

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI
Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni
Taqsim tal-Assessjar Edukattiv

Il-Hames Klassi **MALTI** **L-Oral - Tahdita**

(Karta tal-Eżaminatur)

Dawn li ġejjin mhumiex “il-mistoqsijiet” li l-eżaminatur għandu jistaqsi lill-kandidati. Iżda dawn qed jingħataw bhala gwida jew spunt għad-diskussjoni. Għalhekk l-eżaminatur jista’ jfassal mistoqsijiet u kummenti ohra li jistgħu jwasslu għall-istess skop.

(6 marki: 2 marki għat-tagħrif, 2 marki għall-għarfien, 2 marki għall-mod ta’ espressjoni bil-Malti)

IL-KULTURA: ASPETTI FOLKLORISTIĊI

- ♦ Mit-tiftix u l-istudju li għamilt, għid x’ tifhem bil-kelma folklor, b’mod ġenerali.
- ♦ Semmi eżempji ta’ attivitajiet jew drawwiet li jitqiesu parti mill-folklor tal-gżejjer tagħna.
- ♦ Tahseb li fi żmienna għad hawn aspetti folkloristiċi li għadhom hajjin f’pajjiżna?

IL-KULTURA: ASPETTI TA’ ŻMIENNA

- ♦ X’ tifhem bil-kliem Kultura Maltija llum?
- ♦ Tara differenzi bejn il-mod ta’ ħajja tal-Maltin illum ma’ dak ta’ xi żmien ilu: fiż-xogħol, fid-djar, fid-divertiment, fl-ilbies, eċċ?
- ♦ Jekk inti dilettant tal-mużika, tal-arti, jew inkella tal-isport, x’ taf tgħid fuq xi haġa minn dawn f’ Malta ta’ żmienna?

LINGWA: ASPETTI STORIĊI U TA’ ŻMIENNA

- ♦ X’ tip ta’ lingwa hu l-Malti u kif inhuwa fformat?
- ♦ Tahseb li jkun hemm influwenzi negattivi jew pożittivi fuq il-lingwa Maltija mill-mezzi ta’ komunikazzjoni u min-nies li jidhru, jinstemgħu jew jiktbu fuqhom? Għid għaliex.
- ♦ Fl-ilsien Malti fi żmienna, xejriet godda ta’ ħajja u aspetti ohra, bħat-teknoloġija tal-informatika jew l-isport, qed inisslu kliem ġdid fil-lingwa. Tkellem fuq dan u agħti eżempji.
- ♦ Tahseb li fi żmienna l-Maltin jistgħu jgħaddu bla ma jkunu jafu xi lingwa ohra barra l-Malti? Ġib eżempji għall-argumenti tiegħek.

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJ

Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni

Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

Il-Hames Klassi

MALTI

L-Orali - Qari

(Karta tal-Eżaminatur)

Isma' lill-kandidati jaqraw din is-silta u staqsi għall-punti ewlenin tagħha jew verżjoni fil-qosor fi kliemhom. Tista' tiegħu l-punti ta' hawn taht bħala gwida biex tara li t-twegibiet tagħhom juruk li jkun fuq fehm u jafu jinterpretaw it-test.

(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)

1

L-Akwedott ta' Wignacourt

Il-Granmastru Alof de Wignacourt kien wiehed mill-Granmastri tal-Ordni tal-Kavallieri ta' San Ġwann l-aktar magħrufin. Mexxa l-Ordni mill-1601 sal-1622.

L-aktar li jibqa' magħruf huwa għall-proġett kbir li kkummissjona fl-1610 biex il-Belt Valletta jkollha l-ilma għall-popolazzjoni tagħha, li mal-bidu tas-seklu sbatax kienet diġà tilhaq għaxart elef ruh. Kien jehtieg jinbena l-akwedott biex minnu jitwassal l-ilma mir-Rabat u Had-Dingli sal-Belt, bejn wiehed u iehor tnax-il kilometru. Parti minnu bejn H'Attard u Santa Venera jghaddi fuq hnejjiet jew arkati li naraw fil-biċċa l-kbira mal-ġenb ta' Triq l-Imdina.

Il-fondi għall-akwedott ġew minn taxxa li giet imposta fuq il-qamh li kien jinbiegħ lill-furnara, li ġabret 40,000 skud, somma li ċertament ma kinitx biżżejjed. Id-differenza ngabret minn kontribuzzjonijiet minn xi kavallieri, imma l-akbar kontribut ġie minghand il-Granmastru Alof de Wignacourt innifsu li kien hareġ mal-400,000 skud.

Punti Ewlenin (Gwida)

- Il-magħruf Granmastru Alof de Wignacourt.
- Il-proġett tal-akwedott, għalfejn sar u minn fejn jghaddi.
- Minn fejn ġew il-flus biex sar.

StudentBounty.com

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI
Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni
Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

Il-Hames Klassi

MALTI

L-Oral - Qari

(Karta tal-Eżaminatur)

Isma' lill-kandidati jaqraw din is-silta u staqsi għall-punti ewlenin tagħha jew verżjoni fil-qosor fi kliemhom. Tista' tiegħu l-punti ta' hawn taht bħala gwida biex tara li t-twegibiet tagħhom juruk li jkunu fehma u jafu jinterpretaw it-test.

(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)

2

Il-Balkani

Il-Balkani huma l-artijiet li jinsabu fil-parti t'isfel tal-Lvant tal-Ewropa. Fost il-pajjiżi li jagħmlu ma' dan ir-reġjun insibu l-Albanija, il-Bożnija u l-Bulgarija, iżda billi dan mhux xi entità politika, m'hemmx fruntieri stabbiliti, u għalhekk pajjiżi bħar-Rumanija u s-Slovenja mhux dejjem huma kkunsidrati parti mill-Balkani.

Dan ir-reġjun jiehu ismu minn katina ta' muntanji li jinżlu tul in-nofs tal-Bulgarija u jaslu sal-Lvant tas-Serbja. Minbarra aspetti ġeografiċi hemm ukoll aspetti storiċi li jagħtu identità lil dan ir-reġjun. Għal hafna żmien, għall-anqas sa minn żmien l-Imperu Ruman, kien reġjun ta' fruntiera għal imperi ohra wkoll, sal-waqgħa tal-Imperu Ottoman tat-Turkija, li ntemm mal-Ewwel Gwerra l-Kbira, kważi 100 sena ilu.

L-istorja tal-Balkani hi wahda mimlija invażjonijiet u gwerer sal-aktar wahda reċenti tas-snin disghin, li wasslet għall-qsim ta' dik li kienet magħrufa bħala l-Jugoslavja.

Punti Ewlenin (Gwida)

- *Fejn jinsabu l-Balkani.*
- *Ftit deskrizzjoni u storja.*
- *Reġjun ta' invażjonijiet u gwerer.*

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI

Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni

Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

Il-Hames Klassi

MALTI

L-Oral - Qari

(Karta tal-Eżaminatur)

Isma' lill-kandidati jaqraw din is-silta u staqsi għall-punti ewlenin tagħha jew verżjoni fil-qosor fi kliemhom. Tista' tiegħu l-punti ta' hawn taħt bħala gwida biex tara li t-twegibiet tagħhom juruk li jkun fehm u jafu jinterpretaw it-test.

(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)

3

Minn: *Il-Magna li Tagħsar* – minn kitba ta' J.J. Mazzella

Meta kont daqsxejn ta' tifel, kellna magna tal-ħasil b'magħsar magħha. Dan kien magħmul minn żewġ rombli fuq xulxin li kont tghaddi l-ħwejjeġ minnhom u jingħasru bil-pressa tagħhom. Malli tqabbad tarf ta' biċċa ħwejjeġ, il-magħsar kien jahtaftom, jghaddihom ġewwa u jghaffiġhom b'kemm kellu saħħa, biex johorġilhom sal-anqas qatra ilma minn ġo fihom.

Ta' tifel li kont dejjem kont nipprova nimmagina kif dawn il-povri ħwejjeġ kienu jhossuhom huma u għaddejjin minn bejn ir-rombli. Darba minnhom qtajt xewqti għax waqt li kont qed ngħin lil ommi taħsel il-ħwejjeġ, inqabduli żewġ swaba' fir-rombli! Emmnuni, tghidx kemm bdejt noqghod attent wara dan l-inċident.

Jalla, thossok kemm thossok titghaffeg fil-hajja, dejjem jirnexxilek tqum u tagħzel aktar paċi u mhabba f'ħajtek, u minn dik l-esperjenza ssir bniedem aktar shih.

Punti Ewlenin (Gwida)

- *Deskrizzjoni tal-magħsar tal-magna tal-ħasil antika.*
- *Il-kurżità ta' tifel u xi ġralu darba.*
- *Tagħlima minn din l-esperjenza.*

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI

Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni

Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

Il-Hames Klassi

MALTI

L-Oral - Qari

(Karta tal-Eżaminatur)

Isma' lill-kandidati jaqraw din is-silta u staqsi għall-punti ewlenin tagħha jew verżjoni fil-qosor fi kliemhom. Tista' tiegħu l-punti ta' hawn taht bħala gwida biex tara li t-twegibiet tagħhom juruk li jkun fuq fehma u jafu jinterpretaw it-test.

(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)

4

Hlejjaq

Xi drabi, madwarna nilmhu l-preżenza, kultant bil-kemm il-kemm, ta' hlejjaq li ma tantx jagħtu fil-ghajn. Hafna minn dawn twarrbu fil-ġenb, fil-kuritur doq u l-irqajja' żgħar ta' ambjent naturali mhedded mid-daqqa tal-gaffa, mill-konkrit, mittingis u l-inġenji tal-*izvilupp*. Ohrajn b'xi mod addattaw ruhhom għal konvivenza sfurzata mal-bniedem f'ambjent urbanizzat fejn ifittxu roqgħa spazju – sostitut f'qir għall-ambjent oriġinali tagħhom.

Dawk li ma laħqux jew li ma setghux jaddattaw ruhhom, ghebu minn gżiritna – bħalma sparixxew il-barbaġann, il-bumarin, iċ-ċawla, il-fekruna tal-baħar. Izda minkejja ċ-ċokon tal-gzejjer tagħna, il-perċentwal estremament għoli ta' art mibnija u hakma ta' 7,000 sena mill-bniedem, xorta baqa' natura li tibqa' tipprova tissielet għall-ispazju tagħha.

Punti Ewlenin (Gwida)

- Hlejjaq li bilkemm nindunaw bihom u ohrajn li jaddattaw ruhhom minhabba l-*izvilupp*.
- Ghalkemm xi hlejjaq inqas bil-bini, in-natura tipprova ssib spazju.

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJ

Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni

Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

Il-Hames Klassi

MALTI

L-Oral - Qari

(Karta tal-Eżaminatur)

Isma' lill-kandidati jaqraw din is-silta u staqsi għall-punti ewlenin tagħha jew verżjoni fil-qosor fi kliemhom. Tista' tiegħu l-punti ta' hawn taht bħala gwida biex tara li t-twegibiet tagħhom juruk li jkun fuq fehma u jafu jinterpretaw it-test.

(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)

5

In-Niċċ

Jidher li l-fenomeni li n-nies tagħmel niċċ, statwi jew immaġni għal qaddisin jew divinitajiet li lejhom ikollha ċerta devozzjoni, mhix biss haġa tal-kattoliċi, iżda tinsab f'reliġjonijiet oħra wkoll. Naturalment wiehed ma jistax jistenna li dawn se jsibhom f'postijiet fejn ir-reliġjon tipprojbixxi l-użu ta' xbihat. U jidher li din hija prattika li tmur lura sew fil-qedem ukoll.

Fl-Ewropa ta' żmienna, l-aktar li ssib minn dawn in-niċċ hu fil-pajjiżi bi tradizzjoni Kattolika: l-Italja, Spanja, Franza, il-Portugall kif ukoll fil-pajjiżi Ewropej li kienu jiffurmaw parti mill-ex-imperu tal-Awstrija, bħall-istess Awstrija, ir-Repubblika Ċeka u s-Slovakkja. Issibhom ukoll in-naha t'isfel tal-Ġermanja, speċjalment il-Bavarja. Anqas ma jonqsu fil-pajjiżi Latino-Amerikani, fejn naturalment kienu hađu magħhom u imponew drawwiethom il-kolonizzaturi Spanjoli u Portugiżi.

Punti Ewlenin (Gwida)

- In-niċċ jew xbihat sagri mhux xi haġa tal-kattoliċi biss u tmur lura sa fil-qedem.
- F'liema pajjiżi tista' ssib l-aktar minn dawn in-niċċ.

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI

Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni

Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

Il-Hames Klassi

MALTI

L-Oral - Qari

(Karta tal-Eżaminatur)

Isma' lill-kandidati jaqraw din is-silta u staqsi għall-punti ewlenin tagħha jew verżjoni fil-qosor fi kliemhom. Tista' tiegħu l-punti ta' hawn taħt bħala gwida biex tara li t-twegibiet tagħhom juruk li jkunu fehm u jafu jinterpretaw it-test.

(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)

6

Il-Hin

Immagina li hemm bank li kull filghodu jiddepożitalek sitta u tmenin elf u erba' mitt Ewro fil-kont tiegħek. Il-kundizzjoni marbuta ma' dan id-depożitu hi li l-flus ma jistgħux ikunu ttrasferiti minn gurnata għall-oħra. Ikollok kemm ikollok, il-bilanċ jiġi dejjem zero malli jdoqq nofs il-lejl.

Kull wiehied u wahda minna għandna kont f'dan il-bank jismu HIN. Kull filghodu jiddepożitalek sitta u tmenin elf u erba' mitt sekonda. Kull fil-ghaxija jehodlok dak kollu li ma jkunx irnexxielek tinvesti f'affarijiet tajbin. Illum ma tistax tissellef minn tal-bierah. Il-hin iservi għal dak il-jum biss. Minn gurnata għall-oħra titlef kollox. Kull filghodu jinfetahlek kont ġdid. Jekk ma tużax id-depożitu tal-gurnata, it-telfa hi tiegħek. Għalhekk aghraf għożż kull sekonda u kull mument ta' hajtek. Il-bierah għadda u mar. Ghada għadu ma wasalx. Ghix tajjeb illum u ghada erga' ibda.

Punti Ewlenin (Gwida)

- L-awtur jitkellem fuq il-hin bħala depożitu ta' flus, u l-kundizzjonijiet marbutin miegħu.
- L-awtur ifisser xi jrid jgħid fl-ewwel paragrafu u jhegħgħignu biex nużaw il-hin sew.

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI
Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni
Taqsima tal-Assessjar Edukattiv

Il-Hames Klassi	MALTI	L-Oral – Qari
------------------------	--------------	----------------------

(Karta tal-istudenti)

- *Aqra din is-silta u wara agħti l-punti ewlenin tagħha fi kliemek.*

(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)

1

L-Akwedott ta' Wignacourt

Il-Granmastru Alof de Wignacourt kien wiehed mill-Granmastri tal-Ordni tal-Kavallieri ta' San Ġwann l-aktar magħrufin. Mexxa l-Ordni mill-1601 sal-1622.

L-aktar li jibqa' magħruf huwa għall-proġett kbir li kkummissjona fl-1610 biex il-Belt Valletta jkollha l-ilma għall-popolazzjoni tagħha, li mal-bidu tas-seklu sbatax kienet diġà tilhaq għaxart elef ruh. Kien jehtieg jinbena l-akwedott biex minnu jitwassal l-ilma mir-Rabat u Had-Dingli sal-Belt, bejn wiehed u iehor tnax-il kilometru. Parti minnu bejn H'Attard u Santa Venera jgħaddi fuq hnejjiet jew arkati li naraw fil-biċċa l-kbira mal-ġenb ta' Triq l-Imdina.

Il-fondi għall-akwedott ġew minn taxxa li ġiet imposta fuq il-qamh li kien jinbiegh lill-furnara, li ġabret 40,000 skud, somma li ċertament ma kinitx biżżejjed. Id-differenza ngabret minn kontribuzzjonijiet minn xi kavallieri, imma l-akbar kontribut ġie minghand il-Granmastru Alof de Wignacourt innifsu li kien hareġ mal-400,000 skud.

StudentBounty.com

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2
Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni
Taqsim tal-Assessjar Edukattiv

Il-Hames Klassi	MALTI	L-Oral – Qari
------------------------	--------------	----------------------

(Karta tal-istudenti)

- *Aqra din is-silta u wara agħti l-punti ewlenin tagħha fi kliem.*

(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)

2

Il-Balkani

Il-Balkani huma l-artijiet li jinsabu fil-parti t'isfel tal-Lvant tal-Ewropa. Fost il-pajjiżi li jagħmlu ma' dan ir-reġjun insibu l-Albanija, il-Bożnija u l-Bulgarija, iżda billi dan mhux xi entità politika, m'hemmx fruntieri stabbiliti, u għalhekk pajjiżi bħar-Rumanija u s-Slovenja mhux dejjem huma kkunsidrati parti mill-Balkani.

Dan ir-reġjun jiehu ismu minn katina ta' muntanji li jinżlu tul in-nofs tal-Bulgarija u jaslu sal-Lvant tas-Serbja. Minbarra aspetti ġeografiċi hemm ukoll aspetti storiċi li jagħtu identità lil dan ir-reġjun. Għal hafna żmien, għall-anqas sa minn żmien l-Imperu Ruman, kien reġjun ta' fruntiera għal imperi ohra wkoll, sal-waqgħa tal-Imperu Ottoman tat-Turkija, li ntemm mal-Ewwel Gwerra l-Kbira, kważi 100 sena ilu.

L-istorja tal-Balkani hi wahda mimlija invażjonijiet u gwerer sal-aktar wahda reċenti tas-snin disghin, li wasslet għall-qsim ta' dik li kienet maghrufa bħala l-Jugoslavja.

StudentBounty.com

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2011
Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni
Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

Il-Hames Klassi

MALTI

L-Oral – Qari

(Karta tal-istudenti)

- *Aqra din is-silta u wara agħti l-punti ewlenin tagħha fi kliem.*

(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)

3

Minn: *Il-Magna li Tagħsar* – minn kitba ta' J.J. Mazzella

Meta kont daqsxejn ta' tifel, kellna magna tal-hasil b'magħsar magħha. Dan kien magħmul minn żewġ rombli fuq xulxin li kont tghaddi l-hwejjeg minnhom u jingħasru bil-prensa tagħhom. Malli tqabbad tarf ta' biċċa hwejjeg, il-magħsar kien jahtaflhom, jghaddihom ġewwa u jghaffiġhom b'kemm kellu saħħa, biex johorġilhom sal-anqas qatra ilma minn ġo fihom.

Ta' tifel li kont dejjem kont nipprova nimmagina kif dawn il-povri hwejjeg kienu jhossuhom huma u għaddejjin minn bejn ir-rombli. Darba minnhom qtajt xewqti għax waqt li kont qed ngħin lil ommi tahsel il-hwejjeg, inqabduli żewġ swaba' fir-rombli! Emmnuni, tghidx kemm bdejt noqghod attent wara dan l-inċident.

Jalla, thossok kemm thossok titghaffeg fil-hajja, dejjem jirnexxilek tqum u tagħzel aktar paċi u mhabba f'hajtek, u minn dik l-esperjenza ssir bniedem aktar shih.

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2011
Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni
Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

Il-Hames Klassi	MALTI	L-Oral – Qari
------------------------	--------------	----------------------

(Karta tal-istudenti)

- *Aqra din is-silta u wara agħti l-punti ewlenin tagħha fi kliem.*

(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)

4

Hlejjaq

Xi drabi, madwarna nilmhu l-preżenza, kultant bil-kemm il-kemm, ta' hlejjaq li ma tantx jagħtu fil-ghajn. Hafna minn dawn twarrbu fil-ġenb, fil-kuritur doġoq u l-irqajja' żgħar ta' ambjent naturali mhedded mid-daqqa tal-gaffa, mill-konkrit, mittingis u l-inġenji tal-*izvilupp*. Ohrajn b'xi mod addattaw ruhhom għal konvivenza sfurzata mal-bniedem f'ambjent urbanizzat fejn ifittxu roqgħa spazju – sostitut f'qir għall-ambjent originali tagħhom.

Dawk li ma laħqux jew li ma setghux jaddattaw ruhhom, għebu minn gżiritna – bħalma sparixxew il-barbaġann, il-bumarin, iċ-ċawla, il-fekruna tal-baħar. Izda minkejja ċ-ċokon tal-gzejjer tagħna, il-perċentwal estremament għoli ta' art mibnija u ħakma ta' 7,000 sena mill-bniedem, xorta baqa' natura li tibqa' tipprova tissielet għall-ispazju tagħha.

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2011
Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni
Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

Il-Ħames Klassi	MALTI	L-Oral – Qari
------------------------	--------------	----------------------

(Karta tal-istudenti)

- *Aqra din is-silta u wara agħti l-punti ewlenin tagħha fi kliem.*

(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)

5

In-Niċċ

Jidher li l-fenomeni li n-nies tagħmel niċċ, statwi jew immaġni għal qaddisin jew divinitajiet li lejhom ikollha ċerta devozzjoni, mhix biss haġa tal-kattoliċi, iżda tinsab f'reliġjonijiet oħra wkoll. Naturalment wiehed ma jistax jistenna li dawn se jsibhom f'postijiet fejn ir-reliġjon tippobjixxi l-użu ta' xbihat. U jidher li din hija prattika li tmur lura sew fil-qedem ukoll.

Fl-Ewropa ta' zmienna, l-aktar li ssib minn dawn in-niċċ hu fil-pajjiżi bi tradizzjoni Kattolika: l-Italja, Spanja, Franza, il-Portugall kif ukoll fil-pajjiżi Ewropej li kienu jiffurmaw parti mill-ex-imperu tal-Awstrija, bħall-istess Awstrija, ir-Repubblika Ċeka u s-Slovakkja. Issibhom ukoll in-naħa t'isfel tal-Ġermanja, speċjalment il-Bavarja. Anqas ma jonqsu fil-pajjiżi Latino-Amerikani, fejn naturalment kienu hađu magħhom u imponew drawwiethom il-kolonizzaturi Spanjoli u Portugiżi.

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 2011
Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni
Taqsimat tal-Assessjar Edukattiv

Il-Ħames Klassi	MALTI	L-Oral – Qari
------------------------	--------------	----------------------

(Karta tal-istudenti)

- *Aqra din is-silta u wara agħti l-punti ewlenin tagħha fi kliem.*

(4 marki: 2 għall-qari u 2 għall-fehim u l-interpretazzjoni tat-test b'Malti mitkellem tajjeb.)

6

Il-Ħin

Immagina li hemm bank li kull filghodu jiddepożitalek sitta u tmenin elf u erba' mitt Ewro fil-kont tiegħek. Il-kundizzjoni marbuta ma' dan id-depożitu hi li l-flus ma jistgħux ikunu ttrasferiti minn gurnata għall-oħra. Ikollok kemm ikollok, il-bilanċ jiġi dejjem zero malli jdoqq nofs il-lejl.

Kull wiehied u wahda minna għandna kont f'dan il-bank jismu HIN. Kull filghodu jiddepożitalek sitta u tmenin elf u erba' mitt sekonda. Kull fil-ghaxija jehodlok dak kollu li ma jkunx irniexxielek tinvesti f'affarijiet tajbin. Illum ma tistax tissellef minn tal-bierah. Il-ħin iservi għal dak il-jum biss. Minn gurnata għall-oħra titlef kollox. Kull filghodu jinfetahlek kont ġdid. Jekk ma tużax id-depożitu tal-gurnata, it-telfa hi tiegħek. Għalhekk aghraf għożż kull sekonda u kull mument ta' hajtek. Il-bierah għadda u mar. Ghada għadu ma wasalx. Ghix tajjeb illum u ghada erga' ibda.

EŻAMIJIET ANNWALI TAL-LIĊEJ U L-ISKEJJEL SEKONDARJI 20

Direttorat għal Kwalità u Standards fl-Edukazzjoni
Taqsim tal-Assessjar Edukattiv

IL-HAMES KLASSI	MALTI	HIN: SAGHTEJN
-----------------	-------	---------------

Isem: _____

Klassi: _____

ISTRUZZJONIJIET LILL-KANDIDAT/A:

- Wieġeb il-mistoqsijiet kollha kif mitlub/a.
- Ortografija, punteġġjatura, sintassi, ideat u preżentazzjoni tajbin jgħinuk biex tikseb riżultati aħjar.

GHALL-UŻU TAL-GHALLIEMA

SKEMA GHALL-MARKI

Mistoqsija	A	B	Ċ	D	E	F	Oral	Total
Marki	10	19	7	4	30	20	10	
Marki tal-istudent/a								

KUMMENTI

SILTA GHALL-ISTHARRIĠ

Aqra sewwa din is-silta, u wara wieġeb il-mistoqsijiet:

BIEX MA TLAQLAQX

Sir Francis Bacon darba qal: *reading maketh a full man; writing an exact man; conference a ready man*. Xi jfisser dan? (*par. 1*)

Wara li bil-qari timla s-senduq tal-esperjenza b'tagħrif u għerf biex meta titkellem ikollok mnejn tagħzel xi tghid, u wara li fit-taħriġ tal-kitba titgħallem tagħzel il-kliem eżatt u hieles mill-ambigwità, tasal għat-tielet pass: *conference*. Jiġifieri taħriġ f'diskussjonijiet u konferenzi biex tkun *a ready man*, bniedem li dak li jkollu xi jgħid jgħidu bla tlaqliq. (*par. 2*)

Kemm dan it-taħriġ huwa importanti nifhmuh jekk nosservaw kif hafna nies, suppost esperti fis-sugġett tagħhom, u li nisimghu jithaddtu fuq ir-radju u t-televisin, jaqilgħulek qalbek b'hafna tqahqih u "emm ... u emm ..." jew jahbu l-indeċiżjoni tagħhom f'avverbji, sikwit barra minn lokhom, bhal 'ovvjament', 'bażikament' jew 'verament'. (*par. 3*)

Tajjeb li tidraw mil-lum, f'żgħorizkom, titkellmu fil-pubbliku bla misthija u bla tlaqliq. Mod eċċellenti, u fl-istess hin divertenti, biex tagħmlu dan hija r-reċitazzjoni. (*par. 4*)

Aqraw. Aqraw ix-xogħlijiet kbar tal-letteratura dinjija. Xi ġnien kbir u għani huwa dan tal-kitbiet ta' hassieba għorrief ta' matul is-sekli! (*par. 5*)

U hejju rwieħkom biex meta jkun meħtieġ li titkellmu fil-pubbliku ma traqqdux lil min ikun jismagħkom, izda lill-udjenza għandkom 'taqbduha', jiġifieri lil ġemgħa ta' nies tkunu wassaltuha taħseb magħkom u titqanqal kif triduha titqanqal. (*par. 6*)

(addattament liberu ta' kitba ta' Kilin, li dehret fil-harġa ta' April 2002, għadd 246 tas-Saġhtar)

A. FEHIM IT-TEST

(10 marki)

Aqra sew dawn il-mistoqsijiet, imbagħad wieġeb ***fi kliemek***.

1. Għaliex huwa tajjeb it-taħriġ tal-kitba? (*par. 2*)

_____ (marka)

2. Għaliex hafna drabi tinduna li xi hadd li jkun qed jitkellem ma jkunx ippreparat? (*par. 3*)

_____ (2 marki)

3. Liema huma ż-żewġ kwalitajiet mehtieġa biex tkun kelliem tajjeb fil-pubbliku? (par. 4)

_____ (2 marki)

4. Għaliex il-qari huwa importanti fil-ħajja? (par. 5)

_____ (marka)

5. Kif tista' 'taqbadha' udjenza meta titkellem fil-pubbliku? (par. 6)

_____ (2 marki)

6. Fis-silta jissemmew tliet hwejjeg tasew importanti għall-ħajja tal-bniedem: il-qari, il-kitba u t-taħdit. Liema taħseb li huwa l-aktar importanti fil-ħajja tiegħek? Għaliex?

_____ (2 marki)

B. GHARFIEN IL-LINGWA

(19-il marka)

GRAMMATIKA U MORFOLOĠIJA

1. Sib u ikteb:

(7 marki)

a. Żewġ verbi fil-ħames forma (par. 2) _____

b. partiċipju attiv (par. 2): _____

ċ. nom ta' nisel mhux-Semitiku (par. 4): _____

d. nom fil-plural shiħ (par. 5): _____

e. aġġettiv fl-għadd singular, ġens maskil (par. 5): _____

f. verb fl-Imperattiv (par. 5): _____

2. Wieġeb kif mitlub/a:

(4)

a. in-negattiv ta' <i>timla</i> (par. 2)	a.
b. l-għerq ta' <i>jaqilgħulek</i> (par. 3)	b.
ċ. nom diminuttiv minn <i>ġnien</i> (par. 5)	ċ
d. plural <i>shih</i> minn <i>gemgħa</i> (par. 6)	d.

LESSIKU / VOKABULARJU

3. Fisser skont is-silta.

(4 marki)

a. <i>senduq</i> (par. 2)	a.
b. <i>indeċizzjoni</i> (par. 3)	b.
ċ. <i>reċitazzjoni</i> (par. 4)	ċ.
d. ' <i>taqbduha</i> ' (par. 6)	d.

ANALIŻI TESTWALI

4. Il-pronom mehmuz **h** fil-kelma *nifhmuh* (par. 3) għal xiex qiegħed jirreferi?

_____ (marka)

5. nisimghu (par. 3) – l-**n** ta' quddiem tissejjah suffiss/prefiss/infiss tat-temp Imperfett/Perfett.

(immarka t-tajba)

(2 marki)

SINTASSI

6. Ikteb it-tieni sentenza f'paragrafu hamsa b'tali mod li ma tibqax sentenza esklamattiva.

_____ (marka)

Ċ. HILJET FIL-MALTI KOMUNIKATTIV

(1)

Aghzel **wahda** minn a u b u ikteb madwar 80 kelma.

- a. Aghti taqsira, fi kliemek, tas-silta “*Biex ma Tlaqlaqx*”.
- b. Għall-habta tal-Għid saret attività għaż-żgħażaġh tal-lokalità tiegħek. Ikteb rapport fuq dak li sehh.

D. L-ASPETT SIMBOLIKU FL-ISFOND LINGWISTIKU POPOLARI

(4 marki)

- a. Ikteb sentenza b’kull wahda minn dawn l-idjomi: ġurdien xih; ras ta’ dimonju.

(2 marki)

ġurdien xih:

ras ta’ demonju:

- b. Komplì dan il-qawl u fissru: Xemx u xita Alla _____

Tifsira: _____

(2 marki)

E. LETTERATURA: QAWSALLA (5)

a. **Aqra l-poeżija MANANNI ta' Ġorg Pisani, u wieġeb il-mistoqsijiet ta' taht.**

Għad-dell tal-bugonvilla, fil-bitha kollha ħdura, fejn ma taħkimx tax-xemx il-qilla, Mananni tghanni u ċċekċek iċ-ċombini tal-bizzilla.	5
Fuq wiċċ it-trajbu tagħha toħloq il-ġmiel ta' moski, ward u slaleb, kultant ukoll xi stilla. U hekk it-tvalja wiesgħa minsuga moski u fjuri, tiżdied u tikber dejjem sabiex fl-aħħar tinfirex fuq l-imwejjed tal-kawba tas-sinjuri.	10
U tahseb, waqt ix-xogh'l, Mananni tahseb fl-ikel magħżul u bnin, imħawwar sewwa, li, go platti tal-fidda, ġurnata għad jitqiegħed fuq wiċċ it-tvalja tagħha.	15
U l-hsieb ta' l-ikel shun u ta' l-inbid jifthilha dlonk l-aptit.	20
Għalhekk Mananni tidhol ġewwa sabiex titrejjaq ftit b'nofs hobża tal-maħlut, biż-żejt miksija, tadam bżenguli u gbejna tal-bżar Ghawdxija.	25

1. Ikkummenta fuq il-metrika tal-poeżija.
_____ (marka)
2. Agħti eżempju tal-alliterazzjoni li tinħass u tinstema' l-aktar f'vers 6.

_____ (2 marki)

3. Fisser dan li ġej skont kif użat fis-silta:

a. <i>imħawwar</i> (v. 16)	a.
b. <i>titrejjaq</i> (v. 23)	b.
ċ. <i>bżenguli</i> (v. 25)	ċ.

(3 marki)

4. X'tip ta' bniedma taħseb li hi Mananni?

_____ (2 marki)

5. Il-poeżija taħseb li hija deskrittiva, riflessiva jew argumentattiva?

_____ (marka)

6. X'tip ta' kuntrast insibu f'xi partijiet tal-poeżija?

_____ (2 marki)

7. Għaliex taħseb li din il-poeżija għandha tagħmel sehem mit-taqsima *Karattri*?

_____ (3 marki)

b. Il-Komponent Letterarju.

Wieġeb mistoqsija **wahda** minn dawn it-tnejn. Ikteb madwar **200 kelma** fuq karta separata.

(16-il marka)

- Il-hajja hija sabiha wkoll għax meta nikbru nkunu nistgħu niftakru fiż-żminijiet helwa ta' meta konna żgħar. Ikkummenta billi tagħmel referenza għal mill-inqas **żewġ** xogħlijiet mit-taqsima *Tifkiriet*.
- "Fil-hajja niltaqgħu ma' għadd ta' karattri, xi wħud ikunu antipatiċi, iżda hafna jkunu tabilhaqq helwin u jafu jmorru man-nies." Ikkummenta billi tagħmel referenza għal mill-inqas żewġ xogħlijiet fit-taqsima *Karattri*.

F. KOMPONIMENT

(20)

Aghżel **wiehed**, u iktib madwar **350 kelma** fuq karta separata.

1. Hemm dar antika f' tarf ir-raħal
2. Quddiem il-baħar
3. "Taret kamra tan-nar oħra." Hsebjiet.
4. Fil-hajja qatt ma għandek taqta' qalbek
5. F'hanut tal-kotba
6. Harsa fuq il-Port il-Kbir
7. L-ilwien fil-hajja
8. Mas-sebħ