għasel magħruf għal togħmtu hu dak tas-sagħtar. Dan jittieħed meta x-xtieli tas-sagħtar li jikbru fix-xagħri jkunu bil-fjuri. Ħafna jħobbu wkoll l-għasel li jkollu dik it-togħma speċjali ġejja mis-siġar tal-lariġ, tal-lumi u frott ieħor simili.

In-naħal huwa importanti wkoll għall-kampanja Maltija għax huwa jdakkar il-fjuri. Mingħajr in-naħal ħafna mill-fjuri ma jipproduċux żerriegħa u jispiċċaw jinqerdu.

Meta n-naħla tħossha mhedda din tagħti x-xewka. Għalhekk qatt m'għandek tgħolli jdejk meta xi naħla tibda ddur miegħek. F'każ li tagħtik ix-xewka, tagħfashiex iżda idlek ftit ingwent ta' kontra l-gdim.

Taħriġ A: Aqta' linja taħt **Veru** jew **Falz**. **(5 marki)**

1.	Biex juru bżulitek jistgħu jqabbluk ma' naħla.	**veru**	**falz**
2.	Ix-xehda hija l-post fejn jgħixu l-insetti kollha, inkluż in-naħal.	**veru**	**falz**
3.	Kulħadd jaqbel li l-għasel meħud mill-pjanti tas-sagħtar huwa l-itjeb.	**veru**	**falz**
4.	Il-fjuri huma importanti għan-naħal biex jipproduċi n-nektar.	**veru**	**falz**
5.	In-naħla tħossha mhedda meta tkun fil-periklu.	**veru**	**falz**

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

It-Tieni Silta

Is-Sulfarina

Kienet ġurnata vaganza u Kevin kellu żewġt iħbieb mistiedna d-dar biex jgħaddu ftit tal-ħin flimkien. X'gost, ix-xogħol tal-iskola kien lest u setgħu jagħmlu li jridu! It-tlett itfal bdew jilagħbu fil-kċina, iħalltu d-dqiq mal-ilma, jagħġnuhom u jagħmlu l-għaġina.

Subgħajhom bdew jikluhom biex jixegħlu s-sulfarini. Omm Kevin kienet wissiethom biex ma jmissux is-sulfarini iżda t-tifel, biex juri lil sħabu kemm jaf, beda jqabbad sulfarina wara oħra. Omm Kevin kienet fuq u malli xammet ir-riħa tal-ħruq niżlet tiġri. Malli rat is-sulfarini maħruqin fuq il-mejda riedet tkun taf il-verità iżda kulħadd ċaħad. Għalhekk, wara li ħasbitha ftit, qaltilhom biex kull wieħed jagħżel sulfarina ġdida mill-kaxxa li kellha f'idha. It-tfal hekk għamlu. Qaltilhom li issa ta' min kienet l-itwal kien dak li ma qalx il-verità. Hekk kellu jinqabad il-giddieb!

Meta bdiet tkejjilhom sabet li taż-żewġt iħbieb ta' Kevin kienu ndaqs iżda ta' Kevin kienet iqsar. Kevin kien qabad u qata' biċċa mis-sulfarina li kellu għax beda jibża' li tiegħu se tkun itwal minn tal-oħrajn!

Taħriġ B: Agħżel it-tweġiba t-tajba billi timmarka ✔ fil-kaxxa x-xierqa. **(5 marki)**

1.	Kevin u ż-żewġt iħbieb tiegħu ntasbu jilagħbu fil-kċina ladarba		temmew xogħolhom.
			riedu jgħallu l-għaġin.
			riedu jissuttaw lil xulxin.
2.	Meta xammet ir-riħa, omm Kevin niżlet minn fuq		sparata.
			ixxamplata.
			tfekren.
3.	Omm Kevin riedet tkun taf min kien li qabbad is-sulfarini u kulħadd beda		jċanfar lil Kevin.
			jwaħħal f'Kevin.
			jiċħad li kien hu.
4.	It-tfal kollha għażlu sulfarina ġdida mill-kaxxa u Kevin ipprova		jiġbed l-attenzjoni ta' ħbiebu.
			jqarraq b'ommu.
			jaħraqha qabel ma jinqabad.
5.	Wisq probabbli b'din l-istorja omm Kevin kienet tħossha		kburija b'binha.
			hienja b'binha.
			ddiżappuntata b'binha.

- TMIEM IL-KARTA -

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2013

IL-LI... 7 - 8

StudentBounty.com

L-EWWEL SENA	**IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigħ)**	**IL-ĦIN: 15-il minuta**

L-Isem:___________________________________ **Il-Klassi:** ___________

MARKA

Il-Karta tal-Istudenti

Aħdem dan it-taħriġ skont is-siltiet li smajt

Taħriġ A: Aqta' linja taħt **Veru** jew **Falz**. **(5 marki)**

1.	Biex juru bżulitek jistgħu jqabbluk ma' naħla.	**veru**	**falz**
2.	Ix-xehda hija l-post fejn jgħixu l-insetti kollha, inkluż in-naħal.	**veru**	**falz**
3.	Kulħadd jaqbel li l-għasel meħud mill-pjanti tas-sagħtar huwa l-itjeb.	**veru**	**falz**
4.	Il-fjuri huma importanti għan-naħal biex jipproduċi n-nektar.	**veru**	**falz**
5.	In-naħla tħossha mhedda meta tkun fil-periklu.	**veru**	**falz**

Taħriġ B: Agħżel it-tweġiba t-tajba billi timmarka ✓ fil-kaxxa x-xierqa. **(5 marki)**

1.	Kevin u ż-żewġt iħbieb tiegħu ntasbu jilagħbu fil-kċina ladarba		temmew xogħolhom.
			riedu jgħallu l-għaġin.
			riedu jissuttaw lil xulxin.
2.	Meta xammet ir-riħa, omm Kevin niżlet minn fuq		sparata.
			ixxamplata.
			tfekren.
3.	Omm Kevin riedet tkun taf min kien li qabbad is-sulfarini u kulħadd beda		jċanfar lil Kevin.
			jwaħħal f'Kevin.
			jiċħad li kien hu.
4.	It-tfal kollha għażlu sulfarina ġdida mill-kaxxa u Kevin ipprova		jiġbed l-attenzjoni ta' ħbiebu.
			jqarraq b'ommu.
			jaħraqha qabel ma jinqabad.
5.	Wisq probabbli b'din l-istorja omm Kevin kienet tħossha		kburija b'binha.
			hienja b'binha.
			ddiżappuntata b'binha.

-Tmiem il-karta-

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2013

StudentBounty.com

L-EWWEL SENA	IL-MALTI (Il-Qari u l-Kitba)	IL-ĦIN: Sagħtejn

L-Isem: ______________________________ Il-Klassi: _____________

Għall-istudenti:

1. **Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub/a.**
2. **Ortografija, punteġġjatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.**

Għall-għalliema:

Il-MARKI			
	It-Taħdit	**10**	
	Is-Smigħ	**10**	
	Il-Qari u l-Kitba	**80**	
	IT-TOTAL	**100**	

Kummenti:

____

____

____

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

IS-SILTA TAL-FEHIM MILL-QARI

Taqsima A

Aqra sewwa din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet dwarha.

Cassie Bernard, tfajla Amerikana ta' tlettax-il sena, kienet qiegħda titgħallem tirkeb iż-żiemel. L-għaxqa tagħha, fi tmiem il-ġimgħa, u fil-vaganzi, wara li tkun lestiet ix-xogħol tal-iskola, kienet li toħroġ biż-żiemel u tqattagħlek l-isbaħ sagħtejn titgħallem is-sengħa tal-irkib. Għodwa minnhom, waqt waħda minn dawn il-lezzjonijiet, seħħet ġrajja li ġġiblek **għajnejk wara widnejk**. **(par. 1)**

Kien is-Sibt, it-13 ta' Ottubru tal-2012. Cassie ħarġet iż-żiemel mill-istalla u bla telf ta' żmien bdiet it-taħriġ tagħha. Lanqas laħqu għaddew għaxar minuti li mis-sema ma taqax biċċa tiġieġa nejja li tinżel b'sabta fuq ras Cassie. Mad-daqqa t-tfajla stordiet u waqgħet minn fuq iż-żiemel mitlufa minn sensiha u safra lellux. Ħbiebha, li kienu fil-viċin, indunaw u ċemplu jiġru l-ambulanza li **fis** ħaditha l-isptar. **(par. 2)**

Dakinhar kien sema safi u allura, minn fejn setgħet waqgħet dik il-biċċa tiġieġa? Wara stħarriġ fit-tul, il-pulizija skopriet li dik ma kinitx l-unika biċċa tiġieġa nejja li kienet waqgħet fl-inħawi. Fil-fatt kien hemm min irrapporta li kien sab xi biċċiet tat-tiġieġ fuq il-bjut u l-btieħi ta' daru. **(par. 3)**

Lil Cassie Alla ħelishielha. Imma ħadd ma seta' jifhem minn fejn kienu qed jaqgħu l-biċċiet tat-tiġieġ. In-nies tar-raħal bdew jitħassbu. **Ħadd ma seta' jsib tarf**. Kellhom jgħaddu **bosta** ġranet qabel ma l-esperti ħarġu bi spjegazzjoni xierqa. **(par. 4)**

Wieħed mill-investigaturi skopra li ftit 'il bogħod minn dan ir-raħal kien hemm post fejn jitrabbew it-tiġieġ. Dawn kienu jinqatlu sabiex jinbiegħu. **Gawwi** kbir kien jinżel u jisraq biċċiet kbar ta' tiġieġ imqatta' u jtir bihom. **(par. 5)**

Aktarx li dakinhar xi gawwi żaqqieq seraq biċċiet kbar wisq għalih. Mat-triq dan il-gawwi ma felaħx aktar u reħa minn **munqaru** l-biċċa tiġieġa li kien qed iġorr. Waħda minn dawn il-biċċiet waqgħet fuq ras Cassie u għoddha qatlitha. Mela l-każ issa kien solvut darba għal dejjem! **(par. 6)**

Cassie setgħet **baqgħet sejra għand Alla**! Imma l-passatemp favorit tagħha jibqa' l-irkib fuq iż-żwiemel. **(par. 7)**

Addattament mis-sit **WEIRD NEWS** *Raw Chicken Rains Down From The Sky*

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Taqsima A. Il-Fehim mill-Qari **(14-**

Wieġeb il-mistoqsijiet skont is-silta li qrajt.

1. Aqta' linja taħt **Veru** jew **Falz**:

a.	Il-ġrajja tax-xita tat-tiġieġ seħħet fil-ħarifa.	**veru**	**falz**
b.	Dakinhar li seħħet il-ġrajja l-ajru kien imsaħħab.	**veru**	**falz**
ċ.	Waqt l-istħarriġ tal-każ, ir-raħlin kienu inkwetati.	**veru**	**falz**

(marka l-waħda)

2. Xi kemm għadda ħin minn xħin Cassie bdiet it-taħriġ tagħha sa ma laqtitha l-biċċa tiġieġa? **(par. 2)**

______________________________ **(marka)**

3. Għaliex il-biċċiet tat-tiġieġ kienu jkunu nejjin?

______________________________ **(marka)**

4. Ikteb xi tfisser l-espressjoni b'linja taħtha:

a. "Cassie setgħet **<u>baqgħet sejra għand Alla</u>**!" **(par. 7)**

______________________________ **(marka)**

5. Fisser fi kliemek:

a. "**fis**" **(par. 2)**: ______________ **b.** "**bosta**" **(par. 4)**: ______________

(marka l-waħda)

6. Xi jrid jgħid biha l-awtur: "**<u>ħadd ma seta' jsib tarf</u>**", skont is-silta? **(par. 4)**

______________________________ **(marka)**

7. Poġġi fl-ordni. L-ewwel waħda lesta.

L-investigazzjonijiet tal-pulizija kienu intensivi imma ma bdew iwasslu mkien.	
Il-pulizija bdiet tinvestiga każ stramb ta' biċċiet ta' tiġieġ neżlin mis-sema.	**1**
Il-pulizija ħarġet bi spejgazzjoni li tagħmel sens u n-nies tar-raħal setgħu jieħdu r-ruħ.	
Wara bosta investigazzjonijiet il-pulizija fl-aħħar indunat x'kien qed jiġri.	

(3 marki)

8. Immarka ✓ ħdejn it-tweġiba t-tajba. Il-ġrajja tat-tiġieġ seħħet:

a.	diversi drabi u kien hemm min irrapporta li sab xi biċċiet ġo daru.	
b.	darbtejn, lil Cassie biss u hi rrapportat il-każ lill-pulizija.	
ċ.	diversi drabi u kien hemm min irrapporta li sab xi biċċiet tat-tiġieġ fuq il-bejt ta' daru.	
d.	diversi drabi imma ħadd ma rrapporta li sab xi biċċiet tat-tiġieġ fuq il-bejt ta' daru.	

(marka)

9. Għal min qed tirreferi l-ittra "**u**" fil-kelma "**munqar<u>u</u>**"? **(par. 6)**: ______________ **(marka)**

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Taqsima B. Il-Grammatika	**ki)**

1.	Imla l-vojt b'**partiċella magħquda mal-artiklu**.	It-tfajla ħarġet iż-żiemel __________ istalla.
2.	Aqta' linja taħt **il-verb** ta' din is-sentenza. Wara agħti l-**mamma** u l-**għerq** tiegħu.	**a. Cassie toqgħod l-Amerka.** **b.** Il-mamma: __________ **ċ.** L-għerq: __________
3.	Nissel **nom** mill-verb **jinkwetaw**.	Meta Cassie stordiet ommha u missierha kienu se jmutu bl- _____________ .
4.	Immarka f'liema temp qiegħed il-verb **seħħet** fis-sentenza: "Għodwa minnhom **seħħet** ġrajja stramba."	☐ passat/perfett ☐ preżent/imperfett ☐ futur
5.	Ikteb **nom komuni u nom propju** mis-sentenza:	**Cassie kienet tiġri biż-żiemel fil-kampanja.** **a.** nom komuni: ____________ **b.** nom propju: ____________
6.	Aqta' linja taħt in-**nom verbali** t-tajjeb.	In-nies tar-raħal inħakmu minn (**biżgħa, biża', beżżiegħa**) kbir.
7.	Imla l-vojt b'**nom verbali** minn **w-q-għ**.	Bil- ______________, Cassie stordiet u ntilfet minn sensiha.

(marka l-waħda)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

Taqsima Ċ. Il-Letteratura	a)

Ċi. Il-Poeżija (Nadriet 1 ta' Tarċisju Zarb) **(10**

1. Din hija silta mill-poeżija **Tifħira lil Malta** ta' **Ġan Anton Vassallo**.

U xi ngħid mill-għasel tiegħek,
liema bniedem ma jfaħħrux?
Jekk iduru d-dinja kollha
<u>oħla</u> minnu ma jsibux.

a. Sib mis-silta żewġ kelmiet li jirrimaw: ____.

b. X'tissejjaħ it-tip ta' strofa li tidher fis-silta? ____.

ċ. Xi tfisser il-kelma "**oħla**"? ____.

(marka l-waħda)

2. Agħżel it-tweġiba t-tajba billi timmarka ✓ fil-kaxxa x-xierqa:

a.	Fil-poeżija **Lil Ommi**, il-poeta jitlob lil ommu ttennilu		"il-għanja ta' dari".
			"il-għanja tax-xagħri".
			"il-għanja tar-riħ".
b.	Il-poeżija **San Franġisk u l-Gamiem**, hija mibnija fuq il-versi		tal-erbgħa.
			tas-sitta.
			tal-għaxra.
ċ.	Fil-poeżija **Il-Bikja tal-Buskett**, il-ħarruba twissi lill-poeta li		s-siġar se jibdew jitkellmu.
			n-natura darba tinqered.
			missirijietna mhux se jiġu iżjed.
d.	Fil-poeżija **Ritratt ta' Toninu man-Nanna**, il-poeta jqabbel żewġ		ġenerazzjonijiet.
			ritratti.
			qomos.

(marka l-waħda)

3. Aqta' linja taħt **WAĦDA** mill-poeżiji t'hawn taħt u ikteb x'għoġbok l-aktar fiha.

***distanza* – Tarċisju Zarb, *Il-Ħerża* – Marjanu Vella, *Tristis Est Anima Mea* – Rużar Briffa, *Dik Mewġa!* – Anastasju Cuschieri, *Xmara Ħamra, Bruka Xiħa* – Victor Fenech, *Raħal Twelidi* – Karmenu Vassallo, *Il-Kebbies Tal-Fanali* – Anton Buttigieg, *Xita* – Mary Meylak.**

____

____

____

____

(3 marki)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

Ċii. In-Novelli (Stejjer tal-Linka ta' Tarċisju Zarb) **ki)**

1. Agħti **żewġ** raġunijiet biex turi li fl-istorja **Tarċisinu**, it-tifel kien distratt.

a. ____

b. ____

(2 marki)

2. Iddeskrivi lil **Jason Grima**.

____

____

(2 marki)

3. Agħżel it-tweġiba t-tajba billi timmarka ✓ fil-kaxxa x-xierqa:

a.	F'**L-Istorja ta' Jo** t-tfajla jeħtieġ titgħallem		b'mod differenti minn ħaddieħor.
			l-istess bħal ħaddieħor.
			is-somom biss.
b.	Fl-istorja **Il-Kokka u l-Werżieq**, naraw lill-kokka tagħmel sensiela ta'		istruzzjonijiet.
			mistoqsijiet.
			stqarrijiet.
ċ.	Fl-istorja **L-Aħħar Merill tad-Dinja** l-awtur juri kif kien qed iħossu l-merill waqt li kien qed jgħanni billi jikteb li huwa		kellu qalbu maqsuma.
			kien ferħan se jtir.
			kien mejjet bil-għatx.

(marka l-waħda)

3. Agħżel **WAĦDA** minn dawn l-istejjer u ikteb paragrafu ta' mhux iktar minn **30 kelma** dwar xi aspett tal-ħajja li ġagħlitek tirrifletti dwaru.

Jason Grima **JEW** **L-Istorja ta' Jo** **JEW** **Il-Kokka u l-Werżieq**

____

____

____

____

____

(3 marki)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

ċ. iii. Ir-Rumanz (Zito Zandarell ta' Carmel G. Cauchi)

1. Kompli dawn is-sentenzi.

a. Zito Zandarell qabeż minn fuq il-bejt biex ______________________________.

b. It-tifel ta' Christine ______________________________.

ċ. Minbarra Christine, ______________________________.

d. Zito ressaq il-ħawt ______________________________.

e. Salvina xandret ______________________________.

(marka l-waħda)

2. Wieġeb dawn il-mistoqsijiet.

a. Fejn iltaqgħu għall-ewwel darba ma' Zito Zandarell it-tfal?

____

b. Ma' min iġġieled Zito l-iskola minħabba l-kanarin ta' Lorella?

____

ċ. Kif tilfet id-dawl t'għajnejha Katya?

____

d. Għaliex Zito ngħata passaport falz?

____

e. X'għamel Zito biex ħeles minn Saborra?

____

(marka l-waħda)

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

Taqsima D. Il-Kitba (... a)

Di. Il-kitba funzjonali **(6 ...)**

Immaġina li inti impjegat tal-kumpanija tal-mowbajls MOTIA li għadha kemm ħarġet mowbajl ġdi... Ħafna klijenti qed jiktbulek ittri elettroniċi biex jitolbuk informazzjoni dwaru. Ikteb **ittra elettronika** ta' bejn **40 u 60 kelma** f'isem il-kumpanija MOTIA lil wieħed minn dawn il-klijenti u agħtih l-informazzjoni kollha meħtieġa fuq il-prodott biex tħajru jixtrih. Ikteb ukoll is-suġġett tal-ittra.

Lil:	cassar_2000@warda.mt
Mingħand:	info_motia@poste.mt
Is-Suġġett:	______________________________

Sa Cassar,

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Dejjem tiegħek,
B. Bonnici
Il-Maniġer tar-Reklamar *Motia*

StudentBounty.com
www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

Dii. Il-Komponiment **ka)**

StudentBounty.com

Immarka ✓ ħdejn **WIEĦED** mit-titli li jolqtok u ikteb komponiment ta' madwar **200 ke** fil-linji pprovduti.

1.	**Il-vaganza tal-ħolm tiegħi. Kif tixtieqha tkun?**	
2.	**Avventura stramba li kelli ma' sħabi taċ-Ċentru.**	
3.	**Hemm xogħol li jagħmluh in-nisa biss u hemm xogħol li jagħmluh l-irġiel biss. Taqbel ma' dan? Għid għaliex u agħti eżempji biex issaħħaħ l-argumenti tiegħek.**	

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers

StudentBounty.com

TMIEM IL-KARTA

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers