

SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2001

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 1

STUDJI SOĊALI

FIN: SIEGĦA U NOFS

Isem: _____

Klassi: _____

A. QABBEL KOLONNA 'A' MA 'B' BILLI TIKTEB NUMRU FIL-KAXXA.

L-EWWEL WAĦDA LESTA:

1.	Jien membru tas-soċjeta'		jagħtu identita' lill-iskola tagħna
2.	L-Istudji Soċjali jgħinni		huwa dritt tiegħi
3.	Nazzjon hu magħmul		għax ilkoll għandna bżonn ta' xulxin
4.	It-tfal, l-anzjani u l-kbar		biex nifhem aħjar is-soċjeta'
5.	Li nitgħallem u nirsisti	1	għax ngħix ma' l-oħrajn permezz ta' regoli ta' mgieba
6.	L-ambjent li ngħixu fih		hu wieħed mid-dmirijiet tiegħi
7.	Ma nistgħux ngħixu waħedna		għax twelidna Malta
8.	Ir-relazzjoni nibnuha		min-nies li għandhom l-istess art, lingwa u kultura
9.	Il-badje u l-uniformi		għandna nżommuh nadif
10.	Li nirrispetta u ngħin lil ħaddieħor		jiffurmaw gruppi soċjali
11.	Ilkoll ċittadini Maltin		meta nisimgħu u nifhmu lil xulxin

(1x10=10 marki)

B. Ilkoll inħossu l-bżonn li nikkomunikaw bejnietna, jiġifieri naqsmu l-ħsibijiet, ix-xewqat u l-idejat ma' xulxin. Din l-interazzjoni soċjali nagħmluha l-ħin kollu waqt li nitgħallmu minn xulxin. Għalhekk inħossu l-ħtieġa li nitgħallmu naqraw u niktbu.

1. Semmi 2 mezzi kif nikkomunikaw bejnietna.

_____ (2)

2. Ilkoll inħossu l-bżonn li nikkomunikaw għax _____

_____ (3)

3. Permezz ta' l-interazzjoni soċjali naqsmu bejnietna _____

_____ (3)

4. L-aqwa mezz li bih nikkomunikaw l-ħin kollu hu _____ (1)

5. Semmi 2 modi ta' komunikazzjoni li nitgħallmu mill-iskola _____

_____ (2)

6. Semmi 2 mezzi ta' komunikazzjoni moderni _____
 _____ (2)
7. Semmi 2 persuni li għenuk fis-soċjalizzazzjoni tiegħek _____
 _____ (2)
 (15-il marka)

**C. DRITT huwa JEDD
DMIR huwa OBBLIGU**

Semmi Dritt u Dmir li għandek int bħala: -

	<u>DRITT</u>	<u>DMIR</u>
1. membru fil-familja	_____	_____
2. student/a fl-iskola	_____	_____
3. membru fil-komunita' tiegħek	_____	_____
4. membru fil-knisja	_____	_____
5. ċittadin/a Malti/ja	_____	_____

(2X5=10 marki)

- D. Grupp soċjali hu mibni fuq relazzjoni jew interazzjoni bejn dawk li jiffurmaw il-grupp. L-interazzjoni sħiħa ssir meta l-membri tal-grupp jitgħallmu jisingħu lil xulxin. B'hekk isiru ħbieb fl-istess grupp.**

Kompli dawn is-sentenzi:

- Grupp soċjali huwa _____
 - Il-peer group ifisser _____
 - L-interazzjoni sħiħa ssir _____
 - Eżempju ta' l-ewwel u l-iżjed grupp soċjali importanti hu _____
 - Ħbieb veru jiswew mitwlu deheb, jiġifieri _____

- (2x5=10 marki)

- E. Aghżel ħames kelmiet minn dawn li ġejjin li għandhom x'jaqsmu ma' l-edukazzjoni u uri t-tifsira tagħhom f'sentenza:**

Edukazzjoni; tagħlim; eżami; għalliema; suġġetti; sillabu; valuri; kurrikulu; kors; skills

- 1) _____
 _____ (2)
- 2) _____
 _____ (2)
- 3) _____
 _____ (2)

- 4) _____
 _____ (2)
- 5) _____
 _____ (2)
- (2x5=10 marki)

**F. Semmi tnejn: -
 Semmi żewġ attivitajiet li tista' tagħmel biex tagħti sehmek:**

a. Fil-familja

b. Fil-klassi

c. Fl-iskola

d. Għal saħħtek

e. Fil-belt jew raħal fejn noqgħod

(2x5=10 marki)

**G. Ngħixu f'dinja waħda: Ilkoll għandna bżonn ta' xulxin:
Ħares lejn l-istampa u sib:**



a. Żewġ razez ta' nies oħra, imma b'dehra differenti minna:

b. Żewġ diżastri naturali li jsgħtu jolqtu lil kull pajjiż:

c. Żewg problemi li jikkawżaw dawn id-dizastri

d. Żewg tipi differenti ta' għajnuna li nistgħu nibagħtu aħna lil min jiġrilu hekk

e. Żewg għaqdiet f'Malta li jgħinu lill-oħrajn

(2x5=10 marki)

G. Dawn in-nies għandhom RWOL importanti f'haġtek. Fisser x'inhum dan ir-rwol.

1. Ommok u missierek _____(4)

2. L-għalliema _____(3)

3. Il-ħbieb _____(3)

(10 marki)

H. Ikteb ħmistax (15)-il linja fuq WIEĦED minn dawn:

1. Mhux bil-fors kulħadd jaqbel il-ħin kollu fil-familja. X'tista' tagħmel int biex ikun hemm il-ftehim?

2. Jiena membru ta' familja, student fi skola u membru fil-komunita'. Tkellem fuq dawn it-tliet rwoli li għandek int fil-ħajja.

3. Nibda nitgħallem fil-familja, fl-iskola, u iktar ma nikber iktar nitgħallem. Tkellem fuq l-iskejjel li attendejt fihom s'issa.

4. Iddeskrivi l-partecipazzjoni tiegħek f'xi proġett jew attività ta' l-iskola li ħadt sehem fiha.

(15-il marka)

(tista' tkompli fuq karta separata)