SECONDARY SCHOOL ANNUAL EXAMINATIONS 2003

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1	**SOCIAL STUDIES**	**TIME: 1hr 30mins**

Name: _______________________________ Class: _______________

A. Dawn huma kollha kliem li nużaw ta' spiss fl-Istudji Soċjali. Sib it-tifsira tagħhom billi tagħmel numru fil-kaxxa.

1.	Soċjeta'		Suġġett li jfehemni l-importanza kif ngħix ma l-oħrajn.
2.	Rwol		Poplu li jgħix f'pajjiż bi gvern tiegħu u liġijiet.
3.	Dritt		Post ta' tagħlim u edukazzjoni li għandi bżonn.
4.	Dmir		Is-sehem li nagħti fil-familja, fl-iskola u fejn nkun.
5.	Grupp		Dak il-jedd li huwa tiegħi bħala membru tas-soċjeta'
6.	Ħbieb		Persuni li jaħdmu bi skop wieħed u b'responsabbilta' lejn xulxin.
7.	Komunita'		Obbligu u responsabbilta' lejn l-oħrajn.
8.	Familja		Naqsam magħhom ħsibijieti għax nifhem li huma sinċieri miegħi.
9.	Skola		Grupp ta' nies li għandhom relazzjoni mill-qrib.
10.	Studji Soċjali		Għaqda ta' persuni fiż-żwieġ mibnija fuq relazzjoni intima.

(1x10 = 10 marki)

B. Ir-rwol huwa s-sehem li għandi jien skond fejn inkun qiegħed. Għalhekk għandi responsabbiltajiet f'kull rwol. Semmi ŻEWĠ responsabbiltajiet li għandek tagħmel int.

1. Fil-familja ______________________ ______________________
2. Fl-iskola ______________________ ______________________
3. Fil-pajjiż ______________________ ______________________
4. Fejn noqgħod ______________________ ______________________
5. Fil-knisja ______________________ ______________________

(2x5 = 10 marki)

Ċ. Imla l-vojt b'dawn il-kliem:

żviluppati	Maqgħuda	Lokali	sehem	Ċittadini
raħal	internazzjonali	l-Ewropa	paċi	bżonn

Aħna lkoll ngħixu f'komunita' _________________________, jiġifieri f'belt jew _________________________. Għalhekk inħossuna parti minn dan il-grupp ta' nies li nagħmluha magħhom u nieħdu _________________________ f'dawk l-attivitajiet, bħal festi, li jiġu organizzati. Iżda aħna wkoll _________________________ Maltin, għax twelidna Malta u din l-art tatna isimha. Iżda pajjiżna huwa wkoll membru ta' ħafna għaqdiet _________________________, bħall-Ġnus _________________________, u l-Kunsill ta' _________________________. Dawn huma żewġ għaqdiet li jaħdmu għall-għaqda u l-_________________________ fid-dinja. Aħna l-Maltin dejjem għinna lil min hu fil-_________________________ l-aktar fil-pajjiżi mhux _________________________.

(1x10 = 10 marki)

D. Aqra u wieġeb il-mistoqsijiet.

Xi kultant nistaqsu lilna nfusna 'imma x'inhu eżatt das-suġġett ta' l-Istudji Soċjali?' Irridu niftakru li aħna maħluqin biex ngħixu ma' l-oħrajn, f'soċjeta', u għalhekk irridu nitgħallmu r-regoli kif nagħmlu dan permezz tas-soċjalizzazzjoni. Nibdew l-ewwel fil-familja mal-ġenituri u ħutna, u wara mal-ħbieb meta nibdew niltaqgħu ma' nies oħra l-iskola u postijiet oħrajn. Nibdew nagħmlu parti minn gruppi soċjali differenti, u permezz ta' l-interazzjoni soċjali naqsmu l-idejat, in-normi u l-valuri. Kull fejn inkun, għandi r-rwol tiegħi fis-soċjeta'. Wara l-familja, l-iskola u għaqdiet oħrajn, nieħdu sehem ukoll fil-komunita' lokali fejn noqogħdu.

1. Għaliex il-bniedem ma jistax jgħix mingħajr l-oħrajn?

____

2. X'jissejjaħ il-mod li bih nitgħallmu n-normi tas-soċjeta'?

____

3. Fejn nibdew nitgħallmu ir-regoli ta' mġiba fis-soċjeta'?

____

4. Semmi żewġ postijiet fejn tiltaqa' ma' nies oħrajn:

______________________ ______________________

5. X'jiġifieri jkolli interazzjoni soċjali?

____

6. Xi rwol għandi bħala membru tal-familja?

____

7. Semmi dmir wieħed bħala student fl-iskola.

____

8. Liema hi l-komunita' lokali tiegħek?

____

9. Semmi żewġ gruppi soċjali li tagħmel parti minnhom.

______________ ______________

(2x10 = 20 marka)

E. Semmi TNEJN.

1. Bżonnijiet li taqdilek il-familja ______________ ______________
2. Aġenti ta' soċjalizzazzjoni ______________ ______________
3. Regoli ta' l-iskola ______________ ______________
4. Kif tista' tgħin fid-dar ______________ ______________
5. Nies li jgħinuk ______________ ______________

(2x5 = 10 marki)

F. Għaqqad flimkien dawn il-forom differenti ta' familja.

1.	Familja nuklejari		Tgħix ħajja mibnija fuq l-imħabba u l-koperazzjoni.
2.	Familja estiża		Tikkonsisti fil-ġenituri u l-ulied biss.
3.	Familja simmetrika		Ir-responsabbilta' taqa' fuq sieħeb biss.
4.	Familja b'ġenitur wieħed		Tikkonsisti fil-ġenituri, ulied, żijiet u nanniet.
5.	Familja li tgħaddi l-valuri		Ir-responsabbilta' tinqasam bejn il-ġenituri ndaqs.

(1x5 = 5 marki)

Ġ. Kieku int x'kont tagħmel? Għaliex?

1. Int trid tixtri xi ħaġa u l-prezz għoli wisq:

   Kif taħsibha int? ______________________________

   Kif taħsibha ommok? ______________________________

   Kif jintlaħaq ftehim? ______________________________

2. Meta jinqala' argument fil-familja:

   Kif taħsibha int? ______________________________

   Kif jaħsbuha l-ġenituri? ______________________________

   Kif jintlaħaq ftehim? ______________________________

3. Il-ġenituri tagħna iridu li x-xogħol jinqasam bejn kulħadd fil-familja:

   Kif taħsibha int? ______

   Kif jaħsbuha l-ġenituri? ______

   Kif jintlaħaq ftehim? ______

4. Il-ġenituri jgħidulek biex tagħmilha ma' min hu aħjar minnek:

   Kif taħsibha int? ______

   Għaliex jgħidulek hekk? ______

   Kif jintlaħaq ftehim? ______

5. Fi skola sekondarja int trid tirsisti iżjed:

   Kif taħsibha int? ______

   X'jgħidulek il-ġenituri? ______

   X'għandu jsir? ______

(3x5 = 15-il marka)

G. Il-kompjuters u t-televixin huma forsi l-iżjed żewġ mezzi li nużaw f'ħajjitna. Iżda t-tnejn li huma għandhom il-vantaġġi u l-iżvantaġġi tagħhom u rridu noqogħdu attenti għalihom. Semmi ĦAMSA minn dawn.

______

______

(1x5 = 5 marki)

GĦ. Ikteb ħmistax-il linja fuq WIEĦED minn dawn:

1. Naqsam ma' l-oħrajn għax hekk jaqbillu kulħadd.
2. Semmi tlieta minn nies li tissoċjalizza magħhom kuljum. Għid kif tgħinu lil xulxin.
3. Semmi tliet bżonnijiet li aħna lkoll għandna bħala bnedmin u tkellem dwarhom.
4. X'differenza rajt bejn l-iskola Primarja u dik Sekondarja?
5. Iddeskrivi xi proġett jew attivita' li ħadt sehem fiha fl-iskola matul din is-sena, u għid x'ħadt mill-proġett jew mill-attivita'.

(15-il marka)