

SECONDARY SCHOOLS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 2

STUDJI SOĊJALI

HIN: SIEGHA U NOFS

Isem: _____

Klassi: _____

A. Imla l-vojt mil-lista:

obbligatorja, familja, konflitt, id-droga, soċjeta', karattru, non-verbali, is-saħħa personali, anzjani, liberta'.

- 1) _____ nharisha billi niekol dieta bilanċjata u nagħmel l-eżerċizzju.
- 2) L-ċittadini kollha fil-pajjiż jiffurmaw _____.
- 3) _____ ma tfissirx tagħmel li trid, imma li tista' tagħzel int dak li trid għal ġid tiegħek.
- 4) L-iskola hija _____, jiġifieri bil-liġi ma tistax toħroġ qabel is-16-il sena.
- 5) _____ hi sustanza li tista' toqtolni jew tmarradni.
- 6) Fil-_____ nitgħallmu r-regoli tas-soċjalizzazzjoni, jiġifieri kif ngħixu flimkien ma' l-oħrajn.
- 7) Aħna nroddu ħajr lill-_____ li ħadmu għalina qabilna.
- 8) Nikkomunikaw b'mod verbali tfisser tikkomunika permezz tal-lingwa u tikkomunika b'mod _____ ifisser tikkomunika bil-ġesti.
- 9) Meta jinqala' l-inkwiet fis-soċjeta' jista' jinholoq _____ u rridu naħdmu flimkien biex nsibu soluzzjoni.
- 10) Permezz tal-familja, ta' l-ġalliema u min jixtieqli l-ġid, nifforma _____ sod biex inkun kapaċi nsolvi l-problemi 'il quddiem.

(1x10=10)

B. L-edukazzjoni u t-tagħlim imorru flimkien. Biex pajjiż jimxi 'l quddiem hemm bżonn li l-poplu jkun litterat, jiġifieri jaf jikteb u jaqra, mhux illitterat, jew li ma jafx jaqra u jikteb. Pajjiżna Ihallas hafna ghalina biex jipprovvilna t-tagħlim b'xejn mill-Kindergarten sa l-Universita'. Il-pajjiżi tat-Tielet Dinja huma f'qar wisq biex jgħallmu lil nieshom u għalhekk jibqgħu lura fl-iżvilupp ta' hajjithom. Jaqbel lili nnifsi u l-pajjiżi li nkun naf nikteb u naqra, u dan billi noqghod attent/a l-iskola u naqra f'tit kuljum.

1. F'sentenza wahda, iktib dak li tifhem int bil-kelma edukazzjoni.

2. Minn fejn qegħdin nirċevuha l-edukazzjoni tagħna?

3. X'jiġifieri persuna litterata?

4. X'jiġifieri persuna illitterata?

5. X'inhil kindergarten?

6. Min imur l-Universita'?

7. Għaliex pajjiżna joffri edukazzjoni b'xejn lil kulhadd?

8. Int tara rabta bejn il-faqar u n-nuqqas ta' edukazzjoni?

9. Xi rrid nagħmel biex inkun kapaċi nikteb u naqra?

10. Għaliex ngħidu li 'ktieb huwa l-ikbar ħabib'?

(10x2=20)

C. Dawn huma kollha parti mill-karattru jew personalita' tal-persuna. Uhud minnhom huma pozzittivi (ta' gid ghalija), imma xi ohrajn huma negattivi (ta' deni ghalija), u hemm bżonn li nirranghom. Qassamhom f'zewg listi, pozzittivi u negattivi

generuż/a, egoist/a, paċenzjuż/a, nervuż/a, altruist/a, giddieb/a, tolleranti, obbidjenti, superv/a, għazzien/a

	Pozittiv	Negattiv
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

(1x10=10)

D. L-imġiba tagħna tiddependi fuq il-manjieri li nużaw skond iċ-ċirkustanzi li nkunu fihom. Kif iġġib ruhek? Irranghom kif tahseb li għandhom jiġu:

1.	Fil-klassi		bil-qima u l-ġabra.
2.	Fil-knisja		billi nitkellem bla għajjat.
3.	Fit-triq		billi naċċetta rebħa kif ukoll telfa.
4.	F'karozza tal-linja		billi nħares l-ambjent.
5.	Wagt loġħa sports		billi noqogħdu attenti u nitgħallmu.

(1x5=5)

E Wieġeb dawn il-mistoqsijiet:

- Uri d-differenza bejn il-librar ta' l-iskola u l-'guidance teacher'.
_____ (3)
- Kemm jghin fil-komunikazzjoni ta' bejnietna il-computer?
_____ (3)
- Semmi tliet raġunijiet għaliex nistghu niġu influwenzati mill-'peer group'?
_____ (3)
- X'inhu 'Kunsill ta' l-Iskola'?
_____ (3)
- Kif tista' tkun ta' għajnuna lil xi hadd li jkun għaddej minn problema personali?
_____ (3)

(3x5=15)

F. Sib tifsira billi tikteb in-numru fil-kaxxa:

1.	Editur		Buleben, Kordin, Imriehel
2.	Mezzi ta' komunikazzjoni		jahseb fih innifsu biss
3.	Opportunita'		igib il-mard
4.	Valuri		kwalitajiet sbieh fija
5.	Egoist		jiehu hsieb il-gazzetta
6.	Centru ndustrijali		imexxi l-parlament
7.	Speaker		insib numri tat-telefon
8.	Direttorju		mhabba, ghajnuna, rispettt
9.	Tniggis		čans li nipprova
10.	Talenti		nużawhom biex nitkellmu bejnietna

(1x10=10)**G. Ilkoll ghandna bżonn lil xulxin, u niddependu fuq xulxin ghal kulma naghmlu u ghal kull m'ghandna bżonn. Ghid kif inti tghin lil haddiehor u kif haddiehor jghin lilek.**

- Kif jghinuk il-ġenituri? _____
Int kif tghin lilhom? _____
- Kif jghinuk l-ghalliema? _____
Int kif tghin lilhom? _____
- Kif jghinuk il-qraba? _____
Int kif tghin lilhom? _____
- Kif jghinuk shabek? _____
Int kif tghin lilhom? _____
- Kif jghinuk tal-Kunsill Lokali? _____
Int kif tghin lilhom? _____

(1x10=10)

H. DRITT hu dak li hu tiegħi. DMIR hu dak li rrid naghmel għal ġid tiegħi jew ta' haddiehor. Xi kultant DRITT jista' jkun ukoll DMIR.
Qassam din il-lista fi 2:

jkolli opinjoni, ngħin, inhares saħħti, ambjent nadif, niehu beneficiċċju, niddeverti, naċċetta lil haddiehor, ikolli l-ħbieb, niekol u nilbes, naqra u nżid l-għerf.

	DRITT		DMIR
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	
4.		4.	
5.		5.	

(10 marki)

I. Ikteb paragrafu ta' xi 15-il linja fuq WIEHED:

1. Kif ikolli relazzjoni tajba mal-ġenituri, għalliema u ħbieb?
2. L-imħabba, l-ghajnuna u rispettt. Kif nakkwistahom f'ħajti?
3. Id-dixxiplina hemm bżonnha?
4. Min ma jafx jikteb u jaqra qisu trux.
5. It-televixin u radju, kif jgħinuni jew itellfuni?
6. Fl-iskola u fil-familja nitgħallem kif ngħix man-nies.
7. Iddeskrivi xi proġett jew attività edukattiva li kellek dis-sena fl-iskola.

(1x10=10)