EŻAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA SEKONDARJA 2004

Taqsima ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' L-Edukazzjoni

IR-RABA' SENA	**STUDJI SOĊJALI**	**ĦIN : SIEGĦA U NOFS**

Isem: ______________________________ Klassi: ______________

A. Bħala suġġett l-Istudji Soċjali jinkludi informazzjoni dwar suġġetti oħrajn differenti li lkoll għandhom rabta ma' dan is-suġġett.
Qabbel kollonna A ma' B billi tikteb in-numru skond il-ħsieb:

	A		B
1.	Ġografija		Sistema ta' twemmin f'Alla li tgħin l-ordni fis-soċjeta'.
2.	Ekonomija		Sistema ta' kif jitmexxa pajjiż f'demokrazija.
3.	Saħħa		Ftehim bejn min jaħdem u min iħaddem dwar kundizzjonijiet ta' xogħol.
4.	Komunikazzjoni		Programm ta' prinċipji dwar l-edukazzjoni fil-pajjiż.
5.	Studji Soċjali		Studju ta' pajjiżi oħrajn.
6.	Reliġjon		Kif jitqassmu r-riżorsi tal-pajjiż.
7.	Storja ta' Malta		Servizzi ta' kura u prevenzjoni tal-mard.
8.	Politika		Investigazzjoni fuq is-soċjeta'.
9.	Relazzjonijiet Industrijali		Ġrajjiet li għaddew minnhom missirijietna u pajjiżna.
10.	Kurrikulu		Nibnu relazzjonijiet billi nikkomunikaw bejnietna.

(1x10=10 marki)

B. L-iskop ewlieni ta' l-Istudji Soċjali huwa s-soċjalizzazzjoni biex inkunu kapaċi nibnu relazzjonijiet emozzjonali u relazzjonijiet funzjonali bejnietna, u permezz ta' l-interazzjoni soċjali nifhmu aħjar lil xulxin. Din hija mibnija fuq ftehim bejn ir-rwoli differenti ta' l-individwi.

Qiegħed l-kliem bil-linja taħthom skond it-tifsira:

1. ______________________ = kif naqsmu bejnietna l- ħsibijiet u l-idejat tagħna.
2. ______________________ = is-sehem ta' l-individwi fis-soċjeta'.
3. ______________________ = ir-regoli ta' l-imġiba skond in-normi tas-soċjeta'.
4. ______________________ = relazzjoni li tgħinna naħdmu ma' l-oħrajn.
5. ______________________ = relazzjoni ma' dawk qrib tagħna.

(2 x 5 = 10 marki)

Ċ. Il-kostituzzjoni ta' Malta Repubblika hija l-ogħla liġi tal-pajjiż. F'dan id-dokument importanti hemm imniżżlin id-drittijiet tagħna bħala ċittadini Maltin, li ngħixu f'pajjiż demokratiku, fejn kulħadd bi dritt għandu l-ugwaljanza fl-opportunitajiet li toffri s-soċjeta' tagħna. Skond il-kostituzzjoni il-poter f'pajjiżna jinqasam bejn tliet taqsimiet importanti: il-leġislattiv, jew il-Parlament, fejn jgħaddu l-liġijiet; l-Amministrattiv, jew il-gvern, li jrid iwettaq dawn il-liġijiet fil-prattika għall-ġid tagħna lkoll; kif ukoll il-ġudizzjarju, jew il-qrati, li jridu jħarsu dawn il-liġijiet u jaraw li kulħadd jimxi magħhom. Wara kollox, huwa permezz ta' dawn il-liġijiet li aħna għandna l-ordni fis-soċjeta' tagħna, li ġġib il-paċi u l-progress għalina lkoll.

<u>Wieġeb dawn il-mistoqsijiet:</u>

1. X'inhi l-kostituzzjoni? ____

____

2. X'hemm miktub fiha? ____

____

3. X'sistema politika għandna f'pajjiżna? ____

____

4. X'jiġifieri 'ugwaljanza fl-opportunitajiet'? ____

____

5. Kif jinqasam il-poter fil-pajjiż skond il-kostituzzjoni? ____

____

6. X'inhu l-leġislattiv, u x-xogħol tiegħu? ____

____

7. X'inhu l-amministrattiv u x-xogħol tiegħu? ____

____

8. X'inhu l-ġudizzjarju u x-xogħol tiegħu? ____

____

9. Għalfejn isiru l-liġijiet? ____

____

10. Liema hu l-akbar dritt ta' għażla li għandna? ____

____

(2x10=20 marka)

D. Il-progress kulħadd jieħu pjaċir bih. Iżda jibqa' l-fatt li mhux kull tibdil iġib biss vantaġġi. Dan jista' jġib ukoll żvantaġġi. Semmi <u>ŻEWĠ ŻVANTAĠĠI</u> ta':

1. televiżjoni ______________________ ______________________
2. karozzi ______________________ ______________________
3. infieq żejjed ______________________ ______________________
4. ikel żejjed ______________________ ______________________
5. magni ______________________ ______________________

(2 x 5 = 10 marki)

E. Fis-soċjeta' kollox isir bi skop u lkoll għandna għan wieħed: dak li lkoll naħdmu flimkien għall-ġid tagħna lkoll. Għid għaliex dawn jaħdmu flimkien:

1. il-familja u l-iskola: ____
2. il-membri tal-partiti fil-parlament: ____
3. il-gvern u l-kunsilli lokali: ____
4. il-ħaddiem u l-maniġer: ____
5. il-pulizija u l-qrati: ____

(2 x 5 = 10 marki)

F. <u>X'differenza hemm bejn:</u>

1. familja nuklejari u familja estiża ____
2. soċjalizzazzjoni primarja u soċjalizzazzjoni sekondarja ____
3. kontroll personali u kontroll soċjali ____
4. il-gvern ċentrali u l-kunsill lokali ____
5. edukazzjoni sekondarja u edukazzjoni terzjarja ____

(2 x 5 = 10 marki)

Ġ. <u>X'taħseb dwar dawn is-sitwazzjonijiet soċjali?</u>

1. Il-qofol ta' l-industrija tat-Turiżmu jiddependi minn kemm aħna nkunu kburin bil-wirt kulturali tagħna. X'rwol għandna aħna ċ-ċittadini f'dan il-qasam?

2. Il-bidla soċjali qegħda tolqot ukoll il-familja f'Malta. X'bidliet tosserva fil-familja Maltija?

3. L-informatika żiedet ir-rabtiet soċjali. X'inhuma l-effetti pożittivi u negattivi ta' dan?

(5 x 3 =15-il marka)

G. <u>Agħżel WIEĦED u ikteb xi 200 kelma dwaru:</u>

1. Għaliex hawn min iqis il-familja bħala bażi tas-soċjalizzazzjoni?
2. X'effetti qiegħed ikollha l-kultura Dinjija fuq il-kultura Maltija?
3. Il-futur ta' pajjiżna jiddependi fuq it-tagħlim. Spjega s-sistema edukattiva Maltija.
4. Iddeskrivi t-tliet setturi ta' l-ekonomija?
5. Tkellem dwar xi proġett jew attivita' ta' l-iskola u għid x'tgħallimt minnha.

(15-il marka)