

## EŽAMIJIET ANNWALI TA' L-ISKOLA SEKONDARJA 2004

Taqsim ta' l-Assessjar Edukattiv – Diviżjoni ta' L-Edukazzjoni

**IT-TIELET SENA**

**STUDJI SOĆJALI**

**HIN : SIEGHA U NOFS**

Isem: \_\_\_\_\_

Klassi: \_\_\_\_\_

- A. Aħna lkoll nghixu **f'soċjeta'** u għalhekk aħna lkoll **ċittadini** ta' pajjiżna. **Fl-Istudji Soċjali** aħna nitghallmu x'jistenna minna pajjiżna billi nifhmu x'inhuma dawk il-**valuri ċiviċi** li permezz tagħhom nagħrfu d-**drittijiet** u d-**dmirijiet** li għandna. L-**identita' nazzjonali** turi min aħna, bħala pajjiż b'**wirt storiku** kbir fin-naħha t'-isfel ta' l-**Ewropa** u li għandu post fix-xena **internazzjonali**.

### **Dahhal il-kliem bil-linja taħthom ħdejn it-tifsira:**

1. \_\_\_\_\_ = il-poplu fil-pajjiż
2. \_\_\_\_\_ = jeddijiet
3. \_\_\_\_\_ = turi li aħna Maltin
4. \_\_\_\_\_ = membri tas-soċjeta'
5. \_\_\_\_\_ = obbligi li għandna nwteequ lejn l-oħrajn
6. \_\_\_\_\_ = tagħlim dwar is-soċjeta'
7. \_\_\_\_\_ = solidarjeta', għajnuna, ftehim, rispett
8. \_\_\_\_\_ = il-kontinent fin-naħha ta' fuq ta' Malta
9. \_\_\_\_\_ = juri l-Istorja ta' pajjiżna
10. \_\_\_\_\_ = postna mal-ġnus l-oħra

**(1 x 10=10 marki)**

### **B. Qassam dawn li ġejjin fi tnejn:**

alkoħoliżmu	children's allowance	tilqim	separazzjonijiet
drogi	centru tas-sahħha	tagħlim	mard

**(5 marki f'kull wahda)**

qgħad
pensjoni

**Problemi Soċjali:** \_\_\_\_\_

**Benefiċċi Soċjali:** \_\_\_\_\_

**(1 x 10 = 10 marki)**

### **C. Aqra u wiegħeb:**

Ir-riklami saru parti minn ġajnej. Fuq il-mezzi kollha tax-xandir, kif ukoll fit-toroq tagħna narawhom kuljum. Ihajruna biex nixtru, xi kultant dak li m'għandniex bżonn. Ir-riklami jiswew il-flus, u nhall-su għalihom aħna il-konsumaturi. Imma dejjem jgħidu l-verita', jew meta nixtru l-ogġett ikun differenti mill-mod kif narawh fl-istampi, jew fuq it-televiżjoni? Xi kultant jintużaw mezzi qarrieqa, kif ukoll nuqqas ta' serjeta' li jistgħu jagħmlu ħsara lill-istess soċċeta' tagħna.

1. X'inhu riklam? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Semmi tliet mezzi ta' xandir \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Kif jistgħu iqarrqu bina r-riklami? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Min hu l-konsumatur? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. X'effetti għandhom ir-reklami fuq kif naħsbu? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. X'effett għandha r-repetizzjoni tar-reklami? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Semmi tliet mezzi li tisma' jew tara r-riklami fuqhom. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. X'jiġifieri meta ngħidu li xi ditti kummerċjali jkunu 'sponsors' ta' programmi bir-reklami tagħhom?  
\_\_\_\_\_
9. X'jiġifieri meta xi prodotti joffru garanzija? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. X'xogħol jagħmel id-Dipartiment tal-Konsumatur? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(2 x 10 = 20 marka)**

### **D. Għid kif taħsibha dwar dawn:**

1. Hemm bżonn li nisseparaw l-iskart domestiku: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Hawn wisq tnigġis fl-arja: \_\_\_\_\_

3. Il-ħaddiem għandu jkollu s-sigurta' għal saħħtu u ġajtu fuq il-post tax-xogħol:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. It-tagħlim huwa dritt iżda wkoll dmir ta' kulħadd: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. L-ewwel droga huma s-sigaretti u x-xorb: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2 x 5 = 10 marki)

**E. Is-servizzi soċjali qegħdin hemm biex jighinu lil min għandu bżonnhom. Lil min jighinu dawn li ġejjin?**

1. Servizz ta' telefon 179 \_\_\_\_\_
2. Id-Dipartiment tal-Konsumatur \_\_\_\_\_
3. E.T.C. (Employment and Training Corporation) \_\_\_\_\_
4. Centru tas-Saħħha \_\_\_\_\_
5. L-Aġenzija Sedqa \_\_\_\_\_

(2 x 5 = 10 marki)

**F. Ir-rwol huwa s-sehem tax-xogħol li għandna fil-hajja. Semmi żewġ dmirijiet li għandek int bhala:**

1. membru fil-familja: \_\_\_\_\_
2. student/a fl-iskola: \_\_\_\_\_
3. membru ta' grupp: \_\_\_\_\_
4. resident/a fil-lokalita' tiegħi: \_\_\_\_\_
5. cittadin/a Malti/ja: \_\_\_\_\_

(1/ 2 x 10 = 5 marki)

**G. Ikteb sentenza b'dawn li ġejjin:**

1. relazzjoni \_\_\_\_\_
2. VAT \_\_\_\_\_
3. ambjent \_\_\_\_\_
4. teknoloġija \_\_\_\_\_
5. valuri \_\_\_\_\_

(2 x 5 = 10 marki)

**G. X'differenza hemm bejn:**

1. dak li rrid u dak li għandi bżonn \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. trasport pubbliku u privat \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. l-ewwel u t-tieni settur ta' l-ekonomija \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. fatt u opinjoni \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. xogħol manwali u mentali \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(2 x 5 = 10 marki)**

**GH. Ikteb madwar ghaxar linji fuq WIEHED:**

1. Il-wirt storiku ta' pajjiżna.
2. Kull xogħol jeħtieg it-tagħlim ta' l-iskola bħala preparazzjoni.
3. It-televiżjoni: telf ta' hin jew tagħlim?
4. Inti membru ta' familja, student/a, u habib/a. X'relazzjonijiet għandek ma' l-oħrajn?
5. Il-ħbieb jistgħu jinfluwenzawna f'imgħiba li ma tkunx mixtieqa mis-soċjeta'. Ikteb dwar x'għandha tkun it-tweġiba tiegħek.
6. Tkellem dwar xi progett, sehem f'xi attivita' jew ħarġa ma' ta' l-iskola u għid x'tgħallimt minnha.

**(15-il marka)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---