

DIRECTORATE FOR QUALITY AND STANDARDS IN EDUCATION
 Department for Curriculum Management and eLearning
 Educational Assessment Unit
 Annual Examinations for Secondary Schools 2012



Track 3

FORM 3 (1st Year)

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)

Examinez bien cette photo.



Jeu de rôle

(10 points)

Préparez le jeu de rôle suivant.

Dans un café vous rencontrez un/e jeune Français/e de votre âge qui passe ses vacances à Malte. Il/Elle vous salue et vous demande:

- *votre prénom;*
- *où vous habitez;*
- *quelle matière scolaire vous préférez;*
- *quelle est votre musique favorite;*
- *quel sport vous pratiquez;*
- *si vous voulez faire un voyage en France et quand.*

Maintenant vous posez **deux** questions au jeune Français/à la jeune Française.

Le professeur jouera le rôle du jeune Français/de la jeune Française.



FORM 3 (1st Year)

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)



Jeu de rôle

(10 points)

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION (SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**



FORM 3 (1st Year)

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

EXAMINER'S SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)

Examinez bien cette photo.



- Faites la description de la personne sur la photo.
- Elle a quel âge, selon vous?
- Qu'est-ce qu'elle a à la main?
- Elle pratique quel sport?
- Et vous, quel sport est-ce que vous pratiquez?
- Parlez de votre passe-temps favori.

Jeu de rôle

(10 points)

Préparez le jeu de rôle suivant.

Dans un café vous rencontrez un/e jeune Français/e de votre âge qui passe ses vacances à Malte. Il/Elle vous salue et vous demande:

- votre prénom;
- où vous habitez;
- quelle matière scolaire vous préférez;
- quelle est votre musique favorite;
- quel sport vous pratiquez;
- si vous voulez faire un voyage en France et quand.

Maintenant vous posez deux questions au jeune Français/à la jeune Française.

Le professeur jouera le rôle du jeune Français/de la jeune Française.

Name _____

Class _____

MARKING SHEET: ONE SHEET PER CANDIDATE

Interprétation d'un document authentique à l'oral



i. Fluidité /3

ii. Vocabulaire et Prononciation /3

iii. Précision grammaticale /3

iv. Compétence pragmatique /1

TOTAL /10

Jeu de rôle

i. **Capacité à faire face à la situation de communication**

- Compréhension de la consigne /1

- Pertinence des actes de parole /2

- Aptitude à échanger /2

ii. **Compétence linguistique**

- Organisation et précision de l'information /1

- Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) /2

- Production syntaxique, phrases cohérentes /2

TOTAL /10

FORM 3 (1st Year) FRENCH (Paper 2 Part I) TIME: 30 minutes

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE / COMPRÉHENSION ORALE

Exercice 1: Dictée

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

A huit heures et demie, / Simone téléphone / à son ami Luc. // A neuf heures, / elle va au bureau / comme tous les jours. // A midi et demi, / elle va déjeuner / avec Luc / dans un restaurant chinois. // Simone rentre au bureau / à deux heures. // Après le travail, / elle prend le bus / pour rentrer chez elle. // Le soir, / elle va au cinéma / avec ses copines. //

Exercice 2: Compréhension orale

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte dans lequel trois jeunes parlent de leur passe-temps favori. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

Jean-Paul: Ma passion, c'est le cinéma. Je vais au cinéma au moins une fois par semaine mais pendant les vacances d'été, je vois deux ou trois films par semaine. Je préfère les films d'action, les films romantiques et les comédies. Je n'aime pas beaucoup les films de science-fiction et je déteste les films d'horreur. Mes actrices favorites sont Angelina Jolie et Selena Gomez.

Deuxième Partie

Céline: Mon passe-temps préféré c'est la musique. Je joue du violon et de la guitare mais j'aime mieux la guitare. J'écris les paroles des chansons et je chante aussi. Deux fois par semaine, après les cours au collège, je vais au conservatoire de musique. J'aime beaucoup la musique moderne mais pas le rap. Mes groupes favoris sont *Coldplay* et *Take That*.

Troisième Partie

Nathalie: Moi, j'aime bien le hip-hop. C'est un mélange de danse, de gymnastique et d'acrobatie. On danse à la musique rap. Pour faire du hip-hop, il faut être en forme. Pour danser, je mets des vêtements confortables: un pantalon très large, un tee-shirt et de grosses baskets. Le hip-hop n'est pas seulement une danse, c'est une culture!

Maintenant, regardons les questions. Vous avez trois exercices: A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.

Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.

Lecture de la première partie

Je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.

Lecture de la deuxième partie

Je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.

Lecture de la troisième partie

Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.

FORM 3 (1st Year)

FRENCH (Paper 2 Part I)

TIME: 30 minutes

Name: _____

Class: _____

Dictée / Compréhension orale

Exercice 1: **Dictée**

(10 points)

Noms propres: Simone, Luc

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 2: **Compréhension orale**

Première partie

(4 x 1 point)

A. Vrai ou Faux?

1. Jean-Paul aime beaucoup les films.
2. Jean-Paul déteste les films romantiques.
3. Jean-Paul va au cinéma tous les jours.
4. Angelina Jolie est une des actrices favorites de Jean-Paul.

V	F

Deuxième partie

(3 x 1 point)

B. Choisissez la bonne option parmi les trois proposées:

5. Céline préfère jouer (*du violon / de la guitare / du piano*).
6. Céline va au conservatoire (*deux / dix / trois*) fois par semaine.
7. Céline aime beaucoup la musique mais elle déteste le (*rock / rap / jazz*).

Troisième partie

(6 x ½ point)

C. Complétez:

8. Le hip-hop est un mélange de, de et d'acrobatie.
9. Pour faire du hip-hop, on met un pantalon large, un et de grosses
10. Le hip-hop n'est pas seulement une, c'est une

FORM 3 (1st Year) FRENCH (Paper 2 Part II) TIME: 1h 30min

Name: _____ Class: _____

Exercice 1: Conjuguez les verbes entre parenthèses au Présent: (5 x 1 point)

Chère Sylvie,

Mes vacances se passent très bien; je (être) suis en Normandie avec Marie-Claire. Il (faire) un temps superbe et on (se promener) tous les jours. Nous (visiter) de beaux villages et nous (manger) les spécialités de la région. Les gens (être) très sympathiques.

Je t'embrasse

Chantal



Exercice 2: Soulignez le mot juste entre les parenthèses: (10 x ½ point)

Bonjour ! Je (m'appelle / t'appelles / s'appelle) Marie. J'habite (en / au / à) Paris (dans / sur / devant) un petit appartement. Il y a seulement quatre pièces: (un / une / on) chambre, une (petite / petit / petites) cuisine, un salon et la salle de bains. Il y a (un / une / des) fenêtres partout (est / et / es) même une vue sur (le / la / les) Seine. J' (aimes / aiment / aime) bien (mon / mes / ma) appartement. (Ce sont / Il est / Elle est) magnifique!

Exercice 3: Compréhension écrite

(15)

Avril Lavigne est née le 27 **septembre** 1984, dans la province d'Ontario, au Canada. Elle a un **frère**, Matt et une sœur, Michelle. Avril a les cheveux blonds et les yeux bleu-verts. Elle mesure un mètre soixante.



- 05 Les musiciens favoris d'Avril sont Alanis Morissette, *Sum 41* et les *Beach Boys*. Elle aime chanter et faire du skate. Elle écrit beaucoup de ses chansons.

Toby Maguire est son acteur favori; son **actrice** préférée est Sandra Bullock. Quand elle est encore une **petite** fille, Avril joue au **base-ball** et au hockey sur glace avec des garçons.

- 10 A seulement deux ans, Avril Lavigne commence à chanter. Elle chante son premier solo à l'église. A **douze ans**, Avril apprend à jouer de la **guitare** avec son père. En l'an 2000, elle signe un contrat avec la compagnie *Arista* et alors elle va habiter à New York.

Ses chansons ont un grand succès aux Etats-Unis, au Canada, en Europe et même au Japon.

A. Faites l'association:

(6 x ½ point)

- | | | | |
|----|----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 0. | septembre (ligne 1) | ☐ | pas grande |
| 1. | frère (ligne 2) | ☐ | un instrument musical |
| 2. | actrice (ligne 8) | ☐ | le nom d'un sport |
| 3. | petite (ligne 9) | ☐ | le fils de mes parents |
| 4. | base-ball (ligne 9) | ☐ | l'âge |
| 5. | douze ans (ligne 11) | 0 | un mois de l'année |
| 6. | guitare (ligne 11) | ☐ | elle joue un rôle dans un film |

B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné?

(6 x ½ point)

Selon le texte ...

0. **Avril Lavigne est française.**
1. Avril Lavigne n'est pas blonde.
2. Avril aime beaucoup manger les crêpes.
3. Toby Maguire est l'acteur favori d'Avril Lavigne.
4. Avril commence à chanter à l'âge de 12 ans.
5. Avril Lavigne joue de la guitare.
6. Avril est fille unique.

V	F	NM
	X	

C. Faites une description physique d'Avril Lavigne. Mentionnez deux traits.

1.
2.

D. Mentionnez deux sports que pratique Avril Lavigne. (2 x ½ point)

1.
2.

E. Que fait Avril Lavigne en l'an 2000? Donnez deux réponses. (2 x 1 point)

1.
2.

F. Trouvez dans le texte: (4 x ½ point)

1. un chiffre
2. une couleur
3. le nom d'un pays
4. un verbe au présent

G. Proposez un titre approprié à ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

.....

Exercice 4: Complétez par du – de la – de l' – de (5 x 1 point)

Journaliste: Est-ce que vous êtes sportifs?

Marc: Oui, on fait football le samedi. Mais Luc fait aussi athlétisme et Paul fait natation. Mes parents aussi sont sportifs. Ma mère fait marche. Mon père ne fait pas beaucoup sport mais il regarde toujours les matchs à la télévision.

Exercice 5: Message (5 points)

Ecrivez entre 15 et 20 mots sur un des sujets suivants:

A. Un/e ami/e vous envoie ce texto: « Salut! Je suis devant l'église. Comment est-ce que je peux arriver chez toi? »

Répondez à ce **texto**.

OU

B. Votre amie Sylvie vous envoie ce message: « Qu'est-ce que tu fais ce soir? Tu veux venir avec moi manger une pizza? »

Répondez à ce **message**. Dites-lui que vous ne pouvez pas aller avec elle et pourquoi.

Exercice 6: **Tâche à accomplir**

Ecrivez entre 50 et 60 mots sur **un** des sujets suivants:

A. Racontez comment vous passez la journée du dimanche. Dites à quelle heure vous vous levez, ce que vous faites pendant la matinée, où vous allez, où vous déjeunez à midi, comment vous passez la soirée ...

OU

B. Rédigez un **mél** à votre correspondant/e français/e où vous parlez de vos loisirs favoris: la musique, les sports, le cinéma, les sorties avec les copains...

Exercice 7: **Culture et Civilisation**

(10 points)

A. **Complétez les phrases suivantes en vous aidant de la liste ci-dessous:**

(6 x 1 point)

euro – 1789 – Le Figaro – breton – Vitesse
Perec – 1914 – variété

- est le nom d'un journal quotidien français.
- Georges est l'auteur du roman «*La Disparition*».
- C'est la date de la Révolution Française:
- Depuis 2002, les Français paient en
- Le TGV, c'est le Train à Grande
- Le est une des langues régionales en France.

B. **Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées:**

(8 x ½ point)

- Aujourd'hui, la France compte (55 / 60 / 62) millions d'habitants.
- (*Le Rhône* / *L'Aquitaine* / *La Manche*) est le nom d'une région française.
- (*La Loire* / *La Garonne* / *La Seine*) passe par Paris.
- (*La Belgique* / *L'Angleterre* / *L'Hollande*) est un pays francophone.
- (*Marie* / *Marianne* / *Mélanie*) est un symbole de la République Française.
- Lutèce est l'ancien nom de (*Paris* / *Lyon* / *Marseille*).
- L'alphabet français consiste de (25 / 26 / 27) lettres.
- Quand une personne a une grande peur, on dit qu'elle a une peur (*rouge* / *blanche* / *bleue*).