

SECONDARY SCHOOLS
ANNUAL EXAMINATIONS 2001
Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 4

RELIGION

Time: 1½hours

Name _____

Class _____

L-EWWEL SEZZJONIWieġeb fil-qosor dawn il-mistoqsijiet:

1. Semmi żewġ reliġjonijiet mhux insara.

2. Għaliex il-bniedem hu l-quċċata tal-holqien?

3. Għid x'inh i parabbola u aġti eżempju?

4. X'inhuma l-Kanoni tal-Kotba Mqaddsa?

5. Min kien is-sultan li ġab għaqda politika fost il-poplu t'Alla fit-Testment il-Qadim?

6. Liema huma ż-żewġ taqsimiet ewlenin tal-Quddies?

7. Semmi miraklu ta' fejqan li wettaq Ġesù.

8. Għaliex għandna nisimghu l-quddies fil-Jum tal-Hadd?

9. Liema ktieb mit-Testment il-Qadim ikellimna dwar id-dnub ta' l-ewwel bniedmin?

10. Ġesù, meta waqqaf is-Sagrament ta' l-Ewkaristija?

(20 marka)

IT-TIENI SEZZJONI

X'tifhem b'dawn il-kliem ta' hawn taht:

1. L-Ispirazzjoni fil-Bibbja _____

2. Il-Knisja

3. L-Evangelju

4. Rikonċiljazzjoni

5. Konċilju Vatikan II

6. L-Ewkaristija

7. Il-Griżma tal-Morda

8. Il-Patt tas-Sinaj

9. L-Esodu

10. L-Iskrittura Mqaddsa _____

(30 marka)

IT-TIELET SEZZJONI

Imla l-vojt b'dawn il-kliem t'hawn taht:

miżmuma, nefah, Hudu, d-dixxipli, lilkom,
 f'nofshom, tahfrulhom, Is-sliem, imbezzgħa, ferħu

Dak il-Hadd filghaxija, meta _____ kienu flimkien _____
 mill-Lhud, bil-bibien magħluqa, ġie Ġesù u qagħad _____ u qalilhom:
 “_____ għalikom.” Kif qal hekk, uriehom idejh u ġenbu. Id-dixxipli
 _____ meta raw lill-Mulej.

Imbagħad Ġesù tenna jghidilhom: “Is-Sliem għalikom! Kif il-Missier bagħat
 lili, hekk jiena nibgħat _____.” Kif qal hekk, _____
 fuqhom u qalilhom: “_____ l-Ispirtu s-Santu: Dawk li _____
 dnubiethom ikunu maħfura, u dawk li żżommuhomlhom ikunu _____.”

(Ġw 20, 19-23)

(10 marki)

IR-RABA' SEZZJONI

Fuq karta separata wieġeb fit-tul għal TNEJN minn dawn l-erba' mistoqsijiet li ġejjin:

1. “Il-Knisja bdiet tgħix u taħdem dak in-nhar ta' l-Għid il-Hamsin”
 - a) Irrakonta x'gara f'Pentekoste?
 - b) X'bidla sehħet fl-appostli bil-miġja ta' l-Ispirtu s-Santu?

c) Ghid kif l-Ispirtu s-Santu, li rċevejnich fil-Magħmudija u fil-Griżma ta' l-Isqof, ighinna nkunu membri veri tal-Knisja.

2. “Il-Bibbja huwa l-aktar ktieb imxerred u studjat f'Malta u fid-dinja”

a) Ghid għaliex nqisu l-Bibbja bħala l-Kelma t'Alla.

b) Semmi żewġ personaġġi mit-Testment il-Qadim u spjega fit-tul x'schem kellhom fil-pjan tas-Salvazzjoni.

c) Ghid għaliex huwa mportanti li aħna naqraw il-Bibbja u fisser kif il-Kelma t'Alla tista' tkun ta' għajjnuna fil-hajja tagħna ta' kuljum.

3. “Għax Ġesù huwa Bniedem tassew u fl-istess hin Alla tassew, Ġesù huwa l-ideal għal kull bniedem”

a) Uri b'żewġ eżempji kif Ġesù kien tassew bniedem ta' qalb kbira u ġeneruża u lest li jghin lil kulhadd.

b) Wara l-qawmien Ġesù deher lid-dixxipli ta' Għemmaws. Irrakonta din il-ġrajja.

c) Ghid xi tfisser, tilqa' lil Ġesù u timxi warrajh.

4. “U hares Alla lejn kull ma għamel u, ara, kollox kien tajjeb hafna”

a) Agħti t-tifsir ta' dawn is-simboli li jissemmew fir-rakkont tal-holqien:

i. Is-sigra tal-hajja

ii. Is-sigra tat-tagħrif it-tajjeb u l-hażin

iii. Is-serp li jkellem lil Eva

b) Jekk Alla halaq kollox tajjeb minn fejn ġej il-hażen?

c) i. X'effett qiegħed iħalli l-hażen fi żmienna llum?

ii. Ghid kif nistghu nghelbuh.

(40 marka)