

L-EWWEL SENA

IL-MALTI (IT-TAĦDIT)

IL-HIN: madwar 15-il minuta

Il-Karta tal-Għalliema

Gwida għat-Tmexxija tal-Assessjar tat-Taħdit

Ir-Riżorsi:

1. Gwida ta' mistoqsijiet
2. Il-Kriterji
3. Tabella tal-marki

GWIDA TA' MISTOQSIJET GĦALL-GĦALLIEMA

L-għalliema jistiednu lill-istudent/a biex jifflu sewwa l-istampi ta' quddiemhom. Wara jistidnuhom jitkellmu fuq x'qed jaraw fl-istampi u x'jaħsbu dwarhom. Jekk l-istudent/a jeħel, l-għalliema/a jista' jippona lejn l-istampi u jgħidlu biex jispjega aktar fuq dak indikat permezz ta' mistoqsijiet bħal:

- ♦ X'qed tara fl-istampa?
- ♦ X'hemm li laqtek l-aktar u għaliex?
- ♦ X'tista' ssemmi aktar fuq li qed tara?
- ♦ Fejn tahseb li ttiehed ir-ritratt?
- ♦ Min tahseb li ha r-ritratt u għaliex hadu?

IL-KRITERJI GHALL-VALUTAZZJONI TAL-MALTI MITKELE

Il-vokabularju (3 marki)

Jinqeda biss bi kliem u frażijiet bażiċi fil-mod kif jesprimi ruħu. Idur għal kliem jew frażijiet b'lingwa oħra li mhix il-Malti.

Juża firxa wiesgħa ta' vokabularju li jkun addattat għas-sitwazzjoni partikolari tat-taħdit.

0 - 1 - 2 - 3

It-taħdit mexxej u l-interazzjoni (3 marki)

Jaf ikompli ma' min qed ikellmu, imma jkun jehtieg għajnuna kontinwa.

Jaf ikompli ma' min qiegħed ikellmu, bla skossi u mingħajr tbatija żejda.

0 - 1 - 2 - 3

Il-korrettezza grammatikali (3 marki)

Jieħu żbalji morfologiċi (grammatikali) u sintattiċi (fil-binja tas-sentenza).

Jinqeda b'kostruzzjonijiet morfologiċi u sintattiċi korretti.

0 - 1 - 2 - 3

Ir-relevanza tad-diskors (3 marki)

It-tweġibiet mhumiex relevanti minkejja l-għajnuna li jingħata.

Jifhem il-mistoqsijiet u/jew l-istruzzjonijiet u jwieġeb b'mod relevanti.

0 - 1 - 2 - 3

Il-pronunzja u l-intonazzjoni tad-diskors (3 marki)

Il-kliem jitlissen b'mod żbaljat.

Il-kliem jitlissen b'mod tajjeb u b'intonazzjoni korretta.

0 - 1 - 2 - 3

(15-il marka)

Il-Malti – It-Taħdit –









Il-Malti – It-Tahdit –



Il-Karta tal-Għalliema

Gwida għat-Tmexxija tal-Eżami tal-Fehim mis-Smigh

1. Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u l-istudenti jiktbu isimhom, kunjomhom u l-klassi.
2. Kull silta tiegħu **15-il minuta**.

L-istruzzjonijiet:

L-Ewwel Silta	
1.	▪ L-istudenti jintalbu jifflu l-karta. ▪ L-għalliema jaqraw l-ewwel silta u l-istudenti jismighu b'attenzjoni u ma jiktbu xejn waqt il-qari.
2.	▪ Waqt li l-għalliema jaqraw għal darba l-eżerċizzji tal-ewwel silta, l-istudenti jistgħu jaħdmu t-tweġibiet.
3.	▪ L-għalliema jaqraw is-silta għat-tieni darba. ▪ L-għalliema jergħu jaqraw l-eżerċizzji u jagħtu ċans lill-istudenti jaħdmu t-tweġibiet kollha.
It-Tieni Silta	
4.	▪ L-għalliema jaqraw it-tieni silta u l-istudenti jismighu b'attenzjoni u ma jiktbu xejn waqt il-qari.
5.	▪ Waqt li l-għalliema jaqraw għal darba l-eżerċizzji tat-tieni silta, l-istudenti jistgħu jaħdmu t-tweġibiet.
6.	▪ L-għalliema jaqraw is-silta għat-tieni darba. ▪ L-għalliema jergħu jaqraw l-eżerċizzji u jagħtu ċans lill-istudenti jaħdmu t-tweġibiet kollha.

L-Ewwel Silta: Il-Belt Valletta

Din il-belt hi waħda mill-isbaħ monumenti li bnew il-Kavallieri ta' San Ġwann. Dejjem tfakkarna fil-Gran Mastru La Vallette li mexxa lill-Kavallieri u lill-Maltin fil-glieda tal-Assedju l-Kbir. **(Par. 1)**

Barra l-palazzi, il-bereġ u l-ġonna sbieħ, b'mod partikolari dawk tal-Barrakka ta' Fuq u ta' Isfel, fil-Belt hemm ukoll numru kbir ta' uffiċini tal-gvern kif ukoll ħwienet kummerċjali. Huwa għalhekk, li fiha jkun hemm ħafna nies deħlin u herġin mid-dahla ewlenija. **(Par. 2)**

Kull filgħodu jkun hemm il-Monti li jiġbed lejha għadd ta' nies li għal xi raġuni jew oħra jkunu l-Belt. Il-Belt Valletta hija l-belt kapitali ta' Malta u jżuruha għadd ta' turisti biex jaraw bosta postijiet storiċi, ngħidu aħna, il-Mużew tal-Arti. **(Par. 4)**

Tahriġ A

(10 marki)

Wieġeb dawn il-mistoqsijiet dwar dak li smajt fl-ewwel silta.

Immarka ✓ hdejn VERU jew FALZ.

		VERU	FALZ
1	Il-Belt Valletta nbriet mill-Kavallieri.		
2	Isimha jfakkarna fil-Gran Mastru La Vallette.		
3	La Valette ma ħax sehem fl-Assedju l-Kbir.		
4	Ftit li xejn tara nies fiha.		
5	Fil-Barrakki ta' Fuq u ta' Isfel insibu ġonna sbieħ.		
6	Jispikkaw in-numru kbir ta' uffiċċji tal-gvern.		
7	Fiha hemm ftit ħwienet kummerċjali.		
8	Il-Monti tal-Belt ma tantx huwa popolari man-nies.		
9	Il-Monti jarma filgħaxija biss.		
10	Ħafna turisti jżuru l-postijiet storiċi tal-Belt.		

It-Tieni Silta: Is-Sajd

Meta kont żgħir, kont intir bil-ferħ meta n-nannu kien jgħidli biex immur nistad miegħu. Darba kien qalli biex noħroġ miegħu bejn sema u ilma fuq id-dgħajsa ċkejnkna tiegħu. **(Par. 1)**

Kemm kont ħadt pjaċir meta kmieni filgħodu bdejt nara lis-sajjieda heġġin bid-dgħajjes tagħhom f'baħar qisu żejt! **(Par. 2)**

Meta waqafna bdejt ngħin lin-nannu jnizzel ix-xbieki bl-ikbar reqqa fil-baħar. Kienet ġurnata li ma ninsa qatt speċjalment meta rnexxieli naqbad żewġ lampukiet il-ġmiel tagħhom. **(Par. 3)**

Lin-nannu kont ngħidli li la nikber nixtieq insir sajjiid, imma hu dejjem kien ikun pront bit-twegiba fuq il-ponta ta' lsienu li l-aħjar inkompli nistudja. Kliem ix-xiħ żomm fih u jien bqajt nistudja kif qalli n-nannu. Madankollu, is-sajd baqa' d-delizzju favorit tiegħi. **(Par. 4)**

Tahriġ B

(10 marki)

Aqta' linja taht it-twegiba t-tajba skont dak li smajt fis-silta.

1. Fi tfulitu l-awtur kien itir bil-ferħ meta nannuh jiehdu:

- a. bl-ajruplan. b. bil-karozza. ċ. bid-dgħajsa.

2. Meta marru jistadu, il-baħar kien:

- a. kalm ħafna. b. imqalleb. ċ. qed jobrom.

3. L-awtur beda jgħin lil nannuh inizzel:

- a. ix-xbieki tas-sajd. b. il-lampuki fil-baħar. ċ. in-nassi fid-dgħajsa.

4. It-tifel rnexxielu jaqbad żewġ:

- a. fanfri. b. tonniet. ċ. lampukiet.

5. Kliem ix-xiħ żomm fih tisser il-kliem tax-xjuħ:

- a. ihawdek. b. trid tqisu tajjeb. ċ. m'ghandekx temmn.

ID-DIRETTORAT GĦAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2013

IL-L

4 - 5

L-EWWEL SENA

IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)

IL-HIN: 30 minuta

Il-Karta tal-Istudenti

L-isem u l-kunjom:

Il-klassi:

IL-MARKA

20

Taħriġ A

(10 mark)

Wieġeb dawn il-mistoqsijiet dwar dak li smajt fl-ewwel silta.

Immarka ✓ ħdejn VERU jew FALZ.

		VERU	FALZ
1	Il-Belt Valletta nbni mill-Kavallieri.		
2	Isimha jfakkarna fil-Gran Mastru La Vallette.		
3	La Valette ma ħax sehem fl-Assedju l-Kbir.		
4	Ftit li xejn tara nies fiha.		
5	Fil-Barrakki ta' Fuq u ta' Isfel insibu għonna sbieħ .		
6	Jispikkaw in-numru kbir ta' uffiċċji tal-gvern.		
7	Fiha hemm ftit ħwienet kummerċjali.		
8	Il-Monti tal-Belt ma tantx huwa popolari man-nies.		
9	Il-Monti jarma filgħaxija biss.		
10	Ħafna turisti jżuru l-postijiet storiċi tal-Belt.		

Taħriġ B

Aqta' linja taħt it-twegiba t-tajba skont dak li smajt fis-silt (ki)

1. Fi tfulitu l-awtur kien itir bil-ferħ meta nannuh jieħdu:

- a. bl-ajruplan. b. bil-karozza. ċ. bid-dgħajsa.

2. Meta marru jistadu, il-baħar kien:

- a. kalm ħafna. b. imqalleb. ċ. qed jobrom.

3. L-awtur beda jgħin lil nannuh inizzel:

- a. ix-xbieki tas-sajd. b. il-lampuki fil-baħar. ċ. in-nassi fid-dgħajsa.

4. It-tifel irnexxielu jaqbad żewġ:

- a. fanfri. b. tonniet. ċ. lampukiet.

5. Kliem ix-xiħ zomm fih tfigher li l-kliem tax-xjuħ:

- a. iħawdek. b. trid tqisu tajjeb. ċ. m'għandekx temmnu.

Il-Karta tal-Għalliema

Gwida għat-Tmexxija tal-assessjar tal-Udit u l-Qari

Ir-Rizorsi:

1. Tabella tal-assessjar fil-ħiliet tal-udit u l-qari.
2. Il-kliem li jinqraw mill-istudent - Test 1 sa 5 (Aghżel skont il-htieġa minn A jew B)

	Il-Kriterji	Il-Marki
1	L-istudent jintalab <u>iħoss il-ħsejjes</u> tal-ittri tal-ħames kelmiet magħżula. Nofs marka kull kelma.	2.5
2	L-istudent jintalab <u>jgħaqqad il-ħsejjes</u> tal-ittri tal-ħames kelmiet magħżula. Nofs marka kull kelma.	2.5
3	L-istudent jintalab jaqra ħames kelmiet minn kaxxa A jew B f'5 sekondi għal kull kelma. Nofs marka kull kelma.	2.5
4	L-istudent jaqra s-sentenzi. L-ewwel sentenza nofs marka, l-oħrajn marka kull waħda. Jekk jaqra aktar min-nofs il-kliem tas-sentenza ħażin ma jhux marki.	2.5
5	L-istudent jaqra l-paragrafu. Il-marki jingħataw skont kemm it-test jinqara tajjeb u bis-sens.	5

L-EWWEL SENA

IL-MALTI (L-Udit u l-Qari)

IL-HIN: Madwar 15-il min

Il-Karta tal-Għalliema

Isem u Kunjom l-istudent : _____

Il-Klassi : _____

IL-MARKA

15

1. Hoss l-ittri tal-kliem:

Test A :	dan	biki	gobon	lellux	suffara
Test B :	din	fula	fenek	musmar	tuffieha

Marka : 2.5 ☐ 2 ☐ 1.5 ☐ 1 ☐ 0.5 ☐ 0 ☐

2. Għaqqad l-ittri biex tiffirma kelma:

Test A :	suq	rota	seraq	borża	nuċċali
Test B :	bir	dudu	resaq	torta	langasa

Marka : 2.5 ☐ 2 ☐ 1.5 ☐ 1 ☐ 0.5 ☐ 0 ☐

3. Aqra dawn il-kelmiet:

Test A :	tar	noti	qabel	ghadma	skrun
Test B :	raw	sena	fetah	ghalqa	sptar
Marka : 2.5	2	1.5	1	0.5	0

4. Aqra dawn is-sentenzi:

Il-bir tal-ġnien.
Il-bir tal-ġnien huwa fond hafna.
Il-bir tal-ġnien huwa fond hafna u mimli bl-ilma.

Marka : 2.5 ☐ 2 ☐ 1.5 ☐ 1 ☐ 0.5 ☐ 0 ☐

5. Aqra din is-silta:

<u>Il-kelba ta' hija</u>
Hija xtara kelba. Din il-kelba hi helwa hafna. L-isem ta' din il-kelba hu Kikka. Kikka thobb tigr. Hi thobb tigr wara l-ballun fil-bitha. Wara l-giri, Kikka tixrob l-ilma frisk u tiehu xi ffit ikel. Hija jahsel lil Kikka bl-ilma tal-bir. Jien inhobb nghin lil hija jahsel lil Kikka fil-bitha tad-dar.



Marka : 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐

Il-Karta tal-Istudent

TEST A : Agra dawn il-kelmiet:

tar

noti

qabel

għadma

skrun

TEST B : Agra dawn il-kelmiet:

raw

sena

fetaħ

għalqa

sptar

Test Ċ: Agra dawn is-sentenzi:

Il-bir tal-ġnien.

Il-bir tal-ġnien huwa fond ħafna.

Il-bir tal-ġnien huwa fond ħafna u mimli bl-ilma.

Test D: Agra din is-silta:

Il-kelba ta' ħija

Ħija xtara kelba. Din il-kelba hi ħelwa
ħafna. L-isem ta' din il-kelba hu Kikka.



Kikka tħobb tigri. Hi tħobb tigri wara l-ballun fil-bitħa.
Wara l-giri, Kikka tixrob l-ilma frisk u tieġu xi ftit ikel.
Ħija jaħsel lil Kikka bl-ilma tal-bir. Jien inħobb ngħin lil
ħija jaħsel lil Kikka fil-bitħa tad-dar.

ID-DIRETTORAT GHAL KWALITÀ U STANDARDS FL-EDUKAZZJONI
 Id-Dipartiment tal-Kurrikulu u t-Tagħlim Elettroniku
 It-Taqsima tal-Assessjar Edukattiv
L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Sekondarji 2013

L-EWWEL SENA

IL-MALTI (Il-Qari u l-Kitba)

IL-HIN: Siegha

Il-Marki	L-Udit u l-Qari	It-Tahdit	Is-Smigh	Il-Kitba	Il-Proġett	It-Total
	15	15	20	40	10	100

L-isem u l-kunjom: _____

Il-klassi: _____

A. TAĦRIĠ IL-FEHEM

Aqra l-istorja li ġejja. Wara wieġeb il-mistoqsijiet.

Wasal is-sajf

Issa li waslet biex tispiċċa l-iskola, Dale u Amy qed

jistennew b'herqa l-vaganzi tas-sajf. Din

is-sena se jmorru fi klabb tas-sajf biex ikunu

jistgħu jiltaqqgħu ma' sħabhom u jagħmlu

ħafna attivitajiet kreattivi fil-ħin liberu

tagħhom. Żgur li se jmorru ħafna granet il-baħar u jagħmlu barbijus ma'

tal-familja. Dale, l-hena tiegħu jaqbez u jogħdos filwaqt li oħtu tigbor

il-bebbux u ċ-ċagħaq fil-barmil żgħir tagħha. (par. 1)



Fil-ħin ħieles tagħhom se jkunu jistgħu jgawdu aktar il-passatemp favorit

tagħhom. Il-passatemp favorit ta' Dale huwa l-futbol filwaqt li ta' Amy

huwa t-tpingija. Madankollu, xorta se jaraw li jsibu ħin għall-qari u

t-taħriġ sabiex jiftakru dak li jkunu għamlu l-iskola. (par. 2)

1. Aqta' linja taħt it-twegiba t-tajba.

a) Dale u Amy qed jistennew ħafna (x-xitwa, r-rebbiegħa, s-sajf). *Par.1*
_____ nofs marka

b) *Par.1* - "jistennew b'herqa" tfisser

(jistennew ħafna, ma jimpurtahomx, ma jixtiqux li jaslu).
_____ nofs marka



2. Wiegeb dawn il-mistoqsijiet fuq dak li qrajt.

a) Xi jhobb jagħmel Dale meta jkun il-baħar? *Par.1*

_____ nofs marka

b) Fejn se jagħmlu l-attivitajiet kreattivi waqt il-vaganzi? *Par.1*

_____ nofs marka

ċ) Xi jhobb jagħmel Dale fil-ħin ħieles tiegħu? *Par.2*

_____ nofs marka

d) Liema hu d-delizzju favorit ta' Amy? *Par.2*

_____ nofs marka

e) X'se jagħmlu Dale u Amy sabiex jiftakru dak li jkunu għamlu fl-iskola?
Par.2

_____ marka

B. IL-GRAMMATIKA

1. Kompli dawn il-kelmiet billi ssib is-sillaba t-tajba fil-kaxxa.
L-ewwel waħda lesta. (2 mark)

-za -mil -da -fieħ -beż

				
sod <u>da</u>	tuf _____	bar _____	ħob _____	taq _____

2. Ikteb l-artiklu quddiem il-kelmiet:

(marka)

	
_____ kejk	_____ sigġu

3. Poġġi l-ittra n-nieqsa:

(m)

a. It-tarbija qed ti__ħak.



b. Missieri jixro__ it-te.



4. Ikteb il-plural ta':

(2 marki)



vazun: _____



siggu: _____



qalb: _____



libsa: _____

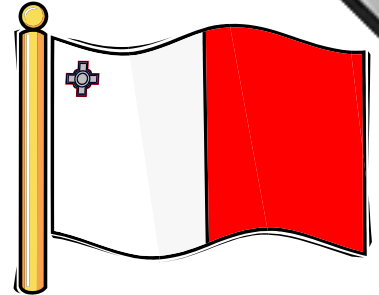
Ċ. II-LETTERATURA

1. Il-Poeżija

(4 marki)

Aqta' linja taħt it-tajba.

1. Fil-poeżija *Tifħira lil Malta*, Ġan Anton Vassallo jgħid li l-prodott Malti huwa (l-agħar, l-aqwa, l-ikreh) fid-dinja.



2. F'*San Frangisk u l-Gamien*, it-tifel iddeċieda li (jitma', jeħles, iżid) l-għasafar li kellu.



3. Il-poeżija *Tristis Est Anima Mea* titkellem dwar (it-twelid, il-mirakli, il-passjoni) ta' Ġesù.

4. F'*Raħal Twelidi*, Karmenu Vassallo jgħid kif raħal twelidu (idejqu, jogħgħbu, storbjuz) ħafna.

2. Ir-Rumanz

(3 marki)

Agħzel eżercizzju wieħed minn dawn (A,B jew Ċ) u aħdmu.

A	Zito Zandarell	Veru	Falz
1.	Zito Zandarell hu miktub minn Carmel G.Cauchi.		
2.	Minn Zito kien joħroġ dawl isfar.		
3.	Zito kien ġej mill-Ingilterra.		

JEW

B	Id-Dawl l-Abjad	Veru	Falz
1.	Rachel iddeċidiet li tikkopja waqt l-eżami.		
2.	Il-ħabiba ta' Rachel kienet Marija.		
3.	Stefan irreċta l-parti ta' Romeo fir-reċta.		

JEW

Ĉ	Id tad-Deheb	Veru	Falz
1.	Dan ir-rumanz jitkellem dwar il-problema tal-ibbuljar.		
2.	Justin u Cedric kienu studenti eżemplari.		
3.	Luca pattieha lil Justin u Cedric.		

3. In-Novelli

(3 marki)

Kompli s-sentenzi DWAR WAĦDA minn dawn in-novelli :

- 1) Is-Sigriet tan-Nannu
- 2) Ġrajja ta' Żmien il-Gwerra
- 3) Bob, il-Kelb Tal-Iskwadra tat-Tifi tan-Nar
- 4) Il-Kalzetti tas-Suf
- 5) Il-Leggenda ta' San Dimitri
- 6) Żewġt Iħbieb



1. L-aktar novella li għogbitni jisimha _____.
2. L-istorja titkellem fuq _____.
3. Għogbitni għax _____.

1. Wasal is-sajf u tixtieq tapplika biex tidhol fil-klabb tas-sajf.

Imla l-applikazzjoni t'hawn taht.

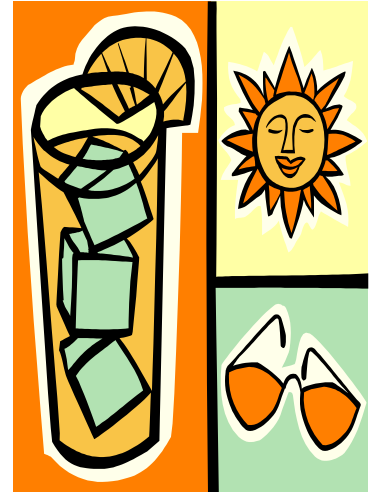
(5 marki)

Ismek: _____

Kunjomok: _____

L-età: _____

Fejn toqgħod: _____



In-numru tat-telefown: _____

Għandek bżonn trasport? ☐ Iva ☐ Le

Il-passatemp tiegħek: _____

F'liema gurnata tixtieq tagħmel dan il-passatemp? _____

Is-sena l-oħra kont f'dan il-klabb? ☐ Iva ☐ Le

Minn fejn smajt b'dan il-klabb? _____

2. Sib ħames oġġetti fl-istampa, iktibhom u mmarkahom bi vlegġa. Ara l-eżempju.

(5 mar

bejt



E. IL-KITBA KREATTIVA

10 marki

Ikteb **GĦAXAR** (10) sentenzi biex toħloq storja dwar dawn l-istampi. Tista' tuża l-kliem tal-kaxxa u l-mistoqsijiet biex jgħinuk:

sodda - qabeż - jaqra - ktieb - raqad

1. F'liema kamra daħal dan it-tifel? Fuq xiex qabeż?
2. X'għamel fis-sodda? Irrakkonta x'għara.