

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2011

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 5

ITALIAN

TIME : circa 6 h

ORAL EXAMINATION GROUPS A & B

EXAMINER'S PAPER

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about a book they have read.

Ask the candidates to say which book they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorised work, interrupt him/her and ask your own questions e.g. on plot, characters (good, bad, funny, etc.), episodes (humorous, dramatic, exciting, tragic, etc), beginning and ending (predictable, would s/he have liked it to end in another way), why s/he chose that particular book, would s/he recommend it to others or not and why, etc..

If student for some reason stops, help him/her by asking some of the above questions.

2. ROLE PLAY

Instructions to examiners:

1. *Adapt the prompts according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Tell candidates that during this oral they are not expected to answer truthfully to personal questions. They are free to give any information they can think of.*
3. *In the role play candidates are expected to pronounce between **6 to 10 sentences**.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

Instructions to examiners.

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than six sentences.*

Group A

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei appena tornato da una vacanza a Roma e incontri un tuo caro amico che ti fa alcune domande (la parte dell'amico la farà l'esaminatore).

- Ciao, quando sei tornato da Roma?
- Con chi ci sei stato e per quanto tempo?
- Per te è stata la prima volta che hai visitato questa bellissima città?
- Quali monumenti hai visitato e come sei andato in giro?
- Hai mangiato bene?
- Torneresti di nuovo a Roma?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Scegli **due** di questi argomenti:

1. Qual è il tuo sport preferito? Da quanto tempo lo pratichi? Perché ti piace così tanto?
2. Immagina di vincere 500 mila euro alla lotteria. Come li useresti? Secondo te i soldi sono così importanti?
3. Secondo molti adulti i giovani di oggi sono pigri e non hanno voglia di fare niente. Secondo te è vera questa affermazione?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.

Group B

1. EXTENDED SPEECH (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

Sei appena andato dal dottore (questa parte la farà l'esaminatore) perché ti sei sentito poco bene ultimamente. Prima di visitarti ti fa alcune domande.

- Ciao, dimmi come ti senti?
- Da quanto tempo ti senti così?
- Parlami un po' di quello che mangi ogni giorno.
- Fai qualche esercizio fisico?
- Quando è stata l'ultima volta che sei stato dal dottore?
- Ultimamente hai avuto molto da fare e magari ti sei stressato un po' più del solito?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Scegli **due** di questi argomenti:

1. Lo sport è fondamentale sia per la salute fisica che per quella mentale. Sei d'accordo con questa affermazione? Perché?
2. In quale posto ti piacerebbe andare nella tua prossima vacanza? Perché proprio lì? Con chi ci andresti?
3. Ti piace mangiare? Qual è il tuo piatto preferito? Secondo te, cosa vuol dire **mangiare bene**?

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame :

Ottimo	Molto buono	Buono	Insufficiente	Scarso	Molto scarso
5	4	3	2	1	0

N. B. : Si possono dare anche mezzi punti.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2011

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

ITALIAN

**ORAL EXAMINATION
GROUP A**

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role-play with the examiner.

Sei appena tornato da una vacanza a Roma e incontri un tuo caro amico che ti fa alcune domande (*la parte dell'amico la farà l'esaminatore*).

- Ciao, quando sei tornato da Roma?
- Con chi ci sei stato e per quanto tempo?
- Per te è stata la prima volta che hai visitato questa bellissima città?
- Quali monumenti hai visitato e come sei andato in giro?
- Hai mangiato bene?
- Torneresti di nuovo a Roma?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2011

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

ITALIAN

**ORAL EXAMINATION
GROUP B**

Candidate's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

1. PARLARE DI UN LIBRO (1 minuto)

Parla di un libro che hai letto: titolo, autore, genere, ambientazione, personaggi, temi principali e sintesi della trama.

2. ROLE PLAY (2 minuti)

After you have talked about a book which you have read, you will be doing this role-play with the examiner.

Sei appena andato dal dottore (*questa parte la farà l'esaminatore*) perché ti sei sentito poco bene ultimamente. Prima di visitarti ti fa alcune domande.

- Ciao, dimmi come ti senti?
- Da quanto tempo ti senti così?
- Parlami un po' di quello che mangi ogni giorno.
- Fai qualche esercizio fisico?
- Quando è stata l'ultima volta che sei stato dal dottore?
- Ultimamente hai avuto molto da fare e magari ti sei stressato un po' più del solito?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2011

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

StudentBounty.com

FORM 5

ITALIAN

TIME : 30 m

LISTENING COMPREHENSION

(Teacher's Paper)

Reading should be done **at a normal pace**.

If the teacher considers it desirable to give an extra reading of any group of words because of some interruption or for any other good cause, this may be done.

The procedure for the listening comprehension examination is explained in an announcement which is to be read to the students and, if necessary, translated immediately before the examination. Start by giving the following announcement:

Check that your paper is printed on both sides.

You will be listening to two different texts: one for Prova A and another for Prova B.

We shall start with Prova A.

PROVA A

You are allowed 1 minute to look at the titles on your examination paper.

(Allow 1 minute).

You will now be listening to the reading of five newspaper extracts related to five of the titles you see on your paper. While listening to the extracts you are to write numbers from 1 to 5 in the boxes under the corresponding title. You have 2 minutes to finish writing the numbers. Three of the titles have to remain empty as they relate to none of the extracts I am about to read. I shall then read the extracts a second and final time and you will be given another minute to revise your work.

Note to teachers: Kindly read the number of each extract CLEARLY in Italian.

Notizie

1. Durante un attentato di rapina, il delinquente ha avuto la sorpresa della sua vita. Proprio quel giorno il commerciante stava in mezzo alla registrazione di una telepromozione.
2. Tempi bui per l'economia. In un solo mese, a causa della crisi finanziaria, sono stati bruciati 44 mila posti di lavoro.
3. Il matrimonio rappresenta per molte donne il sogno di diventare, per un giorno, principesse. E cosa c'è di meglio di un ricevimento in un meraviglioso edificio medioevale per realizzare questo sogno ad occhi aperti?
4. Le previsioni non dicono niente di buono: la protezione civile consiglia di stare lontani dalle piste segnalate in rosso.
5. La grande paura sembra essere passata e le condizioni del motociclista sardo sono stabili. "Tutto sta andando nel migliore dei modi", ha detto il suo preparatore.

PROVA B

You are allowed ONE minute to read the questions of Section A.

(Pause for 1 minute)

You will now listen to the first part of the passage and you will be given FIVE minutes to answer the questions on it. A similar procedure will be followed for Section B.

I shall then read out Section A a second and final time and allow you ONE minute to revise your answers.

Finally I shall read Section B a second time and allow you TWO minutes for final revision.

During all readings, you are advised to take VERY BRIEF notes: a number, a word or two, or even parts of words.

Una carriera in televisione

Sezione A

Cari ascoltatori, abbiamo in studio Gerry Scotti che, nonostante i suoi numerosi impegni televisivi, ha cortesemente accettato il nostro invito.

Sei sempre campione di ascolti e simpatia. Come spieghi questo successo?

Mah, forse è merito della mia eccezionale normalità. Mi tengo lontano dal mondo dello spettacolo quando non sono in scena. Come me, sono per esempio Fiorello e Paolo Bonolis. Tutti e tre conduciamo una vita privata vicina alle nostre radici. Cento volte meglio una cena con i macchinisti del mio studio piuttosto che un ricevimento in giacca e papillon.

Veniamo al Gerry Scotti attore, o non si considera tale?

Ricevo molte proposte per film tv. Qualche anno fa, era uscita la notizia che Pietro Valsecchi mi avrebbe chiamato per la serie *Distretto di Polizia*. È tutto vero ma non ho accettato. Indubbiamente, con gli impegni che ho, sarebbe stato impossibile trasferirmi nella città eterna per sei mesi.

Sezione B

Ti piacerebbe l'idea di condurre un reality?

Non mi piace neanche la parola. *Il Milionario* e *La Corrida* sono due trasmissioni meravigliose che vengono seguite sia dai grandi che dai giovani. Ogni giorno ricevo centinaia di e-mail da parte di anziani che mi dicono che con i miei programmi riesco a farli sorridere. Questo mi spinge a continuare a far bene il mio lavoro e le critiche da parte di chi vuole soltanto impadronirsi degli indici d'ascolto non mi scoraggiano.

Con la Rai hai mai avuto contatti?

È difficile parlare con la Rai. Un dirigente che mi ha contattato tre anni fa ora è nel settore metalmeccanico. Un altro è alla Trenitalia. E poi dopo un quarto di secolo di servizio, io e la Mediaset conosciamo i rispettivi pregi e difetti. Qui sanno tutti che le scelte che farò nei prossimi anni saranno indirizzate tutte sulle qualità di quello che manderò in onda.

Confessi un difetto. Così, per simpatia.

Sono pignolo. Per quale genere di cose? Quelle da nulla, come il modo in cui si sprema il tubetto del dentifricio, per intenderci. Sono un tipo ordinato. Ma quando mio figlio Edoardo entra nel mio studio per usare il computer sembra che sia passato un uragano!

Non mi resta che ringraziarti per aver partecipato al nostro programma radiofonico. Con questo, saluto anche voi cari ascoltatori, dandovi appuntamento a domani alla stessa ora.

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2011

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 5 ITALIAN TIME : 30 min

Name: _____

Class: _____

COMPRENSIONE D'ASCOLTO (15 punti)

Prova A

Notizie

5 punti

Scrivi nelle caselle corrispondenti il numero della notizia che hai appena ascoltato.

Attenzione: Ci sono tre caselle che devi lasciare vuote!

Disoccupazione ancora in salita

Un castello per le
nozze da fiaba

Un ospite a sorpresa

Ferrovie bloccate

Un matrimonio di cristallo

Mortalità sulle strade

Temporalì sugli Appennini

Presto fuori pericolo

Prova B

Ascolta il brano e rispondi a tutte le domande.

Una carriera in televisione

Sezione A

1. In quali **due** cose ha il primato Gerry Scotti? (1)

2. In che modo Gerry Scotti è simile a Fiorello e a Bonolis? (1)

- 3a. Durante quest'intervista, Scotti dice di considerarsi un attore. Vero o Falso? _____ (½)
- 3b. A Gerry non piace lavorare nella serie *Distretto di Polizia*. Vero o Falso? _____ (½)
4. Perché Gerry Scotti non ha accettato la proposta di Valsecchi? (1)

5. La serie *Distretto di Polizia* viene girata a Roma. Vero o Falso? _____ Come lo sai? (½)

Sezione B

6. Per quali **due** ragioni *il Milionario* e *La Corrida* risultano due programmi di successo? (1)
a) _____
b) _____
- 7a. Gerry Scotti lavora con Mediaset da meno di venticinque anni. Vero o Falso? _____ (½)
- 7b. Gerry Scotti sceglie i programmi secondo il criterio della qualità. Vero o Falso? _____ (½)
- 8a. In che cosa sono diversi Gerry Scotti e suo figlio? (½)

- 8b. Quale espressione usa per dimostrare che non è felice quando suo figlio usa il suo studio? (½)

9. Quali DUE critiche fa Gerry Scotti alla Rai? (1)
a) _____
b) _____

Sezioni A & B

10. Completa la seguente frase; attenzione devi mettere **una sola** parola in ogni spazio. (1½)
Durante l'_____ alla radio, Gerry Scotti spiega che riceve molti inviti da parte di registi per fare l'_____. Spiega anche che non gli _____ i reality...non gli piace neanche la parola!

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2011
Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 5 ITALIAN TIME : 2 hours

Name: _____

Class: _____

A. ELEMENTI DI CIVILTÀ

(10 punti)

1. Abbina i personaggi dell'elenco A ai loro lavori dell'elenco B, come nell'esempio dato.
(3 punti)

Lista A

- a) Alessandro Manzoni
- b) Caravaggio
- c) Leonardo da Vinci
- d) Carlo Collodi**
- e) Dante Alighieri
- f) Michelangelo
- g) Roberto Benigni

Lista B

- Pinocchio**
- Il Cenacolo
- La vita è bella
- La Divina Commedia
- I Promessi Sposi
- La Decollazione del Battista
- La Pietà

d

2. Sottolinea la parte giusta tra parentesi, come nell'esempio:

(3 punti)

esempio: La verità viene sempre (fuori, a galla, premiata, tardi).

- a) Il capoluogo del Piemonte è (Bari, Milano, Palermo, Torino).
- b) Mattia Preti è noto come il Cavaliere (calabrese, maltese, napoletano, romano).
- c) Quando una persona supera una difficoltà iniziale (prende due piccioni con una fava, prende il toro per le corna, rompe il ghiaccio, spezza una lancia a favore di qualcuno).
- d) La sede della Presidenza del Consiglio è (Palazzo Chigi, Palazzo Madama, Palazzo Vecchio, Palazzo Montecitorio).
- e) Nabucco è un'opera di (Puccini, Rossini, Verdi, Vivaldi).
- f) L'industria alimentare fa parte del settore (primario, secondario, terziario, terziario avanzato).

3. Riempi gli spazi con parole adatte scelte dal riquadro.

(2 punti)

agricoltura – agriturismo – Alpi – Appennini – Cappella Sistina – continente –
Galleria degli Uffizi – gondola – isola – isole – palestra – penisola – Tevere

L'Italia è senza dubbio un paese dalle cento sfumature e chi ha l'occasione di fare una vacanza in questa _____ è sempre testimone della sua bellezza. Chi sceglie una settimana bianca al nord si gode i meravigliosi panorama delle _____. Quelli che

preferiscono il verde, possono scegliere di rilassarsi facendo _____.
dell'arte, Roma offre lo splendore della _____.

4. Scrivi le lettere (b – e) sulla cartina per indicare le regioni dove si trovano i seguenti, come nell'esempio: (2 punti)

- a) Piazza San Marco
- b) La Fontana di Trevi
- c) Il Vesuvio
- d) Piazza del Campo
- e) Il Duomo di Milano



B. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

(15 punti: 3 per ciascun esercizio)

1. Completa le seguenti frasi con le parole adatte. Scegli le parole dal riquadro.

antipasti, architettura, cassata, giochi, mancia, parcheggio, passatempo, pasta, ricevuta, semaforo, seminario, verdure.

- a) Al ristorante lascio sempre una _____ di due euro al cameriere.
- b) In città preferisco circolare in autobus piuttosto che in macchina. Trovare un _____ è un incubo!
- c) Quando mi metto a dieta mi dispiace tanto rinunciare ad un buon piatto di _____.
- d) Mi piacerebbe proseguire gli studi in _____. Disegnare e progettare case è da sempre la mia passione.
- e) È sempre consigliabile includere _____ come zucchine e melanzane nelle nostre pietanze.
- f) Il trekking e giocare al computer sono due tra i _____ più seguiti dai giovani.

2. Sottolinea il pronome relativo corretto, come nell'esempio:

*Es: La regione italiana **che** / **chi** / **in cui** si guadagna di più è la Lombardia.*

- a) In Italia i bambini da 3 a 5 anni **che** / **con cui** / **chi** fanno ginnastica sono sempre di più.
- b) Per alcuni italiani la regione **da cui** / **da che** / **da chi** arrivano è più importante della nazione.
- c) Quell'uomo, **di cui** / **per cui** / **che** ti avevo parlato, è morto oggi.

- d) Pietro, **da cui / che / chi** ha mi appena telefonato, ha cinquanta anni.
 e) Non so a **che / chi / cui** dare il premio la per bontà verso gli altri.
 f) Mario, **la cui / il cui / a cui** madre fa l'insegnante, è partito oggi per Roma.

3. Scrivi accanto ad ogni espressione, la risposta giusta, come nell'esempio. Scegli la risposta giusta tra le seguenti. Attenzione: tre risposte sono di troppo.

Preferirei di no, se non ti dispiace; Moltissimo!; Non è niente!; **Mi dispiace, non lo so**; Che guaio!;
 Che fortuna!; Un momento, signore; No grazie, basta così; Non importa, grazie; Oggi stesso.

Che ore sono, per favore?	Mi dispiace, non lo so.
Ho vinto alla lotteria!	
Cameriere!	
Ho perso il mio passaporto!	
Posso fumare?	
Ancora del tè?	
Mi scusi!	

4. Completa il seguente paragrafo con i verbi al tempo giusto (passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo). La prima è stata fatta come esempio:

Paolo (decidere – passato prossimo) **ha deciso** di fare una sorpresa a sua moglie, Teresa. (Volere – Imperfetto) _____ fare qualcosa di particolare. Prima (pensare – imperfetto) _____ di prenotare un tavolo in un ristorante romantico, ma poi ci ha ripensato perché (ricordarsi – passato prossimo) _____ che ci (loro/andare – trapassato prossimo) _____ anche l'anno prima. In quell'occasione, l'aveva anche portata a ballare nella discoteca dove (conoscersi – trapassato prossimo) _____ anni fa quando ancora (loro/fare – imperfetto) _____ l'università.

5. Inserisci negli spazi, la forma giusta della parola precedente (quella tra parentesi). La prima è stata fatta per te come esempio:

Arisa è una (canzone) **cantante** che ha fatto tanto discutere. Dopo la sua (vincere) _____ tra i giovani al Festival di Sanremo del 2009, ha tentato di ripetere il successo nel 2010 tra i big. (Probabile) _____, la melodia allegra e (orecchio) _____ delle sue canzoni, e il look unico e particolare di questa ragazza (Sicilia) _____, sono le chiavi del suo successo. Il suo (sognare) _____ è di partecipare ad un musical. Ma, per fare questo sarà (costringere) _____ a rinunciare a quegli occhiali neri da Calimero!

C. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO

Leggi bene il seguente brano e rispondi alle domande che lo seguono.

IL MIGLIOR AMICO DELL'UOMO

Ha percorso oltre seicento chilometri, da Salerno a Pisa, per tornare dal suo padrone. È arrivato stanco, sporco e con i polpastrelli sanguinanti. Questa è la storia di Rocky, un pastore tedesco di cinque anni. Un signore siriano che vive da tempo a Carrara, l'aveva preso quando era ancora cucciolo al canile. I due, come racconta oggi il quotidiano fiorentino *La Nazione*, erano inseparabili e durante l'estate, il padrone portava Rocky alla spiaggia, in motorino e con casco da bambini agganciato sotto il muso. Tre anni fa, mentre il padrone faceva il bagno, un gruppo di zingari gli hanno portato via il cucciolo. Il signore ha denunciato subito l'accaduto ma malgrado l'immediato intervento da parte della polizia, la ricerca per il cane non ha dato buon esito. Il branco gli aveva portato via il suo migliore amico.

Da allora, il siriano non ha mai smesso di cercarlo. Ha messo annunci sui giornali e ha distribuito centinaia di volantini. Nel frattempo, però, gli zingari abbandonano il cane rubato. Di seguito, il nostro protagonista è adottato da una famiglia di Salerno. Il cane non ne vuole sapere. Vuole fuggire, andare via. Per evitare questo, la nuova famiglia adottiva attacca un ciondolino al collare con nome e numero di telefono di riferimento. Colpo di scena: il cane scappa e alcuni volontari lo trovano, rintracciano la famiglia di Salerno e dopo molti accertamenti e anche grazie ad un tatuaggio sulla sua zampa destra, risalgono al padrone originale. Finalmente Rocky può tornare di nuovo a casa sua.

Dopo aver riabbracciato il suo fedele amico, il padrone ha invitato alcuni giornalisti a casa sua. Emozionato, gli ha spiegato che dopo la scomparsa di Rocky, i suoi vicini di casa, avevano fatto di tutto per trovarlo e gli hanno detto di prendersi un altro cucciolo dal canile della zona. Però, in fondo al suo cuore sapeva che Rocky era insostituibile. Ogni giorno leggeva gli annunci dei giornali. Una volta ha incontrato un sito che parlava di storie curiose che raccontavano episodi inspiegabili: persone che raccontavano come dopo mesi e, in alcuni casi anche anni, avevano ritrovato il loro cane. Sapeva che erano storie con una forte dose dell'incredibile ma conoscendo bene il suo cane, il padrone sperava in una fine del genere. Ora il signore continua a ricevere centinaia di e-mail da parte di persone che hanno perso i loro animali domestici. Questo l'ha incoraggiato ad allestire un nuovo sito dal nome *SOS animali* che tratta simili casi. Una cosa bella.

Domande:

1. Come dimostra Rocky di essere veramente IL MIGLIOR AMICO DELL'UOMO? **1p**

2a. Sottolinea le DUE alternative giuste: Con questo brano l'autore vuole **1p**

- i) criticare chi abbandona i cani;
- ii) raccontare una storia di crudeltà verso gli animali;
- iii) dare le sue opinioni sull'abbandono degli animali;
- iv) dimostrare che gli animali non dimenticano subito i loro padroni;
- v) dimostrare che lui ama gli animali.

- 2b. Sottolinea l'alternativa giusta: L'autore
- i) ha inventato questa storia;
 - ii) ha saputo di questa avventura dal padrone del cane;
 - iii) ha saputo di questa avventura da un giornale;
 - iv) ha saputo di questa avventura da internet.
3. Quando i volontari hanno trovato Rocky, lui era in buone condizioni. a) Vero o falso? _____
- b) Come lo sai? _____ 1p
4. A riga 8 troviamo la parola *branco*: a chi si riferisce questa parola? 1p
- _____
5. Rocky non era contento di vivere con la famiglia di Salerno. a) Vero o falso? _____.
- b) Come lo sai? _____ 1p
- _____
6. L'autore dice *per evitare questo* (r. 13). A che cosa si riferisce la parola *questo*? 1p
- _____
7. *alcuni volontari lo trovano* (rr. 14-15).
- a) Da quale città è scappato Rocky? _____ ½p
- b) In quale città è stato trovato Rocky? _____ ½p
8. Trova nel testo due cose che il signore ha fatto per ritrovare Rocky. 2p
- i) _____
- ii) _____
9. *Ogni giorno leggeva gli annunci dei giornali* (rr. 21-22).
- a) Chi leggeva gli annunci? _____ ½p
- b) Perché leggeva gli annunci? _____ 1p
- _____
10. A che cosa si riferisce l'autore con l'espressione *una fine del genere* (r. 25)? 1p
- _____
11. Sottolinea la risposta giusta: ½p
- a) Il padrone ha perso il cane nel 2007, 2008, 2009, 2010
- b) Il padrone ha riabbracciato il cane nel 2008, 2009, 2010, 2011 ½p
12. Da' il significato delle seguenti parole così come vengono usate nel testo: 2p
- a) *esito* (r. 8) _____
- b) *allestire* (r. 27) _____
13. A chi o a che cosa si riferiscono i pronomi sottolineati in neretto: 2p
- a) **gli** hanno portato via (rr. 6-7) _____
- b) **gli** ha spiegato (r. 19) _____

www.StudentBounty.com
Homework Help & Pastpapers