

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 1

ITALIAN ORAL

6 mins.

Examiner's Paper

Groups A & B

Instructions to examiners

- i) *Make the candidates feel at ease.*
- ii) *Remind candidates that in all three parts of this oral they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech not just single utterances or very short phrases.*
- iii) **Examiners are to take careful note of the weightings given to each of the three exercises in the Oral Examination.**

1. EXTENDED SPEECH

Ask candidates to talk about an argument they have chosen.

Ask the candidates to say which argument they have chosen and to speak about it.

If you feel that the candidate has memorized work, interrupt him/her and ask your own questions: why s/he chose that particular argument, similar questions which help you understand whether the student has assimilated what s/he prepared or not.

If student for some reason stops, help him/her by asking some helping question.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE

1. *Explain to the students the purpose of this exercise: to note any important details, to describe what they see, to talk about what they imagine while looking at the picture, etc.*
2. *Ask the student to talk about the picture: if at some point you realise that the student cannot continue, you can help him/her out by asking some of the questions printed on the back of this sheet.*
3. *In this part of the oral examination, candidates are expected to pronounce not less than five sentences.*

3. CONVERSAZIONE LIBERA

1. *Adapt the questions according to whether you are a male or a female. The candidate will do the same.*
2. *Examiners are to ask each candidate the questions given and/or allied ones covering the semantic areas and tenses in the questions set.*
3. *Remind candidates that they are to speak naturally and show that they can produce flowing and connected speech, not just single utterances and very short phrases.*
4. *In this conversation candidates are expected to pronounce not less than four sentences.*

GROUP A

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Dove sono questi ragazzi?
2. In quale stagione dell'anno siamo? Come lo sai?
3. Che cosa fa la ragazza al centro?
4. Con che cosa gioca la ragazza a sinistra?
5. Uno dei ragazzi mangia un gelato. Quel gelato è a due gusti: quali sono questi gusti?
6. Che cosa fa il cane?
7. Come si sentono questi ragazzi?
8. Scegli uno dei ragazzi e descrivilo.
9. Com'è il tempo?
10. Secondo te, perché corre il ragazzo a sinistra?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Che ore sono?
2. Hai un amico speciale? Descrivilo.
3. Qual è il tuo programma preferito?
4. Qual è la stanza della casa che tu preferisci? Perché?
5. Ti piace leggere *Lo Stivale*?
6. Hai un parente un po' antipatico? Perché lo trovi antipatico?
7. Come passi le vacanze d'estate?
8. Hai un animale domestico a casa tua? Parlami un po' di questo animale.
9. In quale lingua ti piace più leggere? Cosa ti piace leggere?
10. Quando è il tuo compleanno?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N. B.: Si possono dare anche mezzi punti

GROUP B

1. Parlare di un argomento scelto dallo studente. (1 minuto)

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Dove sono queste persone?
2. Scegli una di queste persone e descrivila.
3. In quale stagione dell'anno siamo secondo questa immagine? Come lo sai?
4. Secondo te, che cosa dice il ragazzo alla ragazza?
5. Secondo te, di che cosa parlano i due uomini?
6. Che giorno è secondo te?
7. Che cosa legge il signore al centro?
8. Com'è il tempo?
9. Vedi qualche animale? Se sì, che animale è, e che cosa fa?
10. Come si sentono questi ragazzi?

3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)
(Si scelgano 4 o 5 delle seguenti domande)

1. Chi è il tuo insegnante preferito? Descrivilo.
2. Qual è la parte de *L'Italiano per Noi* che preferisci?
3. C'è un paese che vuoi visitare? Quale? Perché?
4. Cosa c'è di bello nella cucina di casa tua?
5. Che cosa mangi quando vai al ristorante?
6. Tu usi il computer? Perché usi il computer?
7. Secondo te, è importante per un ragazzo della tua età avere un telefonino? Perché?
8. In quali colori ti piace vestirti?
9. Come passi la domenica mattina?
10. Cosa fai se vinci alla lotteria?

Ponderazione per le tre prove d'esame:

Prova	Ottimo	Molto Buono	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Scarso	Molto Scarso
1 e 2	6	5	4	3	2	1	0
3	8	7-6	5	4	3	2	1-0

N.B.: Si possono dare anche mezzi punti.

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE
Group A
Student's Paper

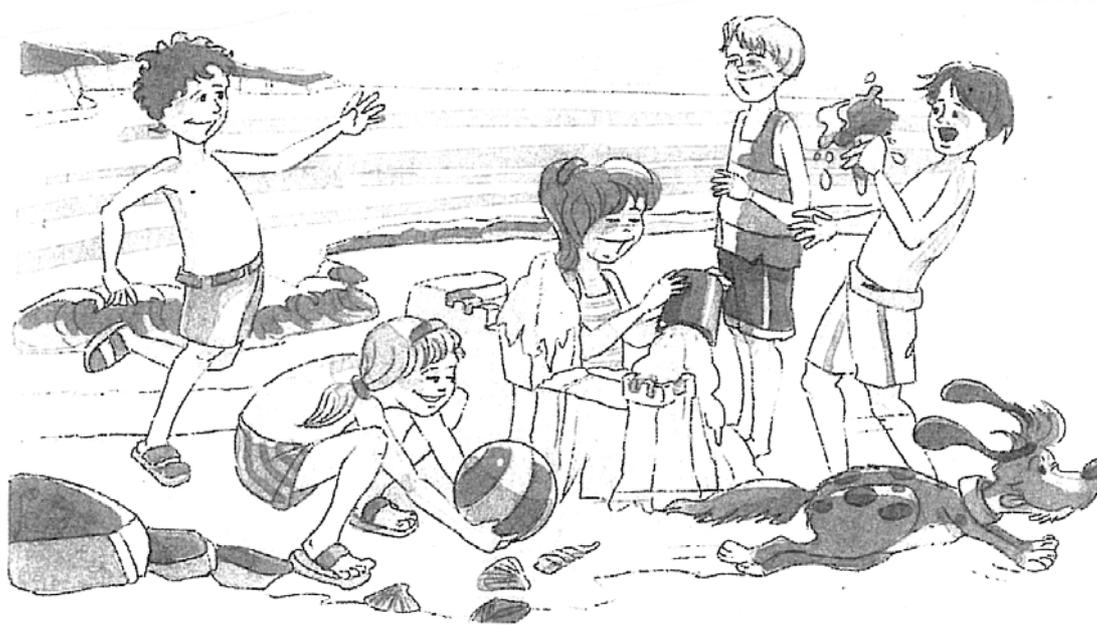
You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene questa immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA

(3 minuti)

Form 1

ITALIAN ORAL

ESAME ORALE
Group B
Student's Paper

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

1. PARLARE DI UN ARGOMENTO A SCELTA (1 minuto)

Parla con l'esaminatore dell'argomento che hai preparato.

2. REAZIONE AD UN'IMMAGINE (2 minuti)

Guarda bene questa immagine. Parla di quello che vedi e rispondi alle domande che ti fa l'esaminatore.



3. CONVERSAZIONE LIBERA (3 minuti)

Form 1

ITALIAN

Time: 30 mins.

LISTENING COMPREHENSION (20 punti)

Teacher's Paper

Prova A

7 punti

Tutti in salotto

You are allowed one minute to look carefully at the picture on your examination paper.

(Allow 1 minute)

You shall be listening to seven statements that refer to the picture on your examination paper. Some of these statements are true, but others are false. You are to mark with an X in the appropriate column, whether the statements are true or false. The statements shall be read out to you the first time altogether and then the second time, with a short pause between each reading. At the end you shall have one minute for final revision. You may take down short notes during both readings.

***Note to teachers:* Kindly read the number of each statement very carefully in Italian.**

1. Tutte le persone guardano con attenzione la televisione.
2. A questa famiglia piacciono i cani.
3. Le due signore leggono un libro interessante.
4. Tutti i membri di questa famiglia sono seduti comodi sui divani.
5. Ci sono quattro piccoli bambini.
6. Il Signor Giovanni e il Signor Mario sono magri.
7. Le donne invece, non sono tutte magre.

Prova B

6 punti

La vita di Sergio

You are allowed one minute to look carefully at the six pictures on your examination paper.

(Allow 1 minute)

The six pictures on your examination paper refer to different stages in Sergio's life. The pictures, however, are not in chronological order. You are to listen carefully to the text that shall be read out to you twice with a short pause between each reading. You have to write beneath the pictures, numbers 1 to 6, according to the order in which things happened in Sergio's life. You may take down short notes during both readings. At the end you will be given one minute for final revision.

Sergio è un tipo avventuroso. Da giovane non è molto studioso. Finita la scuola d'obbligo, abbandona lo studio e va con suo zio a fare il giro del mondo in barca. A ventidue anni incontra

Cinzia. È amore a prima vista e dopo un anno e mezzo di fidanzamento, i due si sposano e hanno due figli, Marta e Simone, che sono la gioia dei loro genitori. Adesso, Sergio ha una grande responsabilità e deve lavorare e guadagnare i soldi. Così, comincia a giocare con una squadra di calcio in Serie A. Però, dopo un incidente alla gamba durante una partita, decide di cambiare professione. Comincia a scrivere. I suoi libri sono un successo e alcuni diventano anche bestseller. Ma, al nostro amico non piace rimanere sempre fermo. Oggi infatti, è un soldato. È proprio il lavoro che fa per lui, da sempre in cerca di avventura.

Prova C

7 punti

Amici

You are allowed one minute to go through the grid on your examination paper.

(Allow one minute)

You are going to listen carefully to the dialogue between Gianni and Flavia and fill in the grid on your examination paper with the required information. The dialogue shall be read out to you twice with a short pause between each reading. At the end you shall be given one minute for final revision. You are advised to take down short notes during both readings.

Gianni incontra la sua amica Flavia che non vede da tempo.

Gianni: Ciao! Ma tu non sei Flavia, la mia amica delle elementari!

Flavia: Sì! E tu sei Gianni, il mio amico juventino!

Gianni: Sei sempre la stessa! Ormai siamo grandi. Io ho diciotto anni.

Flavia: E io ho un anno meno di te e amo sempre il Liverpool! Che fai Gianni? Io studio farmacia.

Gianni: E io sono al primo anno di medicina. Come sta tua sorella, Simona?

Flavia: Simona fa l'avvocato da un anno. Lei ha cinque anni più di me ma noi andiamo d'accordo lo stesso. Su una cosa siamo diverse. Lei tifa Juve come te!

Gianni: Allora Simona fa la stessa professione di mio fratello Davide. Lui ha ventiquattro anni e ha uno studio a Milano. Infatti lui è un grande tifoso del Milan.

Flavia: Perché non andiamo al ristorante domani? Ti piacciono ancora i ravioli? Io adoro sempre la pizza Margherita e mia sorella ama tanto i tortellini.

Gianni: Allora andiamo domani sera. L'importante che sul menù ci sono le lasagne, le favorite di mio fratello;

Flavia: Allora a domani! Non vedo l'ora!

Form 1 **ITALIAN** **Time: 30 mins.**

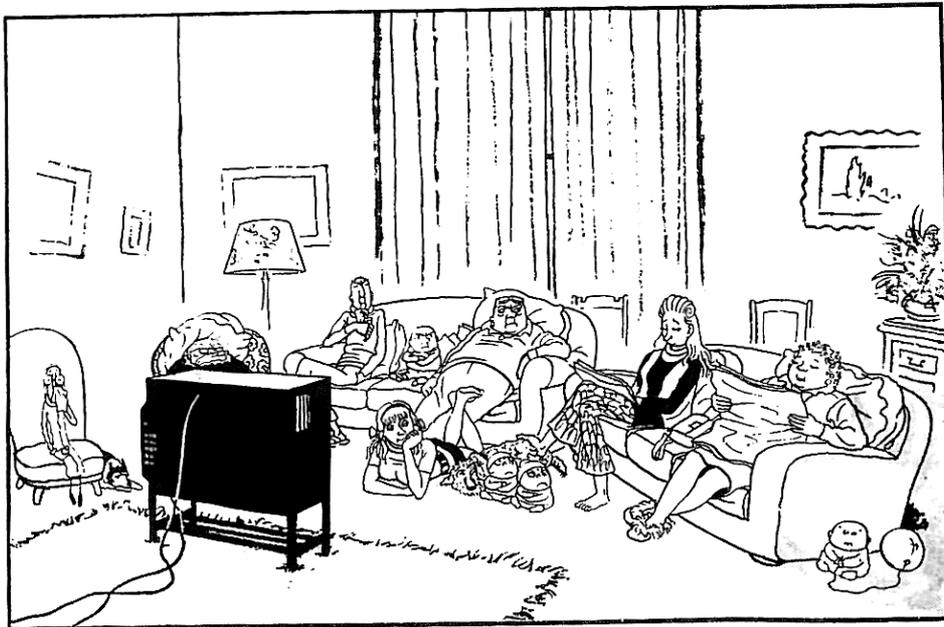
LISTENING COMPREHENSION (20 punti)
Student's Paper

Name: _____ **Class:** _____

Prova A **7 punti**

Tutti in salotto

Ascolta bene le sette affermazioni e metti una crocetta (X) nella griglia secondo se le affermazioni sono vere o false.



	VERO	FALSO
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

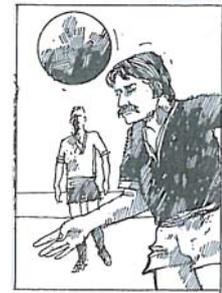
Prova B

La vita di Sergio

Ascolta bene il testo e scrivi i numeri da 1 a 6 sotto le immagini corrispondenti.













Prova C

Amici

7 punti

1. Ascolta bene il dialogo fra Gianni e Flavia e riempi la griglia con le informazioni richieste. Due delle informazioni sono pronte.

	Età (in cifre)	Studio/Lavoro	Piatto Preferito	Squadra Preferita
Gianni				
Flavia				
Simona		Avvocato		
Davide				Milan

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2009
DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
Educational Assessment Unit

Form 1 **ITALIAN** **Time: 1h 30 min.**

Name: _____

Class: _____

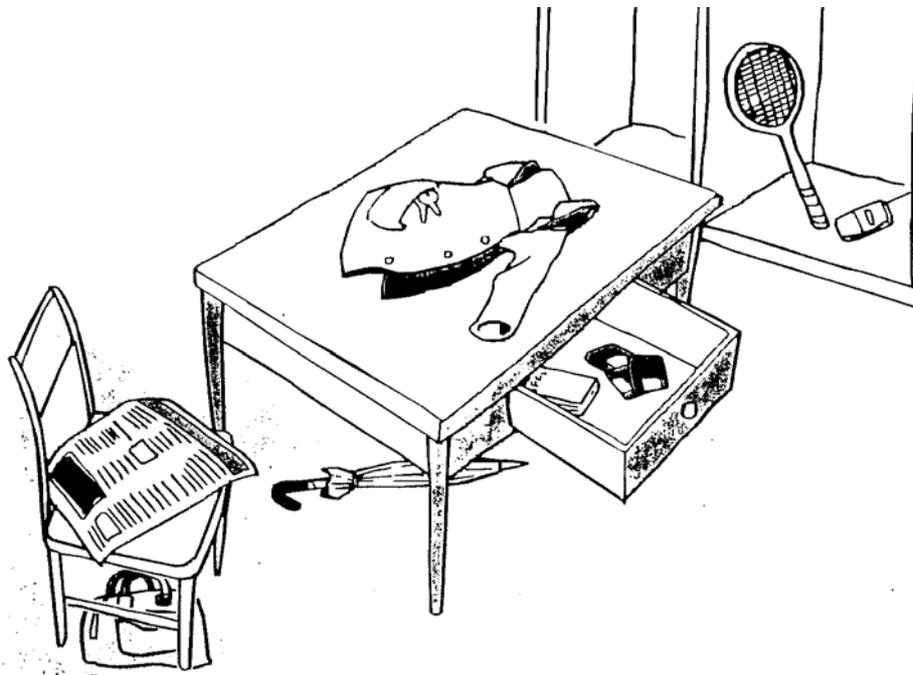
A. GRAMMATICA / FUNZIONI / LESSICO

15 punti

1. Guarda l'immagine di un soggiorno e sulla linea scrivi le indicazioni di luogo secondo quello che vedi nell'immagine. Scegli fra queste, ma fai attenzione perché NON DEVI USARE tutte le indicazioni. Usa ogni indicazione una sola volta.

3p

davanti; dentro; dietro ; sopra; sotto; su; tra; vicino



- a) L'ombrello è _____ la tavola.
- b) Il giornale è _____ una sedia.
- c) La racchetta di tennis è _____ l'armadio.
- d) Il telefonino è _____ alla racchetta di tennis.
- e) La tavola è _____ l'armadio e la sedia.
- f) _____ alla tavola non c'è niente.

2. Leggi bene le seguenti frasi e sottolinea la parola giusta:

3p

- a) Per la mia festa di compleanno invito sempre (dell', degli, delle, dei) amici.
- b) Gli insegnanti di questa scuola sono molto (simpatici, simpaticchi, simpatiche, simpatiche).
- c) Mangio sempre (un', un, uno, una) arancia durante la pausa.
- d) (Questo, Questi, Quest', Questa) orologio non funziona bene.

e) In questa classe ci sono (molti, molto, molte, molta) sedie.

f) (In, A, Per, Da) Malta ci sono molti alberghi.

3. Completa le seguenti frasi con il verbo al Presente Indicativo. Devi scegliere il verbo dal riquadro e coniugarlo al Presente Indicativo : 3p

avere ; capire ; lavarsi ; sapere ; scrivere ; venire

a. Mario _____ spesso delle lettere al suo pennamico italiano.

b. Quando è la pausa ? Io _____ tanta fame !

c. Gli studenti _____ la spiegazione dell'insegnante.

d. Noi _____ sempre con l'acqua fredda in estate.

e. I miei amici _____ a casa mia ogni sabato.

f. Voi _____ a che ora apre questo negozio?

4. Abbina le battute della lista A alle funzioni della lista B. La prima serve da esempio. 3p

Lista A		Lista B	
a.	A che ora parte il treno?		Introdurre una persona.
b.	Può dire di nuovo quel nome, per favore?	a.	Chiedere l'ora.
c.	Dov'è la farmacia ?		Non accettare un invito.
d.	Secondo me, quel libro è noioso.		Chiedere una ripetizione.
e.	Mi dispiace, stasera non posso uscire.		Esprimere un'opinione.
f.	Questo è John, il mio amico inglese.		Esprimere possesso.
g.	Quegli zaini sono nostri.		Chiedere un'informazione.

5. Riordina le seguenti parole per formare frasi di senso completo. 3p

a) architetto / di / fa / fratello / il / l' / Lucia / . /

b) abbiamo / divano / due / e / nel / poltrone / soggiorno / un / . /

c) al / cannelloni / forno / Margherita / o / pizza / preferisci / una / ? /

B. COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO

(i) Parliamo un po'! (5 punti)



Guarda con attenzione le cinque immagini. In ogni immagine ci sono delle persone che parlano. Però non c'è quello che dice una delle persone. Leggi bene le seguenti otto battute e abbinna queste battute alle immagini. Devi scrivere SOLO il numero della battuta nella nuvoletta corrispondente. Attenzione! Tre delle battute non sono abbinata a nessuna delle immagini. **5 punti**

1. Che pesce è questo?
2. Papà, mi dispiace. Questo pallone è troppo grande!
3. Dai papà! Facciamo un altro pupazzo di neve!
4. Dai papà! Giochiamo sulla sabbia!
5. Un altro vaso rotto! Mario, sei impossibile!
6. Certo! Vieni anche tu, Filippo?
7. Vado a fare la spesa e tu puoi giocare con la playstation!
8. Devi finire il compito d'inglese!

Leggi bene la seguente intervista e poi rispondi a tutte le domande in italiano.

(ii) La grande, piccola Vanessa Ferrari

Vanessa Ferrari è una campionessa di ginnastica artistica. Ha diciassette anni, è alta un metro quarantatré e pesa trentasei chili. Vive vicino a Brescia, in Lombardia. Oggi lascia quest'intervista per il giornalino *Lo Stivale*. Il Professor Manni, insegnante d'italiano, la intervista per noi.

4 **Prof. Manni:** Buongiorno, Vanessa. Grazie per quest'intervista. È da tanto che gli studenti aspettano di conoscerti meglio.

Vanessa: Il piacere è mio.

Prof. Manni: Il tuo è un cognome famoso, Ferrari come le automobili di Formula Uno.

8 **Vanessa:** È vero. Ma la mia specialità è la ginnastica. È la mia vita e la mia unica passione.

Prof. Manni: Com'è la tua giornata tipo?

Vanessa: Tutte le mattine prendo l'autobus e alle 7.00 arrivo in palestra. Qui mi alleno fino alle 13.00. Poi pranzo alla mensa. Alle 14.00 torno in palestra e rimango là fino alle 16.00. A quest'ora vado a scuola come tutti gli altri ragazzi e resto là fino alle 19.00 di sera.

Prof. Manni: Che giornata! Ma trovi il tempo per qualche passatempo?

Vanessa: Quando sono un po' libera, mi piace disegnare ed ascoltare la musica.

16 **Prof. Manni:** Tu fai la dieta. Ma, quando esci con gli amici, cosa mangi?

Vanessa: Sì, seguo una dieta particolare. Anche Lei professore, deve stare più attento a quello che mangia! Però, confesso che sono molto golosa della pizza Margherita!

Prof. Manni: Hai ragione, Vanessa. Mangio troppi spaghetti, io. Ma tu hai un grande sogno?

20 **Vanessa:** Vincere l'oro alle Olimpiadi di Londra nel 2012.

Prof. Manni: Grazie Vanessa. I nostri lettori ora sono contenti, e auguri!

Domande:

1. a) Sottolinea la risposta giusta. Questa intervista è 1p

- i) per un programma alla radio; ii) per un programma televisivo
iii) per un libro; iv) per una rivista scolastica.

b) Quale parola o parole del testo conferma la tua risposta? _____

2. Scrivi **V (vero)** o **F (falso)** vicino a ciascuna delle seguenti affermazioni: 2p

- a) Il cognome Ferrari è famoso per la ginnastica. _____
b) Vanessa è una ragazza grassa. _____
c) Vanessa viene dal nord Italia. _____
d) Vanessa ama mangiare gli spaghetti. _____

3. A Vanessa la ginnastica piace tanto. Trova le **due** espressioni del testo che confermano.
- a) _____
- b) _____
4. Gli studenti conoscono molto bene Vanessa Ferrari. 1p
- a) Vero o Falso? _____
- b) Come lo sai? _____
5. Vanessa frequenta la scuola solo con ragazzi della sua età. 1p
- a) Vero o Falso? _____
- b) Come lo sai? _____
6. Per quante ore al giorno si allena Vanessa ? 1p
- _____
7. Sottolinea la risposta giusta. Quando il professor Manni dice '**Che giornata!**' (r. 14), lui vuole dire che: 1p
- a) la giornata di Vanessa è monotona; b) la giornata di Vanessa è rilassata;
- c) la giornata di Vanessa è piena di attività; d) la giornata di Vanessa è normale.
8. a) A r. 3 troviamo **la**. A chi si riferisce **la**? _____ 1p
- b) A r. 7 troviamo **tuo**. A che cosa si riferisce **tuo**? _____
9. Nel titolo leggiamo che Vanessa è **piccola** e **grande**. 1p
- Perché è **piccola**? _____
- Perché è **grande**? _____

10. Su un giornale, c'è un articolo su Vanessa Ferrari.

Leggi bene questo articolo e scrivi sulla linea la parola adatta. Scrivi **UNA** sola parola per ogni spazio. Quattro delle parole da usare sono: **al fa ma sera**. 5p

Vanessa Ferrari è un mito della ginnastica artistica. A soli 17 anni _____ già una campionessa. Lei si allena tante ore _____ giorno e va a scuola nel tardo pomeriggio, fino a _____. Abita vicino a Brescia, _____ è spesso in giro per _____ mondo a partecipare in competizioni _____ ginnastica. Nel 2012 vuole vincere alle _____ di Londra. Per il momento _____ molto allenamento, sta a dieta e passa il suo tempo _____ ad ascoltare la musica, a _____ e qualche volta esce con gli amici. Auguri Vanessa! Diventa anche tu un'azzurra d'oro!

C. ELEMENTI DI CIVILTÀ

1. Continua i seguenti proverbi:

- a) Non svegliare _____
- b) Lontano dagli occhi _____

2. Sottolinea la locuzione giusta:

1p

- a) Simona non è mai sincera. Lei (piange lacrime di cocodrillo; nasce con la camicia; non chiude occhio; è come un pesce fuor d'acqua).
- b) Flavio non deve sapere della festa! Samuele, ti prego, (chiudi un occhio; acqua in bocca; nasci con la camicia; versa lacrime di cocodrillo)!

3. Abbina le parole dell'Elenco A con quelle dell'Elenco B. La prima serve come esempio. 6p

	Elenco A		Elenco B
a.	Tevere		Michelangelo
b.	macchiato		Alpi
c.	parmigiano		un primo piatto
d.	San Marino		Isola
e.	Appennini	a	Fiume
f.	Adriatico		Formaggio
g.	Fiumicino		Torino
h.	Stromboli		Mare
i.	Sicilia		Montagne
j.	spaghetti carbonara		Caffè
k.	Piemonte		Stato indipendente
l.	Monte Bianco		Aeroporto
m.	La Pietà		Vulcano

