

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd Year)

SPANISH

TIME: 15 minutes

Teacher's Listening Paper

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra.

Movida

Hace tiempo que esta palabra se puso de moda entre los **jóvenes**. Se dice que nació en Madrid a finales de los 70, **recién** estrenada la libertad de **movimiento** y sobre todo, de expresión. “La movida” era la fiesta **nocturna** y el boom de nuevos grupos de música, más atrevidos y provocadores que **nunca**. Aquella euforia, la música e incluso los protagonistas de **aquella** ‘movida’ original son ya historia; sin **embargo**, la palabra quedó para **siempre**, con un nuevo significado: desorden, fiesta, embrollo, tensión y **algunos** etcéteras más.

(Adaptado de Hoy Día No.6 2000)

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

El Camino del Inca

Los Incas tenían rutas que unían todo el imperio, a lo largo y ancho. El más importante era el Camino Real, con una extensión de 5.200 kilómetros, que se iniciaba en Quito, pasaba por Cuzco y terminaba en lo que hoy es Tucumán, Argentina; atravesaba montañas y sierras, con alturas máximas de más de 5.000 metros. El Camino de la Costa tenía una extensión de 4.000 kilómetros, iba paralelo al mar y se unía con el Real por montones de conexiones. Las comunicaciones entre una y otra punta del Imperio estaba a cargo de mensajeros a los que llamaban ‘chasquis’. Por un sistema de postas, transmitían las noticias corriendo de uno a otro relevo con muchísima rapidez; tanta que una noticia originada en Quito podía llegar a Cuzco, a 2.000 kilómetros de distancia, en menos de 10 días. También el emperador Inca podía llegar a comer pescado fresco que le traían de la costa, a 200 kilómetros, en solo un día.

(Tomado de ‘Paso a Paso’ B1)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd Year)

SPANISH

TIME: 15 minutes

Name: _____

Class: _____

A. DICTADO

(10 x ½ punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y rellena con una palabra.

Movida

_____ tiempo que esta palabra se puso de moda entre los _____. Se dice que nació en Madrid a finales de los 70, _____ estrenada la libertad de _____ y sobre todo, de expresión. “La movida” era la fiesta _____ y el boom de nuevos grupos de música, más atrevidos y provocadores que _____. Aquella euforia, la música e incluso los protagonistas de _____ ‘movida’ original son ya historia; sin _____, la palabra quedó para _____, con un nuevo significado: desorden, fiesta, embrollo, tensión y _____ etcéteras más.

(Adaptado de Hoy Día No.6 2000)

B. COMPRENSIÓN ORAL

(10 x 1 punto)

Voy a leer el texto dos veces. Escucha atentamente y luego marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
1. Las rutas de los Incas unían todo el Imperio.		
2. El Camino Real era lo más importante.		
3. El Camino Real pasaba por Quito y terminaba en Cuzco.		
4. Muchas de las montañas son menos altas de 5.000 metros.		
5. El Camino de la Montaña es el nombre de una de las rutas.		
6. El Camino de la Costa era largo 4.000 kilómetros.		
7. Los mensajeros del imperio se llamaban ‘chasquis’.		
8. Estos mensajeros transmitían noticias corriendo a caballo.		
9. Duraba menos de 10 días para una noticia a llegar a Cuzco desde Quito.		
10. La costa estaba a 200 kilómetros de donde vivía el emperador Inca.		

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd Year)

SPANISH

ORAL PAPER

A: LECTURA

(5 puntos)

Lee todo el texto incluso los títulos en voz alta

Madrid

Madrid está situada en el centro de la península ibérica, a los pies de la sierra de Guadarrama. Es la capital más alta de Europa. Cuando los árabes invadieron la península la fortificaron y la llamaron Magerit. La patrona de Madrid es la Virgen de la Almudena.

En el Madrid viejo está situada la Plaza Mayor. En este recinto se celebraron corridas de toros y fueron proclamados varios reyes. Pero la plaza más popular y animada de Madrid se llama la Plaza de la Puerta del Sol. Allí se encuentra el kilómetro 0 de las carreteras nacionales y allí se encuentra el emblema de Madrid, es el Oso y el Madroño.

B: CONVERSACIÓN

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor/a

1. Habla de una película que viste últimamente.
¿De qué se trata?
¿Te gustó o no? ¿Por qué?
Menciona también quien eran los actores?
2. La ropa que me gusta y no me gusta llevar.
Menciona colores, las tiendas donde prefieres comprar tu ropa...
3. La fiesta de cumpleaños de mi amigo/a.
¿Quién había?
¿Cómo celebró el cumpleaños? (dónde, comida, bebida, música, juegos...)

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009

Directorate for Quality and Standards in Education
Educational Assessment Unit

FORM 3 (3rd Year)

SPANISH

TIME: 1h 15min

Name: _____

Class: _____

A. Gap filling exercise

(10 puntos)

Completa utilizando las palabras del cuadro. ¡Cuidado sobran algunas!

entre	por	para	transformar	actividades	capital
muy	donde	está	voleibol	abandonada	muchos

Ecoclubes en Argentina

En la Argentina, _____ chicos se preocupan _____ el medio ambiente. Así nacieron los ecoclubes. Son organizaciones _____ jóvenes de _____ 11 y 17 años participan como voluntarios en _____ medioambientales. Este es el caso de *Ecoamigos en Acción*, en la ciudad de Buenos Aires, la _____ de Argentina.

¿A qué se dedican?

Ecoamigos en Acción _____ formado por unos 10 compañeros. Uno de sus objetivos es _____ la plaza Grecia – que está casi _____ – en un paseo con bancos, mesas, asadores y canchas de bochas y de _____.

B. Cultura

(10 puntos)

Marca con una cruz (X) si es verdadero o falso.

	Verdadero	Falso
1. Sevilla, Granada y Córdoba son ciudades importantes en Andalucía.		
2. Andalucía es una de las Comunidades Autónomas españolas.		
3. La Giralda está en Granada.		
4. La famosa Mezquita está en Córdoba.		
5. Sólo en España se celebra al día del Santo.		
6. La moneda mexicana es la peseta.		
7. El flamenco es un baile típico mexicano.		
8. La España verde es la España del norte.		
9. Los mayas son los antiguos habitantes de Chile.		
10. Los Aztecas y los Incas son civilizaciones precolombinas en America.		

C: COMPRENSIÓN DE LECTURA

(15 puntos)

Lee el texto atentamente y luego contesta las preguntas.Barbie : El modelo de varias generaciones

Todo comenzó a finales de los años 50, cuando Ruth Handler, fundadora de la firma de juguetes Mattel junto a su marido, se dio cuenta al observar a su hija y sus amigas de que las niñas de la época preferían jugar con muñecas (dolls) de aspecto adulto.

Sin embargo en aquellos momentos las muñecas que respondían a este canon adulto solían estar hechas de papel o cartón y a los ejecutivos de Mattel no les gustó la idea porque resultaría demasiado cara; así que la muñeca tuvo que esperar.

La pareja Handler no desistió y después de un viaje por Europa regresaron con una muñeca similar a lo que Ruth había imaginado y empezaron a diseñar exactamente lo que querían.

En 1959 Mattel accede y la muñeca Barbie – en honor a la hija de los Handler- es presentada en una feria de juguetes en Nueva York. Por entonces, cada muñeca costaba 3 dólares, inesperadamente, batió un record de ventas.

Las niñas veían en Barbie la imagen perfecta de aquello en lo que querían convertirse: pelo rubio y largo, ropa cara. Por este motivo también Barbie fue criticada por feministas y organizaciones de la liberación de la mujer porque han visto en ella un mal ejemplo para las niñas en fase de crecimiento.

Por el éxito de la muñeca Mattel siguió introduciendo nuevos miembros a la familia de Barbie y también accesorios y complementos. Así, el mundo de Barbie ha ido creciendo y haciéndose cada vez más a imagen del real.

(Adaptado de <http://www.funversion.universia.es>)

1. ¿Quién tuvo la idea de crear una muñeca de aspecto adulto? (1 punto)

2. ¿Por qué tuvo esta idea? (2 puntos)

3. Mattel no estaba de acuerdo con la idea, ¿por qué? (2 puntos)

4. ¿Cuándo empezaron los Handler a diseñar la muñeca? (2 puntos)

5. ¿Cuándo fue presentada Barbie y cuánto costaba comprarla? (2 puntos)

6. ¿Por qué es tan famosa con las niñas? (2 puntos)

7. ¿Cuál es la crítica de las feministas y organizaciones de la liberación de la mujer? (2 puntos)

8. ¿Qué se crearon después para añadir al mundo de Barbie? (2 puntos)

D. Guided Dialogue

(10 puntos)

Completa el diálogo siguiente:

De compras

Marta	Hola Ana. Necesito comprar una chaqueta elegante para una boda pero no se adónde ir.
Ana	El Corte Inglés es el sitio perfecto para encontrar unas chaquetas muy elegantes.
Marta	¿Me puedes acompañar a comprar una?
Ana	Sí, esta tarde estoy libre. Nos vemos delante del banco. Hasta luego.
Marta	Sí, vale. Nos vemos allí. Hasta luego.

En el Corte Inglés

Dependiente	Buenos días. ¿En qué puedo ayudarles?
Marta	
Dependiente	A ver, tenemos dos modelos muy elegantes, aquí tiene.
Marta	
Dependiente	¡Ahora está de oferta! Sólo cuesta €200.
Marta	
Dependiente	Claro. ¿Cuál es su talla?
Marta	
Dependiente	¿Y de qué color la quiere?
Marta	
Dependiente	Aquí tiene.
Marta	
Dependiente	Están al final del pasillo.
Marta	
Ana	¡Perfecto! Te queda muy bien.
Marta	
Dependiente	Muy bien.
Marta	
Dependiente	Sí por supuesto.
Marta	
Dependiente	¡Hasta pronto!

E: Cambia las frases utilizando el verbo *ir* + *a* como el ejemplo:**(5 puntos)**

0. Leo un libro cada semana. - Voy a leer un libro cada semana.

1. Juan y Pablo comen en un restaurante.

2. Mi madre trabaja los fines de semana.

3. ¿Vas al cine el domingo?

4. Compro una chaqueta azul.

5. Buscamos la palabra en el diccionario.

F: Cambia las frases con la forma apropiada del indefinido**(5 puntos)**

0. Yo (hablar) hablé con el director.

1. Los alumnos no (estudiar) _____ para el examen.

2. Nosotros (llevar) _____ cinco años practicándolo.

3. ¿(Escribir) _____ vosotros la carta al director?

4. Tú (comer) _____ mucho anoche.

5. Mi padre (ir) _____ al dentista la semana pasada.

G. Elige un tema y escribe unas 100 palabras.**(15 puntos)**

1. Los medios de comunicación.

¿Son importantes hoy en día? ¿Por qué?

Habla de las ventajas/desventajas de tipos de medios de comunicación.

2. El fin de semana pasado. Continúa la historia.

3. Fuiste a visitar a la abuela que tiene 80 años. Cuenta un episodio o algunas de las memorias de su niñez que ella te contó.