

SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2000

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 4

STUDJI SOĊJALI

FIN : SIEGĦA U NOFS

A. M'hemmx dubju li l-ambjent huwa l-lżjed fattur importanti li jaffettwa l-ħajja tal-bniedem. Fuqu tiddependi ħajjitna u nagħmlu żball jekk ma nħarsuhx. Matul ħajjitna niġu influwenzati minn tipi ta' ambjent differenti.

Għaqqad flimkien billi tpoġġi numru fil-kaxxa:

1.	ambjent edukattiv		dak ta' l-irhula u kumpanija
2.	ambjent naturali		soċjalizzazzjoni primarja
3.	ambjent soċjali		dak fl-ibliet
4.	ambjent familjari		isahħahna fil-fidi u valuri
5.	ambjent ekonomiku		skond il-pożizzjoni ġeografika tal-pajjiż
6.	ambjent ta' ħbieb	1	igħallimna informazzjoni u ħiliet
7.	ambjent reliġjuż		interazzjoni bejn il-bniedem fis-soċjeta'
8.	ambjent rurali		bih napprezzaw l-Istorja u l-Arti
9.	ambjent fiżiku		gej min-natura u mhux mittiefes mill-bniedem
10.	ambjent kulturali		johloq il-ġid permezz tax-xogħol
11.	ambjent ġeografiku		jinfluwenzawni fit-tajjeb u fil-ħażin

(1x10 = 10 marki)

B. Aqra dawn li ġejjin u agħti tifsira tal-kelma b'sinjal taħtha;

1. F'ħajjitna rridu nkunu kapaċi nibnu relazzjoni ma' daww il-persuni li ngħixu magħhom.

2. L-industrijalizzazzjoni ġabet magħha ħafna xogħol.

3. It-tniġġis iġib il-mard.

4. Bl-istudju tad-demografija niġbru informazzjoni u statistika dwar il-popolazzjoni.

5. Il-ġbir ta' l-iskart domestiku jsir kuljum mid-djar tagħna.

6. L-edukazzjoni tgħallimna li għalkemm ma naqblux f'kollox għandu jkollna spirtu ta' tolleranza.

7. Fejn hemm il-partecipazzjoni tal-haddiema jkun hemm iżjed ftehim bejnhom u bejn min ihaddimhom.

8. Fil-fabbriki jsir hafna xoghol tal-manifattura.

9. Il-pjan ta' struttura ifassal l-iżvilupp li jista' jsir fil-pajjiż.

10. Ir-rizorsi umani huma ta' ġid kbir għall-pajjiż.

(1½ x 10 = 15-il marka)

Ċ. 15 ta' MarzuĠurnata tad-Drittijiet tal-Konsumatur.

Is-Suq Hieles jiġifieri l-opportunita' li kollox jinbiegħ u jinxtara minn kulhadd, ġab miegħu il-bżonn li l-konsumatur, jiġifieri kull min jixtri, jkun jaf id-drittijiet tiegħu. Fost dawn id-drittijiet insibu d-dritt li nagħžel, id-dritt għall-informazzjoni, u d-dritt għall-prodott tajjeb bi prezz ġust. Insibu wkoll id-dritt li ninqeda fil-bżonnijiet tiegħi u d-dritt li niehu dak li hallast għalih. Fuq kollox għandi d-dritt għall-irċevuta li permezz tagħha jkolli prova li jien hallast għall-prodott jew servizzi.

1. X'inhu s-Suq Hieles?

2. Min hu konsumatur?

3. X'jiġifieri dritt għall-prodott tajjeb bi prezz ġust?

4. X'jiġifieri dritt li nkun infurmat?

5. Għaliex kull prodott ikollu tikketta mwahhla?

6. Xi tfisser id-data li jkun hemm fuq il-prodott?

7. X'inhu rċevuta?

8. X'inhū ċertifikat ta' garanzija u għaliex għandi nistaqsi għalih?

9. Tahseb li għax prodott ikun għali, jew ippakkjat sabiħ, ikun aħjar minn iehor?

10. Għalfejn isiru r-reklami u għaliex għandna noqogħdu attenti għalihom?

($1\frac{1}{2} \times 10 = 15$ -il marka)

D.



Xi kultant naraw stampa li tghallimna
ħafna affarijiet. Agħti ŻEWĠ raġunijiet
għaliex fid-dinja tal-lum għandek bżonn:

1. tkun taf tikteb u taqra _____

2. tahrab mix-xemx, l-iżjed fis-sajf _____

3. tkun taf tħares saħħtek _____

4. tibża' għall-ambjent _____

5. tghin lil haddieħor fil-bżonn _____

6. tkun taf tuża l-kompjuter _____

7. tkun taf x'qed jiġri madwarna _____

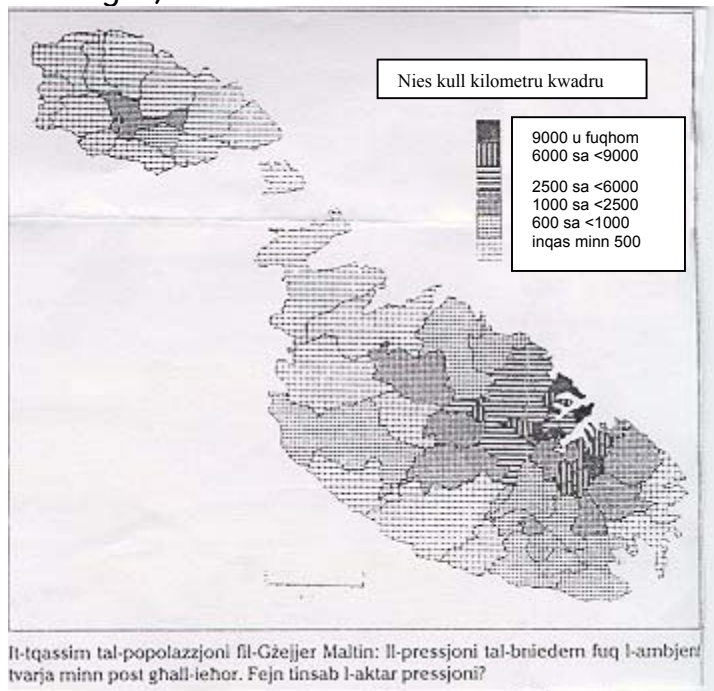
8. toqgħod attent/a għar-reklami _____

9. tkun taf tħares saħħtek fuq il-post tax-xogħol _____

10. tkun taf kif tmur għal interview tax-xogħol. _____

($\frac{1}{2} \times 20 = 10$ marki)

E. Hares lejn il-mappa u wieġeb;



1. F'liema parti ta' Malta l-iżjed li joqogħdu nies?

2. Semmi żewġ bliet kbar f'Malta.

(a) _____ (b) _____

3. F'liema parti ta' Malta l-inqas li joqogħdu nies?

4. Semmi żewġ irhula żgħar f'Malta.

(a) _____ (b) _____

5. Għaliex taħseb li l-art u l-bini f'pajjiżna jiswa hafna flus?

6. Semmi żewġ postijiet fejn toqgħod int, u li fihom tela' hafna bini ġdid.

7. X'jiġifieri meta ngħidu irridu nżommu bilanċ bejn l-ambjent naturali u dak mibni?

8. Għaliex twaqqfet l-Awtorita' ta' l-Ippjanar?

(1 x 10 = 10 marki)

F. Aqra dawn l-istqarrijiet li ġejjin, għal kull stqarrija għid jekk hix pożittiva (tajba) jew negattiva (ħażina) għalina u għas-soċjeta' li ngħixu fiha, u għaliex.

1. Nagħmel li rrid u niġi naqa' u nqum minn haddiehor.

Pożittiva: _____ Negattiva: _____ Għax: _____

2. L-aħjar xogħol hu dak li bih l-lżjed li naqla' flus.

Pożittiva: _____ Negattiva: _____ Għax: _____

3. L-ambjent barra mid-djar jiehu ħsiebu haddiehor.

Pożittiva: _____ Negattiva: _____ Għax: _____

4. Il-benefiċċji soċjali jhallas għalihom il-gvern.

Pożittiva: _____ Negattiva: _____ Għax: _____

5. Il-liberta' tisser li kulhadd jagħmel li jrid.

Pożittiva: _____ Negattiva: _____ Għax: _____

(2 x 5 = 10 marki)

G. Kull azzjoni li nwettqu, kemm jekk tajba kif ukoll ħażina, tħalli l-effett tagħha fuqna u fuq l-oħrajn. X'effett għandhom dawn fuq is-soċjeta'.

1. Soċjalizzazzjoni:- _____

2. Il-valuri:- _____

3. Il-kultura Maltija:- _____

4. It-trejd Unjoni:- _____

5. It-Turiżmu:- _____

(2 x 5 = 10)

H. Aghżel WIEHED u iktib kemm taf. Fil-brackets għandek xi punti biex iġhinuk, jekk triq tużahom.

1. Il-bniedem u l-ambjent jiddependu fuq xulxin.
(bilanċ - kumplessita' - interdipendeneza - dgħufija - tniġġis - riċiklaġġ - flora - fauna)
2. Il-popolazzjoni ta' Malta laħqet 380,000 u tad-dinja laħqet 6,000 miljun.
(spluzzjoni ta' popolazzjoni - rata ta' twelid - rata ta' mwiet - medicina - djar - densita tal-popolazzjoni - pian ta' struttura - Awtorita' ta' l-lppjanar)
3. Is-Suq Hieles iġhinna biex nixtru dak li rridu u joghġobna, imma rridu noqogħdu attenti.
(prezz - domanda - offerta - ċiklu ta' produzzjoni u konsum - haddiema - min ihaddem - ftehim kollettiv - settur primarju, sekondarju u terzjarju - sigurta' fuq il-post tax-xogħol)
4. X'inhu x-xogħol tal-parlament?
(demokrazija - Speaker - seduti - vot- dibattitu - l-ewwel, it-tieni u t-tielet qari - firma tal-President - liġi)
5. Is-sehem tiegħek f'xi proġett jew attivita' ta' l-iskola.

(20 marka)