

FORM 3 (3rd Year)

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)

Examinez bien cette photo.



Jeu de rôle

(10 points)

Préparez le jeu de rôle suivant.

Vous venez de monter un groupe de rock avec vos amis. Votre cousin/cousine est très curieux/curieuse et il/elle veut tout savoir sur ce groupe.

Il /Elle vous demande:

- le nom du groupe;
- combien de musiciens/musiciennes il y a dans le groupe;
- qui sont les membres de ce groupe;
- de quels instruments ils/elles jouent;
- qui a eu l'idée de monter ce groupe et pourquoi;
- quand vous faites les répétitions et où.

Maintenant posez **deux** questions à votre cousin/cousine sur **ses amis** et sur **sa musique préférée**.

Le professeur jouera le rôle du cousin/de la cousine.



FORM 3 (3rd Year)

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)



Jeu de rôle

(10 points)

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION (SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**

FORM 3 (3rd Year)

FRENCH (Paper 1)

(20 points)

EXAMINER'S SHEET

Interprétation d'un document authentique à l'oral

(10 points)



- *Qu'est-ce que vous voyez sur la photo?*
- *Qui sont-ils?*
- *D'où viennent-ils? Comment le savez-vous?*
- *Selon vous, ils ont l'air triste ou content? Pourquoi?*
- *Décrivez une de ces personnes (âge, vêtements, description physique...)*
- *Proposez un titre pour cette photo.*

Jeu de rôle

(10 points)

Préparez le jeu de rôle suivant.

Vous venez de monter un groupe de rock avec vos amis. Votre cousin/cousine est très curieux/curieuse et il/elle veut tout savoir sur ce groupe.

Il /Elle vous demande :

- *le nom du groupe;*
- *combien de musiciens/musiciennes il y a dans le groupe;*
- *qui sont les membres de ce groupe;*
- *de quels instruments ils/elles jouent;*
- *qui a eu l'idée de monter ce groupe et pourquoi;*
- *quand vous faites les répétitions et où.*

Maintenant posez **deux** questions à votre cousin/cousine sur **ses amis** et sur **sa musique préférée**.

Le professeur jouera le rôle du cousin/de la cousine.

FORM 3 (3rd Year)

FRENCH (Paper 1)

Name _____

Class _____

MARKING SHEET : ONE SHEET PER CANDIDATE

Interprétation d'un document authentique à l'oral



- | | | | |
|-------|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| i. | Fluidité | <input type="text"/> | /3 |
| ii. | Vocabulaire et Prononciation | <input type="text"/> | /3 |
| iii. | Précision grammaticale | <input type="text"/> | /3 |
| iv. | Compétence pragmatique | <input type="text"/> | /1 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |

Jeu de rôle

- | | | | |
|-------|--|----------------------|--------------------------|
| i. | Capacité à faire face à la situation de communication | | |
| | - Compréhension de la consigne | <input type="text"/> | /1 |
| | - Pertinence des actes de parole | <input type="text"/> | /2 |
| | - Aptitude à échanger | <input type="text"/> | /2 |
| ii. | Compétence linguistique | | |
| | - Organisation et précision de l'information | <input type="text"/> | /1 |
| | - Expression orale (correction phonétique, fluidité verbale, débit, intonation, naturel de l'expression) | <input type="text"/> | /2 |
| | - Production syntaxique, phrases cohérentes | <input type="text"/> | /2 |
| TOTAL | | | <input type="text"/> /10 |

FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION ORALE

Exercice 1: Dictée

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.
L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

Les chats habitent / dans les maisons avec nous. // Ils sont doux et gentils, / mais / parfois ils griffent. // Il y a des chats blancs, / des chats gris, / des chats roux, / mais / il faut faire attention / aux chats noirs. // L'année dernière / ma tante m'a donné / un chat adorable. // Pascal, / mon chat, / adore manger du poisson / et de la viande. // Il est très intelligent. // Quand je lui parle, / il m'écoute. // Hier quand je suis rentré je l'ai trouvé derrière la porte.

Exercice 2: Compréhension orale

(10 points)

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte sur trois adolescents qui parlent de leurs jeux préférés. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*

- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Première Partie

Inès

En semaine, j'ai cours et je pratique la danse classique. Le week-end je m'amuse avec mon jeu vidéo Sims. Mon personnage préféré s'appelle Miley, elle a deux enfants : une ado, Claire, et un petit garçon. Son mari est propriétaire de la ville, et ils aiment voyager. Marrant et ambitieuse, comme moi, Miley peut être ma meilleure amie ! Par contre, elle fait ce que je ne fais pas dans la vraie vie et possède une grande maison et une piscine. Ce jeu me fait rêver.

Deuxième Partie

Cassandra

Dans ma chambre j'ai cent cinquante cartes Pokémon. Au collège, je joue dans la cour à toutes les récré et on s'échange les cartes. A la maison je joue sur ma Nintendo DS. C'est mieux parce que je ne suis pas obligée d'avoir un copain. Je choisis un Pokémon et je commence l'aventure. Mon personnage est un Clamiral, de type "eau". Au début, c'est un bébé, il est mignon, puis il devient de plus en plus fort et il change de nom.

Troisième Partie

Martin

Ma sœur de 11 ans m'a enseigné à jouer au jeu de cartes UNO. On joue souvent. Dans ce jeu il faut être rapide et attentif. Nous avons changé les règles pour faire durer le jeu: les zéros, on les échange comme on veut. L'avantage de ce jeu? C'est facile à transporter et alors on peut jouer au parc ou dans le métro. Nous mettons nos sacs sur les genoux et on pose les cartes dessus. UNO, c'est tout simple!

Maintenant, regardons les questions. Vous avez trois exercices : A, B et C. L'exercice A correspond à la première partie du texte, l'exercice B à la deuxième partie, et l'exercice C correspond à la troisième partie.

- *Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

Lecture de la première partie

- *Maintenant, je vais lire la deuxième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice B.*

Lecture de la deuxième partie

- *Maintenant, je vais lire la troisième partie du texte. Vous allez compléter l'exercice C.*

Lecture de la troisième partie

- *Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*

Form 3 (3rd Year)

FRENCH (Paper 2 Part I)

TIME: 30 minutes

Name: _____

Class: _____

Dictée / Compréhension orale

Exercice 1: **Dictée**

(10 points)

Nom Propre: Pascal

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 2: **Compréhension orale**

Première Partie

A. Choisissez la réponse correcte:

1. Inès joue aux Sims

a. le lundi et le mardi.

☐

b. le mercredi et le jeudi.

☐

c. le samedi et le dimanche.

☐

2. Miley et son mari adorent

a. la natation.

☐

b. les voyages.

☐

c. la danse.

☐

3. Miley est

a. sévère et sérieuse.

☐

b. marrante et ambitieuse.

☐

c. sympa et généreuse.

☐

Deuxième Partie

(3 points)

B. Soulignez la continuation correcte de la phrase:

4. A la maison, Cassandra a (15 / 50 / 150) cartes Pokémon.

5. Cassandra et ses camarades s'échangent les cartes Pokémon dans (la classe / la cour / la cafétéria).

6. Elle préfère sa Nintendo DS parce qu'elle peut jouer (toute seule / avec sa sœur / avec ses amis).

Troisième Partie

C. Complétez ces phrases:

(4 x ½ point)

7. Quand on joue au jeu UNO, on doit être et

8. Martin et sa sœur ont changé les pour faire durer le

Répondez brièvement:

(2 points)

9. Mentionnez un avantage du jeu UNO.

.....

10. Mentionnez deux lieux où on peut jouer au jeu de cartes UNO:

1. 2.

FORM 3 (3rd Year) FRENCH (Paper 2 Part II) TIME: 1h 30min

Name: _____ Class: _____

Exercice 1: Complétez ce texte avec un mot de la liste suivante: (10 x ½ point)

travailler – candidat – est – seul – passer –
cours – études – plus – âge – lycéens



Le baccalauréat l'examen qu'on passe à la fin du lycée, vers l' de 18 ans. René, un monsieur de 87 ans va le bac comme les C'est le le plus âgé! Il va avoir un peu de temps que les autres pour finir les épreuves. Pour se préparer, il n'est pas allé en: il a révisé à la maison. René a arrêté ses à 14 ans pour

Exercice 2: Conjuguiez les verbes entre parenthèses au temps indiqué: (5 x 1 point)

(PC = Passe Composé) (Imp = Imparfait)

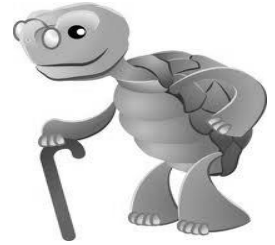


Mercredi dernier, je (rester – PC) suis resté seul à la maison. Je (ne pas savoir – Imp) quoi faire. Soudain j' (avoir – PC) une idée. Je (aller – PC) dans la cuisine pour faire un gâteau avec du sucre, du lait, du chocolat et du miel. A son retour maman (commencer – PC) à crier. La cuisine (être – Imp) dans un grand désordre !

Exercice 3: Compréhension écrite

Triste nouvelle ! La dernière tortue géante de l'espèce *Geochelone Nigra Abigdoni* est morte dimanche 24 juin 2012, au parc national des îles Galápagos, situées dans l'océan Pacifique. La mort de cette tortue, surnommée « Georges le solitaire » emporte l'extinction de son espèce. Cette tortue géante de 90kg et âgée de 100 ans n'a pas laissé de famille.

- 05 Mais qui est Georges et quelle est son histoire ? On a découvert Georges par hasard sur l'île Pinta en 1972. Un naturaliste hongrois, qui cherchait des escargots, voit une tortue géante. Quelle belle surprise ! Georges est devenu l'une des tortues les plus précieuses au monde ! Cette tortue est immédiatement transférée dans un centre pour les tortues géantes, où elle a passé le reste de sa vie. On souhaitait avoir de petites tortues pour sauver l'espèce de Georges. Mais comment trouver une partenaire pour Georges, s'il est le seul représentant de son espèce ? Les chercheurs ont essayé sans succès de le faire se reproduire avec une autre espèce de tortue géante des îles. C'est pour cette raison que la mort de Georges est une triste nouvelle: l'espèce *Geochelone Nigra Abigdoni* n'existe plus.



- 15 Aujourd'hui sur les îles Galápagos il ne reste que dix espèces de tortues géantes. Les nouveaux animaux introduits sur les îles Galápagos par l'homme, comme le cochon et la chèvre menacent l'habitat de ces tortues. Un mois après sa mort, le parc national des îles Galápagos, a organisé un séminaire pour faire réfléchir les gens sur la préservation des tortues géantes, dans les dix prochaines années.

A. Trouvez dans les paragraphes indiqués un autre mot qui correspond aux expressions suivantes : (6 x ½ point)

- | | | | | |
|----|-----------------|----------------|---|---------------|
| 0. | énorme | (paragraphe 1) | → | <i>géante</i> |
| 1. | type | (paragraphe 1) | → | |
| 2. | qui se trouvent | (paragraphe 1) | → | |
| 3. | appelée | (paragraphe 1) | → | |
| 4. | chères | (paragraphe 2) | → | |
| 5. | compagne | (paragraphe 2) | → | |
| 6. | penser | (paragraphe 3) | → | |

B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné? (6 x ½ point)

Selon le texte...

- « Georges le solitaire » est mort il y a deux ans.
- Un naturaliste chinois a trouvé Georges sur l'île Pinta.
- Georges a passé 40 ans dans un centre pour tortues.
- Les tortues géantes dorment pendant tout l'hiver.
- Les chercheurs aiment avoir de petites tortues pour les emmener au cirque.
- A présent il y a dix espèces de tortues géantes sur les îles Galápagos.

V	F	NM

- C. La mort de Georges emporte l'extinction de son espèce. Pourquoi? (1 point)
- D. Combien pesait Georges au moment de sa mort ? (1 point)
- E. Qui menace le territoire des tortues géantes? (1 point)
- F. Quand est-ce que le parc national des îles Galápagos a organisé un séminaire? Pourquoi? (2 points)
- G. Repérez dans le texte: (4 x ½ point)
1. un adjectif possessif: 3. un verbe au négatif:
 2. un article défini: 4. un verbe au passé composé:
- H. Proposez un titre pour ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)

Exercice 4: Soulignez la bonne option parmi les trois proposées : (10 x ½ point)



Voici deux heures (que / qu' / qui) nous (est / sommes / sont) dans le train. (Ce / Cet / Cette) voyage nous semble (longs / longue / long). Dehors, le paysage est superbe. Pour mieux (voyons / voyez / voir) je descends la vitre (du / de la / des) compartiment. (Mes / Mai / Mais) la porte (en / un / à) face est ouverte et voilà que (la / le / les) chapeau de la (vieux / vieil / vieille) dame s'envole dans le couloir. Elle (se réveille / te réveilles / se réveillent) et crie: « Au voleur! »

Exercice 5: **Message**

(10 points)

Ecrivez entre 20 et 25 mots sur **un** des sujets suivants:

- A. On vient d'ouvrir un nouveau restaurant dans votre ville. Vous décidez d'aller dîner à ce restaurant avec votre ami/e. Envoyez-lui un **texto** pour l'inviter à venir avec vous. Précisez quand et où vous allez vous rencontrer.

OU

- B. Votre copain/copine vous envoie ce texto:

Je suis triste! Mes parents me font des reproches comme: « Tu rentres trop tard! » Ils ne me considèrent pas comme un/une adulte.

Envoyez-lui un **texto** pour le/la rassurer et pour lui donner des conseils.

Exercice 6: **Tâche à accomplir**

(15 points)

Ecrivez entre 70 et 80 mots sur **un** des sujets suivants:

- A. Vous partez en vacances avec votre famille. Vous ne pouvez pas prendre votre chien avec vous. Votre ami/e va s'occuper de votre chien. Envoyez-lui un **mél** pour le/la remercier et pour lui expliquer ce qu'il faut faire.

Vous pouvez utiliser les points suivants : *ce que le chien mange et boit ; à quelle heure ; s'il faut le sortir ; s'il aime jouer....*

OU

- B. Récemment vous avez participé à la fête de fin d'année scolaire de votre collège. Vous vous êtes bien amusé/e. Racontez cette belle expérience dans votre journal intime.

Exercice 7: **Culture et Civilisation**

(10 points)

- A. **Complétez en choisissant des mots de la liste ci-dessous:**

(2 x ½ point)

dîner, trois, crêpes, ~~goûter~~, tartes, quatre

0. Les Français prennent le **goûter** vers 4 heures de l'après-midi.
1. Le 2 février les Français mangent des rondes comme une lune.
2. Selon les Français, le trèfle à feuilles trouvé dans l'herbe porte bonheur.

B. Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées:

0. En France il faut aller à l'école de (7-17 / 6-16 / 2-14) ans au moins.
1. (Napoléon Bonaparte / Louis XIV / Charlemagne) a inventé l'école il y a plus de 1000 ans.
2. Au collège, le conseiller d'éducation est responsable (du sport / de la discipline / de la classe).

C. Associez:

(4 x ½ point)

0.	avoir bon pied bon œil		avoir plein d'énergie / être en forme
1.	tomber dans les pommes		se développer très vite.
2.	avoir la pêche		ne pas se sentir en bonne santé.
3.	ne pas être dans son assiette	0	avoir l'air alerte.
4.	pousser comme un champignon		perdre connaissance.

D. Associez:

(4 x ½ point)

0.	Disneyland Paris		un parc de loisirs
1.	La Fête de la musique	0	Marne-la-Vallée
2.	Parc Astérix		consacré à l'histoire du 20 ^e siècle
3.	Océanopolis		le 21 juin
4.	Le Mémorial de Caen		consacré à la mer

E. Ecrivez en français cinq phrases sur une des régions suivantes:

(2 points)

Nord-Pas de Calais ; Champagne Ardennes ; Poitou-Charentes ; Centre ; Auvergne.

F. Continuez ces phrases:

0. **Paris** est la capitale de la France.
1. La L..... est le fleuve le plus long de la France.
2. Liberté, Egalité, F..... est la devise de la France.
3. Le M..... est un pays francophone.
4. Les Français célèbrent leur fête nationale le 14 j.....
-

