

**EŻAMIJIET ANNWALI TAL-JUNIOR LYCEUM
u SKOLA SEKONDARJA 2009**

Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni
Taqsimi ta' l-Assessjar Edukattiv

IT-TIELET SENA STUDJI SOĊJALI (OPTION) HIN: SIEGHA U NOFS

Isem: _____

Klassi: _____

Taqsimi A

Aqra din is-silta u wieġeb il-mistoqsijiet;

“Bħalissa madwar id-dinja f’postijiet bħal Kambodja, hemm eluf ta’ haddiema fl-industrija tal-ħwejjeg li qed jiġġieldu għal drittijiethom. Biex juru solidarjetà mal-haddiema u r-rappreżentanti tagħhom li jiġu ppersekwitati, iddiskriminati, jew inkella jitilfu xogħolhom minħabba li ppruvaw jorganizzaw irwieħhom biex itejbu l-kundizzjonijiet li jaħdmu fihom, il-konsumaturi jistgħu jagħmlu pressjoni fuq id-ditti, is-“suppliers” u l-gvernijiet, li għandhom il-kapaċità u r-responsabbiltà li jirrispettaw id-drittijiet tal-haddiema.” (Ewkopedja- 2008)

1. Fisser dawn il-kliem:

Solidarjetà: _____

Persegwitati: _____

Diskriminati: _____

Konsumaturi: _____

Drittijiet: _____

(5x2=10 marki)

2. Ma' liema settur għandha x'taqsam l-industrija tal-ħwejjeg?

(1)

3. Spjega bi **TLIET** eżempji għaliex taħseb hemm eluf ta' haddiema fl-industrija tal-ħwejjeg li qed jiġġieldu għal drittijiethom.

(3)

4. Permezz ta' **TLIET** eżempji għid x'jistghu jagħmlu l-konsumaturi f'dan il-każ.

(3)

5. Agħti **ŻEWĠ** eżempji ta' drittijiet tal-haddiema fuq il-post tax-xogħol? Għaliex għandna nirrispettaw id-drittijiet tal-haddiema fuq il-post tax-xogħol?

(2,1)

(Total 20 marka)

Taqsimat B**Aghzel WIEHED minn dawn u iktib madwar 100 kelma:**

- 1) L-Għaqda Dinjija tas-Saħħa
- 2) L-effetti tar-reklami fuq il-konsumatur
- 3) Is-servizzi ta' saħħa f'Malta

(15-il-marka)**Taqsimat Ċ****Għaqqad A ma' B billi tikteb in-numru fil-kolonna tan-nofs.**

1	Opportunitajiet indaqs		kulhadd jista' jikkellem u jikkritika lil min irid.
2	F.A.O. (Food and Agriculture Organization)		dominazzjoni ta' suq minn prodott wiehed.
3	Saħħa Privata		tithaddan il-libertà tal-ghazla, tal-kelma, vot, moviment.
4	Libertà tal-kelma		ligi li tagħti dritt lil kull individwu biex juża is-servizzi ta' edukazzjoni, saħħa u xogħol.
5	Studju Ċiviku		servizzi li l-poplu jista' jagħmel użu minnhom bi hlas.
6	Monopolju		attività ekonomika mifruxa f'hafna nazzjonijiet tad-dinja mingħajr ma thabbel rasha għall-fruntieri nazzjonali.
7	Komunità		hi organizzazzjoni li tagħmel parti mill-Ġnus Magħquda.

8	Demokrazija		tahrig dwar s-soċjetà ta' madwarna.
9	Interdipendenti		numru ta' nies li jghixu flimkien jew li ghandhom rabta kbira bejniethom.
10	Ekonomija Globali		jiddependu minn xulxin.

(10 marki)

Taqsim D:

Aghti t-tifsira ta' dawn il-kliem fl-ispazju pprovdut: (Sahhah it-tifsira tieghek b'eżempju wiehed):

a) Rwol:

b) Normi soċjali:

c) Attitudni:

d) Teknologija:

e) Valuri tradizzjonali:

(5x2=10 marki)

Taqsim E:

Wieġeb dan il-mistoqsijiet:

1. Fisser ingustizzja soċjali. Aghti **TLIET** eżempji ta' kawzi ta' ingustizzji soċjali.

(2,3)

2. Semmi **ŻEWĠ** għaqdiet internazzjonali li jaħdmu favur dawk li jsofru l-ingustizzja soċjali.

(2)

2. Aghti **ERBA'** eżempji ta' x'jistgħu jagħmlu l-pajjizi sinjuri biex jgħinu l-pajjizi fqar.

(4)

4. X'tifhem bil-kelma kultura? Semmi **ŻEWĠ** elementi li jsawru l-kultura Maltija.

(2,1,1)

5. F'Malta llum għandna nies ta' razzez differenti. Taħseb li dawn in-nies għandhom dritt li jipprattikaw il-kultura tagħhom? Agħti raġuni għat-twegiba tiegħek.

(5)

(Total 20 marka)

Taqsim F:

Aghzel wiehed minn dawn u ikteb madwar 200 kelma.

1. Semmi u ddiskuti t-**TLIET** setturi tal-ekonomija.
2. Ix-xogħol huwa mezz ta' għixien. Iddiskuti.
3. Iddiskuti r-rwol tal-gvern fil-ħajja tas-soċjetà.
4. Il-pluralizmu fix-xandir. Vantaġġi u żvantaġġi.

(Total 25 marka)