

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL**  
**ANNUAL EXAMINATIONS 2005**

Educational Assessment Unit – Education Division

---

**FORM 1**

**SPANISH**

**ORAL PAPER**

---

**A. Lectura:**

(5 puntos)

La vida en una ciudad es muy interesante y divertida. Hay muchas cosas que puedes hacer. Hay muchos lugares para la diversión: hay cines, teatros, bares y discotecas. Todo está muy cerca y también hay medios de transporte públicos: autobús, taxi, metro, etc. Yo ahora estoy en Málaga pero soy de un pueblo. Enfrente de mi casa hay un supermercado, a la derecha está el banco, a la izquierda hay un bar muy popular y muy cerca está el parque. La playa está a treinta minutos de mi casa. También hay en mi zona varios lugares de interés turístico.

**B. Conversación:**

(10 puntos)

Elige un tema y habla con el/la profesor(a):

1. **Mi pueblo/ciudad**

- ¿Cómo es y qué hay?
- ¿Qué es lo bueno y lo malo?
- ¿Qué se puede hacer?

2. **Mi familia**

- ¿Cuántas personas hay en tu familia?
- ¿Quiénes son?
- ¿Habla de un pariente detalladamente?

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL**  
**ANNUAL EXAMINATIONS 2005**

Educational Assessment Unit – Education Division

---

**FORM 1**

**SPANISH**

**TIME: 1h 30min**

---

**Teacher's Paper**

---

**A. Dictado**

(5 puntos)

Nosotros somos cuatro hermanos, dos chicos y dos chicas. Mi hermano mayor se llama Antonio y tiene veinticinco años. Es muy extrovertido y aventurero. Él tiene un hijo pequeño. Ana es mi hermana mayor, es muy inteligente y trabajadora. Trabaja mucho en la empresa de mi padre. Mi hermana menor se llama Rosa y tiene sólo cinco años, es bastante caprichosa y tímida.

Palabras escritas en la pizarra:

**Antonio, Ana, Rosa**

menos 1 punto para cada 4 errores

---

**B. Comprensión Oral**

(10 puntos)

**¿Qué haces los fines de semana?**

Pablo llega el lunes a clase y le cuenta a su amigo Juan lo que hace normalmente los fines de semana.

“Los viernes por la tarde, después de clase, juego un partido de fútbol con mi equipo. Después mi madre me recoge en el coche y visitamos a mi abuela que vive fuera de Málaga, en un pueblo.

A la hora de cenar vamos juntos a un restaurante italiano. Yo normalmente pido un poco de pasta y una pizza grande con mucho queso. Después de comer tanto, no puedo dormirme hasta las tres o las cuatro de la madrugada. Pero los sábados me tengo que levantar muy temprano, a eso de las ocho, porque voy a clase de inglés en la escuela de idiomas. Cuando termina la clase, vuelvo a casa en la moto de mi amigo Pedro y almuerzo con mi familia. Por la tarde salgo con mis amigos al cine o alquilo una película de vídeo para verla. Después, preparo la cena, porque mis padres cenan con mis tíos en un restaurante y después toman unas copas y bailan en la discoteca.

Los domingos me quedo en casa y hago los deberes para el lunes.

10 puntos en total - 1 punto para cada respuesta correcta.

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL**  
**ANNUAL EXAMINATIONS 2005**

Educational Assessment Unit – Education Division

**FORM 1**

**SPANISH**

**TIME: 1h 30min**

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

**A. Dictado**

(5 puntos)

**B. Comprensión Oral**

(10 puntos – 1 punto cada respuesta)

Marca verdadero o falso

	<b>Verdadero</b>	<b>Falso</b>
1. A Pablo no le gusta el fútbol.		
2. Los viernes Pablo visita a su abuela.		
3. Después de la visita come fuera.		
4. Los sábados se levanta tarde.		
5. Pablo aprende inglés.		

Contesta:

6. ¿Dónde vive la abuela de Pablo?

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué le gusta comer a Pablo?

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué hace Pablo los sábados por la mañana?

\_\_\_\_\_

9. ¿Y los sábados por la tarde?

\_\_\_\_\_

10. ¿Qué hacen los padres de Pablo los sábados por la noche?

\_\_\_\_\_

### C. Comprensión Escrita

(10 puntos)

Lee el texto atentamente y luego contesta.

Querido sobrino:

El próximo viernes 27 de marzo hay un concierto de Bruce Springsteen en Madrid. Como sé que te gusta el rock tanto como a mí, he comprado entradas para los dos. ¡No puedes faltar!

Debes traer ropa cómoda porque no he encontrado entradas en la zona de asientos y tenemos que estar de pie todo el rato. Tienes que ser puntual porque el concierto empieza a las 8 en punto. Después podemos ir a fiesta del rock que se celebra en el Parque de Atracciones. Si quieres, puedes invitar a algún amigo. Vamos a conocer a mucha gente interesante.

Un abrazo, el tío Pedro.

1. ¿Quién escribe la carta y a quién?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué hay el 27 de marzo?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué les gusta a Pedro y a Juan?

\_\_\_\_\_

4. a) ¿Qué tipo de ropa tienen que llevar?

\_\_\_\_\_

b) ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

5. ¿A qué hora empieza el concierto?

\_\_\_\_\_

6. ¿Dónde se celebra la fiesta del rock?

\_\_\_\_\_

7. ¿Quién puede ir con Juan?

\_\_\_\_\_

8. ¿Cómo es la gente que van a conocer?

\_\_\_\_\_

9. Busca en el texto dos adjetivos.

a) \_\_\_\_\_ (1 punto) b) \_\_\_\_\_ (1 punto)

### D. Completa el texto conjugando los verbos en el presente.

(10 puntos)

A muchos españoles les (gustar) \_\_\_\_\_ más comprar la comida en tiendas especializadas que en grandes supermercados. Hay muchas tiendas donde (vender) \_\_\_\_\_ productos de alimentación en España. En las fruterías (poder, nosotros) \_\_\_\_\_ comprar fruta y verdura. En la carnicería, los españoles (comprar) \_\_\_\_\_ carne de diferentes tipos. Las pescaderías (vender) \_\_\_\_\_ pescados y mariscos. Hoy yo (ir) \_\_\_\_\_ de compras

con mi madre. Nosotros (querer) \_\_\_\_\_ ir a pie porque la tienda no (estar) \_\_\_\_\_ muy lejos y (hacer) \_\_\_\_\_ buen tiempo. Después nosotros (ir) \_\_\_\_\_ a una cafetería para tomar un café.

---

**E. Completa con los artículos definidos o indefinidos (el, la, los, las, un(a), unas, unos)** (8 puntos)

1. En mi colegio hay \_\_\_\_\_ patio muy grande.
  2. La mochila está en \_\_\_\_\_ armario.
  3. ¿Dónde están \_\_\_\_\_ bolígrafos?
  4. \_\_\_\_\_ gato de Marta está en \_\_\_\_\_ jardín.
  5. \_\_\_\_\_ libros están encima de \_\_\_\_\_ mesa.
  6. Tengo \_\_\_\_\_ regla en el estuche.
- 

**F. Cultura** (7 puntos)

Marca verdadero o falso:

	<b>Verdadero</b>	<b>Falso</b>
1. Sevilla está junto al río Guadalquivir.		
2. Madrid está en el norte de España.		
3. La Islas Baleares están en el mar Mediterráneo.		
4. Antonio Banderas es pintor famoso español.		

Menciona:

5. Un color que tiene la bandera española: \_\_\_\_\_
  6. Un país hispanoamericano donde no se habla español: \_\_\_\_\_
  7. Un plato típico español: \_\_\_\_\_
-

**G. Completa las frases con palabras adecuadas.**

(8 puntos)

1. No veo a nadie en la \_\_\_\_\_.
2. El \_\_\_\_\_ de fresa está muy frío.
3. Pedro \_\_\_\_\_ a la fiesta.
4. Me gustan los bocadillos de \_\_\_\_\_.
5. Su \_\_\_\_\_ es médico.
6. ¿Qué \_\_\_\_\_ estudias en el instituto?
7. Somos cinco \_\_\_\_\_ en casa.
8. ¿Qué hay en tu \_\_\_\_\_?

**H. Sonia está hablando de las tiendas de su calle, ¿a cuáles se refiere? Mira este dibujo y completa el texto.**

(6 puntos)



La calle donde vivo está llena de tiendas. Hay dos \_\_\_\_\_ y una \_\_\_\_\_ que está enfrente de la librería La \_\_\_\_\_ que es muy grande, está entre la farmacia y el \_\_\_\_\_. Al final de la calle, a la derecha del quiosco, está la \_\_\_\_\_ donde siempre voy por el pan y, justo enfrente, hay una \_\_\_\_\_ preciosa, que tiene toda clase de plantas.

**I. Completa estas frases con los nombres de los productos adecuados** (7 puntos)

Utiliza estas palabras:

jamón,  
salchichón,

bocadillo,  
galletas,

tarta,  
mermelada.

sal,

1. En los cumpleaños se come siempre una \_\_\_\_\_.



2. Para desayunar se puede tomar pan tostado con \_\_\_\_\_ o



también \_\_\_\_\_.



3. Para hacer un \_\_\_\_\_ se necesitan pan y por ejemplo,



o \_\_\_\_\_.

4. No se debe usar demasiada \_\_\_\_\_ con las comidas.



---

**J. Redacción**

(14 puntos)

Elige un tema y escribe unas 100 palabras.

1. Pepa y Tomás están hablando de sus familias. Escribe un diálogo.
  2. Describe a tu mejor amigo(a) describiendo su físico y también su carácter.  
-¿Qué te gusta hacer con tu amigo(a)?
  3. Escribe una carta a tu corresponsal español(a) describiendo tu pueblo o ciudad.  
-¿Qué te gusta y no te gusta de vivir allí?
-