

SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 4

SOCIAL STUDIES

TIME: 1hr 30mins

Name: _____

Class: _____

A. AGHTI SENS LIL DAWN IS-SENTENZI BILLI TQIEGHED DAWN IL-KLIEM F'POSTHOM

Istudji Soċjali dixxiplina politika soċjalizzazzjoni ekonomija
drittijiet benefiċċji soċjali relazzjonijiet valuri solidarjeta'

1. Il-_____ hija sistema ta' tmexxija fil-pajjiż minn dawk li nkunu vvutajna għalihom fl-elezzjoni.
2. Nitgħallmu nrażżnu lilna nfusna u nobdu l-ligijiet ta' pajjiżna billi jkollna sens ta' _____ li nieħdu mill-familja u l-iskola.
3. It-tliet setturi ta' l-_____ joffru mpiegi lill-ħaddiema Maltin.
4. Suġġett bħall-_____ huwa bżonnjuż għal kulħadd għax permezz tiegħu nitgħallmu r-regoli tas-soċjeta'.
5. Inħallsu t-taxxi biex ingawdu mill-_____ meta jkollna bżonn.
6. Id-_____ li ngawdu jgibu magħhom dmirijiet ukoll.
7. Il-_____ ta' l-imħabba , l-għajnuna u s-solidarjeta' ma jinbidlu qatt.
8. Matul ħajjitna nibnu _____ ma' persuni oħrajn għax inħossu bżonn li nikkomunikaw bejnietha.
9. Il-Maltin jgħinu ħafna lil dawk fil-bżonn għax għandhom sens ta' _____.
10. Il-proċess ta' _____ jgħallimna r-regoli ta' mgħiba li għandu jkollna fis-soċjeta. **(1x10=10 marki)**

**B. HARES LEJN IT-TABELLA U WIEĠEB :
HADDIEMA PART-TIME F'MALTA:**

1. Kemm kien hemm ħaddiema part-time fl-2001? _____ (2)
2. Kemm kien hemm ħaddiema nisa part-time fl-2001? _____ (2)
3. Kemm kien hemm ħaddiema nisa part-time miżżewġa fl-2001? _____ (2)
4. Kemm żdiedu l-ħaddiema part-time bejn 1999 u 2001? _____ (2)
5. Kemm żdiedu l-ħaddiema nisa part-time bejn 1999 u 2001? _____ (2)

(REF: Rapport Annwali 2001: Dipt. Tal-Mara)

(10 marki)

	1999	2000	2001
Ħaddiema part-time	33,098	33,377	36,885
Irgħiel	19,052	19,106	20,813
Nisa	14,046	14,271	16,072
Nisa mhux miżżewġa	6,126	6,028	6,777
Nisa miżżewġa	7,920	8,243	9,295

Ċ. AQRA DIN IS-SILTA U WIEĠEB IL-MISTOQSIJJIET:

Issib min jaħseb li għax ma naqblux bejnietna fuq kolloxx, dan huwa xi nuqqas. Izda din hija s-sistema politika tad-demokrazija li tagħtina l-possibiltà mhux biss li jkollna iżjed minn għażla waħda, imma li kulhadd għandu dritt għall-opinjoni personali tiegħu. Dan jissejjah pluralizmu. Il-kostituzzjoni li hija l-ogħla liġi tal-pajjiż, tagħtina ħafna minn dawn id-drittijiet ċivili, izda tpoġġielna fuq spallejna r-responsabbiltà li nagħmlu għażla tajba billi nisimgħu iżjed minn qanpiena waħda, u b'hekk inkunu qed naqdu dmirna lejn pajjiżna bl-akbar serjeta'. Wara kolloxx dan huwa l-iskop ta' l-istituzzjonijiet bħall-Parlament, il-Qrati u l-Gvern, biex is-soċjeta' tiffunzjona għall-ġid tagħna lkoll.

1. X'sistema politika għandna f'pajjiżna? _____ (2)
 2. Xi dritt tagħtina din is-sistema lilna ċ-ċittadini? _____
_____ (4)
 3. X' insejñulha din is-sistema ta' iżjed minn għażla waħda? _____ (1)
 4. X'inhi kostituzzjoni? _____ (2)
 5. Semmi żewġ drittijiet ċivili li ngawdu bħala ċittadini ta' pajjiż demokratiku:
_____ (4)
 6. Kif nista' niffirma opinjoni b'responsabbiltà? _____
_____ (4)
 7. Liema huma dawk l-istituzzjonijiet fil-pajjiż li jħarsulna dawn id-drittijiet?
_____ (3)
- (20 marka)**

D. Semmi ŻEWĠ effetti minn dawn il-fatti soċjali fuq is-soċjeta' u fisser fil-qosor dawn l-effetti:

1. Il-kriminalità : a) _____ (2)
b) _____ (2)
2. Ir-religjon: a) _____ (2)
b) _____ (2)
3. L-edukazzjoni: a) _____ (2)
b) _____ (2)

4. L-alkoħol u drogi: a) _____ (2)
 b) _____ (2)
5. L-immaniġġjar ta' l-iskart: a) _____ (2)
 b) _____ (2)
(20 marka)

E. GħID GĦALIEX:

1. Il-gvern waqqaf l-Awtorita' ta' l-Ambjent u l-ippjanar: _____
 _____ (2)
2. Twaqqfet l-Aġenzija SEDQA: _____
 _____ (2)
3. Ir-responsabbiltà fil-familja tinqasam fuq il-ġenituri ndaqs: _____
 _____ (2)
4. Twaqqfu l-Kunsilli Lokali: _____
 _____ (2)
5. Għandna nużaw id-dritt tal-vot li tagħtina l-kostituzzjoni: _____
 _____ (2)
(10 marki)

F. AGĦTI TIFSIRA TA' DAWN IS-SENTENZI:

1. Is-soċjeta' tiffunzjona aħjar aktar ma jkun hemm ordni soċjali.

 _____ (2)
2. Bis-soċjalizzazzjoni nitgħallmu n-normi u l-valuri soċjali.

 _____ (2)

3. Permezz tal-kontroll soċjali nnaqqsu l-konflitti fis-soċjeta'.

(2)

4. Is-sistema ekonomika ta' pajjiżna timmira li tqassam il-ġid tal-pajjiż skond il-bżonnijiet differenti taċ-ċittadini.

(2)

5. F'soċjeta' fejn hemm is-solidarjeta' soċjali hemm lok għall-għaqdiet volontarji.

(2)
(10 marki)

Ġ. IKTEB MADWAR 250 KELMA FUQ WIEHE MINN DAWN:

1. Fis-soċjeta' hemm bżonn l-istudju tal-politika (mod ta' tmexxija), l-ekonomija (tqassim tal-ġid tal-pajjiż) u l- edukazzjoni (taġħlim taċ-ċittadini). Spjega.
2. Fost l-oħrajn il-kultura hija mibnija fuq il-lingwa, il-valuri u t-teknologija. .
Spjega dawn fil-każ tal-kultura taġħna l-Maltin.
3. Regoli u liġijiet nibdew nitgħallmuhom mindu nkunu żgħar fil-familja, mbagħad fl-iskola u matul ħajjitna. X'mezzi għandna biex is-soċjeta' tikkontrolla lil dawk li jiksruhom?
4. It-tfal jikbru u jsiru anzjani. Semmi xi benefiċċji li nieħdu mis-Servizzi Soċjali li għandna f'pajjiżna.
5. Tkellem dwar xi attività' jew proġett li għamilt fl-iskola u x'tgħallimt minnu.

(20 marka)