

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (3rd YEAR)

SPANISH

ORAL PAPER

A. Lectura:

(5 puntos)

Los trabajos del nuevo siglo

El nuevo siglo traerá drásticos cambios en el mundo laboral. Algunas de las profesiones actuales desaparecerán y otras, aún desconocidas, surgirán. Viviremos en un mundo informatizado.

En este momento, las carreras más solicitadas son aquellas relacionadas con el comercio, seguidas por disciplinas técnicas vinculadas a la producción, la industria y la informática. Los expertos coinciden en que los sectores con más futuro serán el medio ambiente, la comunicación y telecomunicaciones, el ocio, el transporte y la logística, los servicios financieros, la construcción y la asistencia a las personas de edad avanzada.

B. Conversación:

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor(a):

1. Habla de un libro que has leído recientemente.

- ¿Cómo se llama y quién es el autor?
- ¿Quién es el protagonista?
- ¿Por qué te gustó?

2. Habla de un viaje al extranjero que te gustaría hacer.

- ¿Adónde te gustaría ir?
- ¿Por qué?
- ¿Es la primera vez que vas al extranjero?
- ¿Qué vas a hacer cuando llegarás?

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (3rd YEAR)

SPANISH

TIME: 1h 30min

Teacher's Paper

A. Dictado

(5 puntos)

La cocina española, típicamente mediterránea por su uso abundante de aceite de oliva, ajo, cebolla, tomates y pimientos, en general ofrece platos sencillos compuestos de ingredientes frescos enriquecidos con especias. Muestra influencias romanas, árabes, judías, americanas y francesas, pero lo que la convierte en una cocina diversa de otras cocinas es su influencia árabe: especias como el azafrán y el comino, el uso de fruta y almendra en los platos salados, pastas y dulces a base de miel son todas características que derivan de la dominación musulmana.

- menos 1 punto para cada 4 errores
-

B. Comprensión Oral

(10 puntos)

La patata es uno de los productos alimenticios, junto al tomate, al cacao, al maíz y al girasol, que los exploradores españoles introducen en Europa en el siglo XVI.

El nombre de la patata procede del término en lengua **quechua*** *papa* y es esta última forma la que se utiliza en toda Hispanoamérica y en las islas Canarias para designar a este alimento. La palabra patata surge de una confusión con *batata*, otro tubérculo de origen americano introducido algunos años antes en España y de ahí se adopta en otras lenguas europeas, como el inglés, el francés y el italiano.

A partir del siglo XIX, el cultivo de la planta se extiende a nivel mundial gracias a su capacidad de adaptación y a su elevado rendimiento. Actualmente la producción alcanza los 300 millones de toneladas, siendo los principales productores China, la Federación Rusa, Polonia y Estados Unidos. Prospera en climas templados o fríos. Las partes comestibles de la planta son en realidad tallos engrosados, muy ricos en féculas, con una elevada cantidad de agua y pobres en proteínas.

***Quechua** = lengua hablada por los indígenas de la región andina de los actuales Perú y Bolivia.

1 punto para cada respuesta correcta.

JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2005

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (3rd YEAR)

SPANISH

TIME: 1h 30min

Nombre: _____

Clase: _____

A. Dictado

(5 puntos)

B. Comprensión Oral

(10 puntos – 1 punto cada respuesta)

Marca verdadero o falso

	Verdadero	Falso
1. La patata es un alimento de origen africano.		
2. Los españoles introducen la patata en Europa en el siglo diecinueve.		
3. Patata es el nombre de este tubérculo en lengua quechua.		
4. En Hispanoamérica y en las Islas Canarias se utiliza el término <i>papa</i> .		
5. La palabra <i>batata</i> designa otro tubérculo de origen americano.		
6. Las principales productores de patatas son China, Polonia, Alemania y Estados Unidos.		

Contesta:

7. Menciona otros dos alimentos que los exploradores españoles introducen en Europa.

_____ y _____ .

8. ¿Cuándo se extiende a nivel mundial el cultivo de la patata?

9. ¿Cuántas toneladas de patatas se producen actualmente?

10. ¿Cómo debe ser el clima donde se cultivan las patatas?

C. Comprensión Escrita

(10 puntos)

El Carnaval de Cádiz

El Carnaval de Cádiz tiene un carácter muy popular y alegre.

Se celebra en toda la provincia pero el centro de atención se sitúa en la capital. Durante prácticamente todo el año, las agrupaciones se preparan para el concurso final en el Gran Teatro Falla, escriben las letras de sus canciones y cuando, por fin llega febrero, toda la ciudad explota en una fiesta multicolor de cantos, risas, bailes, serpentinas, disfraces, cortejos y fuegos artificiales.

El disfraz es el verdadero rey del Carnaval, ya sea de forma individual, en pareja o en grupo; el primer sábado y durante las cabalgatas hay que disfrazarse. Miles de gaditanos, con una máscara y un traje, muchas veces de elaboración propia, se vuelcan a la calle con amigos o familiares y cantan letras en las que ironizan sobre todo aquello que durante el año ha sido actualidad. Estas agrupaciones llamadas “familiares”, “charangas” o “ilegales” no participan en el concurso “oficial” pero con su gracia y originalidad divierten a todas las personas que las escuchan.

El domingo y el lunes de Carnaval nadie se pierde el carrusel de coros, que se organiza tradicionalmente alrededor de la plaza de abastos y en el que los coros que se han presentado a concurso cantan durante varias horas su repertorio en directo.

El domingo también se celebra la cabalgata que recorre la avenida de entrada a la ciudad. Se trata de un desfile de carrozas, grupos de disfraces y agrupaciones lleno de colorido y alegría. La segunda cabalgata, denominada “Cabalgata del Humor” recorre el casco antiguo de la ciudad y el el broche de oro con que culmina este espectáculo el último domingo.

Busca en el texto palabras que tienen esta definición:

1. Fiesta muy popular y alegre en la que la gente se disfraza: _____
2. Espectáculo en que los coros cantan sus canciones en directo: _____
3. Se coloca en la cara para disfrazarse: _____
4. Habitante de Cádiz: _____

Contesta:

5. ¿Cómo se celebra el carnaval de Cádiz? (1 punto)

6. ¿Cómo se visten los habitantes de Cádiz? (1 punto)

7. ¿Qué cualidades tienen las agrupaciones que divierten a todas las personas que las escuchan? (1 punto)

8. ¿Qué hay el domingo y el lunes? (1½ puntos)

9. ¿Cuántas cabalgadas hay y descríbelas? (1½ puntos)

D. Completa este diálogo y luego completa las frases

(10 puntos)

Ana: ¿Diga?

Pablo: _____

Ana: Muy bien ¿y tú?

Pablo: _____ ¿Vamos a dar una vuelta hoy por la tarde?

Ana: Hoy por la tarde... ¿_____?

Pablo: Pues, alrededor de las cinco. ¿_____? Pedro y Marta no tienen problemas de horario.

Ana: Mira, hoy es sábado y _____. ¿_____?

Pablo: Vale, entonces a las seis en tu casa. Hasta luego.

Ana: Hasta luego

Completa las frases con las siguientes expresiones:

(½ punto cada respuesta)

a las seis,
están hablando,

quiere,
Ana,

por la tarde,
pueden,

tareas de la casa,
sábados

1. Ana y Pablo _____ por teléfono.
2. Pablo _____ dar una vuelta _____.
3. Pedro y Marta _____ salir a cualquier hora.
4. Los _____ Ana ayuda a su madre en las _____.
5. Los chicos quedan _____ en casa de _____.

E. Cultura

(10 puntos)

Menciona:

1. El nombre de un río español: _____
2. Un dulce típico navideño: _____
3. Un personaje famoso español: _____
4. Un plato típico español o hispanoamericano: _____

Marca verdadero o falso

	Verdadero	Falso
5. Los sanfermines se celebran en Santillana.		
6.. La jota es un baile típico español.		
7. El pan de Cádiz es un pan muy raro.		
8. El 14 de octubre es día nacional en España.		
9. En Méjico se paga con la peseta.		
10. Los españoles comen doce uvas en Nochebuena.		

F. ¿Ser o estar? Utiliza el presente

(5 puntos)

0. Mi padre es profesor.
1. Las Fallas _____ las famosas fiestas de Valencia.
2. Andalucía _____ situada en el sur.
3. _____ cansada y no me siento bien.
4. El norte _____ una zona húmeda y lluviosa.
5. ¿Quiénes _____ estos chicos?

G. Rellena los huecos con la forma adecuada del indefinido.

(10 puntos)

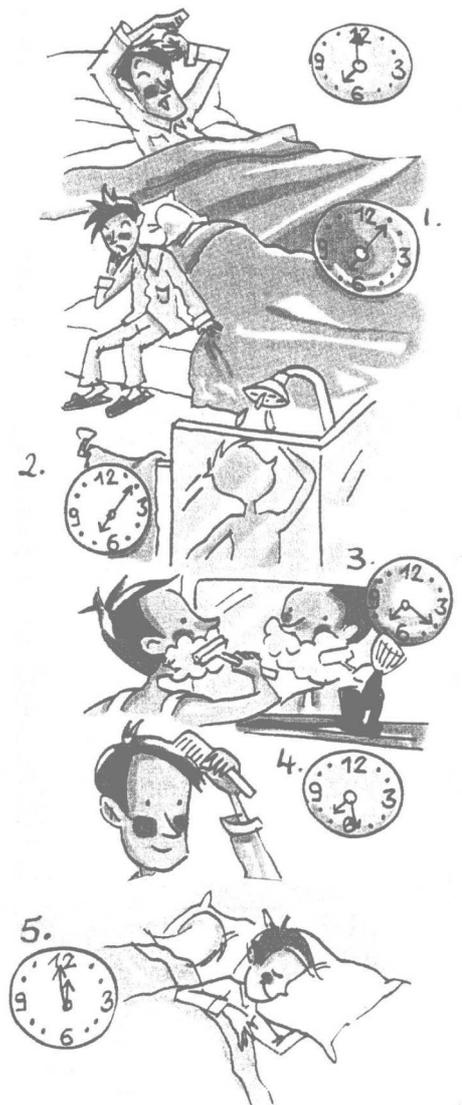
0. Pablo y Maite (viajar) viajaron en tren.
1. Ellos (llegar) _____ al hotel.
2. En el último día Pablo (caerse) _____.
3. Él (tratar de) _____ levantarse.
4. Cuando se dio cuenta de que se había hecho daño (volver) _____ a sentarse.
5. Maite le (preguntar) _____ qué le pasaba.
6. Pablo la (asegurar) _____ que no era nada grave.
7. En la recepción (notar) _____ que tenía una herida en la rodilla.
8. La recepcionista (llamar) _____ a una ambulancia.
9. Los hombres le (subir) _____ a la ambulancia.
10. El médico le (prestar) _____ dos muletas.

H. ¿Qué están haciendo? Rellena los huecos con la forma adecuada del gerundio. (5 puntos)

0. Juan (hablar) está hablando por teléfono.
1. Pepe (estudiar) _____ tranquilamente.
2. Mi hermana (limpiar) _____ la casa.
3. Los vecinos (bailar) _____.
4. Nadie (ver) _____ la tele.
5. Yo (leer) _____ un libro interesante.

I. Con los verbos del cuadro y las viñetas cuéntanos lo que hace el señor Cruz todos los días. (5 puntos)

levantarse, despertarse, ducharse, peinarse, acostarse, afeitarse.



0. El señor Cruz se despierta a las siete.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

J. Redacción

(15 puntos)

Elige un tema y escribe unas 120 palabras.

1. Vuelves a casa a las tres y cuentas a tu madre lo que has hecho en el instituto.
 2. De compras por la ciudad.
 3. Planes par este verano. Ana y Pablo están hablando de sus planes para el verano. Escribe el diálogo.
-