

EŻAMIJIET ANNWALI
TAL-JUNIOR LYCEUM U L-ISKOLA SEKONDARJA 2010

Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni
Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

IL- FAMES KLASSI	RELIGJON	FIN: Siegħa u tliet kwarti
-------------------------	-----------------	-----------------------------------

Taqsimat A

Wieġeb fil-qosor dawn il-mistoqsijiet: (20 marka)

1. (a) Semmi sinjal li jintuża waqt il-Grizma tal-Isqof.

_____ (marka)

(b) Agħti t-tifsira tiegħu.

_____ (marka)

2. Semmi dmir li għandhom il-ġenituri lejn l-ulied.

_____ (marka)

3. Semmi dmir li għandhom l-ulied lejn il-ġenituri.

_____ (marka)

4. Spjega b'sentenza dritt tal-haddiema.

_____ (marka)

5. Spjega b'sentenza dmir tal-haddiema.

_____ (marka)

6. Għaliex il-Knisja tqis l-abort bħala dnuq gravi?

_____ (marka)

7. Semmi żewġ okkażjonijiet li fihom tkun haġa tajba li wieħed iquieghed haġtu fil-periklu.

_____ (2 marki)

8. X'inhom 'enċiklika'? Agħti l-isem ta' enċiklika u għid fuqhiex titkellem.

_____ (2 marki)

9. Aghzel **tljeta** minn dawn li ġejjin u fisser għaliex kull waħda hi nuqqas ta' stima u riżpett għal il-ħajja.

Droga, alkohol, sewqan eċċessiv, ikel żejjed jew nieqes, tipjip.

(3 marki)

10. Għaliex il-Knisja tqim lill-Madonna bħala:

- (a) Omm Alla
- (b) l-Immakulata Kuncizzjoni
- (ċ) l-Assunta (Santa Marija)

(3 marki)

11. X'għandhom iqisu l-ħaddiema u l-mexxejja tagħhom qabel jordnaw strajk?
(Semmi tliet punti)

(3 marki)

Taqsim B

(14-il marka)

“Minflok jissieheb ma’ Alla fil-holqien, il-bniedem ipprova jqiegħed lilu nnifsu flok Alla, u spiċċa biex qajjem irvell fin-natura: aktar milli jiżviluppaha, qiegħed jahkimha bħala tirann.” (*Centesimus Annus, para 37*)

Aħseb ftit fuq dak li tghallimt dwar l-ambjent u l-ekoloġija u wieġeb dawn il-mistoqsijiet.

1. Agħti żewġ eżempji kif il-bniedem jista' jissieheb ma' Alla biex jiżviluppa l-holqien.

(2 marki)

2. Agħti żewġ eżempji kif il-bniedem qiegħed jeqred il-holqien ta' Alla bit-tniġġis.

(2 marki)

3. Għaliex il-Katekizmu tal-Knisja jqis it-tniġġis bħala dnub?

(3 marki)

4. F'liema storja mill-Bibbja Alla jordna lill-bniedem biex jiżviluppa u jħares l-ambjent?

(2 marki)

5. X'nifhmu bi żvilupp sostenibbli u bbilanċjat?

(3 marki)

6. Agħti żewġ eżempji ta' żvilupp sostenibbli li tixtieq tara aktar f'Malta.

(2 marki)

Taqsimat

X'messaġġ ried iwassal Ġesù b'dan il-kliem?

(16-il marka)

1. "Tgeddsux għalikom teżori f'din id-dinja, fejn kollox jitmermer bil-kamla u s-sadid, u fejn il-hallelin jinfdu u jisirqu. Izda ġemmghu għalikom teżori fis-sema." (Mt 6,19-20)

(4 marki)

2. "Tassew ngħidilkom li kull ma għamiltu ma' wiehed mill-izgħar fost dawn huti, għamiltuh miegħi." (Mt 25, 40)

(4 marki)

3. “Żewġ ghasafar tal-bejt mhux b’habba jinbieghu? U b’danakollu anqas wiehed minn jaq’ fl-art minghajr ir-rieda ta’ missierkom. Mela xejn la tibżghu; intom aqwa minn ghasafar tal-bejt.” (Mt 10, 29-31)

(4 marki)

4. “Naghtikom kmandament ġdid: li thobbu lil xulxin. Bhalma habbejtkom jien, hekk ukoll ħobbu lil xulxin.” (Ġw 13, 34)

(4 marki)

Taqsim D

Aghzel ŻEWĠ mistoqsijiet minn 1 sa 4 u wieġeb fit-tul.

(2 x 25 marka)

1. “F’idejn Alla hi hajjet kulma jghix, f’idejh nifs il-hajjin kollha.” (Ġob 12, 10)

- (a) Uri kif Ġesù wera rispettkbir lejn il-hajja:

- (i) fit-tagħlim tiegħu
(ii) bil-mirakli tiegħu

(2 x 6 marki)

- (b) Ġesù ried li l-Knisja tkompli l-hidma tiegħu favur il-hajja permezz tas-Sagrament tal-Morda. Għaliex nemmnu li dan is-sagrament jagħti hajja ġdida u fejqan lill-morda?

(8 marki)

- (c) Ikteb madwar 50 kelma dwar il-hajja ta’ qaddisin jew beati li wrew rispettkbir lejn il-hajja.

(5 marki)

2. “Jien _____ niehu lilek _____ b’marti/żewġi u nwieghdek li nżomm ruhi fidil lejki fir-risq tajjeb u hażin, fil-mard u fis-saħħa u li nhobbok u nirrispettak tul hajti kollha.”

- (a) Kif għandhom iħobbu lil xulxin il-miżżewġin?

(5 marki)

- (b) Għid liema huma u fisser iż-żewġi għanijiet taż-żwieġ Nisrani.

(8 marki)

- (c) Xi jwieghdu l-għarajjes quddiem Alla u quddiem il-Knisja fil-kunsens taż-żwieġ?

(6 marki)

- (d) X’jista’ jfixkel lill-miżżewġin milli jzommu l-wegħdiet tagħhom?

(6 marki)

3. **“Għax Hu jhallas ’il-bniedem skont hidmietu, lil kull wiehed skont ma jgħib ruhu (Għob 34)**

- (a) Fisser kif ix-xogħol hu:
 - (i) mezz ta’ żvilupp tagħna nfusna.
 - (ii) mezz ta’ żvilupp tas-solidarjetà bejn il-bnedmin.

(8 marki)
- (b) Kif jistgħu l-haddiema juru (i) onestà, (ii) gustizzja u (iii) fraternità fuq il-post tax-xogħol? Agħti eżempji.

(9 marki)
- (c) Kif għandhom iż-żgħażaġh fil-klassijiet il-kbar tal-iskejjel sekondarji jrawmu fihom it-tliet kwalitajiet f’ mistoqsija (b)? Agħti eżempji.

(8 marki)

4. **“Għax intom ulied Alla lkoll kemm intom, permezz tal-fidi fi Kristu Ġesù. Intom, li intom mghammda fi Kristu, ilbistu 'l Kristu.” (Gal 3, 26-27)**

- (a) Fisser kif, bil-Magħmudija, insiru:
 - (i) ulied Alla
 - (ii) werrieta ta’ Alla
 - (iii) tempji tal-Ispirtu s-Santu

(9 marki)
- (b) X’tifsira għandhom:
 - (i) l-ilma
 - (ii) iż-żejt
 waqt il-Magħmudija?

(4 marki)
- (c) Għaliex fil-Magħmudija il-missier jixgħel ix-xemgħa mill-blandun, u s-saċerdot ipogġi libsa bajda fuq it-tarbija?

(4 marki)
- (d) Meta naslu għall-adoloxxenza, nirċievu s-sagrament tal-Grizma tal-Isqof. X’rabta hemm bejn is-sagrament tal-Magħmudija u s-sagrament tal-Grizma tal-Isqof?

(8 marki)